

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Фроловская средняя школа «Навигатор»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

 Е.А. Глушкова
« 1 »  2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МАОУ «Фроловская
средняя школа «Навигатор»

 Е. З. Чернякевич
« 1 »  2025 г.



Дополнительная образовательная программа
социальной направленности
ЮИД «Друзья дороги»

Автор –
Мальковская М.Ю., учитель начальных классов
Целевая аудитория: 5-9 класс
Срок реализации: 68 часов, 2 часа в неделю

с. Фролы, 2025

Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правого самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых ситуаций, а также умения навыки пропагандистской работы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному»

Направленность программы: социальная.

Участники: дети и подростки от 11 до 16 лет.

Срок освоения программы – 1 год.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: 2 раза в неделю

Актуальность программы: в рамках программы у учеников формируются базовые знания о правилах дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Цель программы: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Обучающие:

- научить основным правилам дорожного движения;
- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Воспитывающие:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Планируемые результаты

Воспитанники, прошедшие все этапы обучения по программе, должны получить общие сведения об истории государственной инспекции безопасности дорожного движения и движения юных инспекторов движения. В том числе теоретические знания:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения

За время обучения подростки изучат:

- дорожные знаки;
- дорожная разметка;
- жесты регулировщика;
- маневрирование велосипедистов;
- причины дорожно-транспортных происшествий;
- теоретические и практические умения оказания первой помощи пострадавшим.

Практические умения:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

1.3. Оценочные материалы

Диагностика достижения воспитательных результатов

Основными результатами воспитательной деятельности являются:

- достижения обучающихся в мероприятиях;
- результаты тестов на определение уровня базовых знаний о правилах дорожного движения;

Методы отслеживания прогресса в достижении воспитательных результатов:

- результаты участия воспитанников в конкурсах районного, областного и российского уровня;

Механизм оценки результатов:

- освоение обучающих программ посредством игровой групповой деятельности (применение знаний на практике – турниры, фестивали, конкурсы и т.д.);
- организаторских умений: по результатам участия команды в организации мероприятий, проектов и программ – на основе самооценки, оценки участников объединения, педагогов, специалистов.
- личностного роста: на основе самооценки, оценки участников объединения, педагогов, специалистов.

Учебный план

№	Название разделов, тем	Количество часов
	Раздел 1. Введение.	
1.1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1
1.2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1
	Раздел 2. История возникновения ГАИ и движения ЮИД.	
2.1	История ГАИ.	1
2.2	История ЮИД.	1
2.3	Встреча с сотрудниками ГАИ.	1
2.4	Создание стенгазеты "Говорит страна ЮИД".	1
	Раздел 3. Изучение правил дорожного движения.	
3.1	Участники дорожного движения. Пешеходы.	1
3.2	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы».	1
3.3	Пешеходы. Фликеры и светоотражающие знаки.	1
3.4	Безопасный путь в школу.	1
3.5	Участники дорожного движения. Пассажир.	1
3.6	Участники дорожного движения. Водитель.	1
3.7	Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей.	2
3.8	Движение через железнодорожные пути.	1
3.9	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	2
3.10	История светофора. Виды светофоров.	1
3.11	Дорожные знаки и их группы.	1
3.12	Запрещающие знаки.	1

3.13	Предупреждающие знаки.	1
3.14	Знаки приоритета.	1
3.15	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2
3.16	Информационные знаки.	1
3.17	Знаки сервиса. Таблички.	1
3.18	Дорожная разметка.	2
3.19	Жесты регулировщика.	3
3.20	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	3
3.21	Правила ГАИ – правила твои.	1
3.22	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	2
	Раздел 4. Транспорт и его виды.	
4.1	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста.	3
4.2	Создание буклета "Мой друг- велосипед".	1
4.3	Виды транспорта.	2
4.4	Что такое СИМ?	2
	Раздел 5. Оказание первой помощи.	
5.1	Основы медицинских знаний. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2
5.2	Виды переломов.	2
5.3	Наложение шины.	2
5.4	Виды кровотечений.	2
5.5	Наложение жгута, давящей повязки.	2
5.6	Иммобилизация пострадавшего.	1

5.7	Сердечно-легочная реанимация.	2
5.8	Обморок, обморожение.	1
5.9	Ожоги, степени ожогов.	1
5.10	Проведение мастер-класса "Оказание первой помощи".	1
	Раздел 6. Фигурное вождение (6 ч)	
6.1	Фигурное вождение на велосипеде.	5
6.2	Проведение мастер-класса по фигурному вождению для начальной школы	1
	Подведение итогов	
	Итоговое занятие	1
	Итоговое тестирование по всем изученным темам	1
	Итого	68

Список используемой литературы

1. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
2. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
3. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
4. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
5. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
6. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
8. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
9. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
10. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
11. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
12. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
13. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
14. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
15. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.