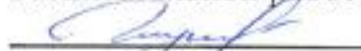


МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»

Согласовано:

Заместитель директора по
воспитательной работе

 Глушкова Е.А.

«1» сентября 2025 г.

Утверждено:

Директор МАОУ «Фроловская
средняя школа «Навигатор»

 Чернякевич Е.З.

«1» сентября 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

«ТОП»

Возраст обучающихся: 9-14 лет

Продолжительность реализации - 1 год

Автор-составитель:

Гагарина Олеся Алексеевна,

Педагог-организатор

С. Фролы, 2025-2026 уч. год

Пояснительная записка

«В жизни есть лишь один шанс!» - так звучит цель воспитательной работы ученического самоуправления. Ученическое самоуправление рассматривается в программе как одно из важнейших средств для раскрытия личности.

Ученическое самоуправление обеспечивает развитие у учащихся самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельность ученического самоуправления в школе зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, программно-методического, социально-психологического характера, а также от педагогического руководства.

Программа внеурочной деятельности ученического самоуправления «ТОП» определяет основной круг управленческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива ученического самоуправления. По своим возможностям программа способна оказать существенное влияние на развитие личности ребенка, прежде всего его организаторского опыта, опыта организации деятельности других. Она нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности.

Занятия в рамках внеурочной деятельности по программе ученического самоуправления «ТОП» дает возможность саморазвития как непрерывного процесса, в рамках которого учащиеся приобретают способность управлять текущими событиями, формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию.

В ходе занятий по программе «ТОП» дети смогут выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут им стать грамотными специалистами достойными членами общества, определить природу лидерства, изучить стратегии и методы управления.

Программа внеурочной деятельности составлена для учащихся 4 - 6-х классов и предусматривает возможность решения задач, вытекающих из стратегической цели школы и представляет собой, систему оптимальных методик и технологий формирования лидерских качеств подростков.

Цель программы: Развитие лидерских качеств у обучающихся 4-6 классов в различных видах общественной и личностно значимой деятельности.

Задачи программы:

- Развитие организаторских коммуникативных способностей в информационной и коммуникативной сферах.
- Подготовка группы учеников - лидеров, способных реализовывать программу развития сотрудничества в разных возрастных группах.
- Создание условий для самореализации подростков и повышения их социальной активности.
- Развитие жизненного целеполагания в условиях социально-значимой деятельности.
- Развитие самоконтроля.
- Создание условий для прохождения подростками всех этапов проектной и коллективной творческой деятельности.
- Способствовать реализации творческого потенциала учащихся.

В результате изучения курса **выпускник научится:**

- Использовать теоретические знания для анализа и решения проблем в коллективе;
- Сотрудничать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками;
- Самостоятельно организовывать творческую деятельность в рамках КТД;
- Проявлять качества лидера в различных жизненных ситуациях.
- Осуществлять совместную деятельность по реализации возрастных интересов и решению социальных проблем;

- Выступать в активной социальной роли, проявлять ее в ходе реализации программы;
- Использовать собственный опыт в социально-значимой деятельности и осуществлять его рефлекссию;
- Взаимодействовать в разновозрастной группе;
- Организовывать самостоятельную проектную деятельность по решению значимых задач.

Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:

Личностные:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- овладения навыками сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Метапредметные:

- умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами, сверстниками, старшими и младшими школьниками:

определять цели, распределять функции и роли участников,
взаимодействовать и работать в группе;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметные:

- формирование мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- развитие качеств, присущим лидерам;
- приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач.

Формы работы:

- Деловые и ролевые игры;
- Упражнения на взаимодействия в группе;
- Тренинги;
- Творческие задания;
- Проигрывание ситуаций;
- Дискуссии;
- Экспресс тесты и опросы;
- Коллективно- творческая деятельность;
- Беседы.

Реализация программы внеурочной деятельности ученического самоуправления «ТОП» планируется в режиме практико-ориентированных занятий, рассчитана

на весь учебный год по 2 занятия в неделю, продолжительность занятий 1 час, таким образом, программа рассчитана на 68 занятий (68 часов).

Рабочая программа ученического самоуправления «ТОП»

Сроки исполнения	Название темы	Количество часов
9.09.2025	Вводное занятие. Знакомство с коллективом.	2
16.09.2025	Планирование работы на первое полугодие.	2
23.09.2025	Разработка проведения активных перемен для начальной школы.	2
30.09. 2025	Разработка проведения интерактивных перемен во время празднования Дня Учителя.	2
7.10.2025	Учимся разрабатывать сценарии и афиши к мероприятиям.	2
14.10.2025	Портрет лидера.	2
21.10.2025	Диагностика лидерских качеств. Развитие лидерских качеств и способностей.	2
6.11.2025	Генератор идей. Проектная работа.	2
11.11.2025	Тимбилдинг. Мы одна команда	2

18.11.2025	Методы работы с младшими школьниками.	2
25.11.2025	Основы организаторской работы.	2
2.12.2025	Подготовка к проведению Нового года в начальной школе.	2
9.12.2025	Методика проведения игр-миксеров.	2
16.12.2025	Детское и молодежное движение в России.	2
23.12.2024	Проведение новогодних мероприятий для начальной школы.	2
13.01.2026	Тренинг «Создание команды»	2
20.01.2026	Подготовка к проведению мероприятия «Прощание с Азбукой»	2
27.01.2026	Планирование работы на второе полугодие.	2
3.02.2026	Тренинг. Работа на сцене. Актерское мастерство.	2
10.02.2026	Взаимодействие. Работа в команде.	2
17.02.2026	Тренинг по развитию речи.	2
24.02.2026	Взаимодействие. Работа в команде.	2

3.03.2026	Социальное проектирование.	2
10.03.2026	Шефство над учащимися начальной школы.	2
17.03.2026	Генератор идей. Формы массовых мероприятий в школе.	2
24.03.2026	Тренинг. Работа на сцене. Актерское мастерство.	2
7.04.2026	Подготовка к проведению Дня космонавтики.	2
14.04.2026	Игровые технологии	2
21.04.2026	Организаторские способности.	2
28.04.2026	Тест «Определите уровень общительности».	2
5.05.2026	Приемы расположения к себе.	2
12.05.2026	Разработка мероприятий на следующий учебный год.	2
19.05.2026	Итоговое занятие за год	4
ИТОГО		68 часов

Список литературы

- . Ахметова, И..Ф. Гражданское образование и социальное проектирование:
- . Пособие для преподавателей школ, учреждений дополнительного образования, организаторов
- . воспитательной работы / И.Ф. Ахметова, Н.М Воскресенская, И.Г. Димова. - М.: Новый
- . учебник, 2003 -160 с.
- . Браткин, А.Л. Чемоданчик тренера.! 0 продаваемых тренингов / А.Л. Браткин,
- . И.А. Скоробогатова. - Москва, 2006 - 206 с.
- . Вагин, И.О. Мастер- класс. Тренинги/И.О. Вагин, П.Репинская. -М.: Астрель.
- . Транзиткнига, 2005 - с. 37- 39
- . Вагин, И.О. Как стать первым. Практический коучинг по-русски / И.О. Вагин,
- . А.И. Глушай. - М.: АСТАстель. Люкс, 2004 - 272 с.
- . Григорьев, Д.В. Воспитательная система школы: от А до Я : Метод, пособие
- . для учителя / Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, П. В. Степанов; подред. Л.И.Виноградовой. - М.:
- . Просвещение, 2006 - 207с.
- . Детское движение . - Мн.: ООО Красико-Принт, 2004 -128 с.
- . Игровые технологии на уроках и во внеурочной деятельности
- . (интегрированные игры по географии, биологии, экологии, экономике, основам права). 5-9
- . классы / авт.-сост. М. Е. Сергеева. - Волгоград: Учитель, 2007 - 94с.
- . Сельченко, К.В. Психология лидерства/К.В. Сельченко. - Минск,2004.-365 с.