УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕРМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФРОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НАВИГАТОР»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол № 3 от 30.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.З.Чернякевич
Приказ № 441 от 01.04.2026г.

Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»
структурное подразделение детский сад «Галактика»,
структурное подразделение детский сад «Лучики»
за 2025г.

с. Фролы 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
Общие сведения об образовательной организации	3
1. Аналитическая часть	
1.1. Система управления организации	4
1.2. Оценка образовательной деятельности	5
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	20
1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	22
1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
1.6. Оценка кадрового обеспечения	28
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
1.8. Оценка материально-технической базы	35
2. Результаты анализа	
2.1 Показатели деятельности организации	36
2.2 Анализ показателей деятельности организации	40

Самообследование деятельности составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»
Руководитель	Чернякевич Елена Загидуловна
Адрес организации	614530, Россия, Пермский край, Пермский муниципальный округ, село Фролы, улица Светлая, дом 2.
Телефон, факс	(342) 232-01-20
Адрес электронной почты	frolovskaya@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования «Пермский муниципальный округ»
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 26.09.2018 № ЛО 35 – 01212 – 59/00204458

Структурное подразделение – детский сад «Галактика» (далее СП «Галактика») расположено в сельской местности в селе Фролы, находится по трем адресам:

1. Корпус 1: здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 350 мест. Общая площадь здания 5796,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2684 кв. м.
2. Корпус 2: здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 120 мест. Общая площадь здания 1023 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 809,3 кв. м.
3. Корпус 3: здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 120 мест. Общая площадь здания 2798,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 877,9 кв. м.

Структурное подразделение – детский сад «Лучики» (далее СП «Лучики») расположено в сельской местности, деревне Жебреи, в достаточной отдалённости от города - 35км. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 30 мест. Детский сад находится в здании школы – филиала МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» в деревне Жебреи. Общая площадь здания 1871,80 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса детского сада, 241 кв. м.

Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ по обеспечению реализации предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Пермского муниципального округа по решению вопросов местного значения в сфере образования по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения являются образовательная деятельность по

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы СП «Галактика»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Режим работы СП «Лучики»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Выводы: *Структурное подразделение – детский сад «Галактика», структурное подразделение – детский сад «Лучики» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

1. Аналитическая часть

1.1. Система управления организации

В своей деятельности Учреждение руководствуется и осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- Иные законы Российской Федерации,
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления,
- Решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав,
- Локальные акты,

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения
Наблюдательный совет	Рассматривает и дает заключение по формированию плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, материально-технического обеспечения школы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

	- осуществления безопасности для организации образовательной деятельности.
Педагогический совет	Деятельность направлена на эффективную организацию работы учреждения, развитие содержания образования, разработку и контроль реализации общеобразовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы и повышение квалификации педагогических работников учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному образовательному учреждению:

- уровень стратегического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень управления деятельности детей.

Выводы: *по итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

1.2.Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в учреждении строилась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» структурное подразделение – детский сад «Галактика», детский сад «Лучики», разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028).

Содержание образовательной программы дошкольного образования определялось основными документами, регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения, строилось на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный №70809).

4. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21).

5. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 г. №08-140.

6. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Фроловская средняя школа «Навигатор».

Образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО) МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» структурное подразделение - детский сад «Галактика», детский сад «Лучики» определяла содержание и описание модели образовательного процесса, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. Основная задача заключалась в том, чтобы зафиксировать режим стабильного функционирования.

ОП ДО обеспечивала осуществление образовательного процесса в двух основных организованных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей; предусматривала внедрение адекватной возрастным возможностям обучающей модели при осуществлении образовательного процесса с детьми.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

1. обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2. создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3. создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в образовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Обязательная часть ОП ДО соответствует Федеральной программе. Федеральная программа определяет объем обязательной части ОП ДО, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в ДОО Программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других

участников образовательных отношений, а также с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Часть Образовательной программы дошкольного образования СП «Галактика», СП «Лучики», формируемая участниками образовательных отношений (40%), разработана на основе инновационной программы «От рождения до школы» под ред. Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. 2022. Также в работе используются следующие парциальные программы:

- Региональная программа физического и валеологического развития дошкольного возраста «Азбука здоровья» / Автор Т.Э.Токаева - Пермь; 1997г.
- Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» / Автор О.А. Воронкевич - Детство-пресс, 2018 г.

Комплектование групп проходит на основании приказа Управления образования администрации Пермского муниципального округа и Положения о комплектовании образовательных организаций Пермского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Детский сад посещают дети не только из села Фролы, но и из близлежащих территорий, в том числе из д. Нестюково и д. Устиново, д. Замараево, д. Большая Мось, д. Мартьяново, д. Красава, д. Няшино.

Структурное подразделение имеет филиал в д. Жебреи в виде одной разновозрастной группы.

Общее количество детей, зачисленных в ДОО, по состоянию на 31 декабря 2025 г. составило 923 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

Структурное подразделение – детский сад «Галактика»:

1 ясельная группа (1-2 года) - 27 человек;

5 первых младших групп: (2-3 года) - 152 человека;

5 вторых младших групп (3-4 года) - 174 человека;

5 средних групп (4-5 лет) - 174 человека;

6 старших групп (5-6 лет) - 192 человека;

6 подготовительных групп (6-7 лет) - 194 человек.

Структурное подразделение – детский сад «Лучики»:

1 разновозрастная группа – 10 человек.

Учреждение осуществляет деятельность в рамках следующих направлений: реализация образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход.

К дополнительным видам деятельности (не основным) относятся: реализация дополнительных образовательных программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленностей;оказание бесплатных и платных, в том числе дополнительных образовательных услуг; организация питания воспитанников и других участников образовательных отношений.

Образовательный процесс строится с учётом принципов интеграции образовательных областей (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В основе организации образовательной деятельности лежат законодательно-нормативные документы, данные о состоянии здоровья детей, а также система психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Ведущей формой образования и воспитания является игра, а также другие виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы. Образовательная работа с детьми осуществляется как в непосредственной образовательной деятельности, так и в

совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах через развивающие образовательные ситуации.

На конец 2025 года в СП:

- 23 группы общеразвивающей направленности,
- 3 группы комбинированной направленности,
- 3 группы компенсирующей направленности (логогруппы).

Детский сад посещают 103 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе 10 детей-инвалидов.

Адаптированную образовательную программу осваивают разные категории обучающихся с ОВЗ:

– с тяжёлыми нарушениями речи – 57 детей;
– с задержкой психического развития – 37 детей;
– с расстройствами аутистического спектра - 6 детей;
– с нарушением зрения - 2 ребенка;
– с нарушением опорно-двигательного аппарата - 1 ребенок.

Для создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК для 3 воспитанников организована работа тьюторов в образовательной среде и сопровождении образовательной деятельности.

Для воспитанников данной категории организовано обучение и воспитание по адаптированным образовательным программам, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, а также создаются специальные образовательные условия в соответствии с заключением ПМПК, осуществляется разработка и реализация для них индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Психолого-педагогический консилиум (ППк) детского сада выявляет детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, оценивает их резервные возможности развития, осуществляет совместно с родителями и тьюторами (законными представителями) сопровождение обучающихся. Проводится организационно-методическая поддержка педагогического состава в отношении организации образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ограниченными возможностями здоровья, совместные заседания психолого-педагогического консилиума педагогических специалистов детского сада.

В 2025 году службой сопровождения продолжена работа по наполнению индивидуальной карты учета динамики развития воспитанника, которая отражает социальную карту семьи, программу комплексного сопровождения учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, воспитателем. Индивидуальные особенности ребенка фиксируются в карте на протяжении учебного года, что позволяет отследить динамику развития, выявить проблемы и наметить дальнейшие пути их решения. Результаты, достигнутые по завершении этапа сопровождения, оценка эффективности проделанной работы за год отражается в индивидуальной карте. Для обучающихся с ОВЗ организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом. Организована внеурочная деятельность, направленная как на реализацию программы коррекционной работы, так и на реализацию программ дополнительного образования.

Организация рабочего пространства ребенка с ОВЗ осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. Учитывается специфика требований к организации

пространства, в котором обучается ребенок с ОВЗ. Осуществляется программа сотрудничества специалистов с семьей обучающегося с ОВЗ.

В 2025 году продолжил свою работу Консультационный пункт, целью деятельности которого является оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, воспитывающих детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, создание условий, направленных на повышение компетентности родителей в области воспитания детей.

В 2025 году СП детский сад продолжил реализацию Программы развития ОО на 2022-2026 годы «Навигатор-школа возможностей», работа ведется по подпрограмме «Детский сад без границ». Целью программы развития является создание развивающего образовательного пространства, обеспечивающего индивидуальную самореализацию дошкольника и развитие его личностных качеств в ходе освоения предметов, явлений, закономерностей окружающего мира, а также формирование ключевых компетенций ребенка, необходимых для успешного обучения в школе. Используются определенные подходы к организации образовательного процесса:

1. Осуществляемая проектная деятельность в ДОУ позволяет превратить любой коллектив в сплоченную команду, члены которой работают над решением общих задач, при этом ребенок может почувствовать себя нужным и важным. Воспитанники старших и подготовительных групп совместно с родителями, под руководством педагогов с начала учебного года работают над проектами по индивидуальным темам, которые выбирают в зависимости от своих интересов, с желанием получают результаты и на научно-исследовательской конференции «Я познаю мир» защищают проект перед своими одногруппниками и жюри. Вся работа по проектной деятельности отражена в программе кружка «Дети и проект в детском саду». Срок реализации программы - 2 года, она рассчитана на старший дошкольный возраст. Занятия проводятся 1 раз в неделю, с октября по апрель.

2. Предметно-пространственная среда представлена лабораториями по познавательно-практической деятельности:

Естественно-научная лаборатория «Пульсар»: занятия организуются для детей старшего дошкольного возраста 2 раза в неделю по дополнительной общеразвивающей программе «Пульсар». Дошкольники в ходе занятий получают свой первый опыт коллективной проектной работы, учатся анализировать результаты своих экспериментов, занимаются опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью. Естественно-научная лаборатория «Пульсар» представлена цифровой лабораторией «Науараша» для проведения групповых и индивидуальных занятий по 8 модулям (температура, свет, электричество, кислотность, магнитное поле, пульс, сила, звук); учебно- исследовательской оранжерейной установкой «Биолаборатория Анро», используемой для демонстрации процесса роста растения и расширения знаний об окружающем мире, проведения различных опытов с наглядным описанием всех жизненных циклов растений; материалами для проведения опытов (приборами-помощниками, природным и техническим материалом, разнообразными сосудами и контейнерами из различных материалов, 52 схемами-алгоритмами для проведения опытов, альбомами экспериментирования);

Астрономическая лаборатория «Гравитация»: занятия организуются для детей старшего дошкольного возраста 2 раза в неделю по дополнительной общеразвивающей программе «МУЛЬТИМАЙНД». В астрономическойлаборатории «Гравитация» имеются игры и пособия на астрономическую тему: светодинамическая тактильная панель «Звёздное небо», образовательная система Multimind (Мультимайнд). Забавные герои Multimind в виде добрых инопланетян

вовлекают детей в групповую работу и стимулируют развитие коммуникативных и социальных компетенций. В состав комплекта входят интерактивный рабочий стол, рабочие коврики, магниты, деревянные геометрические фигуры, части целого, часы, дидактические карточки, космический пульт - имитация прибора доски управления космическим кораблём с видом в иллюминатор, магнитно - маркерное развивающее панно «Юный астроном» (позволяет воспроизвести историческую последовательность полётов, выбрать корабль будущего или проверить ребёнка на знание планет).

В игровых имеются разнообразные виды бумаги, материалы для нетрадиционного рисования, альбомы народного творчества, трафареты, шаблоны и др. В библиотеках сосредоточены энциклопедии, русские сказки и сказки народов мира, книги о России, Земле, планетах, животных и т.д. Имеются фонотеки: звуки природы, народные песни, классическая музыка, потешки, видеотеки с обучающими фильмами, мультфильмами. Созданные в группе условия позволяют осуществить детские замыслы, реализовать детские проекты, вовлечь ребенка в активную исследовательскую практику.

СП «Галактика» - современный детский сад предстает как центр социального действия, в котором идет ежедневная совместная работа детей и взрослых. Предполагается «превращение» дошкольного учреждения в открытое пространство, взаимодействующее с учреждениями социума в системе «ребенок–педагог–семья». В таком пространстве современный ребёнок предельно расширяет представление о самом себе: «Я – тот, кто действует». Инициатива становится основой познания, а ДОО - центром созидательных, творческих инициатив, где раскрывается духовно-интеллектуальный потенциал всех участников образовательного процесса, реализуются дела, значимые для дошкольного сообщества и жителей села. В рамках данного направления для детей старших и подготовительных групп запланировано по два выездных мероприятия в каждойобразовательной области в соответствии с тематическим планированием.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	825	93.7 %
Неполная	66	7.5 %
Оформлено опекунство	2	0.3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	219	24%
Два ребенка	523	59%
Три ребенка и более	136	15.5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце декабря 2025 г.

Программа воспитания осуществляет работу по определенным направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно – нравственное воспитание
- Интеллектуальное воспитание
- Физическое развитие и культура здоровья
- Трудовое воспитание и ознакомление с профессиями
- Воспитание основ экологической культуры
- Воспитание основ безопасности и жизнедеятельности
- Воспитание и обеспечение преемственности с начальной школой
- Воспитание основ информационно-коммуникативной культуры.

Ниже обозначены мероприятия, проводимые на уровне СП в рамках приоритетных направлений развития 2025-2026 учебного года.

Направление «Гражданско-патриотическое воспитание»

Тема мероприятия	***Возраст воспитанников***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
Организация цикл бесед и занятий патриотического содержания	3-7 лет	В течение года	Ст. воспитатели, Воспитатели, муз. руководители
Организация выставок, оформление группового пространства к памятным датам и значимым событиям	3-7 лет	В течение года	Ст. воспитатели, Воспитатели, муз. руководители
Тематический досуг ко Дню народного единства «Родиной своей горды!»	5-7 лет	ноябрь	Ст. воспитатели, воспитатели
Праздничное мероприятие к дню матери «Самая любимая на свете»	3-7 лет	ноябрь	Ст. воспитатели, воспитатели
Тематическое развлечение «День Прикамья»	4-7 лет	декабрь	Зам.директора по ВМР Ст. воспитатели, воспитатели
Выставка «Блокадный Ленинград»	5-7 лет	январь	Ст. воспитатели, Воспитатели
День защитника Отечества спортивный праздник "Вместе с папой-мы СИЛА!"	5-7 лет	Февраль	Инструктор по физ. культуре, муз. руководитель, воспитатели
Весенний праздник «8 Марта»	4-7 лет	Март	Педагоги ДОУ
Тематическая неделя «Гагарин Ю.А.- наш, первый!»	4-7 лет	Апрель	Ст. воспитатели, воспитатели

Минуты мужества «Память жива…» посвященный Перми-городу трудовой доблести во время ВОВ»	4-7 лет	Апрель	Ст. воспитатели, во спитатели
- Мероприятие посвященный празднику «80-летию Победы» - Митинг, Бессмертный полк «Мы помним и гордимся» - Экскурсия к мемориальному комплексу - Акция «Окна Победы» - Конкурс детского творчества «Поздравь ветерана»	5-7 лет	Май	Педагоги ДОУ
- Тематическое НОД «Российский флаг»	4-7 лет	Август	Ст. воспитатели, воспитатели

Направление «Духовно – нравственное воспитание»

Тема мероприятия	*Возраст воспитанников*	*Ориентировочное время проведения*	*Ответственные*
Цикл НОД по этическому воспитанию дошкольников	3-7 лет	В течение года	Ст. воспитатели, воспитатели
- День хорошего воспитания. Беседы в группах «Что такое хорошо и что такое плох о?»	3-7 лет	сентябрь	Ст. воспитатели, вос питатели
Акция «Шкатулка добрых дел»	3-7 лет	Октябрь	Педагог психолог, воспитатели
Музыкальная шкатулка «Колыбельные народов Мира» (русские, украинские и др.)	3-7 лет	Ноябрь	Воспитатели, муз. руководитель
- Мастерская «Вместе с мамой» - Концерт «Мамочка милая, мама моя…»	3-7 лет	Ноябрь	Воспитатели, Муз. руководитель
День вежливости Викторина «Волшебные слова»	3-5 лет 5-7 лет	Январь	Воспитатели, Муз. руководитель
Неделя детской книги. Литературная гостиная «Книжкины именины»	2-7 лет	Март	Ст. воспитатели, Воспитатели
Образовательное событие «Всемирный день театра»	3-7 лет	Март	Ст. воспитатели, вос питатели
Экологическая акция «Всемирный день Земли»	3-7 лет	апрель	Воспитатели, Муз. руководитель
Выставка открыток, поделок: «Подарок для папы»	3-7 лет	Февраль	Воспитатели
-Выставка рисунков "Символы России"	3-7 лет	июнь	Ст. воспитатели, вос питатели
Образовательное событие «День семьи, любви и верности»	2-7 лет 5-7 ЛЕТ	Июль	Ст. воспитатели, вос питатели
Образовательное событие «День российского кино»	3-7 лет	август	Воспитатели, Муз. руководитель

«Интеллектуальное воспитание – проектная деятельность, творческие соревнования, экскурсии»

Тема мероприятия	*Возраст воспитанников*	*Ориентировочное время проведения*	*Ответственные*
-Конкурс чтецов «Пермские писатели детям»	3-7 лет	Октябрь	Воспитатели
Конкурс анимационных историй "МУЛЬТДеТи"	5-7 лет	ноябрь	Ст. воспитатели, воспитатели
- Мероприятие в рамках празднования Дня пожилых людей	3-7 лет	Октябрь	Ст. воспитатели, воспитатели
-Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Речецветик» - Смотр-конкурс «Строя и песни» в рамках празднования 80-летия Великой Победы	3-7 лет	февраль	Ст. воспитатели, воспитатели
- Открытые соревнования «Большие цифровые игры» -Конкурс анимационных историй "МУЛЬТДеТи"	3-7 лет	март	Ст. воспитатели, воспитатели
Театральный фестиваль «Сказочный мир 2024»	3-7 лет	Март-апрель	Музыкальные руководители, воспитатели
-Конкурсы, викторины, олимпиады, посвященные Дню Космонавтики.	3-7 лет	Апрель	Ст. воспитатели, воспитатели
-Экскурсия в мобильный планетарий, обсерваторию			Ст. воспитатели, Воспитатели, астроном
-НИК «Этот удивительный мир»			Ст. воспитатели, воспитатели
Конкурс анимационных историй "МУЛЬТДеТи" (итоговый)	5-7 лет	май	старшие воспитатели, Зам. зав. по ВМР
- Выставка рисунков и поделок в рамках реализации проекта «Никто не забыт, ничто не забыто» -Митинг, посвященный Дню Победы -Конкурс чтецов, посвященный 9 мая.	3-7 лет	май	Ст. воспитатели, воспитатели
Целевые тематические прогулки по территории ДОУ и за его пределы	4-7 лет	В течение года	Ст. воспитатели, воспитатели

Направление «Физическое развитие и культура здоровья»

Тема мероприятия	*Возраст воспитанников*	*Ориентировочное время проведения*	*Ответственные*
Осенний кросс	5-7 лет	Сентябрь-октябрь	Инструктор по физ. культуре

Организация закаливающих процедур «Будь здоров без докторов!»	3-7 лет	В течение года	Медсестра, воспитатели
«Туристенок»	5-7 лет	сентябрь	Инструктор по физ. культуре, воспитатели
Зимняя Олимпиада	5-7 лет	Декабрь	Инструктор по физ. культуре
Спортивные соревнования «Звенящая лыжня»	5-7 лет	Февраль-март	Инструктор по физ. культуре
Цикл бесед «Доктор Витамин о здоровом питании»	3-7 лет	В течение года	Воспитатели медсестра
ГТО	5-7 лет	апрель	Инструктор по физ. культуре
Фестиваль семейного спорта «Папа, мама, я – дружная семья»	5-7 лет	апрель	Инструктор по физ. культуре Муз. руковод. воспитатели
Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках реализации проекта "80-летие Великой Победы"	3-7 лет	май	Инструктор по физ. культуре Муз. руковод. воспитатели

Направление «Трудовое воспитание и ознакомление с профессиями»

Тема мероприятия	*Возраст воспитанников*	*Ориентировочное время проведения*	*Ответственные*
Организация дежурства- сервировка стола, в уголке погоды и природы, по занятиям	4-7 лет	В течение года	воспитатели
Организация уголков гендерной направленности «Хозяюшка»	4-7 лет	В течение года	Ст. воспитатели, Воспитатели
Пополнение атрибутами ролевых игр: «Ателье», «Кафе», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Почта»	2-7 лет	В течение года	Воспитатели
День воспитателя и всех дошкольных работников. Концерт для сотрудников ДОУ.	3-7 лет	4 неделя сентября	Воспитатели, Муз. руководитель
Международный день врача. Экскурсия в медицинский кабинет.	4-7 лет	3 неделя октября	Воспитатели
Акция «Кормушка для птиц» (изготовление кормушек)	4-7 лет	Ноябрь	Воспитатели
Знакомство с профессией стоматолога. Беседа с врачом-стоматологом (совместная работа с родителями ДОУ)	4-7 лет	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
Знакомство с профессией космонавт, астроном, космический биолог. Беседа и презентация от астронома.	3-7 лет	Апрель	Ст. воспитатели, астроном
Праздник весны и труда. Субботник, «трудовой десант» (уборка территории); природоохранная (экологическая) акция;	5-7 лет	Май	Воспитатели

Направление: Воспитание основ экологической культуры

Тема мероприятия	*Возраст воспитанников*	*Ориентировочное время проведения*	*Ответственные*
Всемирный день животных. Экскурсии с родителями (виртуальная) в зоопарк с родителями. Выставка рисунков «В мире животных»	4-7 лет	2 неделя октября	воспитатели
Проектная деятельность в лаборатории «Пульсар» по программе «Науряша»	5-7 лет	В течение года	воспитатели
Сезонные прогулки экологическая тропа. «Путешествие в мир природы»	5-7 лет	В течение года	Ст. воспитатели, Воспитатели
Акция «Птичья столовая»	3-7 лет	Декабрь-февраль	Воспитатели
Всемирный день Земли и Всемирный день водных ресурсов. - Праздник-экспериментирование (с водой и землёй); - Дидактическая игра (викторина) «Наш дом - Земля»	4-7 лет 5-7 лет	3 неделя марта	Ст. воспитатели, Воспитатели
День экологических знаний-15 апреля	5-7 лет	Апрель	Ст. воспитатели, Воспитатели
Экологический субботник, посвященный Дню Земли, посадка деревьев, озеленение территории	5-7 лет	Май	Зам. зав. по ВР воспитатели

Модуль «Воспитание основ безопасности и жизнедеятельности»

Тема мероприятия	*Возраст воспитанников*	*Ориентировочное время проведения*	*Ответственные*
Профилактика пожарной безопасности и детского травматизма			
Организация бесед с детьми старшего дошкольного возраста: «В мире опасных предметов» «Безопасность дома и на улице», «Безопасность на воде», «Безопасность в лесу», «Дикие и домашние животные»	5-7 лет	Постоянно	воспитатели
Организация дидактических игр Служба спасения: 101, 102, 103, единая служба 112, «Погасим огонь», «Опасно –неопасно»	3-7 лет	В течение года	Ст. воспитатели, Воспитатели
Выставка детских рисунков на тему: «Безопасность глазами детей», «Не шути с огнем!»	4-7 лет	Сентябрь, Апрель	Ст. воспитатели, Воспитатели
Подвижные игровые ситуации: «Пожарные на учениях» «Юный пожарный» «Самый ловкий»	5-7 лет	Постоянно	Воспитатели,
Чтение художественной литературы по пожарной безопасности, и личной безопасности детей	3-7 лет	Постоянно	Ст. воспитатели, Воспитатели

Информирование родителей через материал, представленный на стендах «уголков безопасности», посредством сайта.	2-7 лет	Постоянно	Ст. воспитатели, Воспитатели
Практические учебные тренировки по эвакуации воспитанников по сигналу.	2-7 лет	По плану	Ст. воспитатели, Воспитатели
Организация уголков пожарной безопасности (пополнение учебными пособиями)	3-7 лет	В течение года	Ст. воспитатели, воспитатели
Профилактика детского дорожного транспортного травматизма			
Целевые профилактические мероприятия «Дорожные знаки знаю, «Внимание – дети!»	3-7 лет	октябрь январь март июнь	Воспитатели
Неделя безопасности	2-7 лет	По плану	Ст. воспитатели, воспитатели
Организация уголков дорожной безопасности (пополнение учебными пособиями и обновление атрибутов)	2-7 лет	В течение года	воспитатели
Международный день светофора	2-7 лет	Август	Воспитатели

Направление «Воспитание и обеспечение преемственности с начальной школой»

Тема мероприятия	***Возраст воспитанников***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***
Праздник «1 сентября - День знаний».	4-7 лет	сентябрь	Воспитатели, Муз. руководитель
Экскурсия в школу с посещением спортивного зала, класса, библиотеки, столовой	5-7 лет	По плану	Зам. директора по ВМР, Ст. воспитатель Воспитатели
Проведение родительского собрания для будущих первоклассников.	6-7 лет	Февраль	Педагог психолог Учитель нач. классов Ст. воспитатель Воспитатели
Проведение совместного педагогического совета	2-7 лет	По плану	Зам. директора по ВМР Учитель нач. классов Ст. воспитатель Воспитатели
Экскурсия в кабинет астрономии, биологии.	6-7 лет	По плану	Зам. директора по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели
Открытое проведение НОД в ДОУ для учителя начальной школы.	5-7 лет	В дни весенних школьных каникул	Зам. директора по ВМР Учитель нач. классов Ст. воспитатель Воспитатели
Выпускной бал в ДОУ «До свидания, детский сад!»	6-7 лет	Май	Зам. директора по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель

Направление «Взаимодействие с семьями воспитанников»

Тема мероприятия	***Возраст***	***Ориентировочное время проведения***	***Ответственные***

	воспитанников		
Общее родительское собрание «Давайте познакомимся!». Презентация учреждения.	2-7 лет	Сентябрь	Зам. директора по ВМР Ст. воспитатели
Спортивный турнир в рамках празднования Дня Отца	2-7 лет	Октябрь	Ст. воспитатели, Воспитатели
Образовательное мероприятие «Единый родительский день»	2-7 лет	ноябрь	Зам. директора по ВМР Ст. воспитатели
Фотовыставка «В здоровом теле, здоровый дух!»	2-7 лет	Январь	Инструктор по физ. культуре Воспитатели
Спортивно-музыкальное развлечение «Богатырские потехи»	3-7 лет	февраль	Инструктор по физ. культуре Воспитатели
Мастер- класс «Учимся вместе с детьми рисовать»	3-7 лет	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников (часы взаимодействия) «Актуальные вопросы воспитания»	2-7 лет	Постоянно	Зам. директора по ВМР, Педагог психолог Ст. воспитатель Воспитатели
Вовлечение родителей в традиционные праздники, события, прогулки и экскурсии, вечера досугов и другие мероприятия	2-7 лет	Постоянно	Ст. воспитатели Воспитатели
Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников в цифровом пространстве «Воспитываем вместе!»	2-7 лет	Постоянно	Ст. воспитатель Воспитатели
«Выпускной бал»		май	Воспитатели, музыкальный руководитель
Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей в предоставлении услуг воспитания»	2-7 лет	Май	Зам. директора по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели

Дополнительное образование

В 2025 году в детском саду реализуются п**рограммы дополнительного образования на платной основе по направлениям:**

1.физкультурно-спортивной направленности:

«Футбол» (3 группы). Руководитель: ИП "Чемпион"

«Юный мудрец» (1 группа). Руководитель: Горбунова О.А

«Тхэквондо» (2 группы). Руководитель: ИП Опалев

2. художественной направленности:

«Танцевальный клуб» (6 групп). Руководитель: ИП "Чемпион"

«Творческая мастерская "Краски"» (5 групп). Руководители: Минхайдарова Э.Д, Флягина М.П

«Творческая мастерская "Мукасолька"» (4 группы). Руководители: Васитова З.А, Кашапова З.Н

«Театральная студия» (2 группы). Руководитель: Алексеева В.В

3. технической направленности:

«Робототехника» (6 групп). Руководители: Тараканова В.Р, Ризова Т.И, Габдулина А.И

«Scratch программирование» (1 группа). Руководитель: Минхайдарова Э.Д

4. социально-педагогической направленности:

«Читаем сами» (4 группы). Руководитель: Тронина И.В

«Песочная терапия» (2 группы). Руководитель: Маргарян Р.М

«Английский язык» (1 группа). Руководитель: Давыдова М.А

«Английский язык Cheeky Monkey» (1 группа). Руководитель: Ахмарова Э.М

«Подготовка к школе» (5 групп). Руководитель: Мухаматрахимова В.Ю

«Логоритмика» (4 группы). Руководитель: Пичугина Д.А.

5. естественнонаучной направленности:

«Арифметика» (1 группа). Руководитель: Анцифирова О.А.

«Ментальная арифметика» (1 группа). Руководитель: Бабикова Е.А.

Программы дополнительного образования на бесплатной основе по направлениям:

1. физкультурно-спортивной направленности:

«Здоровёнок» (1 группа). Руководитель: Тимакова А.А

«Греко-римская борьба» (1 группа). Руководитель: Ратегов П.А

«Первые шаги к ГТО» (1 группа). Руководитель: Симанова В.А

2. естественно-научной направленности:

«Занимательная математика» (1 группа). Руководитель: Кашапова З.Н

«Наша вселенная» (1 группа). Руководитель: Сушкова А.Л

«Блоки Дьенеша» (1 группа). Руководитель: Белозерова Е.И

«Пульсар» (1 группа). Руководитель: Кашина Е.Г

«Multimind» (1 группа). Руководитель: Шестакова А.И

«Экспериментирование» (1 группа). Руководитель: Хайрулина О.Н

3. художественной направленности:

«Я творю мир» (1 группа). Руководитель: Ермакова Ю.А

«Танцевальный клуб» (1 группа). Козырева Т.А

4. социальной–гуманитарной направленности:

«Родничок» (1 группа). Руководитель: Клещина Е.И

«Ловкие пальчики» (1 группа). Руководитель: Субботина Н.И

«Eduqest» (1 группа). Руководитель: Габдукаева Л.Г

«Звуковка» (1 группа). Руководитель: Габдукаева Л.Г

«Краеведение» (1 группа). Руководитель: Клещина Е.И

«Юный журналист» (1 группа). Руководитель: Пичугина Д.А

По состоянию на 2025/2026 учебный год в учреждении реализуется 33 дополнительные образовательне программы, из которых 17 предоставляются на платной основе, а 16 – бесплатно. Общий охват детей, получающих дополнительные услуги, составляет 1 345 воспитанников.

Наиболее популярные программы по количеству участников:

1. «Футбол» (физкультурно-спортивная направленность) – 152 ребёнка;
2. «Робототехника» (техническая направленность) – 98 детей;
3. «Читаем сами» (социально-педагогическая направленность) – 82 ребёнка.

Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования позволяет привлечь специалистов и улучшить материально-техническую базу. Положительная динамика посещаемости и расширение программ свидетельствуют о высоком уровне управления и мотивации педагогического коллектива, а также о том, что система отвечает запросам родителей и интересам детей.

В 2025 году воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсных мероприятиях различного уровня: от окружных до международных.

Анализ конкурсной деятельности в детском саду показывает рост участия воспитанников старшего и подготовительного возраста: в 2024 году участвовало 41,5% детей, а в 2025 году — 46%. Лидерство в конкурсах удерживают направления робототехники и цифровых технологий различного уровня, доля участников выросла с 50% до 61,5%.

-1 участник Международных соревнований по цифровым техлогиям "Деталька-2025";4 участника Международных STEAM соревнований по роботехнике "ЛИГА ОТКРЫТИЙ", "ЛИГА ИССЛЕДОВАНИЙ"; 2 Победителя, 5 участников во Всероссийском конкурсе «ИКаРенок без границ»; 5 участников в V Всероссийском фестивале "Робочадо"; 15 участников дистанционной Всероссийской конкурс-игры "ЭРИКИДЗ";

- 4 участника краевого конкурса для малышей "ИКаРенок-малыш 2025"; 2 победителя, 5 участников в краевых больших цифровых играх; 2 победителя открытой краевой выставки "Каждый робот имеет свой шанс"; команда победителей в дистанционной краевой онлайн-игре "ЛЕГО-ПУТЕШЕСТВИЕ"; 2 участника краевого конкурса для детей с ОВЗ "ПАРАИКаРенок-2025"; 4 участника краевых робототехнических соревнований "РОБО-ФИЛВОРД";

-1 команда победителей, 8 участников окружного конкурса анимационных историй "МУЛЬТДети"; 2 участника окружного робототехнического конкурса "ИКаРенок-2025";

Творческие направления (литература, театр, вокал) также показывают стабильные результаты.

-2 призера, 6 участников международного фестиваля-конкурса "Жар-птица"; 5 участников Всероссийского конкурса для дошкольников с ОВЗ "Театральные этюды"; 20 призеров, 46 участников Краевого творческого конкурса "Дарование Прикамья"; 12 участников Краевого смотра-конкурса театрального творчества для детей с ОВЗ "Театральные звездочки-2025"; 2 призера, 5 участников окружного литературного конкурса "Пермские писатели детям-2024"; 1 коллектив лауреат, 6 участников окружного фестиваля детского музыкального творчества "Солнечные нотки-2025"; 1 коллектив призер, 6 учатников V окружного конкурса театрального мастерства "Театральная весна-2026"; 2 призера, 6 участников окружного фестиваля детского творчества для детей с ОВЗ "Речецветик".

Спортивная активность остается на низком уровне (10-15%).

-1 победитель, 7 участников в фестивале ГТО среди ДОО Пермского муниципального округа; 6 участников окружной лыжной эстафеты "Звенящая лыжня"; 1 команда участников окружных соревнований "Папа,мама, я-спортивная семья".

Выводы: *ДОУ активно осваивает современные образовательные технологии и активно внедряет их в процесс, предоставляя возможность каждому ребенку не только быть занятым вне освоения образовательной программы, но и реализовать свой детский потенциал в конкурсном движении, заявить о своих уверенных достижениях на разных уровнях проведения конкурсов, совместно с родителями зародить в детях интерес к новой деятельности, обеспечить продвижение. Созданная в ДОУ образовательная среда благоприятна, мотивирует воспитанников на развитие и успех.*

По итогам 2025 года фактическая численность воспитанников детского сада составила 923 ребёнка, что превышает нормативную наполняемость (715 детей) на 29,1% и подтверждает высокую востребованность учреждения. Ключевое внимание уделяется охране здоровья и формированию здоровьесберегающей среды. Дополнительным образованием охвачено 100% воспитанников. По итогам анкетирования родителей (декабрь 2025 года) отмечена положительная динамика: посещаемость выросла на 1,23% по сравнению с 2024 годом. Детский сад планирует продолжить реализацию бесплатных программ дополнительного образования естественно-научной и физкультурно-спортивной направленности совместно с МАОУ ДЮЦ «Импульс» и МАОУ ДО «ДЮСШ «Вихрь».

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного учреждения. С целью планирования воспитательно-образовательного процесса и выстраивания индивидуальных образовательных траекторий для воспитанников ДОО проводился анализ результатов освоения программы детьми «Соответствие результатов освоения ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов».

Формы мониторинга – наблюдение, диагностическая ситуация, беседа, диагностическое задание, анализ продуктов деятельности.

Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие(динамика) физических, личностных, интеллектуальных качеств дошкольников.

Использование полученных результатов:

- Индивидуализация образования (в т.ч. поддержка ребенка, построение образовательной траектории);
- Оптимизация работы с группой детей.

Получены следующие данные педагогических исследований:

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

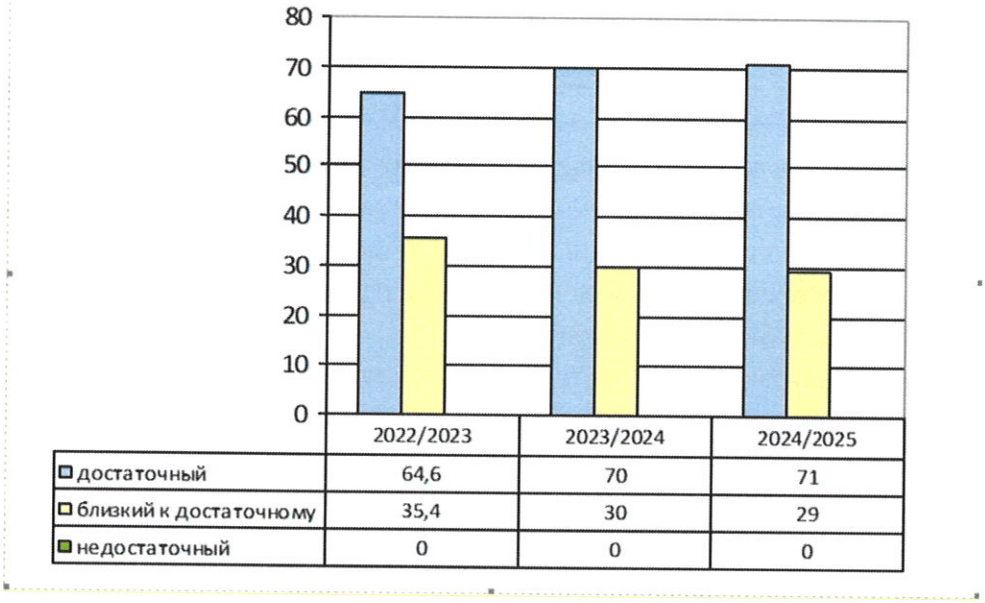
Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком

дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Общий показатель по детскому саду освоения детьми образовательной программы дошкольного образования показал достаточный уровень развития воспитанников, что являются показателем обеспечения развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, самобытности, создание возможностей раскрытия его способностей и склонностей. *График 1*

График 1. Сравнительный анализ общего уровня подготовки обучающихся (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025)

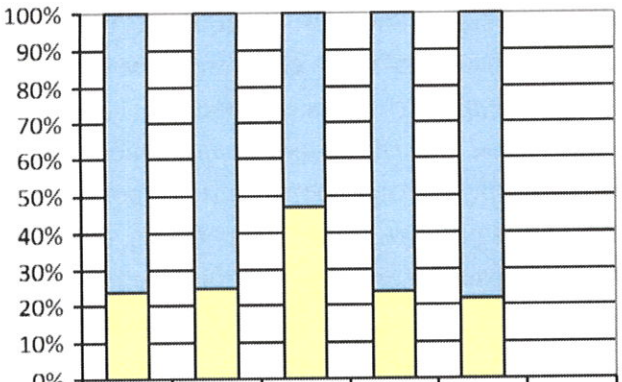


	2022/2023	2023/2024	2024/2025
достаточный	64,6	70	71
близкий к достаточному	35,4	30	29
недостаточный	0	0	0

В сравнение с результатами предыдущего учебного года (график 1) мы видим тенденцию увеличения детей с достаточным уровнем развития на 1%, что является показателем благополучного развития детей и успешной образовательной работы с ними.

В 2024-2025 учебном году выявлено 29% детей с близким к достаточному уровнем развития, данные показатели позволяют говорить о том, что педагогам стоит обратить внимание на особенности образовательной работы с данной категорией детей и учесть особенности их индивидуального развития. *График 2*

График 2. Показатель овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям



	социально-коммуни	познавательное развити	речевое развитие	художественно-эстетиче	физическое развити	
достаточный	76	75	53	76	78	
близкий к достаточному	24	25	47	24	22	
недостаточный	0	0	0	0	0	

Результаты показателей овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (график 2) находятся на высоком уровне, что являются показателем обеспечения благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений.

По итогам реализации в 2024-25 учебном году методической темы «Инновационные формы работы по развитию речевой активности у детей дошкольного возраста» не удалось увеличить показатели раздела «Речевое развитие» в связи с чем продолжится работа учреждения по данному направлению.

Выводы: *Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на высоком уровне: годовые задачи реализованы в полном объёме, что свидетельствует о высокой эффективности текущих методик и организационных процессов в учреждении.*

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет:

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для нераспространения вирусной инфекции ДОО ведет дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-бактерицидные установки в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-на сайте школы размещена информация об антикоронавирусных мерах, план профилакической работы, локальные нормативные акты, памятки.

-используются для обеззараживания воздуха - рециркуляторы передвижные и настенные в каждом помещении, для гигиены рук - средства и устройства для антисептической обработки.

-маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки имеются в наличии регулярно. Запасы средств профилактики регулярно пополняются.

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

В 2025 сад продолжил работу с программным обеспечением «Мультипас садик». Данная система позволила автоматизировать формирование отчетов и печатных форм документов, упорядочить процессы, сократить операционные затраты и повысить эффективность управления ДОУ.

Также в 2025 учреждение продолжает работать в Электронной Пермской Образовательной Системе (далее - ЭПОС.Школа). ЭПОС стала ресурсом управления образовательной организации, инструментом обеспечения образовательных услуг, предоставления информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках. Данная система позволила полно и качественно вести образовательный процесс, своевременно осуществлять контроль всем участникам образовательных отношений, активности пользователей. Назначение ЭПОС.Школа – фиксация хода и результатов образовательного процесса, информирование всех участников

образовательной деятельности. Ежемесячно, начиная с сентября 2024 г., образовательное учреждение обеспечивает 100% качества работы в «ЭПОС.Школа».

В целях обеспечения своевременности и качество работы системы, увеличения количества пользователей (детей и родителей) сада определены принципы работы в системе:

1. Системность
2. Доступность
3. Обязательность
4. Достоверность
5. Своевременность
6. Открытость
7. Полезность

Кроме того, разработан порядок работы в системе Единый сервис записи, Контингент, Траектория ЭПОС.Школа, выработаны административно-управленческие и педагогические механизмы их использования.

- Приказ о назначении ответственных за работу в ЭПОС (администратор ЭПОС.Школа, администратор ЭПОС.Дополнительное образование).
- Положение об оплате труда и стимулировании работников ОО (внесены показатели для стимулирования педагогов за своевременность и качество заполнения ЭПОС.Школа, привлечение родителей).
- Раздел на официальном сайте ОО «Эпос.Школа» (размещены нормативные документы, инструкции, информационные материалы, связанные с работой в системе).
- Системная работа с подсистемой «Аналитика и отчетность» (эффективный инструмент контроля и актуализации основных статистических данных, отражает статистику использования системы).
- Еженедельный контроль качества заполнения ЭПОС.Школа и активности пользователей.
- Обучение педагогов работе с платформой и использованию ресурсов «ЭПОС.Библиотека», проведению родительских собраний по регистрации пользователей и применению системы в образовательных целях.

Доля родителей, удовлетворенных оценкой организации учебного процесса по итогам 2025 года, составила 99,8 %.

Выводы: *детский сад имеет достаточную предметно-пространственную среду и инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.*

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка системы качества образования осуществляется на основе Положения Внутренняя оценка системы качества образования, утвержденного приказом 1137/1 от 28.08.2025г.

Целью оценки является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Оценке подлежат:

– <u>реализация образовательного процесса</u>:

• основные образовательные программы (соответствие образовательных программ требованиям ФГОС, и их реализация);

• дополнительные образовательные программы (разнообразие программ дополнительного образования, направленность на развитие результатов, удовлетворение образовательных потребностей);

• учебный план (соответствие требованиям ФГОС ДО, удовлетворение образовательных потребностей участников образовательных отношений);

• рабочие программы (соответствие требованиям ФГОС ДО);

• качество занятий (соответствие требованиям ФГОС ДО, применение эффективных технологий, в т.ч. цифровых, методическая грамотность педагогов);

• качество внеурочной деятельности (направленность на формирование результатов, удовлетворенность образовательных потребностей обучающихся, предоставление возможности реализовать свой потенциал);

• удовлетворённость участников образовательных отношений условиями организации образовательной деятельности (отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и обучающихся).

<u>образовательные результаты:</u>

• (освоение образовательной программы, в т.ч. детьми с ОВЗ, выполнение мониторинга результатов, личностные результаты, здоровье обучающихся, пропуски по болезни, занятость дополнительным образованием; достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (участники, победители и призеры мероприятий различного уровня);

• удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образовательных результатов (отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и обучающихся).

<u>условия, обеспечивающие образовательный процесс:</u>

• материально-техническое обеспечение (увеличение интерактивного оборудования и оборудования, необходимого для реализации ФГОСДО, обеспеченность методическими пособиями);

• информационно-развивающая среда (доступ и Интернет-ресурсам, охват услугой ЭПОС.Школа, соответствие сайта требованиям законодательства);

• санитарно-гигиенические условия (соответствие санитарно-гигиенических условий требованиям Роспотребнадзора, отсутствие предписаний и замечаний контролирующих органов);

• медицинское сопровождение и питание (отсутствие травматизма, отсутствие обоснованных жалоб на питание, медицинское обслуживание, в т.ч. по детям с ОВЗ);

• психологический климат в образовательном учреждении (отсутствие конфликтов и обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений);

• кадровое обеспечение (укомплектованность кадрами, аттестация, курсовая подготовка, трансляция опыта);

• общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление, реализованные детских и родительских инициатив);

• стимулирование качества образования (системой морального и материального стимулирования качества образования). Анализ по каждому из показателей внутренней оценки качества образования представлен в разных разделах отчета о самообследовании.

В структурных подразделениях существует единая система мониторинга, отражающая обеспечение реализации ФГОС ДО. Наиболее значимыми принципами в организации мониторинговых процедур выделяются следующие принципы:

- **научности** - мониторинг строится с опорой на новейшие достижения педагогической науки и передовой практики;

- **нормативности** - мониторинг осуществляется на основе нормативных документов;
- **целостности и непрерывности** - объекты мониторинга рассматриваются во взаимосвязи всех его компонентов;
- **эффективности и действенности** система процедур, применяемая в процессе мониторинга, способствует переводу системы в новое качественное состояние;
- **прогностичности** - смысл мониторинга не только в том, чтобы получить конкретную картину состояния образовательного процесса в определенный момент, на определенной стадии, но и сделать заключение о тенденциях развития той или иной стороны образовательного процесса и предвидеть возможные варианты педагогической деятельности, направленные на поддержку, развитие положительных сторон, торможение, блокировку.

Объект	Цель	Содержание	Способы получения информации, методики	Срок
Профессиональный уровень педагогов	Выявление уровня профессиональных умений и знаний педагогов	Владение профессионально значимыми функциями: - обучающей - воспитывающей - организационной - педагогической - коммуникативной; Уровень компетентности в вопросах диагностирования, проектирования индивидуального образовательного маршрута, сопровождения, выхода на результат.	- Самоанализ деятельности, профессионального развития воспитателя (специалиста) - анкетирование - оценка профессионального мастерства воспитателей в организации взаимодействия с семьями воспитанников - контроль (деятельность педагога с детьми)	2 раза в год в течение года
Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ по	Обеспечение качественной реализации ООП ДО	условия реализации ООП ДО	Анализ развивающей среды (самоанализ), конкурсы, акции	2 раза в год

Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка	Отслеживание и корректировка организации воспитательно - образовательного процесса: формирование основной ООП, анализ профессиональной деятельности, взамодействие с семьями воспитанников	Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте; Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.	Низко формализованные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, высоко формализованные: тесты, опросники, психофизиологические методы.	1 раз в 2 недели Оценка результатов: октябрь, апрель
Удовлетворенность родителями качеством услуг в ДОУ	Выявление степени удовлетворенности родителями услугами ДОУ	Непосредственное участие родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательной, оздоровительной, административно-хозяйственной деятельности ДОУ.	Оценка качества предоставления услуг ДОУ: Анкетирование, опросы, родительские собрания, интерактивные формы работы с семьей, беседы с родителями.	1 раз в год

С целью обеспечения качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялся контроль за организацией развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. В 2025 г. в рамках проведения процедур оценки качества в ДОО, степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ составила 99,8%.

Параметрами оценки являлись:

- оснащенность ДОО;
- квалифицированность педагогов;
- развитие ребенка в ДОО;
- взаимодействие с родителями.

Большинство родителей отметили, что дети, посещающие детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне ДОУ и округа. Отмечено, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов детского сада. Родителями отмечено, что в ДОУ создано информационно-образовательное пространство для полноценного развития и воспитания ребенка.

Выводы: *Созданная система работы ДОО и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Следует продолжать работу по обеспечению благоприятных и безопасных условий пребывания дошкольников в ДОО, обогащению материально-технической среды ДОО, повышению качества воспитательно-образовательного процесса, продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.*

Анализ полученных данных внутренней и внешней оценки качества положен в основу аналитических документов (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива сада, Учредителя, родителей. Итоги анализа становятся основанием для принятия управленческих решений.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников 68 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 13,5/1

– воспитанники/все сотрудники – 8,5/1.

Дошкольное образование в структурном подразделении – детский сад «Галактика», детский сад «Лучики» реализуется 68 основными педагогами.

Образовательный процесс в структурном подразделении – детский сад «Галактика» осуществляется 54 воспитателями, 5 учителями-логопедами, 2 музыкальными руководителями, 3 инструкторами по физической культуре, 3 педагогами-психологами, в структурном подразделении – детский сад «Лучики» - 1 воспитателем, (основными работниками филиала в д.Жебреи), 1 учителем-логопедом, 1 музыкальным руководителем, 1 педагогом-психологом (основными работниками структурного подразделения – детский сад «Галактика»).

Уровень профессионализма коллектива остаётся высоким: 67% педагогов (46 человек) имеют высшее образование. В 2024 году из 73 педагогов аттестованными являлось 50 человек, что составило 68,4%. В 2025 году при общей численности педагогических работников 68 человек количество аттестованных составило 49 человек - 72,1% от общего числа. Таким образом, доля аттестованных педагогов увеличилась на 3,7 процентных пункта, что свидетельствует о сохранении и укреплении профессионального уровня коллектива, несмотря на кадровые изменения. Средний возраст педагогов составляет 39 лет, что способствует сочетанию опыта и новизны.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 38 педагогов (43%). Наиболее массовым стало обучение по программе «Роль воспитателя в просветительской деятельности для родителей детей, посещающих ДОО», которую освоили 30 специалистов: Азанова П.А., Антонова О.А., Ахмарова Э.М., Бабикова Е.А., Бабкина А.А., Байбакова Н.Ю., Белозерова Е.И., Бушуева А.А., Васитова З.А., Вяткина Е.Н., Габдуллина А.И., Гадальшина Г.Г., Гудалина Д.В., Ермакова Ю.А., Запивалова Д.Н., Кашапова З.Н., Клещина Е.И., Козырева Т.А., Кошкина В.В., Кузнецова Ю.А., Лихачева Е.О., Мухаматрахимова В.Ю., Новокрещенных М.Н., Носкова Ю.М., Пермякова И.В., Подъянова С.Н., Ризова Т.И., Сташевская О.А., Субботина Н.И., Сушкова А.Л., Тронина И.В., Хайрулина О.Н. Выбор данного направления связан с актуальностью работы с родительским

сообществом в рамках реализации Программы просвещения. Помимо этого, педагоги повышали квалификацию по ряду других направлений. Бушуева А.А., Запивалова Д.Н., Подъянова С.Н. прошли обучение по программе «Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО». Кашапова З.Н. освоила курс «Формирование основ гражданской идентичности детей дошкольного возраста». Клещина Е.И освоила курс «Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО». Флягина М.П. освоила курс «Применение методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного и младшего дошкольного возраста». Курсы «Организация психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации» и «Управление конфликтологическими рисками в образовании: от диагностики к проектированию программ» прошла педагог-психолог Попова А.А. Воспитатель Загуменнова А.И. прошла курс «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста». Бабкина А.А прошла курс «Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Тарасова М.В. прошла курс «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста». Педагоги-психологи Зямбахтина Т.С. и Маргарян Р.М. прошли курс «Двигательная терапия для детей с нарушениями развития на основе методики сенсорная интеграция». Педагоги-психологи Маргарян Р.М. и Попова А.А. прослушали курс по теме «Моделирование процесса психолого-педагогического сопровождения одаренных школьников в условиях образовательной организации».

В 2025 году состав педагогического коллектива детского сада пополнился четырьмя молодыми специалистами. В коллективе работают молодые специалисты (до 35 лет) - 21 педагог (30,8%), из них педагогический стаж: до 1 года - 5 чел. (7,4%), от 1 до 5 лет - 6 чел. (8,8%). Педагогические работники со стажем более 30 лет - 4 чел. (5,9%). Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 12 чел. (17,6%), 55 лет и старше - 5 чел. (7,4%). Работающие пенсионеры по возрасту - 1 чел. (1,5%). Кадровый состав коллектива характеризуется сочетанием опытных специалистов и молодых педагогов, что создаёт условия для профессионального роста и преемственности.

Методическая работа педагогического коллектива осуществляется в направлении речевого развития: «Совершенствование речевой активности дошкольников через эффективные педагогические практики».

Педагогический коллектив участвовал в реализации муниципальных проектов: «Все в Digital», где коллектив детского сада является организатором конкурса анимационных историй «МультДети», организатором больших цифровых игр («БЦИ») для дошкольников, организатором онлайн-игры в рамках Большой патриотической игры, посвященной дню рождения Пермского муниципального округа. Минхайдарова Э.Д. является организатором цифровой школы педагога (площадка для ДОО). Старшие воспитатели являются участниками проекта «Методист +». Педагоги подготовительных групп являются участниками окружного проекта «Большая патриотическая игра», проекта «Орлята-дошколята» и активными участниками Всероссийского фестиваля «Футбол в школе».

В учреждении продолжается работа по наставничеству. Программа гибкого наставничества для молодых педагогов направлена на повышение их профессионального уровня, успешную адаптацию к педагогической деятельности и интеграцию в профессию с учётом индивидуальных потребностей, трудностей и достижений. Программа предусматривает сопровождение

начинающих специалистов через различные модели взаимодействия: традиционную (индивидуальную работу с наставником), групповую (коллективное обучение в команде), флеш-наставничество (краткосрочные интенсивные сессии) и реверсивную (взаимообмен опытом между поколениями педагогов). Формы работы включают индивидуальные и групповые консультации, практические занятия, взаимопосещение занятий, мастер-классы от опытных наставников, а также анализ конкретных педагогических ситуаций. Такой подход позволяет обеспечить адресную поддержку молодых специалистов, ориентированную на достижение измеримых результатов их профессионального роста.

Молодые педагоги Ахмарова Э.А., Насонова А.М., Симанова В.А. и Арапова Т.Д участвовали в окружных мероприятиях: ежегодный выездной фестиваль молодых педагогов Пермского муниципального округа «Учительфест 5.0», «День молодого педагога», «Летняя выездная школа молодых педагогов».

Ориентация педагогического коллектива на непрерывное профессиональное развитие и внедрение инновационных образовательных практик (проектная деятельность, цифровизация образовательного процесса) создала условия для результативного представления педагогического опыта на конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагоги приняли участие в 13 конкурсах муниципального уровня: 11 специалистов стали участниками муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» «Золотое яблоко - 2025», в том числе 1 призёр - Тараканова В.Р. В муниципальном метапредметном марафоне среди педагогических работников образовательных организаций ПМО приняли участие пять педагогов: Маргарян Р.М., Загумённова А.И., Байдин Ф.А., Пичугина Д.А., Зямбахтина Т.С. Наибольшее число участников зафиксировано в онлайн-конкурсах, проходивших в группе ВКонтакте «Старт в DIGITAL» - 105 сертификатов, Минхайдарова Э.Д. стала победителем в конкурсе «ЦифраLAB».

На региональном уровне прошло 8 конкурсов и фестивалей с участием наших педагогов. Самое массовое участие в краевом фестивале «Образовательный горизонт-2026» - 47 человек, 8 из них стали участниками очного этапа: Алексеева О.А., Агеева А.Ю., Белозерова Е.И., Бушуева А.А., Гусельникова Л.В., Кошкина В.В., Сушкова А.Л., Шестакова А.И. 12 человек приняли участие в региональном этапе XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: 2 стали победителями (Ахмарова Э.М., Ермакова Ю.А.,), 6 призёрами (Лихачева Е.О., Бабикова Е.А., Ризова Т.И., Габдукаева Л.Г., Шестакова А.И., Сушкова А.Л.). Команда педагогов достойно представила учреждение на Чемпионате муниципальных команд наставничества среди педагогических работников Пермского края #ЛЮБ_ОПЫТ_НО», в котором Маргарян Р.М. заняла 3 место в номинации «Марафон признаний». Участниками XII Краевого конкурса профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности «Со-бытие» стали воспитатели Белозерова Е.И. и Клещина Е.И. Тараканова В.Р. приняла участие в Региональном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИКаРенок» сезона 2026 г. в номинации «Защита педагогического опыта». 54 человека приняли участие в Олимпиаде для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

На Всероссийском уровне участниками конкурсов стали 9 человек: Тараканова В.Р. - Всероссийский конкурс «Наставничество», Бабкина А.А. - Всероссийский конкурс молодых управленцев «Лидеры села», Минхайдарова Э.Д. - Проект «Флагманы образования», 6 педагогов

(Ахмарова Э.М., Ермакова Ю.А., Лихачева Е.О., Бабикова Е.А., Ризова Т.И., Габдукаева Л.Г.) в XIII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России».

Общее число участников в конкурсах и олимпиадах с учётом повторного участия - свыше 200. Число победителей - 6 человек, призёров - 22.

Профессионализм педагогического коллектива подтверждается наличием наград разного уровня: музыкальный руководитель Алексеева О.А. получила Почётное звание «Почетный работник сферы образования РФ», воспитатели Кошкина В.В. и Тараканова В.Р. отмечены Благодарственными письмами Министра образования и науки Пермского края, Благодарственные письма Управления образования администрации Пермского муниципального округа вручены учителям-логопедам Габдукаевой Л.Г. и Пичугиной Д.А.

Представление опыта работы детского сада осуществлялось на мероприятиях различных уровней: окружном, межмуниципальном и краевом. В 2025 году педагоги выступали на нескольких краевых площадках. На Краевом методическом фестивале «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в детском саду: актуальные задачи, воспитательные практики» (г. Чернушка), посвящённом патриотическому воспитанию Носкова Юлия Михайловна показала дидактическое пособие «Чудо-куб», Белозерова Елена Ивановна и Сушкова Алена Леонидовна рассказали о проекте «Орлята-дошколята», Гусельникова Любовь Витальевна и Горбунова Ольга Алексеевна провели мастер-класс «Приобщение детей к историческим местам Пермского края, знакомство с выдающимися личностями и их подвигами».

На краевом форуме «Ранний возраст — новый вектор развития» (г. Пермь) выступили: Зямбахтина Татьяна Сергеевна с темой «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации в детском саду», Новокрещенных Марина Николаевна — «Возрастные особенности детей раннего возраста», Бушуева Антонида Андреевна — «Развитие предметной и игровой деятельности, восприятия, памяти и мышления у ребёнка раннего возраста», педагог-психолог Маргарян Рузанна Маргаровна «Создание «Островка безопасности»: стратегии формирования надежной привязанности в раннем детстве в условиях ДОУ», Шистерова Марина Юрьевна «Развитие речи у детей раннего возраста», Алексеева Оксана Александровна «Использование игровых технологий в музыкальном развитии детей раннего возраста».

В г. Лысьва на фестивале «Родитель в теме» свой опыт представили семь педагогов: Хайрулина Ольга Николаевна с темой «Рисование цветным песком «Листопад»», Гусельникова Любовь Витальевна провела мастер-класс «Изготовление шумовых инструментов из бросового материала», Горбунова Ольга Алексеевна провела мастер класс «Изготовление шумового театра «Репка»», Антонова Ольга Александровна и Алексеева Валентина Вениаминовна представили доклад на тему «Формирование устойчивой триады: ребенок-родитель-педагог», Белозерова Елена Ивановна рассказала об «Онлайн-консультации для родителей», Ризова Татьяна Ивановна провела мастер-класс «Весёлые нотки для малышей» (развитие речи с элементами алгоритмики).

Цифровая тематика была представлена педагогами на межмуниципальной конференции «Искусственный интеллект и цифровая среда: инструменты для эффективного обучения» в с. Суксун. Минхайдарова Эльнара Даяновна выступила на пленарной части с темой «Нейросети -не конкуренты, а цифровые коучи». Ермакова Юлия Алексеевна провела мастер-класс «Анимационные приключения для дошкольников: Stop Motion Studio и Wick Editor, Flip Anim и Pencil2D в действии». Байдин Федор Александрович показал, как использовать нейросети в

логопедии, в выступлении «Говорим с помощью технологий: нейросети в логопедии». Кашина Екатерина Геннадьевна рассказала об «Интерактивном обучении будущего с BeClever и Наураша: создаем увлекательные занятия для дошкольников».

В г. Соликамск на краевой практической лаборатории «Цифровизация в решении образовательных задач ФОП ДО» Байдин Федор Александрович провёл практикум «Говорим с помощью технологий. Нейросети в логопедии». Белозерова Елена Ивановна выступила с темой «Цифровая эволюция: образование с Яндекс». Минхайдарова Эльнара Даяновна продолжила тему цифровых коучей в выступлении «Нейросети - не конкуренты, а цифровые коучи». Ермакова Юлия Алексеевна показала приёмы заучивания стихов с помощью нейросетей в мастер-классе «Видишь - значит помнишь: как нейросети помогают учить стихи». Тараканова Венера Рафаэльевна представила тему «Умные инструменты для прогрессивных педагогов: создание интерактивных занятий с помощью нейросетей».

В г. Губаха на краевой ярмарке «Перекрёсток педагогических инноваций 2025» Зямбахтина Татьяна Сергеевна представила технологию «Песочная терапия как метод психологической коррекции тревожности детей в адаптационный период». В г. Краснокамске на краевом научно-практическом семинаре выступали: Белозерова Елена Ивановна с темой «Как использовать народные сказки для развития общения у малышей», Ермакова Юлия Алексеевна — «Как советские мультфильмы помогают в общении», Агеева Алевтина Юрьевна провела мастер-класс «Вместе весело играть», Мухаматрахимова Венера Юрьевна — мастер-класс «Как проводить квест-игру «Доброта спасет мир»».

На XI краевом Фестивале педагогического мастерства и творчества «Образовательный горизонт - 2026» (п. Ныроб) Белозерова Елена Ивановна и Сушкова Алена Леонидовна провели мастер-класс «Русская изба. Наличники: от традиций к детскому творчеству», Бушуева Антонида Андреевна мастер-класс «Кукла-мотанка - оберег для дома из лыка», Гусельникова Любовь Витальевна мастер-класс «Изучение татарского танца», Шестакова Анна Ивановна и Кошкина Вера Владимировна показали проект «Чёрно-белая сказка» (белорусская народная сказка-шумелка «Пых»), Агеева Алевтина Юрьевна и Алексеева Оксана Александровна поделились опытом создания видеоролика теневого театра по мотивам ненецкой сказки «Как оленёнок друга нашёл».

На краевом форуме «Семья и детский сад: ориентир на результат» (г. Пермь) Байдин Фёдор Александрович и Маргарян Рузанна Маргаровна рассказали о центре раннего развития в выступлении «Центр раннего развития - инновационная модель педагогического сопровождения семьи». Зямбахтина Татьяна Сергеевна провела мастер-класс «Родительское просвещение с использованием наглядности: метафорические ассоциативные карты «Мой ребёнок»».

Маргарян Рузанна Маргаровна также выступала на III Краевом Фестивале педагогического мастерства «Содружество» (г. Краснокамск) с занятием для семей участников специальной военной операции «Страна гномов» и на круглом столе по адаптации иностранных граждан представила диагностическую методику «Пластилиновые острова», Зямбахтина Татьяна Сергеевна осветила тему «Сопровождение семей иностранных граждан в сотрудничестве детского сада и семьи».

На окружном уровне наши педагоги регулярно выступают на методических объединениях. В единый методический день Зямбахтина Татьяна Сергеевна провела тренинг «Приёмы и методы саморегуляции для восстановления эмоционального баланса педагога» для музыкальных руководителей, Маргарян Рузанна Маргаровна тренинг «Эмоциональный баланс» для

инструкторов по физкультуре. На ОМО учителей-логопедов выступали: Габдукаева Лилия Габдулзяновна с темой «Оптимизация работы по профилактике речевых нарушений: эффективные формы сотрудничества логопеда и психолога», Агеева Алевтина Юрьевна - «Презентация проекта «Школа молодого логопеда»» и «Структура логопедического занятия по постановке, автоматизации и дифференциации звуков». Алексеева Оксана Александровна на ОМО музыкальных руководителей провела семинар-практикум «Методика разучивания песни с детьми дошкольного возраста». Зямбахтина Татьяна Сергеевна на ОМО службы сопровождения показала мастер-класс «Игры-бродилки в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста». На ОМО по работе с детьми с ОВЗ выступили: Кузнецова Юлия Александровна с темой «Эффективные формы взаимодействия с родителями детей с ОВЗ как залог успешного развития ребёнка», Хайрулина Ольга Николаевна - «Взаимодействие ДОУ и семьи: традиционные и инновационные формы и методы работы с родителями детей с ОВЗ». На ОМО по гражданско-патриотическому воспитанию Гудалина Дарья Владимировна представила проект «Сила рода», Носкова Юлия Михайловна - «Путешествие в прошлое вещей». Для педагогов раннего возраста Бушуева Антонида Андреевна провела мастер-класс в нетрадиционной технике рисования «Зимний лес».

На выездном фестивале молодых педагогов Пермского муниципального округа «Учитель Фест 5.0» Маргарян Рузанна Маргаровна провела тренинг «Личный спасательный круг: техники, которые всегда с тобой».

Педагоги систематически совершенствует профессиональные компетенции через активное участие в муниципальных методических объединениях, изучение передового опыта коллег из других ДОУ и реализацию персональных образовательных траекторий. Учреждение активно сотрудничает с педагогическими университетами, проводя мастер-классы и повышая квалификацию будущих педагогов. Создана устойчиво развивающаяся система методической работы, которая соответствует федеральным требованиям и повышает профессионализм кадров. Позитивная динамика развития методической работы и кадрового потенциала способствует успешной реализации амбициозных целей детского сада.

Такой комплексный подход демонстрирует ориентацию коллектива на достижение высоких результатов в педагогической деятельности, что подтверждается устойчивым повышением качества образовательных услуг и воспитательного процесса. В рейтинге дошкольных образовательных учреждений Пермского муниципального округа по итогам работы в 2024-2025 учебном году МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» СП детский сад «Галактика» занял 1 место.

Выводы: *высокая результативность участия в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, активная трансляция опыта на различных уровнях подтверждают рост профессиональной компетентности педагогического коллектива. В детском саду создана устойчивая, динамично развивающаяся система кадрового обеспечения и методического сопровождения. Учреждение обеспечивает развитие профессионализма педагогических кадров, выполняя требования федерального уровня, обеспечивая реализацию приоритетных направлений системы образования Пермского края и Пермского муниципального округа.*

1.7.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение Детского сада включает:
– информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбуки 47 шт, 10 моноблоков, интерактивная песочница Sandbox; мульт-студия 1 шт и интерактивные полы 2 шт, интерактивная стена 1 шт, интерактивная доска 4 шт, 5 интерактивных панелей, 20 шт планшетов, 21 МФУ и принтеров, в 22 групповых ячейках и 3 музыкальных залах имеются экраны с мультимедийным проектором. Также имеется оборудование для естественно-научной направленности: цифровая лаборатория «Науараша», учебно-исследовательская оранжерейная установка «Биолаборатория - Анро», образовательная система EduQuest, Multimind (Мультимайнд), мобильный планетарий и астрономическая обсерватория, которая представляет собой высоконадежное укрытие из стеклопластика, в котором могут быть стационарно размещены телескопы и другое астрономическое оборудование. Пространство внутри купола абсолютно герметично и термоизолировано. Это предотвращает температурную деформацию зеркальной оптической системы телескопов.

Для исследования неба в корпусе №1 используются: ночной телескоп Meade 10 LX90-ACF; солнечный телескоп CORONADO с мотором часового ведения; лунно-планетная камера-гид. В 2025 году приобретены 2 квадрокоптера RY SYMA и 1 образовательный квадрокоптер с функциями доверенной среды Геоскан Пионер Мини.

В детском саду библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО.

Выводы: *в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное и для организации образовательной деятельности, и для более эффективной реализации образовательных программ, в том числе и по приоритетному направлению деятельности.*

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние структурного подразделения - детский сад «Галактика» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Имеются система видеонаблюдения, автоматическая противопожарная система, ограждение территории корпусов, система естественной и приточной вентиляции, что обеспечивает безопасность образовательного процесса. С целью усиления антитеррористической защищенности объекта на калитках имеется системы домофона и автоматического открывания ворот, усилена система внутреннего и уличного видеонаблюдения с сохранением записи в течение 30 дней. На данный момент в зданиях структурного подразделения осуществляется видеомониторинг с 90 внутренних, наружных и 2 установленных в рамках проекта «Безопасный город» камер.

Материально-техническое состояние ДОУ на 100% соответствует современным требованиям к оснащению образовательного учреждения, позволяет в полной мере реализовать образовательные программы. Каждый педагог имеет автоматизированное рабочее место - ноутбук с выходом в интернет.

В детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 29;
– методический кабинет – 3;
– музыкальный зал – 3;
– спортивный зал – 2;
– пищеблок – 3;
– медицинский кабинет – 3;
– кабинет педагога-психолога – 3;
– кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет дополнительного образования -5

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Кабинет педагога-психолога оснащён необходимыми средствами и пособиями для работы с детьми по коррекции задержки развития, социально-педагогической запущенности и других отклонений. Установлены интерактивная песочница, «Творческая мастерская» - комплекс по организации продуктивной творческой деятельности с детьми. Комплекс поможет детям освоить различные техники работы: рисование светом, песком, водная анимация, есть модуль мульт-студия, позволит сформировать художественно-творческие навыки, развить мелкую и крупную моторику, мыслить нестандартно, изобретать, решать сложные задачи простым путем.

Сенсорные комнаты 1 и 3 корпусов «Атмосфера» расположены в специально оборудованных помещениях с целью устранения имеющихся нарушений в психической и эмоциональной сфере ребёнка, оптимально воздействует на все органы чувств и нервную систему, снимает нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности у детей с эмоционально-волевыми нарушениями. (воздушно-пузырьковая панель, сухой бассейн, фиброоптические нити, гамак, ковёр «Звездное небо», тоннель, зеркальный шар со световой пушкой и световой проектор)

Кабинет учителя-логопеда (корпус 1) для коррекции речевых нарушений, оснащён логопедическим комплексом «Космодром», который включает в себя интерактивный модуль, стол песочной терапии, дидактические игры, уголок уединения с фиброоптическими нитями, тактильные ячейки, также в 3 корпусе применяется «Умное зеркало» - это интерактивный тренажер, помогающий дефектологам-логопедам в проведении коррекционных занятий с дошкольниками, позволяет скорректировать дефекты речи, пополнить словарный запас ребенка и закрепить пройденный материал.

Выводы: *Материально-техническая база структурного подразделения – детский сад «Галактика» соответствует лицензионным требованиям, требованиям федеральных стандартов и санитарного законодательства, позволяет обеспечить охрану здоровья и безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении, реализовать образовательный процесс с учетом потребностей родителей, интересов и психологических особенностей детей,*

способностей и возможностей педагогического коллектива, социального заказа общественности и социальных партнеров.

2. Результаты анализа

2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	923
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	923
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	179
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	744
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	923/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	923/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	103/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	103/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	46 / 67,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	46 / 67,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 / 32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 / 32%

2.2 Анализ показателей деятельности организации

Результат	**2024** общее число педагогов 73	**2025** общее число педагогов 68
Увеличение контингента воспитанников	910	923 (<1,43%)
Увеличение количества платных образовательных услуг	18	18
Увеличение количества воспитанников охваченных дополнительным образованием	85%	100% (<15%)
Уменьшение среднего возраста педагогов	39	39
Доля педагогов в возрасте до 35 лет в общем числе педагогов учреждения (включая находящихся в декретном отпуск, в отпуске по уходу за ребенком, внешних совместителей)	31 (42,47%)	21 (30,8% меньше на 11,6%)
Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, в общем числе педагогических работников образовательной организации	Всего 22в+28п = 50 68,5% аттестованных Прирост за год 3в+5п = 8 чел (прирост на 10,9%)	Всего 23в+26п = 49 72% аттестованных Прирост за год 3п = 3 чел (прирост на 3,5%)

На основе проведенного анализа деятельности МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» СП детский сад «Галактика» можно сделать **следующие выводы**:

1. Деятельность образовательного учреждения осуществляется в строгом соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, а также региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность. Программно-целевые ориентиры системы образования Российской Федерации, Пермского края и Пермского муниципального округа являются основой для планирования и реализации образовательного процесса, что обеспечивает единство образовательного пространства и преемственность на всех уровнях обучения.

2. Образовательное учреждение характеризуется высоким уровнем открытости, что проявляется в активном взаимодействии с родительской общественностью, социальными партнёрами и профессиональным сообществом. Педагогический коллектив систематически транслирует накопленный опыт через участие в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, публикации в открытых источниках. Выстраивание устойчивых социальных партнёрских связей способствует расширению возможностей для развития воспитанников и повышения качества образовательных услуг.

3. Наблюдаемый ежегодный прирост контингента воспитанников (с 910 до 923 детей в 2025 году, что составляет 1,43%) является объективным показателем востребованности образовательных услуг, предоставляемых учреждением, и подтверждает высокий уровень доверия со стороны семей.

4. Педагогический коллектив ДОУ демонстрирует устойчивую тенденцию к профессиональному развитию: доля педагогов, имеющих квалификационные категории, возросла с 68,5% в 2024 году до 72% в 2025 году. Высшее образование имеют 67,6% педагогов. Регулярное повышение квалификации, участие в методических объединениях и конкурсах профессионального мастерства обеспечивают высокий уровень компетентности кадров и способность реализовывать современные требования к образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

5. В учреждении создана вариативная образовательная среда, позволяющая воспитанникам осваивать дополнительные образовательные программы технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической направленностей. В 2025 году достигнут 100% охват детей дополнительным образованием (в 2024 году — 85%). Данный показатель свидетельствует о системной работе коллектива по развитию творческого потенциала и личностной самореализации дошкольников в различных видах и формах воспитательной деятельности.

6. Безопасность образовательной среды является приоритетным направлением деятельности учреждения. В детском саду реализуется комплекс мер по охране жизни и здоровья воспитанников, созданию комфортных психологических условий для всех участников образовательных отношений. Организация пространства, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, проведение профилактических мероприятий обеспечивают благоприятный микроклимат, способствующий полноценному развитию детей и эффективной работе педагогического коллектива.

МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» СП детский сад «Галактика» определяет **ключевые направления своего развития на 2026 год**, позволяющие улучшить результаты деятельности образовательного учреждения и обеспечить его стабильно высокое функционирование:

1. Совершенствование организационно-правовой структуры. Предполагается проведение реорганизации МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» путем выделения структурного подразделения – детский сад «Галактика» – в самостоятельное юридическое лицо с образованием муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Галактика» (МАДОУ Фроловский детский сад «Галактика»). Данное изменение позволит оптимизировать управленческие процессы и усилить автономность учреждения в реализации образовательной политики.

2. Гибкость и адаптивность образовательных программ. Образовательная деятельность будет строиться с учётом вариативности и способности к оперативному реагированию на запросы родителей и актуальные образовательные тренды. Планируется разработка и внедрение образовательных модулей и проектов, направленных на индивидуализацию образовательного процесса.

3. Стратегическое планирование. Будет осуществлено проектирование Программы развития и Программы воспитания на 2026–2030 годы, что позволит определить приоритетные направления деятельности в контексте инновационной образовательной политики в сфере дошкольного образования.

4. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды (РППС). В соответствии с методическими рекомендациями ФОП ДО планируется обогащение РППС по направлению нравственно-патриотического воспитания. Обновление среды будет способствовать формированию у детей ценностного отношения к культурному и историческому наследию, развитию чувства принадлежности к своей семье, народу, Отечеству.

5. Повышение качества образовательных результатов. Планируется увеличение доли воспитанников с высоким уровнем развития по итогам освоения основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования до 85% от общего числа выпускников.

6. Развитие кадрового потенциала. Будет продолжена работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания и развития детей через курсы повышения квалификации, прохождение процедуры аттестации, реализацию системы наставничества, участие в семинарах и профессиональных конкурсах.

7. Профилактика детского и семейного неблагополучия. Организация систематической работы по раннему выявлению и предупреждению факторов семейного неблагополучия позволит своевременно оказывать адресную психолого-педагогическую поддержку семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

8. Расширение спектра дополнительного образования. Планируется увеличение количества программ дополнительного образования технической направленности на 10%, что обеспечит расширение возможностей для развития инженерного мышления, технического творчества и конструктивных способностей воспитанников.

9. Совершенствование здоровьесберегающей деятельности. Будет выстроена эффективная система профилактики заболеваемости, учитывающая уровень здоровья и индивидуальные особенности контингента воспитанников. Основой системы станет интеграция медицинского сопровождения и педагогической работы по формированию привычки к здоровому образу жизни.

10. Развитие партнёрских отношений с семьёй. Планируется достижение доли родителей - активных участников образовательного процесса - на уровне 100% за счёт расширения форм сотрудничества, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие семейного творчества и креатива с учётом индивидуально-дифференцированного подхода к каждой семье.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968097

Владелец Чернякевич Елена Загидуловна

Действителен С 07.10.2025 по 07.10.2026