

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования

администрации

Пермского муниципального округа

Пермского края


« 05 »  2024 г.

Н.А. Соснина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Фроловская средняя
школа «Навигатор»


« 03 »  2024 г.

Е.З. Чернякевич

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Фроловская средняя школа «Навигатор»

Лагерь с дневным пребыванием детей (ЛДП)

Лагерь досуга и отдыха (ЛДО)

Оздоровительно-общеобразовательная программа

«Неизведанные миры»

Срок реализации: 05.06.2024-25.06.2024г. (ЛДП)

05.06.2024-18.06.2024г. (ЛДО)

Возраст: _7-17 лет

Составители программы:

Чернякевич Е.З., директор

Глушкова Е.А., заместитель директора по ВР,

Полякова Н.Н., заместитель директора по УВР,

Глушкова О.В., заместитель директора по УВР

Пономарева И.И., социальный педагог,

Кониная Е.В., советник директора по воспитанию

с. Фролы, 2024 г.

Паспорт программы лагеря, 2024 год

Учреждение	МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»
Название, слоган, концепция программы лагеря, подходы к организации смены	Название «Неизведанные миры» Слоган «Навигация в будущее!» Концепция лагеря: Детский лагерь «Неизведанные миры» осуществляет свою деятельность по мотивам произведений Кира Булычёва «Тайна третьей планеты» и «Сто лет тому вперед». Детский лагерь «Неизведанные миры» - это путь к будущему, путь исследований и проектов, путешествий и приключений, открывающих неизведанные просторы своего «Я», своего окружения и Вселенной. Дети вовлекаются в захватывающие приключения с инопланетными существами, осваивают мир Вселенной. Здесь они проходят испытания, познают себя, развивают свои способности и находят новых друзей. В лагере организованы различные образовательные и культурно-досуговые события, которые позволят детям окунуться в увлекательный мир науки и технологий, истории, спорта и культуры, раздвинуть горизонты окружающего мира, найти свое место в нем. Главной опорой ребят в их открытиях становятся родная семья, родная школа, родной Пермский муниципальный округ. Опытные взрослые воспитывают будущее своей страны, являются «навигаторами» в познании мира и самопознании, помогают ученикам преодолевать препятствия и приходить к успеху, чувствовать себя уверенными в достижении поставленных целей, безопасно решать индивидуальные и коллективные задачи, реализовать себя в различных видах активной деятельности. Тематические «линии» программы лагерной смены: - содержание художественных произведений Кира Булычёва «Тайна третьей планеты» (ЛДП) и «Сто лет тому вперед» (ЛДО); - Год семьи в РФ; - 85 лет Пермскому муниципальному округу; - содержание программ профильных отрядов летней смены Пермского муниципального округа (детское общественное объединение «Грани науки» - физика, математика, IT, биология, английский язык, детское общественное объединение «МедиаАктив»);

	-приоритетные направления Программы развития «Навигатор» - школа возможностей». Организационный механизм программы лагерной смены: - матрица лагерной смены. Направления лагерной смены: 1-4 классы (ЛДП) - реализация программы всероссийского проекта «Орлята России» (далее – «Орлята России»); 5-10 классы (ЛДО) – реализация направлений общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – «Движение первых»). Основные принципы реализации программы лагерной смены: 1.Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей школьников при выборе содержания и форм деятельности. 2.Принцип событийности лагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка. 3.Принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах и мероприятиях. 4. Принцип достижения метапредметных результатов в ходе организации метадеятельности, освоения детьми метаспособов, получения метазнаний и формирования метаумений. 5. Принцип пробы старшеклассников (10 кл.), когда ученики, создавая и реализуя собственные профессиональные проекты, выполняют свою индивидуальную программу профессиональных проб, работают над созданием и воплощением профессиограмм, формированием личной готовности к реализации себя в будущей профессиональной деятельности.
Сроки лагерной смены	05 июня 2024г.- 18 июня 2024г. (ЛДО) 05 июня 2024г.- 24 июня 2024г. (ЛДП)
Возраст детей	7-17 лет
Цель	Содействие развитию социально-активной личности обучающегося через поддержку его лидерских качеств, готовности к самосовершенствованию и самореализации, формирование метапредметных навыков, приобщение к

	российским общенациональным ценностям (Родина, природа, здоровье, культура, знание, окружающие, труд) в условиях спроектированной и реализованной образовательной среды.
Задачи	1. На основе произведений Кира Булычёва «Тайна третьей планеты», «Сто лет тому вперед» создать доступную, интересную, разнообразную воспитывающую среду, позволяющую обеспечить качественный и безопасный отдых детей, осознание ими личностной ценности и значимости проводимых мероприятий, в том числе на площадках социальных партнеров, в рамках «Орлят России», «Движения первых». 2. Познакомить с современными достижениями нашей Родины, Пермского края, Пермского муниципального округа в различных сферах деятельности, формировать ответственность за будущее России. 3. Предоставить обучающимся возможность выразить и реализовать себя в процессе приобретения новых знаний, опыта новой активной социальной, творческой, спортивной, интеллектуальной, профессиональной деятельности, осознать важность самовыражения для становления и развития личности, удовлетворить потребность в положительной демонстрации себя окружающим. 4. Организовать метапредметную деятельность в результате которой будут сформированы метапредметные умения и навыки обучающихся (сотрудничество, публичное выступление, смысловое чтение, моделирование, аргументация в дискуссии, информационная и ИТ-грамотность). 5. Научить школьников использовать различные формы рефлексии для оценки собственной деятельности и деятельности коллектива в целом. 6. Выстроить социальное партнерство с различными организациями и учреждениями, в том числе обеспечивающими профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 7. Обеспечить информационное сопровождение деятельности лагеря через официальную группу ВК школы и канал в «Сферум». 8. Вовлечь родителей в деятельность лагеря, сформировать положительное отношение родительской общественности к деятельности школы в период летнего отдыха детей.
Планируемые результаты	1. Охват детей оздоровлением и отдыхом составит 572 человека (ЛДП), 137 человек (ЛДО).

	2. Создана доступная, интересная, разнообразная воспитывающая среда, позволяющая обеспечить качественный и безопасный отдых детей, осознание ими личностной ценности и значимости проводимых мероприятий, в том числе на площадках социальных партнеров, в рамках «Орлят России» и «Движения первых». 2. 100% детей вовлечены в активную практическую деятельность, направленную на знакомство с современными достижениями нашей Родины, Пермского края, Пермского муниципального округа в различных сферах деятельности, формирование ответственности за будущее России. 3. 100% учеников реализуют себя в различных сферах деятельности, в том числе основанной на удовлетворении образовательных и профессиональных (10 кл.) потребностей, интересов и способностей учеников. 4. 100% школьников охвачены метапредметной деятельностью, не менее 50% обучающихся (не менее 70 чел.) 5-10 классов демонстрируют сформированность метапредметных умений и навыков (сотрудничество, публичное выступление, смысловое чтение, аргументация в дискуссии, моделирование, информационная и ИТ-грамотность). 5. 100% учеников ежедневно дают объективную оценку своей деятельности и работе коллектива в целом. 6. Удовлетворенность детей и родителей досугом и отдыхом составит не менее 95%. 7. Обучающиеся создадут временную экспозицию «Неизведанные миры», где представят результаты своей деятельности, осуществляемой в ходе лагерной смены на основе творчества Кира Булычёва.
Механизмы реализации	1. Разновозрастные детские сообщества (отряды, объединения). 2. Ежедневная церемония подъема/спуска Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. 3. Дни единых действий 2024 года: 6 июня – День русского языка, Пушкинский день 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби 4. Календарные события 2024 года: 7 июня – День друзей 18 июня – День наоборот 5. Реализация программ «Орлята России» (1-4 кл.), «Движение первых» (5-10 кл.). 6. Отрядные мероприятия и общелагерные события в рамках деятельности «Орлят России» и «Движения первых».

	7. Реализация прсекта «Путешествие в прошлое»: день экскурсий «ПМО - 85 лет» (поездки/выходы в музей, на выставки, спектакли, экскурсии, в библиотеки, на предприятия). 8. Мастер-классы, КТД, командные игры, профпробы (5-10 кл.), посещение образовательных организаций, ссузов, вузов (10 кл.). 9.Метапредметные мероприятия (5-10 кл.). 10.Встречи взрослых (5-10 кл.). 11.«Орлятский круг», «Орлятский хор», танцевальный коллектив «Орлята» (1-4 кл.), «ДВИЖ» (5-10 кл.). 10. Мастемайнд с родителями «НавигаторFAMILY». 11.Социальное партнерство с образовательными организациями («Академия первых», «Кванториум», «ДНК», ДЮСШ «Вихрь», СК Фролы, ДЮОЦ «Импульс», вузами и ссузами г.Перми), предприятиями и культурно-просветительными организациями Пермского края.
Направления лагерной смены	<u>Программа ЛДП</u> отражает концепцию федеральной программы социальной активности младших школьников «Орлята России». Обучающиеся 1-4 классов поделены на 25 отрядов. Каждый отряд в ходе лагерной смены реализует два обязательных трека, один из которых «Орленок – лидер», другой трек определяется выбором педагога исходя из личностных особенностей, способностей и предпочтений обучающихся, профессиональной готовности реализовать программу трека: <i>Орленок – Хранитель исторической памяти</i> <i>Орленок – Мастер</i> <i>Орленок – Эрудит</i> <i>Орленок – Спортсмен</i> <i>Орленок – Эколог</i> <i>Орленок - Доброволец</i> Каждому вышеуказанному треку посвящено пятнадцать дней лагерной смены. Используя материалы федеральной программы «Орлята России», педагоги будут вовлекать детей в активную деятельность. Первый день лагерной смены посвящен торжественному открытию лагеря, коллективному взаимодействию, выработке единых норм и правил лагерной жизни, созданию воспитательного пространства каждого из отрядов. <u>Программа ЛДО</u> отражает концепцию «Движение первых» (сохранение исторической памяти, единство народов

России, взаимопомощь и взаимоуважение), направлена на реализацию направлений, заданных федеральной программой:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»

Детское общественное объединение «Грани науки» - объединение обучающихся, продемонстрировавших высокие интеллектуальные способности в решении нестандартных интеллектуальных задач, участники, призеры и победители всероссийской олимпиады школьников, конкурсов проектных и исследовательских работ, интеллектуальных игр. Деятельность направлена на самовыражение в интеллектуальной сфере, в готовности осваивать вариативные способы решения нестандартных заданий.

Программа по математике, физике, IT, биологии, английскому языку отражает содержание профильных программ, разработанных педагогами ПМО.

2. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

Студия «АРТплеяды» - объединение творческих обучающихся для демонстрации своих творческих способностей, приобщения детей к культуре и искусству, музыке, живописи, танцам, самореализации в театральном искусстве и т.д..

3. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!», спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

Детское общественное объединение «Юный патриот» - объединение детей, проявляющих интерес к истории и обществознанию, краеведению, готовых осуществлять поисковую, исследовательскую деятельность, осваивать музейное дело, погружаться в военную практику, спорт, туризм, техническое творчество; проявляющих физические способности, готовых вести активный здоровый образ жизни, физкультурная деятельность которых отличается самоорганизацией, силой, ловкостью, скоростью реакций.

4. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

Клуб «НЕОдизайн» - объединение школьников, проявляющих интерес к современному дизайну, способности к цифровым технологиям и инструментам, техническому творчеству и программированию. Деятельность направлена на самовыражение в практическом применении новых технологий, в том числе IT-технологий, в программировании, моделировании, конструировании, VR,

	медиа, робототехнике, формирование культуры информационной грамотности. 5. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» Отряд «PROбудущее» - объединение учеников 10 класса для реализации своих профессиональных намерений и планов в ходе проектирования своего профессионального будущего, профессиональных проб и рефлексивной деятельности. 6. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» Детское общественное объединение «МЕДИАактив» - объединение обучающихся, готовых развиваться в направлении медиа и коммуникации, овладевать современными технологиями и способами взаимодействия со школьниками, проводить для них интересные досуговые мероприятия; основной состав - лидеры школьного самоуправления. <i>Программа отражает содержание профильной программы, разработанной педагогами ПМО, советниками директоров по воспитанию.</i> Остальные концепции «Движения первых» (Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!», Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!», Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!», Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!») реализуются через проведение общелагерных и отрядных мероприятий. Направление Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» найдет свое воплощение через походы и сплавы, организуемые в ходе летней оздоровительной кампании.
Методическое сопровождение лагерной смены	Книга вожатого Книга вожатого (orlyonok.ru) Концепция РДДМ «Движение Первых» РДДМ "Движение Первых" (xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai) Концепция «10 граней патриотизма» Образование - Роспатриот (rospatriotcentr.ru) Программы «Содружество Орлят» Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации — «Орлята России» (orlyatarussia.ru) Учебно-методический комплекс программы «Орлята России» Орлята России программа внеурочной деятельности ФГОС 2022-2023 (gosuslugi.ru)

Целевой раздел

Пояснительная записка

Летний отдых направлен на оздоровление обучающихся, предоставление им возможности провести свой досуг плодотворно и безопасно, реализовать свой интеллектуальный, творческий, спортивный потенциал, укрепить межличностные отношения с другими ребятами, приобщиться к различным видам человеческой деятельности, достояниям истории и культуры, новым технологиям и научным открытиям.

Школьный лагерь - это особое пространство, где происходит становление и развитие личности, активного и ответственного детского и молодежного сообщества. В школьном лагере создается образовательная среда, позволяющая воспитать в детях нравственные качества, в том числе уважение к историческому прошлому Пермского края и России, к традициям и культуре народов своей страны, бережное отношение к окружающему миру и т.д. Именно в условиях школьного лагеря дети в большей мере проявляют инициативу и самостоятельность, реализуют намеченные планы и демонстрируют свои способности, утверждаются в собственных силах.

Адресаты программы

Программа рассчитана на обучающихся 1 - 10 классов.

Категория участников

Обучающиеся МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор», зарегистрированные на территории Пермского муниципального округа:

- из семей, не имеющих льгот;
- из нуждающихся семей;
- из многодетных семей;
- из многодетных малоимущих семей;
- из семей СОП;
- дети, состоящие в ГР СОП;
- дети- инвалиды;
- из семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации;
- сироты, оставшиеся без попечения родителей.

Сроки реализации программы

ЛДП: 05.06.2024 – 25.06.2024 (15 рабочих дней)

ЛДО: 05.06.2024 - 18.06.2024 (10 рабочих дней)

Новизна программы

Особенностями программы лагерной смены является реализация направлений, определенных Управлением образования Пермского муниципального округа:

- 85 лет Пермскому муниципальному округу;

- Год семьи в Российской Федерации;
- профильные программы, разработанные педагогическим сообществом Пермского муниципального округа (деятельность детских общественных объединений «Грани науки» и «МЕДИАактив»);
- федеральная программа социальной активности младших школьников «Орлята России»;
- основные федеральные концепции деятельности «Движение первых».

Помимо обозначенных выше особенностей программы, запланирована реализация некоторых линий и подходов, соответствующих современным тенденциям образования целом и направлениям, выбранным МАОУ «Фроловская средняя школа Навигатор» в частности.

Программа лагеря отражает приоритетные направления Программы развития «Навигатор» - школа возможностей», цель которой создание образовательной среды для самовыражения и самореализации детей в процессе активной интеллектуальной, социальной, творческой, спортивной и профессиональной деятельности.

Программа реализует тематический подход и представлена в формате матрицы.

**Матрица – блок-схема содержательной деятельности лагеря, описывающая тематику, форматы, алгоритмы, и процессы, в которых реализуемые виды деятельности представлены в виде блоков и соединены между собой по смыслу и схематически. Методика представления и реализации программы лагеря школы соответствует методике деятельности ФГБОУ «МДЦ «Артек».*

Детский лагерь осуществляет свою деятельность по произведениям Кира Булычёва «Тайна третьей планеты» (ЛДП) и «Сто лет тому вперед» (ЛДО). Текст читается, организуется размышление над прочитанным. Ключевые события каждой книги включаются в виде прологов в отрядные мероприятия и общелагерные события. Образы героев, цитаты из книги, события позволяют выстроить драматургию смены по смысловым и содержательным концептам. Дети в период смены знакомятся с экранизацией произведений («Тайна третьей планеты», 1981г.; «Гостя из будущего», 1984г., «Сто лет тому вперед», 2024г.). Художественные произведения и их экранизация становятся предметом обсуждения, изображения, театрализации, игры, инструментом духовно-нравственного развития школьников.

Программа лагеря также опирается на знаменательные и календарные даты, в соответствии с которыми планируется общелагерная деятельность:

- 6 июня – День русского языка/Пушкинский день
- 7 июня – День друзей
- 12 июня – День России
- 18 июня – День наоборот
- 22 июня – День памяти и скорби

Отличительной особенностью программы ЛДО является ориентация на метапредметный результат: умение школьников работать в команде и коллективе, выражать свое мнение, брать на себя инициативу и нести ответственность, применять современные технологии для решения поставленных задач, осознанно читать и опираться на прочитанное в жизненных ситуациях.

Одним из инструментов реализации программы станут метапредметные занятия. Школой выбраны следующие направления: «Аргументация в дискуссии», «Моделирование», «Публичное выступление», «Командное взаимодействие». В работе этих площадок примут участие два отряда ЛДО: «Грани науки» и "PROБудущее". Распределение по площадкам на метапредметные занятия будет осуществляться обучающимися после пробной встречи - коротких занятий, где у ребят будет возможность попробовать себя в каждой номинации и определиться с направлением метапредметных занятий. Проводить данные занятия будут педагоги – призеры и победители муниципальной и региональной метапредметных олимпиад. Завершится эта «металинейка» метапредметным чемпионатом «Навыки будущего».

Помимо всего, обучающиеся будут включены в систему выборов (ситуаций, где им необходимо осуществлять выбор, исходя из разных оснований) на основе своих личных интересов и предпочтений. Во время мероприятий обучающиеся могут «перемешиваться», попадать в другую группу, что позволит совершенствовать коммуникативные умения - умение взаимодействовать в разных группах, развить умение принимать решения, в том числе в безопасной среде. Для этого также обучающиеся будут задействованы в качестве полноправных партнёров как на этапе разработки программы, так и на этапе реализации. Таким образом, у них будет возможность «примерить» на себя роль взрослого, совершенствовать умения планировать, соотносить запланированное с итоговым результатом.

Ещё одной «новинкой» этого года будет проведение мастер-классов и студий самими обучающимися. Инструментом запуска этого процесса станет «Фестиваль уникальностей» - общелагерное событие, в ходе которого у обучающихся будет возможность заявить о себе, своих умениях, о том, чем они могут поделиться: научить этому других. Надо заметить, что сама идея вызвала у ребят интерес уже в ходе планирования программы лагерной смены. Обучающиеся смогут заявиться на проведение 1 занятия (мастер-класса), студии - серии занятий от 2 до 4 часов. Из этих предложений формируется линейка встреч, на которые обучающиеся, в том числе и дети из ЛДП, расходятся на основе личных интересов.

Для формирования позитивного образа мужчины/юноши, женщины/девочки будут проведены психологические этические занятия «Параллельные миры». Занятия будут проводиться отдельно для мальчиков и девочек. Эта линия получит свое логическое завершение на финальном мероприятии, которое мы планируем провести, - бале Первых. Бал - один из инструментов развития представлений обучающихся о мужественности и женственности, об отношениях между мальчиками и девочками, юношами и девушками.

Традиционные выезды обучающихся в этом году планируется проводить в формате образовательных путешествий, в ходе которых пойдёт апробация материалов, разработанных участниками проекта "ТОПай по Пермскому, смотри ВОКРУГ", посвященного 85-летию Пермского муниципального округа.

Достаточно сложная и насыщенная система лагерной жизни потребует дополнительной навигации. Для своевременного информирования будет работать канал в «Сферум», который позволит быстро найти и передать актуальную информацию, своевременно оповестить детей и родителей об особенностях работы лагеря, безопасно воспользоваться в случае необходимости ресурсами информационно-коммуникативного канала.

Программа лагеря носит название «Неизведанные миры» (далее – Программа). Слоган программы «Навигация в будущее!».

Детский лагерь «Неизведанные миры» - это путь к будущему, путь исследований и проектов, путешествий и приключений, открывающих неизведанные просторы своего «Я», своего окружения и Вселенной.

Программа ориентирована на развитие и саморазвитие школьников, приобретение ими ценных личностных и метапредметных умений и навыков.

Дети, знакомясь с произведениями Кира Булычёва, вовлекаются в захватывающие приключения с инопланетными существами, осваивают мир Вселенной. Они проходят испытания, познают себя, развивают свои способности и находят новых друзей.

Отряды вместе с героями книг разгадывают тайну трех капитанов (ЛДП) и похищенного миелофона (ЛДО), получая ежедневные «подсказки» в ходе активной интеллектуальной, социальной, творческой, спортивной и профессиональной деятельности.

В лагере организованы различные образовательные и культурно-досуговые события, которые позволят детям окунуться в увлекательный мир науки и технологий, истории, спорта и культуры, раздвинуть горизонты окружающего мира, найти свое место в нем.

Главной опорой ребят в их открытиях становятся родная семья, родная школа, родной Пермский муниципальный округ. Опытные взрослые воспитывают будущее своей страны, являются «навигаторами» в познании мира и самопознании, помогают ученикам преодолевать препятствия и приходить к успеху, чувствовать себя уверенными в достижении поставленных целей, безопасно решать индивидуальные и коллективные задачи, реализовать себя в различных видах активной деятельности.

Цель программы - содействие развитию социально-активной личности обучающегося через поддержку его лидерских качеств, готовности к самосовершенствованию и самореализации, формирование метапредметных навыков, приобщение к российским общенациональным ценностям (Родина, природа, здоровье, культура, знание, окружающие, труд) спроектированной и реализованной образовательной среды.

Задачи:

1. На основе произведений Кира Булычёва «Тайна третьей планеты», «Сто лет тому вперед» создать доступную, интересную, разнообразную воспитывающую среду, позволяющую обеспечить качественный и безопасный отдых детей, осознание ими личностной ценности и значимости проводимых мероприятий, в

том числе на площадках социальных партнеров, в рамках «Орлят России», «Движения первых».

2. Познакомить с современными достижениями нашей Родины, Пермского края, Пермского муниципального округа в различных сферах деятельности, формировать ответственность за будущее России.

3. Предоставить обучающимся возможность выразить и реализовать себя в процессе приобретения новых знаний, опыта новой активной социальной, творческой, спортивной, интеллектуальной, профессиональной деятельности, осознать важность самовыражения для становления и развития личности, удовлетворить потребность в положительной демонстрации себя окружающим.

4. Организовать метапредметную деятельность в результате которой будут сформированы метапредметные умения и навыки обучающихся (сотрудничество, публичное выступление, смысловое чтение, моделирование, аргументация в дискуссии, информационная и ИТ-грамотность).

5. Научить школьников использовать различные формы рефлексии для оценки собственной деятельности и деятельности коллектива в целом.

6. Выстроить социальное партнерство с различными организациями и учреждениями, в том числе обеспечивающими профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

7. Обеспечить информационное сопровождение деятельности лагеря через официальную группу ВК школы и канал в «Сферум».

8. Вовлечь родителей в деятельность лагеря, сформировать положительное отношение родительской общественности к деятельности школы в период летнего отдыха детей.

Ожидаемые результаты:

1. Охват детей оздоровлением и отдыхом составит 572 человека (ЛДП), 137 человек (ЛДО).

2. Создана доступная, интересная, разнообразная воспитывающая среда, позволяющая обеспечить качественный и безопасный отдых детей, осознание ими личностной ценности и значимости проводимых мероприятий, в том числе на площадках социальных партнеров, в рамках «Орлят России» и «Движения первых».

2. 100% детей вовлечены в активную практическую деятельность, направленную на знакомство с современными достижениями нашей Родины, Пермского края, Пермского муниципального округа в различных сферах деятельности, формирование ответственности за будущее России.

3. 100% учеников реализуют себя в различных сферах деятельности, в том числе основанной на удовлетворении образовательных и профессиональных (10 кл.) потребностей, интересов и способностей учеников.

4. 100% школьников охвачены метапредметной деятельностью, не менее 50% обучающихся (не менее 70 чел.) 5-10 классов демонстрируют сформированность метапредметных умений и навыков (сотрудничество, публичное выступление, смысловое чтение, аргументация в дискуссии, моделирование, информационная и ИТ-грамотность).

5. 100% учеников ежедневно дают объективную оценку своей деятельности и работе коллектива в целом.

6. Удовлетворенность детей и родителей досугом и отдыхом составит не менее 95%.

7. Обучающиеся создадут временную экспозицию «Неизведанные миры», где представят результаты своей деятельности, осуществляемой в ходе лагерной смены на основе творчества Кира Булычёва.

Основные принципы реализации программы лагерной смены:

1. Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей школьников при выборе содержания и форм деятельности.

2. Принцип событийности лагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка.

3. Принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах и мероприятиях.

4. Принцип достижения метапредметных результатов в ходе организации метадеятельности, освоения детьми метаспособов, получения метазнаний и формирования метаумений.

5. Принцип пробы старшеклассников (10 кл.), когда ученики, создавая и реализуя собственные профессиональные проекты, выполняют свою индивидуальную программу профессиональных проб, работают над созданием и воплощением профессиограмм, формированием личной готовности к реализации себя в будущей профессиональной деятельности.

Содержательный раздел

Содержание программы

Программа ЛДП отражает концепцию федеральной программы социальной активности младших школьников **«Орлята России»**. Обучающиеся 1-4 классов поделены на 25 отрядов. Каждый отряд в ходе лагерной смены реализует два обязательных трека, один из которых **«Орленок – лидер»**, другой трек определяется выбором педагога исходя из личностных особенностей, способностей и предпочтений обучающихся, профессиональной готовности реализовать программу трека.

Орлянок – Лидер

Трек направлен на приобретение детьми опыта совместной деятельности, проявления инициативы и лидерских качеств, умение слушать и слышать других, брать на себя ответственность и вести за собой коллектив.

Орленок – Хранитель исторической памяти

Трек направлен на формирование социально-значимых качеств личности обучающихся (активной жизненной позиции), на открытие окружающего мира, развитие интереса к изучению истории школы, семьи, малой родины, России.

Орленок – Мастер

Трек развивает профессиональные знания и интересы ребенка, дети знакомятся с мастерами своего дела на уровне поселения, края, региона, страны, пробуют себя в практической деятельности, развивают свои способности в той или иной сфере деятельности.

Орленок – Эрудит

Трек направлен на принятие учеником ценностного отношения к знаниям посредством интеллектуальной, поисковой и исследовательской деятельности.

Орленок – Спортсмен

Трек предполагает развитие физических способностей детей, развития у них двигательной активности, приобщения к здоровому образу жизни и спорту.

Орленок – Эколог

Трек направлен на формирование у детей экологической культуры, осознание ценности природы и необходимости нести ответственность за её сохранение.

Орленок – Доброволец

Трек формирует у детей позицию «доброволец», «волонтёр», развивает «волонтёрское движение», развивает у школьников готовность помогать бескорыстно, проявлять сочувствие, помогать нуждающимся, организовывать волонтерские мероприятия и акции.

Каждому вышеуказанному треку посвящено пятнадцать дней лагерной смены. Используя материалы федеральной программы «Орлята России», педагоги будут вовлекать детей в активную деятельность.

Первый день лагерной смены посвящен торжественному открытию лагеря, коллективному взаимодействию, выработке единых норм и правил лагерной жизни, созданию воспитательного пространства каждого из отрядов.

Последний день закрывает лагерную смену, в результате чего подводятся итоги деятельности школьников в соответствии с определенным для себя треком программы и ведущим треком «Орленок-лидер», награждение и поощрение лучших «Орлят России», чествование лучших орлятских отрядов.

Программа ЛДО отражает концепцию «Движения первых» (сохранение исторической памяти, единство народов России, взаимопомощь и взаимоуважение), направлена на реализацию направлений, заданных федеральной программой:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

Детское общественное объединение «Грани науки» - объединение обучающихся, продемонстрировавших высокие интеллектуальные способности в решении нестандартных интеллектуальных задач, участники, призеры и победители всероссийской олимпиады школьников, конкурсов проектных и исследовательских работ, интеллектуальных игр. Деятельность направлена на самовыражение в интеллектуальной сфере, в готовности осваивать вариативные способы решения нестандартных заданий.

Программа по математике, физике, IT, биологии, английскому языку отражает содержание профильных программ, разработанных педагогами ПМО.

2. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

Студия «АРТилеяды» - объединение творческих обучающихся для демонстрации своих творческих способностей, приобщения детей к культуре и искусству, музыке, живописи, танцам, самореализации в театральном искусстве и т.д..

3. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!», спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

Детское общественное объединение «Юный патриот» - объединение детей, проявляющих интерес к истории и обществознанию, краеведению, готовых осуществлять поисковую, исследовательскую деятельность, осваивать музейное дело, погружаться в военную практику, спорт, туризм, техническое творчество; проявляющих физические способности, готовых вести активный здоровый образ жизни, физкультурная деятельность которых отличается самоорганизацией, силой, ловкостью, скоростью реакций.

4. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

Клуб «НЕОдизайн» - объединение школьников, проявляющих интерес к современному дизайну, способности к цифровым технологиям и инструментам, техническому творчеству и программированию. Деятельность направлена на самовыражение в практическом применении новых технологий, в том числе IT-технологий, в программировании, моделировании, конструировании, VR, медиа, робототехнике, формирование культуры информационной грамотности.

5. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

Отряд «ПРОбудущее» - объединение учеников 10 класса для реализации своих профессиональных намерений и планов в ходе проектирования своего профессионального будущего, профессиональных проб и рефлексивной деятельности.

6. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

Детское общественное объединение «МЕДИАактив» - объединение обучающихся, готовых развиваться в направлении медиа и коммуникации, овладевать современными технологиями и способами взаимодействия со школьниками, проводить для них интересные досуговые мероприятия; основной состав - лидеры школьного самоуправления.

Программа отражает содержание профильной программы, разработанной педагогами ПМО, советниками директоров по воспитанию.

Детское общественное объединение «Шанс» - объединение обучающихся, направленное на самовыражение детей в ходе организации и проведения ими социальнозначимых мероприятий, реализации ученического самоуправления.

Остальные концепции «Движения первых» (Волонтёрство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!», Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!», Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!», Экология и охрана природы

«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!») реализуются через проведение общелагерных и отрядных мероприятий.

Направление Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» найдет свое воплощение через походы и сплавы, организуемые в ходе летней оздоровительной кампании.

Описание содержания работы отрядов представлено в Приложении 1 (ЛДП), Приложении 2 (ЛДО).

Уникальность лагерной смены ЛДО заключается в создании детских общественных объединений (клубов, студий и отрядов). Они создаются добровольно, по инициативе детей и взрослых. В состав детских общественных объединений будут входить обучающиеся разных возрастов. Работа детских общественных объединений направлена на раскрытие потенциала ребенка в ходе реализации социальных и общественно-значимых инициатив и дел, вовлечение как можно большего количества детей в интересную и значимую для них деятельность, побуждение учеников к реализации своих способностей в среде сверстников и окружающих, предоставление детям возможности получить опыт самостоятельного действия.

Деятельность всех детских общественных объединений ЛДО содержит модули, направленные на развитие социально-активной личности обучающегося через поддержку его лидерских качеств, готовности к самосовершенствованию и самореализации, формирование метапредметных навыков, приобщение к российским общенациональным ценностям (Родина, природа, здоровье, культура, знание, окружающие, труд) в условиях современной воспитывающей среды.

Механизмы реализации программы

1. Разновозрастные детские сообщества (отряды, объединения).
2. Ежедневная церемония подъема/спуска Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.
3. Дни единых действий 2024 года:
 - 6 июня – День русского языка, Пушкинский день
 - 12 июня – День России
 - 22 июня – День памяти и скорби
4. Календарные события 2024 года:
 - 7 июня – День друзей
 - 18 июня – День наоборот
5. Реализация программ «Орлята России» (1-4 кл.), «Движение первых» (5-10 кл.).
6. Отрядные мероприятия и общелагерные события в рамках деятельности «Орлят России» и «Движения первых».
7. Реализация проекта «Путешествие в прошлое»: день экскурсий «ПМО - 85 лет» (поездки/выходы в музей, на выставки, спектакли, экскурсии, в библиотеки, на предприятия).

8. Мастер-классы, КТД, командные игры, профпробы (5-10 кл.), посещение образовательных организаций, ссузов, вузов (10 кл.).
9. Метапредметные мероприятия (5-10 кл.).
10. Встречи взрослых (5-10 кл.).
11. «Орлянский круг», «Орлянский хор», танцевальный коллектив «Орлята» (1-4 кл.), «ДВИЖ» (5-10 кл.).
10. Мастемайнд с родителями «НавигаторFAMILY».
11. Социальное партнерство с образовательными организациями («Академия первых», «Кванториум», «ДНК», ДЮСШ «Вихрь», СК Фролы, ДЮЦ «Импульс», вузами и ссузами г.Перми), предприятиями и культурно-просветительными организациями Пермского края.

Ключевые общелагерные мероприятия

ЛДП	ЛДО
Ежедневная церемония подъема/спуска Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.	
Открытие лагерной смены «Вселенная Кира Булычева»	
Мастемайнд с родителями «НавигаторFAMILY» «На корабле «Союз»	
Экспозиция «Неизведанные миры»	
Фестиваль уникальностей «Притяжение»	Фестиваль уникальностей «Притяжение»
Познавательно-развлекательная программа «Моя Родина – Россия»	День России: веревочный курс «Поехали!»
Веревоочный курс «Межгалактическое путешествие»	КТД «Путешествие в будущее: примерочная профессий»
КТД «Один день на орбите»	Спортивный час «Между звезд и галактик»
Марафон «Исследователи бесконечности»	Этические встречи «Параллельные миры»
Спортивный час «Межпланетный круиз»	Метапредметный чемпионат «Навыки будущего»
Квиз «В путь по солнечной системе»	Заккрытие лагерной смены «Навигация в будущее!»
Танцевальный флешмоб-марафон «Орлята МЫ!» (в течение смены)	Бал Первых
КТД «Звездный час»	Танцевальный флешмоб-марафон «В ритме Первых» (в течение смены)
Заккрытие лагерной смены «Навигация в будущее!»	

Методы реализации программы

При составлении программы использовались методы из классификации, предложенной Ю.К. Бабанским, В.А. Сластениным, Г.И. Щукиной, согласно которой методы воспитания объединяются в следующие группы:

- а) методы формирования сознания (беседа, рассказ, диспут, лекция, пример);
- б) методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (упражнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, требование);
- в) методы стимулирования деятельности и поведения (соревнование, поощрение, наказание).

Формы организации деятельности детей

Формы работы с обучающимися отражают разные подходы к организации лагерной деятельности. Учитывается количество обучающихся в отрядах и детских общественных объединениях, цели проведения мероприятий, направления и виды деятельности с детьми.

Отрядные мероприятия направлены на совместную деятельность детей, организованную педагогами с воспитательной целью в определенный промежуток времени. Отрядные мероприятия ориентированы на взаимодействие детского коллектива и раскрывают жизненные ресурсы отряда, творческие и лидерские способности школьников.

Профильные занятия ориентированы на отработку получения новых знаний в той или иной деятельности и отработку в практических навыков в ходе выполнения конкретных заданий (проектов, исследований, лабораторных практикумов, мастер-классов и т.д.). Деятельность в рамках профильных занятий направлена на выявление, развитие и поддержку интересов и способностей детей в заданном лагерной сменой виде деятельности.

Метапредметные занятия предполагают целенаправленную деятельность школьников по формированию и развитию навыков взаимодействия, публичного выступления, аргументации, моделирования. В ходе специально выстроенных обученными педагогами занятий дети овладевают новыми для них компетенциями, способствующими более успешно справляться с содержанием других видов деятельности и транслировать свои знания и умения.

Общелагерные события организованы для всех детей лагерной смены. Каждый отряд или детское общественное объединение участвует в массовом общелагерном событии, к которому осуществляет предварительную подготовку и в ходе которого транслирует опыт своей деятельности и выполняет интеллектуальные, творческие, спортивные, профессиональные и т.д. задачи.

Коллективно-творческое дело (КТД) направлено на создание нового, впервые созданного данной группой детей, продукта. Предполагает создание временного совета дела, коллективное планирование и коллективную подготовку, проведение дела и коллективное обсуждение. В ходе организации КТД формируются социальная активность и инициатива, реализуется детское самоуправление и развиваются коллективные связи между детьми и взрослыми.

Встречи взрослых – традиционные планерки - направлены на рефлексию проведенных событий и мероприятий, планирование и организацию лагерного дня, определение ответственных за то или иное действие или дело. На встрече взрослых могут присутствовать не только педагоги, но и дети, которые чувствуют себя взрослыми и готовы принимать ответственные решения, учиться самостоятельности, проявлять активность и инициативу.

Индивидуальная работа с детьми ориентирована на создание безопасного пребывания в лагерной смене, психологического комфорта, удовлетворения личностных и образовательных потребностей школьников, в том числе профессиональных (5-10 класс). Обучающимся детского общественного объединения «Грани науки», «ПРОбудущее» (10 кл.) обеспечено тьюторское сопровождение образовательных достижений и профессионального выбора соответственно.

Выездные мероприятия, пешие походы реализуют потребность детей в освоении окружающего мира, знакомства с культурным наследием прошлого Пермского муниципального округа, Пермского края, а также с новинками и достижениями науки и техники, культуры и спорта современной жизни.

Отрядный прощальный вечер реализуется как заключительное, завершающее работу отряда дело, от проведения которого зависит итоговое впечатление ребенка от прожитой смены. Данное мероприятие направлено на обсуждение чувств, эмоций детей, осознание изменений в себе и других детей, достижений и формулирование пожеланий на будущее. Это дело должно стать одним из самых важных событий для детей.

Система мотивации и стимулирования

Каждый отряд ЛДП (1-4 классы) представляет собой экипаж космического корабля, который на протяжении всей смены совместно с героиней книги Кира Булычева «Тайна третьей планеты» Алисой Селезневой в ходе космической экспедиции проходит испытания. Ежедневно каждый экипаж на текущий день получает новое задание, при выполнении которого открывается карта никому неизвестной Третьей планеты. Дети на открытом участке карты отражают свои достижения, отмечают результат прохождения испытаний. Отряд, целиком собравший карту Третьей планеты, награждается призами и благодарностями.

Экипажем космонавтов разработана система стимулирования успешности и личностного роста каждого члена космического корабля. Каждый космонавт может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 20 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. За 5 больших звезд отряд получает дополнительную подсказку, чтобы разгадать тайну Третьей планеты. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество больших и малых звезд. По итогам отряды-победители получают призы.

Сюжетная линия ЛДО (5-10 класс) перекликается с книгой К.Булычева «Сто лет тому вперёд». В соответствии с этим всем обучающимся под руководством Коли Наумова, главного героя книги, предстоит в течение лагерной смены помочь

Алисе Селезнёвой, гостье из будущего, вернуть украденный космическими пиратами миелофон, прибор для чтения мысли, и вернуться в будущее. Противостоять космическим пиратам можно только объединившись. Космические пираты готовы отдать Алисе миелофон при условии, что все ученики лагеря продемонстрируют навыки будущего и обучат этим навыкам пиратов. Вместе с Колей Наумовым и Алисой Селезневой все обучающиеся участвуют в цикле мероприятий, демонстрируя космическим пиратам навыки будущего и помогая Алисе вернуть ее миелофон. В ходе активной коллективной творческой и проектной деятельности ученики собирают алмазы-навыки будущего, которые передают за миелофон космическим пиратам. Детские общественные объединения, собравшие самое большое количество кристаллов, награждаются призами и благодарностями.

Ученики, входящие в состав ЛДО (5-8 классы), ведут дневник саморазвития «Движение первых», где отражают то, что для них стало новым, где, когда и как они себя проявили, оценивают свой рост в той или иной практической деятельности, указывают на трудности, возникшие в ходе решения практических задач.

Старшеклассники (10 класс) заполняют индивидуальный образовательный маршрут «Шаг в будущее», где отражают свои целевые ориентиры, планирование образовательной и профессиональной деятельности, результаты профессиональных проб и оценку своей деятельности в рамках летнего профильного лагеря.

ЛДО предполагает выстраивание балльно-рейтинговой системы.

Баллы начисляются следующим образом:

1) участие в мероприятиях (мастер-классы и другие формы) - до 10 баллов.

Оценивает руководитель, с учетом рефлексивной самооценки участника, которая проводится в конце занятия (например, участник говорит, что я поставил бы себе 8 баллов, потому что я разобрался в сложной теме, что поможет мне в при решении олимпиадных задач, но я не всегда был внимателен, отвлекался на посторонние дела, что снизило мою эффективность);

2) проведение мероприятий - до 10 баллов.

Оценивают руководители с учетом самооценки участника. Учитывается результативность, наличие положительных оценок при подведении итогов (фиксируют руководители отрядов), массовость;

3) результаты конкурсных мероприятий (победы, призовые места, а также участие) – до 10 баллов.

4) рефлексивное эссе - до 10 баллов (эссе пишется в свободной форме, учитывается умение осуществлять рефлекссию: фиксировать изменения, устанавливать причинно-следственные связи).

Баллы выставляются в дневник саморазвития «Движение первых» или в индивидуальный образовательный маршрут «Шаг в будущее».

Руководитель отряда заносит баллы в электронную таблицу, которая автоматически формирует рейтинг по итогам дня. Рейтинг размещается на стенде (публикуются только первые 50 или , по согласованию с обучающимися, результаты

всех участников. По итогу смены формируется список «ТОП-10» и «ТОП -20». Победители награждаются на официальной части закрытия лагеря.

В рамках лагерной смены происходит укрепление традиций: орлянский круг, отрядная «свечка» и др. Ежедневно под руководством руководителя отряда дети обсуждают итоги дня и собственные результаты в формате отрядной «свечки», в рамках которой дети анализируют свой день, строят планы на будущее, высказывают пожелания и т.д., а руководители отрядов отмечают положительные моменты, создают ребенку ситуацию успеха.

Каждый отряд ежедневно ведет фото- и видеорепортаж о прожитом дне, пишут пост в ВК школы, где отражают самые яркие моменты лагерной жизни и достижения.

Посвящение подростков в ряды «Движения первых» станет одним из основных мотивационных составляющих развития детей.

Ежедневные церемониалы подъема/спуска Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ станут основанием для проведения ежедневных торжественных линеек для поощрения особо отличившихся детей, формирования новых воспитательных ориентиров и традиций лагерной жизни.

Организационный раздел

Этапы реализации программы

1.Подготовительный этап (апрель-май 2024г.):

- подбор и подготовка кадров;
- разработка программы лагерной смены, подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы;
- заключение договоров с социальными партнерами и организациями, участвующими в реализации программы лагерной смены;
- проведение общешкольного родительского собрания по ознакомлению с условиями и формами оздоровления детей.

2. Организационный этап (май 2024г.)

- оформление родителями заявлений и договоров;
- формирование отрядов;

3. Основной этап (июнь 2024г.)

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно - досуговая деятельность;
- методическая работа с педагогами;
- информирование общественности о ходе реализации программы лагерной смены;
- проведение анкетирования родителей с целью выяснения удовлетворенностью лагерной сменой;

4. Заключительный этап (июнь 2024г.)

- сбор отчетной документации;

-анализ реализации программы.

Режим работы лагерной смены

ЛДП	
9.00-9.15	Церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ
9.15-9.45	Завтрак/Зарядка
9.45-10.15	Зарядка/Завтрак
10.15-11.30	Отрядные дела
11.30-13.00	Работа предметной площадки по программе «Орлята России»
13.00-13.30	Обед
13.30.-14.30	Работа предметной площадки по программе «Орлята России»
14.30-14.45	Отрядные дела. Подведение итогов дня
14.45-15.00	Церемония спуска Государственного флага РФ

ЛДО	
8.30 – 8.45	Встречи взрослых (дети присутствуют по собственной инициативе)
9.00-9.15	Церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ
9.15-9.45	Зарядка
9.45-10.15	Завтрак
10.15-10.45	Отрядные дела
11.00-12.15	Работа предметной площадки (студия, клуб, лаборатория)
12.30-13.45	Работа предметной площадки (студия, клуб, лаборатория)
13.45.-14.15	Обед
14.15.-14.45	Отрядное время. Подведение итогов дня
14.45.-15.00	Церемония спуска Государственного флага РФ

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Начальником лагеря является Пономарева И.И., социальный педагог. Руководитель ЛДП - Полякова Н.Н., заместитель директора по УВР, ЛДО – Глушкова О.В., заместитель директора по УВР.

Образовательный процесс ЛДП и ЛДО организуют 119 педагогов. В реализации программы принимают участие учителя, педагоги-психологи,

социальные педагоги, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, старшая вожатая, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

В период летней оздоровительной кампании в школе работают сотрудники столовой (ИП Банникова Т.Н.), медицинские работники школы - медицинская сестра Мурасова И.Р., врач Зотеева Н.А.

Начальник лагеря отвечает за общее руководство лагерной смены, решает финансовые, хозяйственные вопросы, вопросы, связанные с соблюдением требованием Роспотребнадзора, ведением документации и общей отчетности.

Руководитель лагеря обеспечивает сбор документов с родителей обучающихся, определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние образовательной деятельности, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни детей, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, в том числе выездные мероприятия, отвечает за качество и эффективность реализации лагерной смены.

Педагоги проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь, безопасность и здоровье детей, следят за исполнением программы смены лагеря, реализуют ее.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проводит мониторинг здоровья, оказывает медицинскую помощь в случае необходимости.

Обязанности младшего обслуживающего персонала (уборщик служебных помещений, дворник, работник по комплексному обслуживанию здания и сооружений) определяются заместителем директора по АХЧ Золотаревой М.Ю.

Начальник, руководитель и педагогический коллектив, другие сотрудники, занятые лагерной сменой, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Материально-техническое обеспечение

Созданные в образовательном учреждении условия соответствуют лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов. Имеются турникетная система, система видеонаблюдения, автоматическая противопожарная система, ограждение школы, система естественной и приточной вентиляции, что обеспечивает безопасность образовательного процесса. С целью усиления антитеррористической защищенности объекта на калитке имеется система домофона и система автоматического открывания ворот, усилена система внутреннего и уличного видеонаблюдения. На данный момент школой осуществляется видеомониторинг со 158 школьных и 2 установленных в рамках проекта «Безопасный город» камер.

Материально-техническое состояние школы на 100% соответствует современным требованиям к оснащению образовательного учреждения, позволяет в полной мере реализовать образовательные программы.

Лагерная смена организуется в 34 учебных кабинетах. Среди учебных кабинетов имеются 2 кабинета физики и 2 кабинета биологии с практикумами и

лаборантскими, кабинет химии с практикумом и лаборантской, блок кабинетов технологии (мастерские по обработке металла, дерева, ткани, кабинет кулинарии, робототехники), 2 кабинета информатики на 25 посадочных мест каждый, кабинет ОБЖ, кабинет английского языка с мобильным лингафонным комплексом.

Для организации самостоятельной деятельности детей организован информационно-библиотечный центр, состоящий из ИКТ-площадки и читального зала. Книжный фонд информационно-библиотечного центра насчитывает 44690 изданий. Имеется 1205 электронных образовательных пособий. Каждый кабинет оборудован АРМ учителя, интерактивными досками, в каждом кабинете имеется выход в глобальную и локальную сеть. Скорость Интернета составляет 100 мбт/с. Внедрена единая система передачи данных (ЕСПД) со скоростью интернета 50 мбт/с. Для организации оздоровительных мероприятий имеется 3 спортивных зала, футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная, волейбольная площадки, площадка для сдачи норм ГТО, детская площадка, хореографический зал, тренажерный зал, сенсорная комната, медицинский блок, тренажерный зал. С целью оздоровления школьников будет организована «Тропа здоровья». Культурно-досуговые мероприятия для школьников планируется проводить в актовом зале, вместимость которого составляет 460 человек.

Для реализации программы лагеря могут быть использованы 3 квадрокоптера, 1 виртуальный шлем, 36 робототехнических набора, фотооборудование, три 3D принтера, 20 моноблоков, 214 компьютеров, 100 ноутбуков, 35 планшетов, 49 интерактивных досок, 77 МФУ и принтеров, 76 проекторов, 6 систем голосования, 6 интерактивных столов, 5 тач-панелей, 1 станок ЧПУ.

На данный момент школа обеспечена всем необходимым оборудованием для использования в лагере современных, в том числе цифровых технологий, продолжения деятельности для осуществления цифровой трансформации образовательного учреждения.

Питание обучающихся осуществляется ИП Банниковой Т.Н. в столовой, рассчитанной на 600 посадочных мест.

Оценка эффективности программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Разработан механизм обратной связи.

Ведение рефлексивного «карт», дневников саморазвития, обсуждение итогов дня и собственных результатов позволят оценить степень удовлетворенности детей проводимыми делами и содержанием программы. Благодаря оформлению ежедневной новостной страницы в ВК можно будет судить об эмоциональном состоянии детей и степени их удовлетворенности.

Дополнительно для получения обратной связи от детей будет работать «Книга откровений». Она служит для того, чтобы получить от детей отзывы о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. «Книга откровений» обновляется, сделать там запись может каждый, выйти с каким-либо предложением или дать оценку того или иного события.

Кроме того, предполагается проведение ряда опросов и анкет, направленных на выявление степени удовлетворения лагерной сменой и содержанием деятельности, мониторинг сохранности контингента обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации ЛДП, ЛДО	До начала лагеря	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Первый день смены	Педагоги
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Руководитель ЛДО/ЛДП, педагоги
4.	Анкетирование родителей с целью выяснения уровня удовлетворенности деятельностью лагеря (организация мероприятий, содержание программы, питание, охрана жизни и здоровья детей)	В середине и по окончании смены)	Руководитель ЛДО/ЛДП, педагоги
5.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Педагоги
6.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Руководитель ЛДО/ЛДП, педагоги
	Сохранение контингента обучающихся	В течение смены	Руководитель ЛДО/ЛДП

Кроме того, оценить эффективность реализуемой Программы, позволят следующие показатели:

- Востребованность ЛДП, ЛДО среди обучающихся.
- Сохранение контингента отрядов ЛДП, ЛДО.
- Положительные отзывы родителей и детей о деятельности ЛДП, ЛДО.
- Реализация Программы лагеря на 100%. Соответствие фактической деятельности реализуемой Программе.
- Положительная динамика зарегистрированных обучающихся на сайте РДДМ.
- Посещение музеев, выставок, театров и др. не менее трех каждым отрядом или детским общественным объединением.
- Создание образовательного пространства для реализации творческого, интеллектуального, спортивного потенциала детей и подростков.
- Наличие и реализация детских инициатив (показатель функционирования «Движения Первых», доверия детей педагогам).
- Положительный психологический климат (выстроены доверительные отношения между участниками смены, в рефлексивных «картах» и дневниках обозначены следующие чувства и эмоции: оптимизм, радость

общения, доверие, чувство защищенности, безопасности и комфорта, взаимная поддержка, теплота и внимание в отношениях, межличностные симпатии, открытость коммуникации, уверенность, бодрость, возможность свободно мыслить, творить, интеллектуально и профессионально расти, вносить вклад в развитие организации, совершать ошибки без страха наказания и т.д.)

- Профессиональное самоопределение обучающихся, наличие осознанно выстроенных ИОМ (10 класс).

Методическое сопровождение программы

1. Борщук А.Л. «Как организовать работу лагеря дневного пребывания в образовательной организации», - Министерство социального развития Пермского края Министерства образования и науки Пермского края, Ресурсный центр поддержки отдыха детей и их оздоровления Пермского края, ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».
2. Книга вожакого Книга вожакого (orlyonok.ru)
3. Концепция «10 граней патриотизма» Образование - Роспатриот (rospatriotcentr.ru)
4. Программы «Содружество Орлят» Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации — «Орлята России» (orlyatarussia.ru)
5. Сайт РДДМ <https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/>
6. Сайт «Орлята России» <https://xn--80aqajoclcckag9m.xn--p1ai/>
7. Сайт «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» <https://fcdtk.ru/page/1562769769221-metodicheskie-materialy>
8. Сборник лучших программ летнего отдыха, - Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» - Региональный модельный центр дополнительного образования детей.
9. Учебно-методический комплекс программы «Орлята России» Орлята России программа внеурочной деятельности ФГОС 2022-2023 (gosuslugi.ru)

Программа "Неизвестные миры", 572 чел.

Направление "Орбита России", производство Кир Булычев "Тайна третьей планеты"

Цель – содействие развитию личности обучающегося через поддержку его лидерских качеств, готовности к самосовершенствованию и самореализации, формирование метапредметных навыков, приобщение к российским общинно-культурным ценностям (Родина, природа, здоровье, культура, знание, окружающие, труд) в условиях современной воспитывающей среды.

Программа отрядов лагеря гневного пребывания (572 чел.

[illegible]

Направление "Орлыта Росси", произведение Кир Булычѳв "Тайна третьей планеты"

ценностям (Родина, природа, здоровье, культура, знание, окружающие, труд) в условиях современной воспитывающей среды.

Програмама отрядов лагеря дневного пребывания (572 чел.)

[illegible][illegible]

09:00-9:15		Церемония подвиза Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ (Граф 3 В)	
09:15-9:45	Приветствие и исполнение Гимна Российской Федерации	Орлянский завтрак	
09:45-10:15	Поздравление с годовщиной Победы		Поздравление к юбилею Победы
10:15-11:00	Поздравление с годовщиной Победы		Приветствие организаторов и участников соревнований
11:00-11:40	Орлянский обед		Церемония закрытия летней смены "Независимые миры"
11:50-12:50			Орлянский обед
13:00-13:30	Церемония закрытия летней смены "Независимые миры"		
		Звездная Пенсия дискотека	
		Время для переодевания в сухую одежду	
13:45-14:15		Орлянская игра "Большое космическое путешествие" (вспомогательный отряд)	
14:15-14:30		Орлянский круг "Космос в спорте и труде"	
14:30-14:45		Орлянский круг "Космос в спорте и труде"	
14:45-15:00		Закрытие летней смены "Независимые миры"	
23:00			

Программа "Неизвестные миры", 572 чел.

Направление "Орбита России", производство Кир Булычев "Тайна третьей планеты"

ценностями (Родина, природа, здоровье, культура, знание, окружающие, труд) в условиях современной воспитывающей среды. Цель – содействие развитию социально-активных личностей обучающихся через поддержку его лидерских качеств, готовности к самореализации, формированию метапредметных навыков, приобщению к российским общенациональным ценностям.

Програма отравов лагеря гневного пребывания (572 чел.

[illegible]

Программа "Человечество мира", 572 чел.

Направление "Орленок-Эксперт", проведение Юр Бульчева "Тайна третьей планеты"

Цели - содействие развитию социально-экономической личности обучающихся через поддержку его лидерских качеств, готовности к самостоятельному и инициативному, формированию метапредметных навыков, приобретение к российским образовательным ценностям (Родина, природа, здоровье, культура, знание, окружающая, труд) в условиях современной воспитательной среды.

Программа отрядов лагеря дневного пребывания (572 чел.)

Дата	1 отряд "Орленок-Эксперт"	2 отряд "Орленок-Эксперт"	3 отряд "Орленок-Эксперт"	4 отряд "Орленок-Эксперт"	5 отряд "Орленок-Эксперт"	6 отряд "Орленок-Эксперт"	7 отряд "Орленок-Эксперт"	8 отряд "Орленок-Эксперт"	9 отряд "Орленок-Эксперт"	10 отряд "Орленок-Эксперт"	11 отряд "Орленок-Эксперт"	12 отряд "Орленок-Эксперт"	13 отряд "Орленок-Эксперт"	14 отряд "Орленок-Эксперт"	15 отряд "Орленок-Эксперт"	16 отряд "Орленок-Эксперт"	17 отряд "Орленок-Эксперт"	18 отряд "Орленок-Эксперт"	19 отряд "Орленок-Эксперт"	20 отряд "Орленок-Эксперт"	21 отряд "Орленок-Эксперт"	22 отряд "Орленок-Эксперт"	23 отряд "Орленок-Эксперт"	24 отряд "Орленок-Эксперт"	25 отряд "Орленок-Эксперт"
Воспитатели																									

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Проект "Тутешество в прошлое" день экскурсий ТМО - 85 лет

Программа "Неизвестные миры", 572 чел.

Цель – содействовать развитию социально-активной личности обучающегося через поддержку его лидерских качеств, готовности к самосовершенствованию и самореализации, формирование метапредметных навыков, приобретение в российских общенациональных ценностях (Родина, природа, здоровье, культура, знание, окружающие, труд) в условиях современной воспитывающей среды.

Программа отрядов лагеря гневного пребывания (572 чел.)

[illegible]

920-935													Встречное гитарное (вместе) испытание по улице с табличками. Церковные попевки Государственного фидо РФ и исполнение Государственного гимна РФ (выбранные поод)												
935- 945													Орашеский даштрок												
945-1015													Орашеский даштрок												
1015-1100													Квиз "В путь по сомненной системе"												
1100-1140													Квиз "В путь по сомненной системе"												
1140-1230													Квиз "В путь по сомненной системе"												
1230-1330													Орашеский обфег												
1330-1415													Орашеский даштрок												
1415-1430													Орашеский даштрок												
1430-1445													Орашеский даштрок												
1445- 1500													Орашеский даштрок												
920-935													Встречное гитарное (вместе) испытание по улице с табличками. Церковные попевки Государственного фидо РФ и исполнение Государственного гимна РФ (выбранные поод)												
935- 945													Орашеский даштрок												
945-1015													Орашеский даштрок												
1015-1100													Квиз "В путь по сомненной системе"												
1100-1140													Квиз "В путь по сомненной системе"												
1140-1230													Квиз "В путь по сомненной системе"												
1230-1330													Орашеский обфег												
1330-1415													Орашеский даштрок												
1415-1430													Орашеский даштрок												
1430-1445													Орашеский даштрок												
1445- 1500													Орашеский даштрок												
920-935													Встречное гитарное (вместе) испытание по улице с табличками. Церковные попевки Государственного фидо РФ и исполнение Государственного гимна РФ (выбранные поод)												
935- 945													Орашеский даштрок												
945-1015													Орашеский даштрок												
1015-1100													Квиз "В путь по сомненной системе"												
1100-1140													Квиз "В путь по сомненной системе"												
1140-1230													Квиз "В путь по сомненной системе"												
1230-1330													Орашеский обфег												
1330-1415													Орашеский даштрок												
1415-1430													Орашеский даштрок												
1430-1445													Орашеский даштрок												
1445- 1500													Орашеский даштрок												

Программа "Неизвестные миры", 137 чел.

Направление "Движение Первых", произведение Кир Булычёв "Сто лет тому вперед"

Цель - содействие развитию социально-активной личности обучающегося через поддержку его лидерских качеств, готовности к самосовершенствованию и самореализации, формирование метапредметных навыков, приобщение к российским общенациональным ценностям (Родина, природа, здоровье, культура, знание, окружающие, труд) в условиях современной воспитывающей среды.

Отряд		Грани науки ("Олимпийская сборная")			АРТпледы	НЕОдизайн	МЕДИАктив
Направление		физика/математика/информатика	химия/биология/география/экология/медицина	английский язык	культура и искусство	промышленный дизайн и IT-сфера	медиа
Направление Движения первых		"УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!" Образование и знания			"СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!" Культура и искусство	"ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!" Наука и технологии	"РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!" Медиа и коммуникация
Основные педагоги		Лазукова Е.А., Костарева Ю.Ю.	Чиртулова С.А., Чурина О.Н.	Ахмарова И.И., Демидова В.В.	Боталова М.И., Верещагина К.В.	Власова Л.А., Филиппова В.А.	Конина Е.В., Кузьминых И.В.
Педагоги		Рязанова В.И., Трефилова Т.С., Петухова А.К.	Попова М.А., Панькова М.А.	Вахитова Д.Д.	Чалых Л.А., Продан Е.И., Бурдина М.А.		Ядрышников С.В.
8.30-8.45		Встреча взрослых (ежедневно)					
9.00-9.30		Зарядка/танцевальный флешмоб-марафон "В ритме первых" (ежедневно)					
9.30-10.00		Завтрак (ежедневно)					
		5 июня (среда)					
10.00-10.45	Отрядное время	Игры на знакомство, сплочение отряда. Создание "визитки" отряда, оформление уголка. Огоньки знакомств "Расскажи мне о себе"	Игры на знакомство, сплочение отряда. Создание "визитки" отряда, оформление уголка. Огоньки знакомств "Расскажи мне о себе"	Игры на знакомство, сплочение отряда. Создание "визитки" отряда, оформление уголка. Огоньки знакомств "Расскажи мне о себе"	Игры на знакомство, сплочение отряда. Создание "визитки" отряда, оформление уголка. Огоньки знакомств "Расскажи мне о себе"	Игры на знакомство, сплочение отряда. Создание "визитки" отряда, оформление уголка. Огоньки знакомств "Расскажи мне о себе"	Игры на знакомство, сплочение отряда. Создание "визитки" отряда, оформление уголка. Огоньки знакомств "Расскажи мне о себе"
11.00-12.15	Профильные занятия	Олимпиадная математика: логика	Олимпиадное естествознание: день почвы	Олимпиадный английский	Театр танца, Продан Е.И.	Папер-крафт, Чалых Л.А.	Выборы органов самоуправления
12.30-13.45	Общелагерное событие	Торжественное открытие смены "Вселенная Кира Булычёв" (с участием родителей). Церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ					
14.15.-15.00	Отрядное время	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычёва "Сто лет тому вперед"	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычёва "Сто лет тому вперед"	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычёва "Сто лет тому вперед"	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычёва "Сто лет тому вперед"	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычёва "Сто лет тому вперед"	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычёва "Сто лет тому вперед"
		6 июня (четверг)					
10.00-10.45	Профильные занятия	Олимпиадная математика: решение задач повышенной трудности	Олимпиадное естествознание: день леса	Олимпиадный английский	День А.С.Пушкина, Верещагина К.В.	Инфографика	КТД "Будь в Движении"
11.00-12.15	Общелагерное событие	Фестиваль уникальностей "Притяжение"					
12.30-13.45	Профильные занятия	Олимпиадная физика: квиз «От Эйнштейна до Экватора»	Олимпиадное естествознание: день леса	Олимпиадный английский	"Там на неведомых дорожках...". Боталова М.И., Верещагина К.В.	Техномода: дизайн брендированной одежды, Филиппова В.А.	Мастер-класс "Искусство пластилиновой анимации"
14.15.-15.00	Отрядное время	Просмотр фрагментов фильма "Гость из будущего". Подведение итогов дня (по отрядам)					
		07 июня (пятница)					
10.00.-14.00	"Путешествие в прошлое" День экскурсий "ПМО - 85 лет"	Дом научной коллаборации им. Фридмана (ДНК)	Дом научной коллаборации им. Фридмана (ДНК)	Мастер-класс по коммуникации. Британия	Выездная экскурсия в Музей В.В.Каминского	Выездная экскурсия в Музей В.В.Каминского	Мастер-класс по созданию рилсов, школа №77, знакомство с медиааппаратурой
14.00.-15.00	Отрядное время	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычёва "Сто лет тому вперед"	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычёва "Сто лет тому вперед"	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычёва "Сто лет тому вперед"	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычёва "Сто лет тому вперед"	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычёва "Сто лет тому вперед"	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычёва "Сто лет тому вперед"
		Кинотеатр "Синема 5". Экранизация книги Кира Булычёв "Сто лет тому вперед" - 2024 (ул.Петропавловская, д.73А)					
		10 июня (понедельник)					
10.00.-14.00	Путешествие в прошлое" День экскурсий "ПМО - 85 лет"	Музей авиации	Экотропа "Липовая гора"	Интерактивная игра на факультете иностранных языков, ПГНИУ	Пермь театральная	Музей авиации	День с Медиа, МАОУ "Конзаводская СШ им. Блохера"
14.00.-15.00	Профильные занятия	Олимпиадная информатика: программирование	Олимпиадное естествознание: день луга	Олимпиадный английский язык	Сценическая практика, Чубис С.Г., Боталова М.И.	Техномода: шоперы, Чалых Л.А.	Кросс-медийные технологии, Апалькова М., ПГНИУ
		11 июня (вторник)					
10.00-10.45	Профильные занятия	Олимпиадная математика: решение нестандартных задач	Олимпиадное естествознание: день воды	Олимпиадный английский язык	Театр танца, Продан Е.И.	Интерьерный коллаж, Филиппова В.А.	Квест "День Первых"
11.00-12.15	Метапредметные занятия/Профильные занятия	Метавремя (занятие "Аргументация в дискуссии", "Публичное выступление", "Моделирование")			Сценическая практика, Чубис С.Г., Боталова М.И.	Кросс-медийные технологии, Апалькова М., ПГНИУ	Квест "День Первых"
12.30-13.45	Общелагерное событие	День России: веревочный курс "Поехали!"					
14.15.-15.00	Отрядное время	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычёва "Сто лет тому вперед"	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычёва "Сто лет тому вперед"	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычёва "Сто лет тому вперед"	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычёва "Сто лет тому вперед"	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычёва "Сто лет тому вперед"	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычёва "Сто лет тому вперед"
		13 июня (четверг)					
10.00-10.45	Отрядное время	КТД "Путешествие в будущее: примерочная профессий" (подготовка)	КТД "Путешествие в будущее: примерочная профессий" (подготовка)	КТД "Путешествие в будущее: примерочная профессий" (подготовка)	КТД "Путешествие в будущее: примерочная профессий" (подготовка)	КТД "Путешествие в будущее: примерочная профессий" (подготовка)	Подготовка к мастер-классам для Орленка-Мастера
11.00-12.15	Общелагерное событие	КТД "Путешествие в будущее: примерочная профессий"					Проведение мастер-класса в ЛДО "Искусство пластилиновой анимации"
12.30-13.45	Профильные занятия	Олимпиадная физика: квест «12 записок по физике»	Олимпиадное естествознание: день воздуха	Олимпиадный английский язык	Театр начинается с текста, Боталова М.И.	Медиа: создание одностраничного сайта, Вахитова Д.Д.	Проведение мастер-класса в ЛДО "Искусство пластилиновой анимации"
14.15.-15.00	Отрядное время	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычёва "Сто лет тому вперед"	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычёва "Сто лет тому вперед"	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычёва "Сто лет тому вперед"	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычёва "Сто лет тому вперед"	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычёва "Сто лет тому вперед"	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычёва "Сто лет тому вперед"
		14 июня (пятница)					
10.00-10.45	Профильные занятия	Олимпиадная математика/физика "Математика и физика в жизни"	Олимпиадное естествознание: день геологии	Олимпиадный английский язык	Театральные зарисовки, Чалых Л.А.	Мастер – класс «Как вести свой блог? Программы для дизайна, ДК	Мастер – класс «Как вести свой блог? Программы для дизайна, ДК

1200

Программа "Неизведанные миры", 137 чел.

Направление "Движение Первых", произведение Кир Булычёв "Сто лет тому вперед"

Цель - содействие развитию социально-активной личности обучающегося через поддержку его лидерских качеств, готовности к самосовершенствованию и самореализации, формирование метапредметных навыков, приобщение к российским общенациональным ценностям (Родина, природа, здоровье, культура, знание, окружающие, труд) в условиях современной воспитывающей среды.

приобщение к российским общенациональным ценностям (родина, природа, здоровье, культура, знания, окружающие, труд) в условиях современной воспитывающей среды.								
11.00-12.15	Метапредметные занятия	Метавремя (занятие "Аргументация в дискуссии", "Публичное выступление", "Моделирование")			Театр танца, Продан Е.И.		Мастер – класс «Как вести свой блог? Программы для дизайнера», ДК	Мастер – класс «Как вести свой блог? Программы для дизайнера», ДК
12.30-13.45	Профильные занятия	Олимпиадная информатика: программирование	Олимпиадное естествознание: день химии	Олимпиадный английский язык	Праздничный маскарад: история создания театральной маски. Конкурс на лучшую театральную маску, Боталова М.И.	Изготовление флористических саше, Власова Л.А.	Планирование мероприятий Движения Первых на следующий учебный год, Кониная Е.В.	
14.15.-15.00	Общелагерное событие	Спортивный час "Между звезд и галактик"						
15 июня (суббота)								
10.00-12.30	Мастермайнд с родителями "НавигаторFamily"	"На корабле "Союз" (совместное спортивное, творческое, интеллектуальное мероприятия с участием родителей)		"На корабле "Союз" (совместное спортивное, творческое, интеллектуальное мероприятия с участием родителей)				
12.30-13.30	Общелагерное событие	Этические встречи "Параллельные миры"		Этические встречи "Параллельные миры"				
14.15.-15.00	Мероприятия от участников лагеря	Мастер-класс "Время первых" от отряда "ПРОБудущее": точные науки в жизни	ЭКОДВИЖ, Нижнемуллинская СШ	Мастер-класс "Время первых" от отряда "ПРОБудущее": английский в жизни	Мастер-класс "Время первых" от отряда "ПРОБудущее": "вся жизнь - театр"	Мастер-класс "Время первых" от отряда "ПРОБудущее": технологии в жизни	Мастер-класс "Время первых" от отряда "ПРОБудущее": "если вы есть, будьте первыми!"	
17 июня (понедельник)								
10.00-10.45	Метапредметные занятия	Метапредметный чемпионат "Навыки будущего" (участники - олимпийская сборная и ПРОБудущее; остальные - зрители)						
11.00-12.15	Метапредметные занятия							
12.30-13.45	Общелагерное событие							
14.15.-15.00	Отрядное время	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычева "Сто лет тому вперед"		Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычева "Сто лет тому вперед"	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычева "Сто лет тому вперед"	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычева "Сто лет тому вперед"	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычева "Сто лет тому вперед"	Отрядное дело. Подведение итогов дня. Чтение книги К.Булычева "Сто лет тому вперед"
18 июня (вторник)								
10.00-10.45	Отрядное время	Подготовка к балу Первых	Подготовка к балу Первых	Подготовка к балу Первых	Подготовка к балу Первых	Подготовка к балу Первых	Подготовка к балу Первых	
Закрытие лагерной смены "Навигация в будущее!", награждение по итогам балльно-рейтинговой системы								
11.00-12.15	Общелагерное событие							
12.30-13.45	Общелагерное событие	Бал Первых (на базе ДК)						
14.15.-15.00	Отрядное время	Отрядное расставание (отрядный прощальный вечер)	Отрядное расставание (отрядный прощальный вечер)	Отрядное расставание (отрядный прощальный вечер)	Отрядное расставание (отрядный прощальный вечер)	Отрядное расставание (отрядный прощальный вечер)	Отрядное расставание (отрядный прощальный вечер)	

ЕГЭ на базе ОО

Обед сместится

2

Отряд "ПРОбудущее" - 40 чел.

Направление "Движение Первых", произведение Кир Булычев "Сто лет тому вперед"

Цель - содействие развитию социально-активной личности обучающегося через поддержку его лидерских качеств, готовности к самосовершенствованию и самореализации, формирование метапредметных навыков, приобщение к российским общенациональным ценностям (Родина, природа, здоровье, культура, знание, окружающие, труд) в условиях современной воспитывающей среды.

Цель - обеспечение готовности старшеклассников к реализации своих профессиональных намерений и планов в ходе проектирования своего профессионального будущего, профессиональных проб и рефлексивной деятельности

Руководители - Фомичева Е.С., Сидорова О.Н.

Направление РДДМ - труд, профессия и свое дело "НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ"

Дата	Мероприятие для гуманитарной группы	Мероприятие для технической группы
	Подготовка визитки отряда	Подготовка визитки отряда
	Проектирование досуговых мероприятий	Проектирование досуговых мероприятий
	Работа с дневником СТАРШЕКЛАССНИКА. "Мои образовательные планы и реальность" (результаты работы за уч.год)	Работа с дневником СТАРШЕКЛАССНИКА. "Мои образовательные планы и реальность" (результаты работы за уч.год)
05.06	Торжественное открытие смены "Вселенная Кира Булычева" (с участием родителей). Церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	
	Ознакомление с планом защиты проекта "Моя профессиональная траектория"	Ознакомление с планом защиты проекта "Моя профессиональная траектория"
	Защита проекта в подгруппе "Моя профессиональная траектория"	Защита проекта в подгруппе "Моя профессиональная траектория"
06.06	Пушкинский день, Глушкова О.В., Фомичева Е.С.	
07.06.2024 ЕГЭ на базе ОО	Профпроба "Экономист" (ПГАТУ, Луначарского, 1)	Профпробы "Инженер по землеустройству и кадастру", ПГАТУ, Героев Хасана, 113
	Отрядное дело. Подведение итогов дня.	Отрядное дело. Подведение итогов дня.
10.06.2024 ЕГЭ на базе ОО	Мастер-класс «Расследование преступлений. Осмотр места происшествия», ВШЭ	Экскурсия на завод ПНППК
	Отрядное дело. Подведение итогов дня.	Отрядное дело. Подведение итогов дня.
	Мастер-класс по менеджменту и маркетингу, ПНИПУ	Профессиональные пробы "Программист", "Валютный трейдер", ПГАТУ
11.06	Метавремя (занятие "Аргументация в дискуссии", "Публичное выступление", "Моделирование")	
	Экскурсия по кампусу, презентация направлений ФСФ, профориентационная игра, презентация направлений историко-политологического факультета, ПГНИУ	Профессиональные пробы "Основы аналоговой и цифровой электроники", "Основы построения систем передачи информации", ПНИПУ
13.06	Отрядное дело. Подведение итогов дня.	Отрядное дело. Подведение итогов дня.
	Метавремя (занятие "Аргументация в дискуссии", "Публичное выступление", "Моделирование")	Мастер-класс по прикладной информатике, ПНИПУ
14.06	Отрядное дело. Подведение итогов дня.	Метавремя (занятие "Аргументация в дискуссии", "Публичное выступление", "Моделирование")
	Мастермайнд для родителей "НавигаторFamily" "На корабле "Союз". Поведение мастер-классов для отрядов ЛДО	Мастер-классы по VR, системному администрированию и мобильной разработке, IT-куб
15.06	Этические встречи "Параллельные миры"	
	Этические встречи "Параллельные миры"	Мастер-класс «Шифрование информации», экскурсия в ВШЭ
17.06	Метапредметный чемпионат "Навыки будущего" (участники - олимпийская сборная и ПРОбудущее; остальные - зрители)	
	Подготовка к Балу Первых. Закрытие лагерной смены. Бал Первых	
18.06.2024 ЕГЭ на базе ОО	Отрядное расставание (отрядный прощальный вечер)	

20

Целью - содействием успешной адаптации вновь созданного военно-спортивного класса, приобщение школьников к общенациональным патриотическим ценностям, поддержка интереса к военному делу, спорту, туризму, техническому творчеству

искусству, спорту, туризму, техническому творчеству

Режим дня ЛДЮ		
9.00 - 9.15	Встреча детей (дети встречаются на улице с табличками). Церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ (спортивное поле)	
9.15 - 9.45	Зарядка	
9.45 - 10.15	Завтрак	
10.20-10.50	Работа предметной площадки	
11.00-11.40	Работа предметной площадки	
11.50-12.30	Психологический час	
12.40 - 13.10	Обед	
13.20 - 14.00	Работа предметной площадки	
14.10 - 14.50	Работа предметной площадки	
14.50 - 15.00	Подведение итогов дня. Церемония спуска флага	

Дата	Руководитель	Мероприятие	Ответственный
		Встреча детей.	Глушкова Е.А., Тарасова Э. М., Высокова Н.Ф., Некрасов М.И.
		Зарядка	Высокова Н.Ф.
		Завтрак	Высокова Н.Ф.
		Торжественное открытие смены "Служу Отечеству!". Церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ	Чернякевич Е.З., Граф Э.В., Глушкова Е.А., Тарасова Э.М., Попов С.Ю., Некрасов М.И., Пономарева И.И., Черникова А.В..
		"Юнармейская академия"	Тарасова Э. М.
		Психологическая игра "Тропа доверия"	Черникова А.В., Пономарева И.И.
		Обед	Высокова Н.Ф.
		Робототехника	Букирев И.В./Шардаков Д.А.
		Робототехника	Букирев И.В./Шардаков Д.А.
		Церемония спуска Государственного флага РФ. Юнармейский огонек.	Тарасова Э.М.
27.05	Высокова Н.Ф., Черникова А.В.	Встреча детей. Церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ (спортивное поле)	Гарягина О.А., Глушкова Е.А., Попов С.Ю., Некрасов М.И.
		Зарядка	Попов С.Ю.
		Завтрак	Черникова А.В.
		Эскурсия в Суворовское училище	Попов С.Ю./Некрасов М.И.

28.05	Некрасов М.И., Черникова А.В.	Экскурсия в Суворовское училище	Попов С.Ю./Некрасов М.И.						
		Обед	Черникова А.В.						
		Строевая подготовка	Двинских С.А.						
		Церемония спуска Государственного флага РФ. Юнармейский отенок.	Попов С.Ю./Некрасов М.И.						
		Встреча детей. Церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ (спортивное поле)	Граф Э.В., Глушкова Е.А., Попов С.Ю., Некрасов М.И., Высокова Н.Ф., Черникова А.В.						
		Зарядка	Попов С.Ю.						
		Завтрак	Высокова Н.Ф.						
		Робототехника	Букирев И.В./Шардаков Д.А.						
		Робототехника	Букирев И.В./Шардаков Д.А.						
		Мир самбо	Попов С.Ю.						
		Обед	Высокова Н.Ф.						
		Турнирное дело	Попов С.Ю.						
		Интерактивная игра "Фролы сегодня". Лекторий "Этнографические экспедиции"	Дом культуры с. Фролы.						
29.05	Высокова Н.Ф., Черникова А.В.	Церемония спуска Государственного флага РФ. Юнармейский отенок.	Попов С.Ю., Высокова Н.Ф., Глушкова Е.А.						
		Встреча детей. Церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ (спортивное поле)	Гагарина О.А., Глушкова Е.А., Попов С.Ю., Некрасов М.И., Высокова Н.Ф.						
		Зарядка	Попов С.Ю.						
		Завтрак	Высокова Н.Ф.						
		Строевая подготовка	Двинских С.А.						
		Отнева подготовка	Двинских С.А.						
		Кинолекторий "Наследники Победы"	Пономарева И.И.						
		Обед	Высокова Н.Ф.						
		Мир самбо	Попов С.Ю.						
		Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества"	Некрасов М.И.						
		Церемония спуска Государственного флага РФ. Юнармейский отенок.	Попов С.Ю., Высокова Н.Ф., Глушкова Е.А., Черникова А.В.						
		Встреча детей. Церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ (спортивное поле)	Граф Э.В., Глушкова Е.А., Попов С.Ю., Некрасов М.И., Черникова А.В.						
		Зарядка	Попов С.Ю.						
		Завтрак	Черникова А.В.						
30.05	Высокова Н.Ф., Черникова А.В.	Спортивное ориентирование (лесной полигон с.Добаново)	Некрасов М.И., Попов С.Ю., Пономарева И.И., Глушкова Е.А., Кобелева Л.С.						
		Спортивное ориентирование (лесной полигон с.Добаново)	Некрасов М.И., Попов С.Ю., Пономарева И.И., Глушкова Е.А., Кобелева Л.С.						
		Обед	Глушкова Е.А., Черникова А.В.						
		Кинолекторий "Лощадка для героев"	Черникова А.В.						
			Черникова А.В.						

Некрасов М.И., Черникова А.В.

31.05	Церемония спуска Государственного флага РФ. Юнармейский отонек.	Попов С.Ю., Высокова Н.Ф., Глушкова Е.А., Черникова А.В.
Высокова Н.Ф., Черникова А.В.	Встреча детей. Церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ (спортивное поле)	Гарина О.А., Глушкова Е.А., Пономарева И.И., Высокова Н.Ф., Черникова А.В.
	Зарядка	Высокова Н.Ф.
	Завтрак	Высокова Н.Ф.
	Строевая подготовка. Конкурс "Статен в строю, силен в бою"	Двинских С.А.
	Отвеая подготовка. Соревнование "Огневой рубеж"	Двинских С.А.
	Интеллектуальная битва "Сила ума"	Черникова А.В., Пономарева И. И.
	Обед	Высокова Н.Ф.
	Робототехника	Букирев И.В./Шардаков Д.А.
	Робототехника	Букирев И.В./Шардаков Д.А.
	Робототехника	Букирев И.В./Шардаков Д.А.
03.06	Патриотическая акция "Чистая память" (уборка памятника)	Дом культуры с. Фролы
Черникова А.В., Пономарева И.И.	Встреча детей. Церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ (спортивное поле)	Граф Э.В., Глушкова Е.А., Пономарева И.И., Черникова А.В.
	Зарядка	Спорт.сектор отряда, командир отряда.
	Завтрак	Черникова А.В.
	Экскурсия по памятникам ВОВ г.Перми	Черникова А.В., Пономарева И.И.
	Экскурсия по памятникам ВОВ г.Перми	Черникова А.В., Пономарева И.И.
	Турнир лидеров "Один за всех"	Черникова А.В., Пономарева И.И.
	Закрытие лагерной смены. Церемония спуска Государственного флага РФ. Юнармейский отонек. Награждение обучающихся.	Граф Э. В., Черникова А.В., Глушкова Е. А., Пономарева И. И., Тарасова Э. М.
	Туристическое дело	Глушкова Е.А./Высокова Н.Ф.
	Туристическое дело	Глушкова Е.А./Высокова Н.Ф.
	Туристическое дело	Глушкова Е.А./Высокова Н.Ф.
24.08	Высокова Н.Ф.	Глушкова Е.А./Высокова Н.Ф.

