Согласовано:
Заместитель директора по воспитательной работе
_____Е.А. Глушкова
«_1_» _____2026 г.

Утверждено:
Директор МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»
_____Е.З. Чернякевич
«_1_» _____2026 г.

План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2026-2027 учебный год

Назначение плана внеурочной деятельности — обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность тесно связана с Программой развития школы, поэтому ориентирована на предоставление школьникам возможности для позитивного самовыражения. Кроме того, при организации внеурочной деятельности учитываются темы года (2026 год – Год единства народов России), а также календарные события.

Задачи внеурочной деятельности:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2) развитие у школьников способности применять приобретённые на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной или жизненной проблемы.
3) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
4) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил здорового безопасного образа жизни;
5) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
6) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
7) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
8) формирование культуры поведения в информационной среде;
9) формирование и развитие цифровой и функциональной грамотности.

Направления и ориентиры внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	*Ориентиры*
Спортивно-оздоровительная деятельность	Направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность	Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, исследовательских, экспериментальных и лабораторных работ.
Коммуникативная деятельность	Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности, мероприятиях, направленных на духовно-нравственное развитие детей, в том числе на приобщение к культурному наследию, уважительному отношению к своей Родине и ее истории.
Информационная культура	Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, развивают цифровую компетентность.
Интеллектуальные марафоны	Система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.
«Учение с увлечением!»	Система занятий в зоне ближайшего развития, когда педагог непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, а также развивает представление о жизни и профессиональной среде средством погружения школьников в реальные жизненные ситуации и события, организует пробу сил детей, реализуя их потребность узнавать новое.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит как через деятельность, организуемой в школе, так и через работу, осуществляемую в рамках деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основные принципы:

- от простого к сложному;
- связь с жизнью;
-системно-деятельностный подход к организации деятельности;
-разноуровневый подход к содержанию;
-персонализированный подход к организации деятельности каждого ребенка.

Механизмы реализации внеурочной деятельности:

-реализация федеральных концепций, проектов и программ;
-учебное проектирование;
-учебное сотрудничество;
-сетевое взаимодействие;

-ученическое самоуправление;
-оценка индивидуальных достижений обучающихся (в т.ч. портфолио)

Внеурочные мероприятия 1-4 класс

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Цель	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Реализация федеральных концепций	Разговоры о важном	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, Обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; Формирование культуры поведения в информационной среде.	1	34
	Орлята России	Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.	1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Лагерь дневного пребывания на базе ОО	Создание условий для позитивного самовыражения обучающихся.	6	90
	Осенний лагерь дневного пребывания на базе ОО	Закрепление знаний о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах и др.	6	30

	Походы и сплавы в летний период	Формирование уважительного отношения к ресурсам природы, экологическое воспитание школьников, укрепление положительного и безопасного отношения к жизни, развитие навыков выживания в нестандартных ситуациях, приобщение к коллективному отдыху и оздоровлению, проявлению лидерских качеств детей.	3, 33	100
	Туристический слет «Одна страна – одна команда»	Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний, основных норм и традиций того общества, в котором они живут, отработки навыков безопасного поведения.	0,25	7
	Тэг-рэгби	Создание условий для физического развития детей, укрепления их здоровья и выносливости. Развитие командного духа, дисциплины, целеустремленности	1	34
	Легкая атлетика		1	34
	Настольный теннис		1	34
	Самбо		1	34
Проектно-исследовательская деятельность	Уникальный коллективный проект класса по Плану воспитательной работы классного коллектива	Создание условий для позитивного самовыражения обучающихся в рамках совместно выбранного направления, раскрытие уникальности каждого ребенка.	0,5	33
	Индивидуальный проект/Индивидуальная исследовательская деятельность Конференция проектных и исследовательских работ «Эврика», 4 кл.		0,5	
Коммуникативная деятельность	Цикл классных часов «Я и другие»	Создание условий для успешной адаптации обучающихся, формирования коммуникативных навыков, принятия детей друг другом, сплочения детского коллектива, формирования навыков толерантного отношения друг к другу, осознание себя, своей семьи, своих друзей, своей родины как высшей ценности.	0,25	7
Художественно-эстетическая творческая деятельность	3 в класс «Театральная деятельность»	Развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.	1	34

	Робототехника	Развитие технических навыков, творческого мышления и умения решать сложные задачи через конструирование и программирование роботов.	1	34
	Театр иллюзий «Чародеи»	Обучение искусству иллюзий и сценического мастерства, развитие креативного мышления, создание условий для успешной социализации школьников.	2	68
	Вокальная студия «Жили-были»»	Развитие вокальных способностей обучающихся, эстетической культуры, приобщение к национальной культуре и традициям.	2	68
	Фестиваль национальных культур «Дружба народов», «Весна Победы», мероприятия класса согласно Плану воспитательной работы классного коллектива.	Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний, основных норм и традиций того общества, в котором они живут.	0,5	17
	Календарные мероприятия: 01.09. День знаний 03.09. День солидарности в борьбе с терроризмом 01.10. День пожилого человека 05.10. День учителя 04.11. День народного единства 27.11. День матери в России 05.12. День добровольца 09.12 День героев Отечества 08.02. День российской науки 23.02. День защитника Отечества 08.03. Международный женский день 27.03. Всемирный день театра 12.04. День космонавтики 01.05 Праздник весны и труда 09.05. День Победы 19.05. День детских общественных объединений России	Развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности, мероприятиях, направленных на духовно-нравственное развитие детей, в том числе на приобщение к культурному наследию, уважительному отношению к своей Родине и ее истории.	0,5	17
Информационная культура	Всероссийский проект «Урок цифры»	Просвещение и профессиональное самоопределение школьников в области информационных технологий и цифровой экономики.	0,12	4
Интеллектуальные марафоны	Неделя математики Неделя русского языка Неделя английского языка Неделя функциональной грамотности	Развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, их познавательных интересов и способности к самообразованию и самовыражению	0,12	4
	Олимпиадная математика		1	34
	Олимпиадный русский		1	34

	1и, 3а класс «Занимательная математика		1	34
«Учение с увлечением!»	Поездки, экскурсии, в том числе на предприятия, с классным коллективом согласно Плану воспитательной работы класса (не менее 1 мероприятия в четверть)	Интеграция и активизация учебной и внеурочной деятельности учащихся; осуществление связи обучения с жизнью, формирование практических умений и навыков; воспитание интереса профессиональной деятельности, выявление научно-творческого потенциала школьников; расширение кругозора учащихся; воспитание познавательной и эстетической культуры, позитивных межличностных отношений; воспитание духовно-нравственных приоритетов в процессе общения с природой и социумом.	0,25	8
	Суббота с родителями!	Демонстрация результатов активной творческой, интеллектуальной, спортивной деятельности детей, предоставление возможности ребенку раскрыть свой потенциал и продемонстрировать себя родителям.	4	0,12
	День дополнительного образования	Предоставление детям возможности проявить свой интерес в различных сферах деятельности, выполнить пробу сил в интересующем направлении деятельности.	4	0,12
	Коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ, детей, имеющих затруднения в освоении образовательной программы и нарушения в эмоционально-поведенческих проявлениях, состоящих на учете в ГР СОП	Сопровождение детей, нуждающихся в действенной психолого-педагогической помощи и поддержке	2	68

Внеурочные занятия 1-4 классы (за счет ресурса дополнительного образования ОО и ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)

Класс	Форма организации внеурочной деятельности	Цель	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 классы	Функциональная грамотность	Развитие у обучающихся практических навыков применения знаний и умений в реальных жизненных ситуациях для успешной адаптации в современном обществе.	0,25	8
	Цифровая грамотность: моделирование на бумаге (Центр «Точка роста», 3ч., 2 группы)	Формирование первоначальных навыков моделирования и конструирования объектов технической сферы жизни с использованием картона и бумаги.	0,25	8

	Группа продленного дня «Я и другие»: Модуль 1 «Мир вокруг меня» Модуль 2 «Цветные ладошки» Модуль 3 «Речецветик» Модуль 4 «Моделирование» Модуль 5 «Мой мир» Модуль 6 «Интеллектуальные игры» Модуль 7 «Цифрик» Модуль 8 «Я и другие» Модуль 9 «Шашки» Модуль 10 «Игроритмика»	Создание благоприятных условий для развития первоклассника, адаптации к новым социальной и образовательной среде, эффективная организация занятости первоклассника, поддержка интересов и укрепление здоровья детей	2	60
	Программа «Успешный ребенок»: «Я и другие» «МастерОК» «Объёмное моделирование» «Тег-регби» «Народные игры» «3D моделирование» «Цветные ладошки» «Подвижные игры» «Весёлые нотки» «Робототехника»	Создание благоприятных условий для развития первоклассника, адаптации к новым социальной и образовательной среде, эффективная организация занятости первоклассника, поддержка интересов и укрепление здоровья детей	2	60
2 классы	Цифровая грамотность: компьютерная грамотность (Центр «Точка роста», 2 группы)	Формирование навыков работы с компьютерной техникой и грамотного использования компьютерных программ, необходимых для выполнения учебных заданий.	0,25	8
3 классы	Цифровая грамотность: Пиктомир (Центр «Точка роста», 2 группы)	Формирование первоначальных навыков программирования, пропедевтика алгоритмического языка.	0,25	8
	Цифровая грамотность: 3D ручка (Центр «Точка роста», 2 группы)	Формирование первоначальных навыков моделирования и конструирования объектов с использованием 3D технологий (3D-ручки)	0,25	8
4 классы	Цифровая грамотность: инфографика (Центр «Точка роста», 2 группы)	Формирование первоначальных навыков графического изображения, визуализации с использованием компьютерных технологий.	0,25	8
	Цифровая грамотность: программирование в Scratch (Центр «Точка роста», 2 группы)	Формирование первоначальных навыков программирования, пропедевтика алгоритмического языка, необходимого для создания компьютерных игр.	0,25	8
1-4 классы филиал в д.Жебреи	Цифровая грамотность: робототехника (Центр «Точка роста», 2 группы)	Формирование первоначальных навыков программирования, пропедевтика алгоритмического языка, необходимого для создания творческих продуктов, развитие технического творчества детей.	2	68
	Финансовая грамотность	Формирование представления обучающихся о назначении денег, цены товара, бюджете семьи, умел рационально планировать свой бюджет в реальной жизненной ситуации.	1	34

План внеурочной деятельности конкретизируется на каждый учебный год и может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.д.

План внеурочной деятельности может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка плана внеурочной деятельности.

Внеурочные мероприятия включаются в календарный план воспитательной работы школы и план воспитательной работы класса. Внеурочные занятия реализуются согласно разработанным рабочим программам. Рабочие программы внеурочной деятельности ориентируются на основные направления внеурочной деятельности ФГОС НОО и имеют следующую структуру:

- пояснительная записка, которая включает цели, задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности;
- особенности реализации программы (формы, виды деятельности, режим и место проведения занятий; количество часов и их место в учебном плане);
- планируемые результаты (определение уровня воспитательных результатов; определение универсальных учебных действий, формируемых в ходе реализации программы);
- тематический план (темы аудиторных и внеаудиторных занятий, формы организации внеурочной деятельности, количество часов (аудиторные/внеаудиторные; теория/практика));
- содержание программы (краткое описание тем: теоретические и практические занятия);

список литературы (для учащихся, для педагога);

- приложения.

При разработке рабочих программы внеурочной деятельности учитывается то, что главным результатом обучения и воспитания является формирование универсальных учебных действий, направленных на способность воспитанников самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности, включая самостоятельную организацию этого процесса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968097

Владелец Чернякевич Елена Загидуловна

Действителен С 07.10.2025 по 07.10.2026