УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФРОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НАВИГАТОР»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол № 11 от 28.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.З.Чернякевич
Приказ №1122 от 28.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план основного общего образования на 2026-2027 учебный год

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- «ФГОС основного общего образования», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 (с изменениями, приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- «Федеральная образовательная программа основного общего образования» (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);
- «Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 под № 1025);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской

Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 729 от 08.10.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 N 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 (с изменениями, утвержденными Приказами Министерства просвещения РФ от 5 декабря 2022 года N 1063, от 03.08.2023 года №581, от 29.09.2023 года №731, от 04.03.2025 года № 169)
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, с учётом постановлений Главного государственного санитарного врача РФ: от 30.12.2022 № 24, от 16.12.2024 № 12, от 17.03.2025 № 2, от 22.09.2025 № 17, от 24.12.2025 № 19).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план основного общего образования является нормативным документом обеспечивающим реализацию ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования (вариант 1 для обучающихся 5-8 классов), (вариант 2 для обучающихся 9 классов по 6-дневной учебной неделе) .

Режим занятий обучающихся организован в соответствии с требованиями нормативных актов, продолжительность учебного года 34 учебные недели, общий объем аудиторной нагрузки за пять лет составит 5440 часов.

Определена недельная учебная нагрузка обучающихся:

5-8 классы – пятидневная учебная неделя;

9 классы – шестидневная учебная неделя.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН:

Классы	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя	Трудоемкость по периодам обучения (за 34 учебные недели)
5 класс	29 часов		986 часов
6 класс	30 часов		1020 часов
7 класс	32 часа		1088 часов
8 класс	33 часа		1122 часа
9 класс		36 часов	1122 часа
Общий объем аудиторной нагрузки			5338 часа

Продолжительность урока – 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии предусмотрено деление класса на группы, при наполняемости класса 20 и более обучающихся.

Содержание и структура Учебного плана основного общего образования определяются требованиями стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор», сформулированными в Уставе ОУ, Основной образовательной программе основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации представлены в Приложении 1.

Учебный план 5-9 классов включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость **обязательной части** определена составом учебных предметов: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины, физическая культура.

В обязательной части учебного плана в 5-9 классах определен состав обязательных учебных предметов, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в соответствии с п.33.1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования), в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочная деятельность по развитию личности;
- внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности.

Учебный план пятых классов (5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 5ж, 5з, 5и, 5м, 5ю) состоит из двух частей – обязательной части (26,5 ч.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (2,5 ч.).

Учебные предметы реализуются по федеральным рабочим программам, являются обязательными для непосредственного применения программы по русскому языку, литературе, истории, географии, труду (технологии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классах обеспечивает реализацию программ учебных вариативных модулей по видам спорта (5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 5ж, 5з, 5и, 5м -1ч.) с целью создания условий для развития двигательных способностей, приобщения к систематическим занятиям учащихся посредством физических упражнений. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», активное вовлечение в соревновательную деятельность.

С целью создания условий для развития метапредметных умений: анализ информации, интеграция знаний из разных областей, самостоятельный поиск ответов на вопросы, быстрая адаптация к изменяющимся условиям, развития интеллектуальных и социальных компетенций вводятся лаборатории по функциональной грамотности “Наука в деле” (5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 5ж, 5з, 5и, 5ю - 0,5ч.)

С целью создания условий формирования умений во всех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо) на более сложном уровне, чем базовый вводится курс “Разговорный английский язык” (5а -1 ч.)

В инженерно - математическом классе (5м) в рамках внеурочной деятельности вводится курс олимпиадная математика (1 час), программирование (0,5 часа). С целью создания условий для выявления, поддержки и развития способных и одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями; способствовать углублению математических знаний и умений, необходимых для продолжения обучения, изучения смежных дисциплин, для применения в повседневной жизни.

В классе военно-спортивной направленности вводится учебный модуль «Самбо» (5ю –1ч.) с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового и безопасного образа жизни, приобщения к национально-культурным ценностям и традициям России.

Также часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 5ж, 5з, 5и, 5к, 5ю – 1 ч.).

Учебный план шестых классов (6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 6ж, 6з, 6и, 6к, 6м, 6ю) состоит из двух частей – обязательной части (28 час.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (2 час.).

Учебные предметы реализуются по федеральным рабочим программам, являются обязательными для непосредственного применения программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, труду (технологии).

В инженерно - математическом классе (6м) в рамках внеурочной деятельности вводится курс олимпиадная математика/программирование (1 час). С целью создания

условий для выявления, поддержки и развития способных и одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями; способствовать углублению математических знаний и умений, необходимых для продолжения обучения, изучения смежных дисциплин, для применения в повседневной жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 6ж, 6з, 6и,6к, 6ю -1ч.), курса «Россия - мои горизонты» (6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 6ж, 6з, 6и, 6к,6м, -1ч.), курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Учебный план седьмых классов (7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 7ж, 7з,7и,7к, 7м, 7ю) состоит из двух частей – обязательной части (30 час.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (2 час.).

Учебные предметы реализуются по федеральным рабочим программам, являются обязательными для непосредственного применения программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, труду (технологии).

В инженерно - математическом (7м классе) вводится изучение математики на углубленном уровне (8ч.): алгебра - 4 часа, геометрия - 3 часа, вероятность и статистика -1 час. С целью развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирования функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико - ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 7 классах обеспечивает реализацию программ учебных вариативных модулей по видам спорта (7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 7ж, 7з,7и,7к, -1ч.) с целью создания условий для развития двигательных способностей, приобщения к систематическим занятиям учащихся посредством физических упражнений. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», активное вовлечение в соревновательную деятельность.

В классе военно - спортивной направленности вводится учебный модуль «Самбо» (7ю –1ч.) с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового и безопасного образа жизни, приобщения к национально - культурным ценностям и традициям России.

Также часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 7ж, 7з,7и,7к, 7ю -1ч.).

Учебный план восьмых классов (8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е, 8ж, 8з, 8м, 8ю) состоит из двух частей – обязательной части (31 час.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (2 час.).

Учебные предметы реализуются по федеральным рабочим программам, являются обязательными для непосредственного применения программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, труду (технологии), основам безопасности и защиты Родины.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 8 классах обеспечивает реализацию программы учебного курса «Самбо» (8ю – 1ч.) с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового и безопасного образа жизни, приобщения к национально-культурным ценностям и традициям России.

В инженерно - математическом (8м классе) ведется изучение математики на углубленном уровне (8ч.): алгебра - 4 часа, геометрия - 3 часа, вероятность и статистика -1 час. С целью развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирования функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико - ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Также часть, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 8-х классах обеспечивает освоение программ факультативных курсов по русскому языку и математике (по 1 ч. в 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е, 8ж, 8з), (по 0,5ч. в 8ю) на каждый предмет, направленных на достижение обучающимися на более высоком уровне планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов на основе выявления и развития образовательных способностей обучающихся.

Факультативные курсы			
Предмет	Название курса	Класс	К о л - в о часов в неделю
Математика	Реальная математика	8абвгдежзи	1
		8ю	0,5
Русский язык	Говорим и пишем грамотно	8абвгдежзи	1
		8ю	0,5

Учебный план девятых классов (9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9е, 9ж, 9з, 9и, 9м, 9ю) состоит из двух частей: обязательной (32 час.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (4 час.).

Обязательная часть в объеме 32 часа реализуется в полном объеме по 2 варианту учебного плана основного общего образования, рассчитанного на 34 учебные недели и 6-дневную учебную неделю.

Учебные предметы реализуются по федеральным рабочим программам, являются обязательными для непосредственного применения программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, труду (технологии), основам безопасности и защиты Родины.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 9 классах обеспечивает освоение программ факультативных курсов (4 часа): по русскому языку, математике, по 1 ч. в каждом классе на каждый предмет, направленных на достижение обучающимися на более высоком уровне планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов на основе выявления и развития образовательных способностей обучающихся. Программы факультативов по литературе, истории, обществознанию, биологии, географии, английскому языку, информатике, физике, химии также реализуются с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Факультативные курсы			
Предмет	Название курса	Класс	Кол-во часов в неделю
Математика	Систематизируем курс математики: от простого к сложному	9абвгдежзимю	1
Русский язык	Практикум по русскому языку	9абвгдежзимю	1
Литература	Мастерская литературы: анализ текста	9абвгдежзимю	1
История	История в лицах	9абвгдежзимю	1
Биология	Сложные вопросы генетики	9абвгдежзимю	1
Обществознание	Правовая грамотность	9абвгдежзимю	1
География	Физическая и социальная география России	9абвгдежзимю	1
Английский язык	Говорим и пишем по-английски.	9абвгдежзимю	1
Информатика	Составление алгоритмов решения задач по информатике	9абвгдежзимю	1
Физика	Физика в задачах	9абвгдежзимю	1
Химия	Практическая химия	9абвгдежзимю	1

Недельный учебный план основного общего образования
5 классы
2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю											
	5а	5б	5в	5г	5д	5е	5ж	5з	5и	5м	5ю	Всего часов
Обязательная часть												
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Духовно-нравственная культура России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5
География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Итого	**26,5**	**26,5**	**26,5**	**26,5**	**26,5**	**26,5**	**26,5**	**26,5**	**26,5**	**26,5**	**26,5**	**291,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Учебный модуль по видам спорта	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		10
Учебный модуль «Самбо»											1	1
Курс «Разговорный английский язык»	1											1
Курс «Олимпиадная математика»										1		1
Курс «Программирование»										0,5		0,5
Курс «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	1	1		1	9
Лаборатории по функциональной грамотности «Наука в деле»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	5
Максимально допустимая недельная нагрузка	**29**	**29**	**29**	**29**	**29**	**29**	**29**	**29**	**29**	**29**	**29**	**319**

Недельный учебный план основного общего образования
6 классы
2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего часов
	6а	6б	6в	6г	6д	6е	6ж	6з	6и	6к	6м	6ю	
Обязательная часть													
Русский язык	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72
Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Итого	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**28**	**336**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	11
Учебный модуль «Самбо»												1	1
Курс «Россия мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
Курс «Олимпиадная математика»											0,5		0,5
Курс «Программирование»											0,5		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**360**

Недельный учебный план основного общего образования
7 классы
2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего часов
	7а	7б	7в	7г	7д	7е	7ж	7з	7и	7к	7м	7ю	
Обязательная часть													
Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Итого	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**360**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Учебный модуль по видам спорта	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			10
Учебный модуль «Самбо»												1	1
Алгебра (углуб.ур.)											1		1
Геометрия (углуб.ур.)											1		1
Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	11
Максимально допустимая недельная нагрузка	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**384**

Недельный учебный план основного общего образования

8 классы

2026-2027 учебный год

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**										**Всего часов**
	8а	**8б**	**8в**	**8г**	**8д**	**8е**	**8ж**	**8з**	**8м**	**8ю**	
Обязательная часть											
Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Итого	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	**310**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Учебный модуль «Самбо»										1	1
Алгебра (углуб.ур.)									1		1
Геометрия (углуб.ур.)									1		1
Факультативные курсы	2	2	2	2	2	2	2	2		1	17
Максимально допустимая недельная нагрузка	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**330**

Недельный учебный план основного общего образования 9 классы
(6-дневная учебная неделя)
2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю											Всего часов
	9а	9б	9в	9г	9д	9е	9ж	9з	9и	9м	9ю	
Обязательная часть												
Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Физика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Итого	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**352**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Факультативные курсы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Максимально допустимая недельная нагрузка	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**396**

В общеобразовательных классах организовано обучение обучающихся с ОВЗ (обучающихся, которым ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, слабослышащих). Обучение организовано совместно с обучающимися осваивающими основную образовательную программу основного общего образования.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность урока в основной школе для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут.

Созданы все условия для определения комплексной системы психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с трудностями в обучении и социализации для успешного освоения основной образовательной программы на основе компенсации имеющихся нарушений и пропедевтики производных трудностей; формирования социальной компетентности, развития адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

Обучение детей с ОВЗ носит коррекционно-развивающий характер и ведется с учетом решения основных задач:

- обучение и воспитание детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохраненных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость;

- обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности;

Для решения этих задач предусмотрены **занятия коррекционно-развивающей области**. Занятия реализуются в рамках части формируемой участниками образовательных отношений и часов внеурочной деятельности.

Распределяются часы следующим образом:

- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом – 2 ч.,
- коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом – 1 ч.,
- предметные коррекционные занятия с учителем – 2 ч.

Недельный учебный план обучающихся 5-9 классов,
осваивающих адаптированную образовательную программу
основного общего образования обучающихся
с нарушением слуха (вариант 1.1),
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
с задержкой психического развития (вариант 7.1)
2026-2027 учебный год

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**					**Всего**
	5	**6**	**7**	**8**	**9**	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	**21**
Литература	3	3	2	2	3	**13**
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	**15**
Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	**0**
Математика	5	5	0	0	0	**10**
Алгебра	0	0	3	3	3	**9**
Геометрия	0	0	2	2	2	**6**
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	**3**
Информатика	0	0	1	1	1	**3**
История	3	3	3	2	2	**13**
Обществознание	0	0	0	1	1	**2**
География	1	1	2	2	2	**8**
Биология	1	1	1	2	2	**7**
Химия	0	0	0	2	2	**4**
Физика	0	0	2	2	3	**7**
Музыка	1	1	1	1	0	**4**
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	**3**
Труд (технология)	2	2	2	1	1	**8**
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	**2**
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	**10**
Итого	**27**	**28**	**30**	**31**	**32**	**148**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1	1	1	1	2	6
Всего часов в неделю	**29**	**30**	**32**	**33**	**36**	**160**
Внеурочная деятельность, в том числе						
Коррекционно-развивающие занятия	**2**	**2**	**2**	**2**	**4**	**12**

Формы промежуточной аттестации по итогам 2026-2027 учебного года

Учебные предметы	**Формы промежуточной аттестации**				
	5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Русский язык	ПКР	ПКР	ПКР	ПКР	ПКР
Литература	ПКР	ПКР	ПКР	ПКР	ПКР
Иностранный язык (английский язык)	ККР	ККР	ККР	ККР	ККР
Математика	ПКР	ПКР			
Алгебра			ПКР	ПКР	ПКР
Геометрия			ПКР	ПКР	ПКР
Вероятность и статистика			ПКР	ПКР	ПКР
Информатика			ККР	ККР	ККР
История	ПКР	ПКР	ПКР	ПКР	ПКР
Обществознание		ПКР	ПКР	ПКР	ПКР
Духовно-нравственная культура России	Проект				
География	ПКР	ПКР	ПКР	ПКР	ПКР
Биология	ПКР	ПКР	ПКР	ПКР	ПКР
Химия				ПКР	ПКР
Физика			ПКР	ПКР	ПКР
Музыка	ККР	ККР	ККР	ККР	
Изобразительное искусство	ККР	ККР	ККР		
Труд (технология)	ККР	ККР	ККР	Проект	ККР
Основы безопасности и защиты Родины				ПКР	ПКР
Физическая культура	ККР	ККР	ККР	ККР	ККР

ПКР – письменная контрольная работа
ККР – комбинированная контрольная работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968097

Владелец Чернякевич Елена Загидуловна

Действителен С 07.10.2025 по 07.10.2026