

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Фроловская средняя школа «Навигатор»
в деревне Жебреи
Пермского муниципального района Пермского края

Согласовано:

Заместитель директора по
воспитательной работе

 Глушкова Е.А.
« 1 » сентября 2025 г.

Утверждено:
Директор МАОУ «Фроловская средняя
школа «Навигатор»
Чернякевич Е.З.
« 1 » сентября 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Юный пожарный»

Составитель:

Мазунина О.Н.

учитель биологии

2025-2027 учебные года

Пояснительная записка.

Настоящая программа дополнительного образования «Юный пожарный» рассчитана на обучение членов дружины юных пожарных основам пожарного дела с целью получения и закрепления знаний пожарной безопасности школьников и привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.

Программа разработана с учетом требований новых федеральных стандартов второго поколения и методических разработок по обучению пожарной безопасности школьников.

Направленность программы

Программа дополнительного «Юный пожарный» по содержанию является *военно-патриотической, социально-педагогической*; по функциональному предназначению — *учебно-познавательной, специальной, прикладной*; по форме организации — *клубной*; по времени реализации — *одногодичной подготовки*.

Новизна и современность данной программы в том, что обучающиеся получают не только необходимые знания и навыки по обеспечению пожарной безопасности, но воспитывают в себе необходимые качества законопослушного гражданина. Также в процессе обучения идёт и физическое самосовершенствование – обучающиеся знакомятся и осваивают новый вид спорта – пожарно-прикладной спорт (ППС).

Актуальность. Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими. Но при этом, расслабленные благами цивилизации, они стали чересчур беспечны, неосторожны в повседневной жизни, утратили навыки поведения при возникновении возгораний. У большинства из нас нет культуры безопасности при пожарах. Следовательно, воспитание утерянной культуры безопасного поведения, умения вести себя правильно для того, чтобы избежать пожароопасности, защитить себя во время возникновения пожара является актуальным и значимым в наши дни. Ведь привычка, доведенная до автоматизма, избавляет от многих сложностей.

Педагогическая целесообразность. В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, **основной целью** данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

ЗАДАЧИ:

Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях при возникновении пожаров;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки пожарно-прикладного спорта;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости,
- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий.

ЦЕЛЬ:

формирование активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ

Время реализации программы – **34 часа (0.5 ч в неделю; на 2 учебных года).**

Количество воспитанников в дружине – 3 человек.

Данная программа является рабочей и в зависимости от условий, в содержание тем, занятий могут вноситься необходимые изменения.

На практических занятиях и соревнованиях по пожарно-прикладному спорту руководитель должен обеспечить строгое соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.

Рационально по окончании обучения у юных пожарных проводить тестовый зачет.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

1. Теоретический этап накопления знаний;
2. Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
3. Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Тема 1. Цели и задачи дружин юных пожарных, права и обязанности юных пожарных – 1 час.

Дружины юных пожарных создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров, оказание помощи подразделениям Государственной противопожарной службы (далее - ГПС) и ВДПО в проведении профилактической работы.

Тема 2. История развития пожарной охраны и Всероссийского добровольного пожарного общества – 2 часа

Пожарная охрана России, история ее развития. Цели и задачи.

Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» (далее - ВДПО), история его развития. Цели и задачи.

Тема 3. Пожарная охрана, история ее развития – 3 часа

История развития пожарной охраны на территории Пермского края в разные периоды развития общества. История развития территориального подразделения ГПС.

Посещение пожарно-технической выставки, пожарных частей д. Жебреи (района) в форме экскурсии. Организация встречи с работниками пожарной охраны.

Тема 4. Пожар. Причины возникновения – 3 часа

Понятие о пожаре. Анализ обстановки с пожарами на территории Пермского края. Основные причины возникновения пожаров.

Понятие о пожарной профилактике.

Тема 5. Противопожарный режим в образовательном учреждении, в жилых домах – 3 часа

Противопожарные требования к территории и помещениям школы; план эвакуации при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства.

Противопожарный режим в жилых домах. Противопожарный режим в домах повышенной этажности. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении.

Тема 6. Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности – 2 часа

Понятие о первичных средствах тушения пожаров. Противопожарный щит. Виды огнетушителей, их устройство и порядок применения на пожаре. Места установки огнетушителей.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места установки.

Тема 7. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование – 4 часа.

Виды пожарных автомобилей и их назначение. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. Боевая одежда пожарных, ее виды и назначение. Мотопомпа как средство подачи воды на пожаре.

Тема 8. Действия в случае пожара – 3 часа

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара. Порядок сообщения о пожаре..

Тема 9. Первая доврачебная помощь при пожаре – 2 часа

Сердечнососудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах.

Тема 10. Меры пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях. Противопожарное водоснабжение – 3 часа

Содержание зданий и помещений. Виды и назначение путей эвакуации. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей.

Тема11. Лесные и торфяные пожары – 2 часа

Виды природных пожаров и их параметры. Причины возникновения лесных и торфяных пожаров. Пожарная безопасность в лесу. Действия в случае лесных (торфяных) пожаров.

Тема 12. Процесс горения и способы прекращения горения. Тушение пожара – 5 часа

Процесс горения. Условия его возникновения и прекращения. Самовоспламенение и самовозгорание. Способы прекращения горения.

Основы тушения, занятия по решению практических задач. Обстановка на пожаре. Условия локализации и ликвидации пожаров. Пожар в транспорте.

Тема 13. Итоговое занятие – 1 час

Подведение итогов. Игра «Что? Где? Когда?

Ожидаемые результаты освоения программы.

Воспитанник будет знать:

1. Цель и задачи ДЮП. Историю пожарной охраны России.
2. Основные причины пожаров.
3. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
4. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
5. Действия в случае пожара в школе.
6. Знаки пожарной безопасности.
7. Технику безопасности во время занятий ППС.

Воспитанник будет уметь:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться подсобными средствами тушения пожара.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Цели и задачи дружин юных пожарных, права и обязанности юных пожарных.	1		

2.	История развития пожарной охраны и Всероссийского добровольного пожарного общества.	2		
3.	Пожарная охрана.	1		
4.	История развития пожарной охраны..	2		
5.	Пожар. Причины возникновения пожаров.	1		
	Последствия от пожаров.	1		
	Службы пожарной безопасности.	1		
6.	Противопожарный режим в образовательном учреждении и в жилых домах.	3		
	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применения источников открытого огня.			
7.	Первичные средства тушения пожаров.	1		
8.	Знаки безопасности.	1		
9.	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.	3		
10.	Практические занятия по одеванию костюма пожарника и тушению пожаров.	1		
11.	Действия в случае пожара. Правила безопасного поведения при пожаре дома (в квартире, подъезде, подвале, балконе).	3		
12.	Первая доврачебная помощь при пожаре.	2		
13.	Меры пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях. Противопожарное водоснабжение. Способы эвакуации из горящего здания.	3		
14.	Лесные и торфяные пожары.	2		
15.	Процесс горения и способы прекращения горения. Тушение пожара.	2		
16.	Что делать человеку, если загорелась одежда, воспламенился электроприбор, загорелась елка.	2		
17.	Возникновение пожара в транспорте и его причины, правила поведения.	1		
18.	Итоговое занятие.	1		
	Итого:	34 часа		

Список литературы:

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель, 2007.
2. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
3. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
4. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
5. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
6. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. - Волгоград, Учитель.