## Паспорт программы осеннего лагеря дневного пребывания, 2024-2025 учебный год

| Учреждение                           | МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»   |  |   |  |   |  |  |
|--------------------------------------|--|--|---|--|---|--|--|
| Название                             | Вперед в будущее!  |  |   |  |   |  |  |
| программы Сроки реализации программы | 28.10-01.11.2024   | 28.10-01.11.2024   | 28.10-01.11.2024<br>(один день<br>самоподготовки) | 28.10-01.11.2024   | 28.10-01.11.2024  |  |  |
| Категория<br>обучающихся             | 1-4 классы   | Олимпийская сборная,<br>7-11 кл.   | 9 классы  | Школьный<br>медицинский  | Юнармейские классы  |  |  |
| Концепция программы                  | Реализация программы профильной смены «Орлята России» Трек «Орленок — эрудит»  | Осуществление подготовки обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников | Осуществление подготовки к успешной сдаче ГИА     | Реализация программы медицинского профильного класса   | Реализация программы военно-спортивной подготовки, патриотическое воспитание обучающихся                |  |  |
| Цель                                 | Развитие социальной активности младших школьников средствами коллективной творческой деятельности в интеллектуальной сфере | Обеспечение готовности обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.  | Обеспечение готовности обучающихся к ГИА          | Обеспечение готовности обучающихся, заинтересованных в получении медицинского образования и дальнейшей работе в системе здравоохранения, к поступлению в ПГМУ и успешному обучению в нем | Подготовка обучающихся к мероприятиям и соревнованиям военно-патриотической и спортивной направленности |  |  |

| Задачи      | 1. Содействовать  | 1. Развить общую        | 1. Отработать          | 1.Освоить программы  | 1.Способствовать         |  |
|-------------|---|-------------------------|------------------------|----------------------|--------------------------|--|
|             | расширению знаний,  | культуру и эрудицию     | предметные и           | Открытого            | укреплению интереса      |  |
|             | познавательного   | школьников.             | метапредметные знания  | университета ПГМУ.   | детей к истории,         |  |
|             | интереса и практических   | 2. Расширить и углубить | и умения школьников,   | 2.Отработать навыки  | краеведению.             |  |
|             | умений, необходимых   | предметные и            | необходимые для        | оказания первой      | 2.Формировать            |  |
|             | для успешной  | метапредметные знания   | успешного выполнения   | помощи.              | готовность школьников    |  |
|             | образовательной   | обучающихся,            | КИМов ГИА.             | 3.Содействовать      | осуществлять             |  |
|             | деятельности.   | необходимые для         | 2. Реализовать         | расширению и         | поисковую,               |  |
|             | 2. Формировать  | решения задач           | Профминимум в части    | углублению знаний по | исследовательскую        |  |
|             | навыки сотрудничества в   | повышенного уровня      | профессиональных проб  | биологии, химии,     | деятельность, осваивать  |  |
|             | коммуникации и  | сложности.              | и знакомства с         | экологии, медицине.  | музейное дело,           |  |
|             | совместной  | 3. Реализовать          | профессиональными      | 4.Организовать       | погружаться в военную    |  |
|             | деятельности.   | Профминимум в части     | учебными заведениями.  | практическую         | практику, спорт, туризм, |  |
|             | 3. Формировать  | профессиональных проб   | 3. Оздоровить          | деятельность в       | техническое творчество.  |  |
|             | ценностное отношение и  | и знакомства с          | школьников в период    | условиях школьных    | 3.Приобщать детей к      |  |
|             | понимание важности  | профессиональными       | осенней кампании.      | лабораторий.         | здоровому образу жизни,  |  |
|             | знаний.   | учебными заведениями.   |                        | 5. Оздоровить        | физкультурной            |  |
|             | 4. Оздоровить   | 4. Оздоровить           |                        | школьников в период  | деятельности.            |  |
|             | школьников в период   | школьников в период     |                        | осенней кампании.    | 4.Укреплять              |  |
|             | осенней кампании.   | осенней кампании.       |                        |                      | общероссийские           |  |
|             |   |                         |                        |                      | духовно-нравственные     |  |
|             |   |                         |                        |                      | ценности.                |  |
|             |   |                         |                        |                      | 5. Оздоровить            |  |
|             |   |                         |                        |                      | школьников в период      |  |
|             |   |                         |                        |                      | осенней кампании.        |  |
| Планируемые | 1.Охват детей оздоровлением и отдыхом в период осенней кампании составит 291 человек. |                         |                        |                      |                          |  |
| результаты  | 2.100% детей вовлечены в активную практическую деятельность.                          |                         |                        |                      |                          |  |
|             | 3.Удовлетворенность детей досугом и отдыхом составит 100%.                            |                         |                        |                      |                          |  |
| Механизмы   | 1. Отрядные дела.   | 1.Индивидуальные и      | 1.Индивидуальные и     | 1.Занятия в ПГМУ.    | 1.Отрядные дела.         |  |
| реализации  | 2. Мастер-классы.   | групповые занятия,      | групповые занятия,     | 2.Исследовательская  | 2. Мастер-классы.        |  |
| программы   | 3. Экскурсии.   | направленные на         | направленные на        | деятельность.        | 3. Экскурсии.            |  |
|             | 4. Исследовательская  | подготовку к            | подготовку к ГИА.      | 3.Лабораторный       | 4.Исследовательская      |  |
|             | деятельность.   | Всероссийской           | 2.Оздоровительные и    | практикум.           | деятельность.            |  |
|             | 5. Оздоровительные и  | олимпиаде школьников.   | досуговые мероприятия. | 4. Мастер-классы.    | 5.Оздоровительные и      |  |
|             | досуговые мероприятия.  | 2.Оздоровительные и     | 3.Профессиональные     | 5.Профессиональные   | досуговые                |  |
|             |   | досуговые мероприятия.  | пробы.                 | пробы.               | мероприятия.             |  |
|             |   |                         | 4.Мастер-классы.       | <u> </u>             |                          |  |

|  |   | 3.Профессиональные пробы.  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| Направления лагерной смены               | Орленок — эрудит  | Решение олимпиадных задач Профессиональные пробы Культурные, досуговые и оздоровительные мероприятия | Решение задач ГИА Профессиональные пробы Досуговые и оздоровительные мероприятия | Экскурсия по ПГМУ Первая помощь Лекции и мастер-классы от ведущих экспертов в области здравоохранения Новые технологии в медицине Занятия по биологии, химии, экологии | Огневая, строевая подготовка Туристическое дело Пост №1 Техническое творчество ГТО История и краеведение |
| Система<br>мотивации и<br>стимулирования | Поощрение обучающихся за активную познавательную деятельность | Готовность к муниципальному этапу олимпиады Дополнительные оценки в профильные предметы              | Готовность к ГИА Дополнительные оценки к предметам, выбранным для ГИА            | Готовность к поступлению в ПГМУ Дополнительные оценки в профильные предметы  | Общая военно-<br>спортивная подготовка<br>Дополнительные<br>оценки в профильные<br>предметы              |