

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФРОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НАВИГАТОР»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол № 6 от 31 августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.З.Чернякевич
Приказ № 403 от 31 августа 2018г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФИЛИАЛА МАОУ «ФРОЛОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НАВИГАТОР» В ДЕРЕВНЕ ЖЕБРЕИ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка к Учебному плану

Учебный план является нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Нормативной правовой основой школьного учебного плана являются:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06. 2011 г. №85, от 25.12.2013 г. №72)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 22.12. 2009 № 15785); в актуальной редакции (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 года № 1241; 22 сентября 2011 года №2357; 18 декабря 2012 года №1060; 29 декабря 2014 года №1643; 18 мая 2015 года)
- Основная образовательная программа начального общего образования.

Начальное общее образование является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, отражает процессы модернизации современного образования. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения

Учебный план начального общего образования определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования – 4 года.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение цели современного начального образования:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального образования в содержание, всех без исключения предметов начального образования, включена программа формирования универсальных учебных действий. В 1- 4 классах, в соответствии с ФГОС НОО, умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) формируется через все предметы учебного плана.

Освоение образовательной программы учебных предметов, курсов сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся начальной школы.

Учебный план отражает особенности образовательной программы начального общего образования по УМК «Школа России» в 1- 4 классах.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2, 3, 4 классах - 34 учебные недели. Занятия в 1- 4 классах организованы в первую смену.

Обучение в 1- классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - время на выполнение домашнего задания – до 1,5 часов.

Учебный план первых, вторых, третьих классов состоит из обязательной части (20ч./22ч./22ч.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 ч.), используемой на увеличение учебных часов для изучения предмета «Русский язык».

В 2018-2019 учебном году в учебном плане не заложено изучение модулей: «Основы светской этики», так как нет 4 класса.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начальное общее образование 1-3 классы
2018– 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 класс	2 класс	3 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык		2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики			
Искусство	Музыка	1 и 3 = 1 час 2 и 4 = 1 час		
	Изо	1 и 4 = 1 час 2 и 3 = 1 час		
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	1 и 3 = 3 часа 2 и 4 = 3 часа		
Итого		20	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык		1	1	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Пояснительная записка к Учебному плану 5-8 класс

Учебный план составлен в соответствии с нормативной правовой базой:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06. 2011 г. №85, от 25.12.2013 г. №72)

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала и организацию образовательной деятельности. Освоение образовательной программы учебных предметов, курсов сопровождается *промежуточной аттестацией* обучающихся основной школы, проводимой в виде выставления по итогам учебного года средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы за четверть.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- основная образовательная программа основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, занятия, направленные на развитие индивидуальных потребностей обучающихся. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с результатами анкетирования, проводимого администрацией школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России не будет реализована так как в 2018 – 2019 учебном году нет учащихся нормы в 4 классе.

Основные особенности учебного плана **5 класса** на 2018 – 2019 учебный год:

1. Часы компонента образовательного учреждения выделены на реализацию программ для

общеобразовательных учреждений, рекомендованных Министерством образования и науки РФ:

«Основы безопасности жизнедеятельности». - в учреждении изучение учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" определяет самостоятельные образовательные линии (модульная структура), которые дают обобщенное представление об обязательном минимуме содержания основных образовательных программ. Под учебным модулем понимается конструктивно завершенная часть курса, основанная на его методологии и включающая в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Этот предмет обязателен для изучения всеми учащимися класса

2. Часы компонента образовательного учреждения выделены на реализацию программ факультативных курсов:

1. **«Введение в обществознание»** с целью формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности и толерантности, способности к успешной социализации.

2. Факультатив **«Мой Пермский край»** с целью расширения знаний о крае в котором проживает школьник, формирования у школьников гражданской ответственности.

Основные особенности учебного плана **6 класса** на 2018 – 2019 учебный год:

Учебный план шестого состоит из двух частей – обязательной части (28 час.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час.), из которых:

- 1 час используется на увеличение учебных часов для изучения предмета «Биология» в связи с тем, что авторская программа И. Н. Пономарева «Биология. 5-9 класс. Линейный курс.» рассчитана с аудиторной нагрузкой 2 часа в неделю.

Основные особенности учебного плана **8 класса** на 2018 – 2019 учебный год:

Учебный план восьмого состоит из двух частей – обязательной части (30 час.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (2час.), из которых:

1 час – для ведения предмета «Химия» в 8 классе по 3-х часовой программе О.С.

Габриеляна «Химия 8 – 11 кл.», так как такие темы как «Степень окисления.

Окислительно-восстановительные реакции», «Растворение. Растворы. Электролитическая диссоциация», «Скорость химической реакции», трудны для восприятия детьми 8 класса и требуют большего учебного времени для их изучения;

1 час для ведения предмета «Черчение», раскрывает методы и способы построения чертежа, так как многим учащиеся после окончания поступают в учебные заведения технической направленности;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель и регламентируется Календарным учебным графиком, согласованным с учредителем, максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 8 классе - 33 часов, продолжительность урока составляет 45 минут.

Освоение образовательной программы учебных предметов, курсов сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся основной школы.

**Учебный план основное общее образование
5-8 классы (2018-2019 учебный год) (реализация ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		V	VI	VIII	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3	14
	Литература	3	3	2	8
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
	Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия			2	2
	Биология	1	1	2	4
Искусство	Музыка		1		1
	Изобразительное искусство	1	1		2
	Искусство			1	1
Технология	Технология	2	2	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1
	Физ.культура		3	3	6
Итого		27	29	31	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		2	1	2	5
Факультатив «Мой Пермский край»		0,5			0,5
Факультатив «Ведение в обществознание»		0,5			0,5
«Основы безопасности жизнедеятельности»		1			1
Черчение				1	1
Биология			1		1
Химия				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	33	92

Пояснительная записка к Учебному плану 9 класс

Учебный план составлен в соответствии с нормативной правовой базой:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06. 2011 г. №85, от 25.12.2013 г. №72)
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в действии от от 01.02.2012 № 74.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

В структуре учебного плана выделяется:

- а) инвариантная часть;
- б) вариантная часть.

Федеральный компонент учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Часы компонента образовательного учреждения представлены факультативными занятиями, индивидуальными групповыми занятиями и использованы для реализации целей образовательной программы:

- повышение качества математического образования в основной школе;
- поддержка учебных предметов естественнонаучного цикла;
- формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией;
- развитие ключевых компетенций обучающихся;

Основные особенности учебного плана на 2018 – 2019 учебный год:

1. Часы компонента образовательного учреждения выделены на реализацию программ для общеобразовательных учреждений, рекомендованных Министерством образования и науки РФ:

- 1) **Химия: 1 час** – 9 класс; для ведения предмета «Химия» в 9 классе по 3-х часовой программе О.С. Габриеляна «Химия 8 – 11 кл.» с целью развития умения учащихся решать задачи.
- 2) **Черчение: 1 час** – 9 класс; для ведения предмета «Черчение» в 9 классе, раскрывает методы и способы построения чертежа, так как многим учащиеся после окончания поступают в учебные заведения технической направленности;

Данные предметы обязательны для изучения всеми учащимися соответствующих классов.

2. Часы компонента образовательного учреждения выделены на реализацию программ факультативных курсов:

- 1) По географии в 9 классе (0,5ч/н) сформировать у учащихся готовность использовать знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических и нестандартных задач, жизненно-значимых ситуаций.
- 2) Факультатив по обществознанию в 9 классе (0,5 ч/н) помогает сформировать целостное представление о сложном и многообразном мире человеческого общества, привлекая современные данные социологии, истории. Помогает рассмотреть потенциальные возможности для развития личности, расширения кругозора и понимания современного общества.
- 3) Факультатив по математике в 9 классе (1 ч/н) развивает способности к математической деятельности, учит учащихся решать задания, содержащие параметр, модуль, развивает логическое мышление, умение находить решение в нестандартной ситуации.
- 4) Факультатив по литературе в 9 классе (1 ч/н) направлен на совершенствование умения учащихся анализировать текст, что способствует правильному пониманию содержания, развивает речь учащихся, готовит к качественной сдаче устной части экзамена по русскому языку.
- 5) Факультатив по биологии в 9 классе (0,5 ч/н) в соответствии с результатами анализа экзаменуемых на протяжении нескольких лет при подготовке к ГИА направлен на закрепление материала, который ежегодно вызывает затруднения.
- 6) Факультатив по русскому языку в 9 классе (0,5 ч/н) направлен на осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий итоговой аттестации по русскому языку;

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с действующим БУП 2004. Количество часов, отводимое на их изучение, не ниже установленных норм. Учебный план предусматривает 6 - ти дневную учебную неделю для учащихся 9 класса. Продолжительность учебного года в 9 классе 37 учебных недель с учётом экзаменационного периода. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

В 9 классе проводится государственная итоговая аттестация, регламентируемая федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

**Учебный план
Основное общее образование 9 класс
на 2018-2019 учебный год**

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Количество часов в неделю
	IX
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Технология	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	3
Итого:	30
Вариативная часть	
Химия	1
Черчение	1
Факультатив по географии	0,5
Факультатив по обществознанию	0,5
Факультатив по биологии	0,5
Факультатив по русскому языку	0,5
Факультатив по математике «Решение задач повышенной сложности»	1
Факультатив по литературе	1
Всего школьный компонент:	6
Всего часов:	36
Предельно допустимая нагрузка при 5 дневной рабочей неделе	
Предельно допустимая нагрузка при 6 дневной рабочей неделе	36

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка к Учебному плану

Обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план разработан на основании следующих нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержден приказом Минобрнауки России №1599 от 19.12.2014г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе перспективного учебного плана Основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель учебного плана: формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, естествознание и других – в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося.

Учебный план дает возможность элементарного начального образования, максимально обеспечивает преемственность в формировании умений и навыков, дает возможность для решения основных коррекционно-воспитательных задач, создавая максимально благоприятные условия для развития личности ребенка с учетом индивидуальных возможностей. Образовательная и коррекционно-развивающая области, включающие разные учебные предметы и коррекционные занятия, выполняют прежде всего задачи подготовки выпускника к самостоятельной жизни, готовят к вступлению в сложный мир производственных и человеческих отношений.

Особенности организации учебного процесса в 2018-2019 учебном году.

Учебный план для обучающихся предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации. Обучение осуществляется по режиму 6 - дневной учебной недели для учащихся 9 классов и пятидневной учебной недели для учащихся 3 и 4 классов.

В 3 - 4 классе осуществляется этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

На трудовое обучение в 3 класс выделено 2 часа , в 4 классе выделено 4 часа.

В 9 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится профессионально-трудовое обучение.

Профессиональное - трудовое обучение в 9 классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлено у мальчиков - «Столярное дело». На данный образовательный компонент выделено в 9 кл. - 14 часов.

В 9 классе вводится трудовая практика, которая проводится в течение учебного года.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю .

Коррекционно-развивающие занятия проводятся педагогом-психологом и учителем-логопедом индивидуально или с малыми группами обучающихся (группы по 3 чел.). Группы комплектуются с учетом однородности психофизических, речевых нарушений. Основные коррекционно-развивающие направления:

- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие различных видов мышления;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

К коррекционным занятиям относятся занятия по социально-бытовой ориентировке (2 часа (СБО) – в 9 классе), занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями: 2 занятия по 15-25 мин. на 1 ученика в 4 классе.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или с обучающимися. Учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Все образовательные компоненты представлены в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По окончании 9 классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании общеобразовательной организации.

На 2018-2019 учебный год не сформированы классы-комплекты, учащиеся обучаются в классах нормы. Поэтому в целях оптимизации учебного плана уроки физической культуры, ИЗО, музыки, технологии в 4 классе ведутся совместно с учащимися классов нормы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАНИЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(I ВАРИАНТ)
на 2018– 2019 учебный год**

	Образовательные области	Образовательные компоненты	Число учебных часов в неделю		
			3 класс	4 класс	9 кл.
I.Общеобразовательные курсы	Язык и речевая практика	Чтение (литературное чтение)	5	4	3
		Русский язык	5	5	4
	Математика	Математика	6	6	4
	Естествознание	Природоведение	2	2	
		Биология			2
		География			2
	Человек и общество	История Отечества			2
		Обществознание			1
	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	
		Музыка	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	
II.Трудовая подготовка	Технология	Трудовое обучение	2	4	
		Профессионально - трудовое обучение			14
		Трудовая практика (в днях)			20
III.Коррекционная подготовка	а) Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка (СБО)			2
		Ритмика	1		
	б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические/ психологические занятия	1 (2 занятия по 15-25 мин. на 1ученика)	1 (2 занятия по 15-25 мин. на 1ученика)	
Итого: обязательная нагрузка учащегося			27	26	37
Факультативные занятия					1
Всего: максимальная нагрузка на учащегося			27	26	38