УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФРОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НАВИГАТОР»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол № 11 от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Е.З.Чернякевич
Приказ № _____ от 28.08.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план начального общего образования
на 2026-2027 учебный год

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. «ФГОС начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №286 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2022)
3. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.(с изменениями , утвержденными Приказом Министерства Просвещения РФ от 04.03.2025г №169)
4. СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19.
1. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, с учётом постановлений Главного государственного санитарного врача РФ: от 30.12.2022 № 24, от 16.12.2024 № 12, от 17.03.2025 № 2, от 22.09.2025 № 17, от 24.12.2025 № 19).
2. Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под №372)
3. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 под №1023) (ред. от 17.07.2024)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской

Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (с изменениями и дополнениями);
11. Приказ Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
12. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 (с изменениями, утвержденными Приказами Министерства просвещения РФ от 5 декабря 2022 года N 1063, от 03.08.2023 года №581, от 29.09.2023 года №731, от 04.03.2025 года № 169)

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными нормами и правилами, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» Пермского муниципального округа (далее- учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе с 1 по 3 класс и шестидневной учебной неделе -4 класс; состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1,2 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Вариант № 2 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме шестидневной учебной недели.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательного учреждения. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе-33 недели.

При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре- декабре уроки длятся по 35 минут, в январе-мае-по 40 минут, во 2-4 классах-по 40 минут.
Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов -общий объем нагрузки в течение дня не превышает: - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- 2-4 – х классов- не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными нормами и правилами.

В учебном плане начального общего образования МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» Пермского муниципального округа максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами:

- в 1-х классах- 21 час в неделю;
- во 2-3-х классах- 23 часа в неделю;
- в 4-х классах- 26 часов в неделю.

Классы	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя	Учебные недели	Трудоемкость по периодам обучения
1 класс	21		33	693
2 класс	23		34	782
3 класс	23		34	782
4 класс		26	34	884
Общий объем аудиторной нагрузки				3141

Общее количество часов учебных занятий за четыре года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов. В МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» Пермского муниципального округа общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за четыре года освоения ООП НОО при 5-дневной учебной недели с 1 по 3 класс и 6-дневной учебной недели в 4 классе составляет 3141ч

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание и структура Учебного плана начального общего образования определяются требованиями стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор», сформулированными в Уставе ОУ, Основной образовательной программе начального общего образования.

Формы промежуточной аттестации представлены в Приложении 1.

Учебный план 1-4 классов включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана:

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

– «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

– «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

– «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

– «Труд (Технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать санитарными нормам и правилам.

В соответствии с требованиями в 1-м классе первой четверти еженедельно проводится 15 часов в соответствии со следующей учебной нагрузкой:

Учебный предмет	*Количество часов в неделю*
Русский язык	3,5ч
Литературное чтение	4ч
Математика	3ч
Окружающий мир	1ч
Труд (технология)	0,5ч
Изобразительное искусство	0,5ч
Музыка	0,5ч
Физическая культура	2ч
Итого:	***15 ч***

При ступенчатом режиме обучения учителями начальных классов школы проводится коррекция рабочих программ в соответствии с установленными нормами.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

На обновленной материально-технической базе школы реализуется внедрение новых методов обучения и воспитании, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области « Труд (технология)».

Внедрение на уровне начального общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных образовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обеспечивается через Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В формате проектной деятельности организуется преподавание отдельных модулей из курса «Труд (технология)». Осуществляется деятельность по развитию технического творчества, вовлечение обучающихся в активную социальную и творческую деятельность. На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей осуществляется освоение учениками модуля из курса «Труд (технология)» в объеме 8 часов в режиме групповой работы (деление класса на две подгруппы).

Предмет «Труд (Технология)»	*Наименование модуля*	*Количество*	*Наименование внеурочной деятельности*
1 класс	Конструирование	8	Моделирование на бумаге
2 класс	«Чертежная мастерская» (знакомство с графическим редактором Paint)	8	Основы компьютерной грамотности
3 класс	«Мастер печатных дел» (знакомство с текстовым редактором Microsoft Word)	8	ПиктоМир 3Д ручка
4 класс	«Информационный центр» (овладение основными навыками работы в программе Power Point	8	Программирование Scratch

Учебный план первых классов состоит из обязательной части (21ч.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (0ч.)

Учебный план вторых классов состоит из обязательной части (22ч.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (1ч.)

Учебный план третьих классов состоит из обязательной части (22ч.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (1ч.)

Учебный план четвертых классов состоит из обязательной части (24ч.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (2ч.)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется с целью создания условий для развития ценностного отношения школьников к своему здоровью, формированию правильных двигательных умений и навыков, выполнения отдельных двигательных действий, воспитанию скоростно-силовых качеств, гибкости, силы ловкости, выносливости.

Учебный план вторых классов (2а,2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з, 2и,2к) состоит из обязательной части (22ч. ч.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (1 ч.) - курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», направленный на развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, основная цель —сформировать у школьников

внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Учебный план третьих классов (3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 3з, 3и, 3к, 3л) состоит из обязательной части (22 ч.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (1 ч.)- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Учебный план четвертых классов (4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з, 4и,4к) состоит из обязательной части (24 ч.), и части, формируемой участниками образовательных отношений (2 ч.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (2час.), также отведена на реализацию программ, способствующих достижению планируемых результатов, заявленных ФГОС НОО, отражающих приоритетные направления Образовательной программы школы, обеспечивающих индивидуализацию обучения (информационная культура школьника, поддержка способных, и имеющих проблемы в обучении, детей), представлена программами:

- факультатива «Проектная деятельность» (0,5 час.) с целью формирования проектного мышления и проектной культуры школьников, способности к самореализации и самообразованию (4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з, 4и, 4к);
- факультатива «Исследовательская деятельность» (0, 5 ч.) с целью формирования исследовательской культуры , развития исследовательских навыков, способности к самоорганизации и самообразованию и программами (4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з, 4и, 4к);
- «Индивидуально-групповыми консультациями по русскому языку» (0,5 ч.), «Индивидуально-групповыми консультациями по математике» (0,5 ч.) с целью продвижения способных обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях, обеспечение доступности образования детям, имеющим отставание в развитии и осваивающим адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж,4з, 4и).

Формы промежуточной аттестации представлены в Приложении 1.

В общеобразовательных классах организовано обучение обучающихся с ОВЗ (обучающихся, которым ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, слабослышащих, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, слабослышащих обучающихся). Обучение организовано совместно с обучающимися осваивающими основную образовательную программу начального общего образования.

Продолжительность учебного года 33 недели в первом классе и 34 учебные недели во вторых – четвертых классах. Продолжительность урока в начальной школе для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут.

Созданы все условия для определения комплексной системы психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с трудностями в обучении и

социализации для успешного освоения основной образовательной программы начального общего образования на основе компенсации имеющихся нарушений и пропедевтики производных трудностей; формирования социальной компетентности, развития адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

Обучение детей с ОВЗ носит коррекционно-развивающий характер и ведется с учетом решения основных задач:

- обучение и воспитание детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохраненных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость;

- обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности;

Для решения этих задач предусмотрены **занятия коррекционно-развивающей области**. Занятия реализуются в рамках части формируемой участниками образовательных отношений и часов внеурочной деятельности.

Распределяются часы следующим образом:

- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом – 2 ч.,
- коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом – 1 ч.,
- предметные коррекционные занятия с учителем – 2 ч.

Обучающиеся распределены следующим образом:

Класс	Обучающиеся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	Обучающиеся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	Обучающиеся слабослышащие и позднооглохшие	Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	Обучающиеся слабовидящие	Обучающиеся с НОДА
1	3 чел	1 чел	1 чел.	3 чел.	1 чел.	1 чел	1 чел
1 доп	0 чел	0 чел	0 чел	0 чел	0 чел	0 чел	0 чел
2	11 чел.	3 чел.	0 чел	0 чел	0 чел.	0 чел	0 чел.
3	16 чел	5 чел	1 чел.	0 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.
4	29 чел. чел.	2 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.		

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, слабослышащих и позднооглохших, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с расстройствами аутистического спектра, слабовидящие обучающиеся, обучающиеся с нарушениями опорно- двигательного аппарата , их инклюзию в общеобразовательной организации и освоение ими основной общеобразовательной программы начального общего образования и способствующая формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

При распределении часов на коррекционно- развивающую область образовательное учреждение самостоятельно определяет их объем и организационную форму (индивидуальные, подгрупповые, групповые, фронтальные занятия) с учетом особенностей обучающихся.

Недельный учебный план
начального общего образования
1 классы
2026-2027 учебный год

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**									**Всего**
	1а	**1б**	**1в**	**1г**	**1д**	**1е**	**1ж**	**1з**	**1и**	
Обязательная часть										
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Иностранный язык (английский язык)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Итого:	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**189**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**189**

Недельный учебный план
начального общего образования
2 классы
2026-2027 учебный год

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**										**Всего**
	2а	**2б**	**2в**	**2г**	**2д**	**2е**	**2ж**	**2з**	**2и**	**2к**	
Обязательная часть											
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Итого:	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**220**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Максимально допустимая недельная нагрузка	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**230**

Недельный учебный план
начального общего образования
3 класс
2026-2027 учебный год

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**											**Всего**
	3а	**3б**	**3в**	**3г**	**3д**	**3е**	**3ж**	**3з**	**3и**	**3к**	**3л**	
Обязательная часть												
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Итого:	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**242**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Максимально допустимая недельная нагрузка	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**253**

Недельный учебный план
начального общего образования
4 классы
2026-2027 учебный год

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**											**Всего**
	4а	**4б**	**4в**	**4г**	**4д**	**4е**	**4ж**	**4з**	**4и**	**4к**	**4л**	
Обязательная часть												
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Итого:	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**	**24**	**264**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Индивидуальные и групповые консультации по русскому языку	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5
Индивидуальные и групповые консультации по математике	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5
Факультатив «Проектная деятельность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5
Факультатив «Исследовательская деятельность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**286**

Учебный план
1 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих и позднооглохших, слабовидящих и обучающихся с расстройствами аутистического спектра
2026-2027 учебный год

Учебные предметы	**Класс** **1**
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Иностранный язык (английский язык)	0
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	1
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
Основы религиозных культур и светской этики	**0**
Итого:	**21**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	0
Всего часов	**21**
Коррекционно-развивающая область*	**6**

***Коррекционно-развивающая область.**
Занятия реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план
1 (дополнительного) класса
по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
2026-2027 учебный год

Учебные предметы	**Класс** **1**
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Иностранный язык (английский язык)	0
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	1
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
Основы религиозных культур и светской этики	**0**
Итого:	**21**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	0
Всего часов	**21**
Коррекционно-развивающая область*	**6**

***Коррекционно-развивающая область.**
Занятия реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план
2 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих и позднооглохших, слабовидящих и обучающихся с расстройствами аутистического спектра
2026-2027 учебный год

Учебные предметы	**Класс** **2**
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Иностранный язык (английский язык)	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	1
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
Основы религиозных культур и светской этики	**0**
Итого:	**22**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Курс «Разговоры о важном»	**1**
Всего часов	**23**
Коррекционно-развивающая область*	**6**

***Коррекционно-развивающая область.**
Занятия реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план
2 класса
по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

2026-2027 учебный год

Учебные предметы	**Класс** **2**
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Иностранный язык (английский язык)	0
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	1
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
Основы религиозных культур и светской этики	**0**
Итого:	**21**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Курс «Разговоры о важном»	**1**
Всего часов	**22**
Коррекционно-развивающая область*	**6**

***Коррекционно-развивающая область.**
Занятия реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план
3 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих и позднооглохших, слабовидящих и обучающихся с расстройствами аутистического спектра

2026-2027 учебный год

Учебные предметы	**Класс** **3**
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Иностранный язык (английский язык)	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	1
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
Основы религиозных культур и светской этики	0
Итого:	**22**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Курс «Разговоры о важном»	**1**
Всего часов	**23**
Коррекционно-развивающая область*	**6**

***Коррекционно-развивающая область.**
Занятия реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план
3 класса
по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

2026-2027 учебный год

Учебные предметы	**Класс** **3**
Обязательная часть	
Русский язык	4
Литературное чтение	4
Иностранный язык (английский язык)	1
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	1
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
Основы религиозных культур и светской этики	0
Итого:	**21**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Курс «Разговоры о важном»	**1**
Всего часов	**22**
Коррекционно-развивающая область*	**6**

***Коррекционно-развивающая область.**
Занятия реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план

4 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) , с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих и позднооглохших, слабовидящих и обучающихся с расстройствами аутистического спектра
2026-2027 учебный год

Учебные предметы	**Класс 4**
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Английский язык	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	1
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
Основы религиозных культур и светской этики	1
Итого:	**24**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Индивидуальные и групповые консультации по математике	0,5
Индивидуальные и групповые консультации по русскому языку	0,5
Факультатив «Проектная деятельность»	0,5
Факультатив «Исследовательская деятельность»	0,5
Часов всего	**26**
Коррекционно-развивающая область*	**6**

***Коррекционно-развивающая область.**
Занятия реализуются в рамках внеурочной деятельности.

4 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

2026-2027 учебный год

Учебные предметы	**Класс 4**
Обязательная часть	
Русский язык	4
Литературное чтение	3
Иностранный язык (английский язык)	1
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	1
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
Основы религиозных культур и светской этики	1
Итого:	**21**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Индивидуальные и групповые консультации по математике	0,5
Индивидуальные и групповые консультации по русскому языку	0,5
Факультатив «Проектная деятельность»	0,5
Факультатив «Исследовательская деятельность»	0,5
Часов всего	**23**
Коррекционно-развивающая область*	**6**

***Коррекционно-развивающая область.**
Занятия реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации по итогам 2026-2027 учебного года

Предметные области	**Учебные предметы**	**Формы промежуточной аттестации**			
		1 класс	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	Английский язык	-	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Учебный проект
Искусство	Музыка	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
	Изобразительное искусство	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
Труд (технология)	Труд (технология)	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
ОРКСЭ	ОРКСЭ	-	-	-	Освоил/ Не освоил
Физическая культура	Физическая культура	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968097

Владелец Чернякевич Елена Загидуловна

Действителен С 07.10.2025 по 07.10.2026