УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФРОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НАВИГАТОР»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Е.З. Чернякевич
Приказ № 111 от 28.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
на 2025-2026 учебный год
(вариант 7.1)

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - Учебный план ООО ЗПР) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся при получении основного общего образования. Учебный план ООО ЗПР обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов.

Учебный план основного общего образования **обучающихся с задержкой психического развития** разработан на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- ✓ «ФГОС основного общего образования», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 (с изменениями, приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- ✓ «Федеральная образовательная программа основного общего образования» (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);
- ✓ «Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 под № 1025);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных программ»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 729 от 08.10.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 N 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- ✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 (с изменениями, утвержденными Приказами Министерства просвещения РФ от 5 декабря 2022 года N 1063, от 03.08.2023 года №581, от 29.09.2023 года №731, от 04.03.2025 года № 169)
- ✓ СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19);

- ✓ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, с учётом постановлений Главного государственного санитарного врача РФ: от 30.12.2022 № 24, от 16.12.2024 № 12, от 17.03.2025 № 2, от 22.09.2025 № 17, от 24.12.2025 № 19).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план основного общего образования является нормативным документом обеспечивающим реализацию ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования (вариант 1 для обучающихся 5-8 классов).

Режим занятий обучающихся организован в соответствии с требованиями нормативных актов, продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Определена недельная учебная нагрузка обучающихся:

7 класс – пятидневная учебная неделя;

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН:

Классы	5-дневная учебная неделя	Трудоемкость по периодам обучения (за 34 учебные недели)
7 класс ЗПР	32 часа	1088 часов
Общий объем аудиторной нагрузки		1088 часов

Продолжительность урока 7 класс ЗПР– 40 минут.

Содержание и структура Учебного плана основного общего образования определяются требованиями стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор», сформулированными в Уставе ОУ, Основной образовательной программе основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации представлены в Приложении 1.

Учебный план ООО ЗПР 7 класса состоит из двух частей – обязательной части (30 час.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (2 час.).

Обязательная часть.

Наполняемость **обязательной части** определена составом учебных предметов: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, география, физика, биология, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины, физическая культура.

В обязательной части учебного плана в 7 классе определён состав обязательных учебных предметов, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в соответствии с п.33.1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования), в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, включает учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность в 7 классе обеспечивает реализацию

- Программу курса внеурочной деятельности «Говорим и пишем грамотно»;
- Программу курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» .

Недельный учебный план основного общего образования
7 класс
2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Обязательная часть		
Русский язык	4	4
Литература	2	2
Иностранный язык (английский язык)	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Вероятность и статистика	1	1
Информатика	1	1
История	3	3
География	2	2
Физика	2	2
Биология	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Музыка	1	1
Труд (технология)	2	2
Адаптивная физическая культура	2	2
Итого	**30**	**30**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		***2***
Курс «Говорим и пишем грамотно»	1	1
Курс «Разговоры о важном»	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	**32**	**32**
Занятия коррекционно-развивающей области		*4*
коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	2	2
коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		
предметные коррекционные занятия с учителем	2	2
Итого		36

Обучение обучающихся с ОВЗ организовано в общеобразовательных классах (обучающихся, которым ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, слабослышащих). Обучение организовано совместно с обучающимися осваивающими основную образовательную программу основного общего образования.

Созданы все условия для определения комплексной системы психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с трудностями в обучении и социализации для успешного освоения основной образовательной программы на основе компенсации имеющихся нарушений и пропедевтики производных трудностей; формирования социальной компетентности, развития адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

Обучение детей с ОВЗ носит коррекционно-развивающий характер и ведется с учетом решения основных задач:

- обучение и воспитание детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохраненных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость;

- обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности;

Для решения этих задач предусмотрены **занятия коррекционно-развивающей области**. Занятия реализуются в рамках части формируемой участниками образовательных отношений и часов внеурочной деятельности.

Распределяются часы следующим образом:

- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом – 2 ч.,
- коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом – 1 ч.,
- предметные коррекционные занятия с учителем – 2 ч.

Формы промежуточной аттестации по итогам 2026-2027 учебного года

Промежуточная аттестация для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) — это процедура, которая позволяет оценить, насколько хорошо ребёнок освоил адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) за определённый период: учебный год. Её главная задача — объективно установить уровень знаний, умений и навыков ученика, выявить пробелы и наметить пути коррекции.

Цели и задачи

Промежуточная аттестация проводится для того, чтобы:

- объективно оценить, как ученик усвоил программу;
- соотнести полученные результаты с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- отследить динамику индивидуальных достижений;
- принять решение о переводе ребёнка в следующий класс.

Промежуточная аттестация может быть **четвертной, полугодовой или годовой**.

Её формы разнообразны:

- **Письменные работы:** контрольные, проверочные, творческие задания, диктанты, тесты, отчёты о наблюдениях.
- **Устные формы:** ответы на вопросы, беседы, собеседования.
- **Практические работы.**
- **Комбинированные формы**, сочетающие разные виды заданий.

Специальные условия для обучающихся с ЗПР

Учитывая особые образовательные потребности детей с ЗПР, при проведении аттестации создаются специальные условия:

- **Особая форма организации:** индивидуальная

- **Привычная обстановка:** присутствие своего учителя.
- **Этап организации деятельности:** в начале работы выделяется время на то, чтобы ученик смог сосредоточиться.
- **Адаптированные инструкции:** упрощение формулировок, разбивка многозвеньевых заданий на короткие шаги, медленное прочтение инструкции вслух.
- **Дифференцированная помощь:** стимулирующая, организующая или направляющая поддержка.

Как фиксируются результаты:

- **Пятибалльная система.**
- **Бинарный вариант:** «зачёт» / «незачёт».

Учебные предметы	**Формы промежуточной аттестации**	**результат**
Русский язык	Диктант	Пятибалльная система.
Литература	Собеседование	Пятибалльная система.
Иностранный язык (английский язык)	Проверочная работа	Пятибалльная система.
Алгебра	Контрольная работа	Пятибалльная система.
Геометрия	Контрольная работа	Пятибалльная система.
История	Тест	Пятибалльная система.
География	Собеседование	Пятибалльная система.
Биология	Собеседование	Пятибалльная система.
Физика	Ответы на вопросы	Пятибалльная система.
Музыка	творческие задания	Зачет
Изобразительное искусство	творческие задания	Зачет
Труд (технология)	творческие задания	Зачет
Физическая культура	Нормы ГТО	Зачет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968097

Владелец Чернякевич Елена Загидуловна

Действителен С 07.10.2025 по 07.10.2026