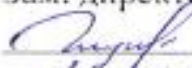


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Фроловская средняя школа «Навигатор»
Пермского муниципального округа Пермского края



Согласовано:

Зам. директора по ВР

 /Глушкова Е.А./
« 1 » сентября 2025 г.

Чернякевич/
2025 г.

Программа работы
Школьной службы примирения «Компас»
на 2025-2026 учебный год
«Обучение восстановительным технологиям»

Составитель:

Педагог-психолог

Мясникова Наталья Вадимовна

2025 год

Пояснительная записка

Конфликты закономерно приходят в нашу жизнь, меняется жизнь, меняются причины и формы конфликтов. Избежать конфликтов невозможно, они необходимы для развития и роста, иначе наступает застой. Поэтому очень важно находить конструктивный выход из сложившихся ситуаций. Восстановительные технологии могут быть применимы в любых конфликтах между людьми.

Благодаря восстановительным технологиям среди учащихся улучшаются взаимоотношения. Конфликт превращается в положительный, созидательный процесс. В процессе овладения посредничеством приобретаются навыки активного слушания, лидерства и другие полезные коммуникативные умения. Участие в посреднической деятельности развивает чувство ответственности за свой выбор и решения, а также усиливает чувство личной значимости.

Цель программы подготовка подростков для работы в школьных службах примирения на основе восстановительного подхода.

Задачи программы:

1. развить коммуникативные навыки;
2. ознакомить подростков с понятием «конфликт» и особенностями восстановительного подхода в разрешении конфликтных ситуаций;
3. обучить подростков основам проведения программы примирения с использованием восстановительных технологий;
4. сформировать команду подростков для работы в ШСП;
5. способствовать процессу самопознания и самореализации.

Предполагаемые результаты

Включение обученных детей в работу по созданию школьных служб примирения позволит снизить уровень конфликтности в школе, что будет содействовать устранению причин противоправного поведения школьников, позитивно изменит школьную среду.

Методы:

- Ролевая игра
- Психотехнические упражнения
- Групповая дискуссия
- Импровизация
- КСО (коллективный способ обучения)

Программа рассчитана на детей в возрасте 11-15 лет. Программа групповая, рассчитана на 24 занятия. В случае необходимости количество занятий может быть увеличено. Продолжительность одного занятия 2 академических часа.

Тематическое планирование

№	Тема	Дата
1.	Вводное занятие. Диагностика (акцентуация характера; Умеете ли вы слушать; Тест на стрессоустойчивость; Тест на оценку уровня конфликтности)	Сентябрь
2.	Конфликт. Виды конфликтов.	
3.	Модели поведения в конфликтной ситуации.	
4.	Модели поведения в конфликтной ситуации.	
5.	Механизм разрешения конфликтной ситуации	Октябрь
6.	Механизм разрешения конфликтной ситуации	
7.	Восстановительные технологии	
8.	Принципы ВТ	
9.	Этапы работы по ВТ в школе	Ноябрь
10.	Принципы работы ведущего ВТ	
11.	Принципы работы ведущего ВТ. Ответственность ведущего ВТ.	
12.	Порядок работы ведущего в проведении ВТ.	
13.	Порядок работы ведущего в проведении ВТ.	Декабрь
14.	Роль и принципы предварительных встреч.	
15.	Практическая отработка навыков по ведению предварительных встреч с «Обидчиком»	
16.	Практическая отработка навыков по ведению предварительных встреч с «Обидчиком»	
17.	Практическая отработка навыков по ведению предварительных встреч с «Жертвой»	Январь
18.	Практическая отработка навыков по ведению предварительных встреч с «Жертвой»	
19.	Примирительная встреча	
20.	Отработка навыков по ведению примирительной встречи	
21.	Отработка навыков по ведению примирительной встречи	Февраль
22.	Ознакомление с документацией и ведением отчетности.	
23.	Проведение восстановительных программ.	
24.	Встреча-практикум	
25.	Подготовка к неделе школьной службы примирения.	Март

26.	Неделя школьной службы примирения.	
27.	Выпуск буклета о школьной службе примирения.	
28.	Круглый стол «Кто зачинщик конфликта?»	
29.	Встреча с представителями ШСП из других школ.	Апрель
30.	Выход с профилактическими мероприятиями в начальную школу.	
31.	Выход с профилактическими мероприятиями в среднее звено.	
32.	Выход с профилактическими мероприятиями в среднее звено.	
33.	Анализ работы за год. Планирование работы на 2026-2027 учебный год.	Май
34.	Реклама школьной службы примирения. (сюжетно-ролевая игра; выпуск буклета)	

Литература:

-Восстановительное правосудие в школе. Вестник восстановительной юстиции №4, 2002

-Методическое пособие для ведущих восстановительных технологий (программа примирения) Пермь, 2006

-Андреев В.И. Конфликтология. М. «Народное образование»