

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Фроловская средняя школа
«Навигатор»

Е.З.Чернякевич

Приказ № 525 от «21» апреля 2025г.

Положение об инженерно-математическом классе МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Уставом МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор», Программой развития образовательного учреждения и регулирует деятельность инженерно-математических классов (далее – инженерно-математический класс).

2. Инженерно-математический класс создается с целью обеспечения условий для поддержки наиболее способных и одаренных детей в области математики, физики, информатики и ИКТ, проявляющих интерес к конструированию, моделированию, решению нестандартных технических задач; достижения обучающимися на более высоком уровне планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной общеобразовательной программы; внедрения новых технологий и форм организации образовательной деятельности, способствующих выбору обучающимися профиля в логике будущей профессиональной деятельности, перспектив на рынке труда и технологий; образовательного и профессионального самоопределения школьников.

3. Образовательная программа инженерно-математического класса реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности; создание благоприятных условий для развития и наращивания творческого потенциала школьников, овладения ими навыками исследовательской и проектной деятельности, способами решения нестандартных математических и технических задач.

4. С целью развития образовательных способностей детей к изучению того или иного предмета, устойчивого интереса к определенной предметной области, предоставления обучающемуся права выбора уровня изучения содержания, формирования практических навыков применения знаний поддержка и расширение образовательной программы осуществляется за счет реализации программ факультативов по математике, информатике и ИКТ, физике, труда (технологии); внеурочных занятий, учебных практик,

курсов по выбору, элективных курсов, способствующих развитию математического и технического мышления школьников; программ дополнительного образования по робототехнике, авиа- и ракетомоделированию, 3D-моделированию и прототипированию, электронике, техническому конструированию, программированию.

II. Порядок приема обучающихся в инженерно-математический класс

1. Инженерно-математический класс создается на уровне начального общего и основного общего образования.

2. Решение о формировании инженерно-математического класса принимается на основании данных о численном составе обучающихся в параллели, образовательных потребностей школьников и их родителей (законных представителей) осваивать программное содержание по математике, информатике и ИКТ, физике, труду (технологии) на более высоком уровне, проявления у обучающихся выраженных математических и технических способностей и интересов.

3. Прием обучающихся из числа всех желающих в инженерно-математический класс осуществляется на основании результатов индивидуального отбора:

- отметка по математике (не ниже «4») за учебные периоды текущего учебного года;

- отметка за входную диагностическую работу по математике (не ниже «4»);

- портфолио (достижения обучающегося в проектной и/или исследовательской деятельности; интеллектуальной деятельности (олимпиады, конкурсы); техническом творчестве; дополнительном образовании (в соответствии с профилем); иной деятельности (в соответствии с профилем).

4. Порядок приема обучающихся в инженерно-математический класс, их зачисления и организации деятельности в инженерно-математическом классе доводится до сведения родителей (законных представителей) руководителем школы и/или заместителем директора по УВР.

5. Преимущественным правом для зачисления в инженерно-математический класс в случае равных оснований пользуются ученики с высоким уровнем подготовки по математике, информатике и ИКТ, физике, победители предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, обучающиеся, успешно осваивающие программы дополнительного образования по робототехнике, авиа- и ракетомоделированию, техническому конструированию, программированию и т.д.

6. При зачислении в инженерно-математический класс обращается внимание на состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

7. Инженерно-математический класс открывается при наполняемости не менее 20 человек.

8. За обучающимися инженерно-математического класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс.

9. При условии неуспеваемости обучающегося по образовательной программе инженерно-математического класса и невыполнения программы внеурочной деятельности ученик переводится в общеобразовательный класс. Вопрос о переводе обучающегося в общеобразовательный класс решает администрация школы совместно с учителями-предметниками и родителями (законными представителями) обучающихся.

III. Функции и порядок работы комиссии по индивидуальному отбору

1. Для проведения процедуры индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в инженерно-математический класс приказом директора школы создается комиссия по индивидуальному отбору.

2. В состав комиссии по индивидуальному отбору входят не менее 5 и не более 7 членов, в том числе: заместитель директора по УВР, учителя математики, классные руководители.

3. Указанным выше приказом из числа членов комиссии по индивидуальному отбору назначается председатель (заместитель директора по УВР) и секретарь.

4. В своих действиях комиссия по индивидуальному отбору руководствуется настоящим Положением.

5. Материалы для проведения индивидуального отбора по математике разрабатываются школьным методическим объединением учителей математики.

6. Комиссия своим решением утверждает дату и время проведения вступительных испытаний (индивидуального отбора), доводит информацию о дате и времени проведения до родителей (законных представителей), подавших заявления о допуске к вступительным испытаниям (конкурсному отбору).

7. В назначенный день проведения вступительных испытаний (индивидуального отбора) комиссия своими силами организует и проводит вступительные испытания и проверку работ вступительных испытаний.

8. Заседания комиссии проводятся в очной форме. Решение комиссии является правомочным, если на ее заседании присутствовало не менее 2/3 ее состава.

9. Решения комиссии принимаются открытым голосованием, большинством членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

10. Решения комиссии по индивидуальному отбору оформляются протоколами, которые подписывают председатель и секретарь комиссии по индивидуальному отбору.

11. Подписанные протоколы комиссии по индивидуальному отбору передаются ее председателем директору школы не позднее следующего рабочего дня после заседания комиссии. При необходимости к протоколу комиссии председателем прилагаются проекты соответствующих приказов по школе.

12. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) в течение двух рабочих дней после дня подписания протокола комиссии по индивидуальному отбору.

13. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее 3-х рабочих дней со дня информирования об итогах индивидуального отбора направить апелляцию путем подачи письменного заявления в апелляционную комиссию школы.

14. Апелляционная комиссия создается соответствующим приказом директора школы. В состав апелляционной комиссии входит председатель (из числа заместителей директора школы), члены комиссии (из числа педагогических работников школы). В приказе указывается время и место работы апелляционной комиссии, назначается работник, отвечающих за прием заявлений родителей (законных представителей).

15. Заявление родителей (законных представителей) в апелляционную комиссию подаются родителями (законными представителями) лично по месту и во время работы апелляционной комиссии (Приложение 1).

16. Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения индивидуального отбора в отношении обучающегося, родители (законные представители) которого подали апелляцию. Данное решение утверждается большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя апелляционной комиссии. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии подписывается председателем апелляционной комиссии и доводится в письменной форме до сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей) обучающегося в течение 3-х рабочих дней со дня его принятия.

17. В случае принятия решения апелляционной комиссией о целесообразности проведения повторного индивидуального отбора в отношении обучающегося, родители (законные представители) которого подали апелляцию, в решении апелляционной комиссии указывается дата и время проведения повторного вступительного испытания (индивидуального отбора). Результат повторного испытания (даже если он оказался хуже предварительного результата индивидуального отбора) заносится в итоговый рейтинг результатов индивидуального отбора.

18. Зачисление в инженерно-математический класс по результатам индивидуального отбора оформляется приказом директора школы.

19. Зачисление обучающихся из других общеобразовательных

организаций, успешно прошедших индивидуальный отбор и рекомендованных к зачислению, производится с соблюдением действующих федеральных требований, установленных порядком и условиями перевода обучающихся из одной общеобразовательной организации в другую общеобразовательную организацию.

III. Организация образовательного процесса инженерно-математического класса

1. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ, разрабатываемых педагогами в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, и регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий в соответствии с СанПиН.

2. Учебный план инженерно-математического класса рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором школы.

3. Обучение в инженерно-математическом классе по математике, информатике и ИКТ, физике, труду (технологии) осуществляется на учебном материале как базовой, так и повышенной трудности с применением современных образовательных технологий, в том числе электронных и дистанционных. Для реализации образовательных программ по математике, информатике и ИКТ, физике, труду (технологии) максимально используются имеющиеся в школе оборудование, наглядный материал, цифровые и электронные образовательные ресурсы.

4. Для проведения лабораторных и практических работ по математике, информатике и ИКТ, физике, труду (технологии) возможно деление обучающихся инженерно-математического класса на подгруппы. Возможно создание разновозрастных групп и интегрированных занятий.

5. Для реализации образовательной программы инженерно-математического класса часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяются на поддержку математики, и/или информатики и ИКТ, и/или физики, труда (технологии) с целью освоения прикладного содержания предмета, решения учебных и практических задач повышенной сложности.

6. Учебная нагрузка обучающихся инженерно-математического класса не должна превышать предельно допустимую учебную нагрузку.

7. Максимальный объем обязательного домашнего задания должен строго соответствовать санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

8. Промежуточная аттестация обучающихся инженерно-математического класса проводится на основании Положения о промежуточной аттестации, разрабатываемого школой. Для обучающихся инженерно-математических классов промежуточная аттестация может устанавливаться в форме публичной защиты исследовательской или проектной работы в направлении математики, информатики и ИКТ, физики, технического творчества. Контроль качества освоения программного

содержания обеспечивается проведением итоговых контрольных работ по математике (2-9 кл.), информатике и ИКТ (7-9кл.), физике (8-9кл.), которые проводятся два раза в год (полугодовая и годовая итоговые контрольные работы). Результаты итоговых контрольных работ, промежуточной аттестации доводятся учителями-предметниками до сведения родителей.

9. Заместитель директора по УВР осуществляет методическую помощь учителям-предметникам в реализации образовательных программ по математике, информатике и ИКТ, физике, труду (технологии), контролирует получение обучающимися доступного качественного образования, способствует продвижению способных детей в направлении технического творчества, своевременно реагирует на проблемы, связанные с освоением детьми образовательной программы. Обеспечивает контроль использования имеющегося в школе оборудования, наглядного материала, цифровых и электронных образовательных ресурсов, ресурсов библиотечно-информационного Центра школы.

10. Для развития способностей детей, обеспечения индивидуализации образования, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся инженерно-математического класса из фонда школы выделяется до 5 часов в неделю на реализацию программ дополнительного образования в направлении технического творчества («Робототехника», «Моделирование», «Авиаконструирование», «3D-моделирование», «Прототипирование», «Черчение», «Шахматы», БПЛА и т.д.). К реализации программ дополнительного образования привлекаются как педагоги школы, так и педагоги детско-юношеского центра «Импульс».

11. Содержание занятий дополнительного образования формируется школой самостоятельно с учетом потребностей обучающихся, перспектив их образовательного и профессионального самоопределения, материальных и кадровых возможностей школы и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектная, исследовательская деятельность, сюжетно-ролевые, деловые игры и т.д.).

12. Для обеспечения освоения программ дополнительного образования обучающиеся инженерно-математического класса могут быть поделены на подгруппы.

13. В качестве внеурочной деятельности в объеме до 10 часов в неделю для обучающихся инженерно-математического класса выступают индивидуальная и/или групповая исследовательская и проектная деятельность, выступления на научно-практических конференциях, участие в олимпиадном и конкурсном движении, освоение профильных программ в период осенней и летней оздоровительной кампании, экскурсии на предприятия, посещение профессиональных учебных заведений. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

14. В рамках внеурочной деятельности обучающимся инженерно-математического класса предоставляется возможность реализовать

творческие запросы в технопарке «Кванториум», в лабораториях промышленных предприятий и профессиональных заведений г.Перми.

15. По желанию родителей (законных представителей) для обучающихся инженерно-математического класса школой могут быть организованы платные и/или бесплатные курсы по дополнительным образовательным программам.

16. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся инженерно-математического класса обеспечивается специалистами психолого-педагогической службы. Специалисты психолого-педагогической службы изучают интересы, потребности, склонности, способности детей, содействуют их развитию, положительной учебной мотивации, потребности в самореализации, своевременно оказывают необходимую психолого-педагогическую помощь, консультируют обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам образовательного и профессионального самоопределения.

17. Классный руководитель обучающихся инженерно-математического класса содействует получению ребенком доступного качественного образования. Своевременно реагирует на вопросы, связанные с освоением учеником образовательной программы, наличием интереса к изучаемым предметам. Оказывает обучающемуся помощь в решении имеющихся проблем, продвижении ученика. Разрабатывает программу развития коллектива инженерно-математического класса, организует внеурочную развивающую и досуговую деятельность.

18. Заместитель директора по ВР оказывает помощь классному руководителю инженерно-математического класса в разработке и реализации программы развития классного коллектива, осуществляет контроль качества ее исполнения.

IV. Требования к кадровым условиям функционирования инженерно-математического класса

1. Педагогический состав инженерно-математического класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы, имеющих опыт работы и первую или высшую квалификационную категорию.

2. Педагог, реализующий образовательную программу инженерно-математического класса, должен отвечать следующим требованиям:

- хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- осуществлять системно-деятельностный подход к организации обучения;
- выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

-эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования инженерно-математического класса;

-владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;

-эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);

-быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;

-быть высоко мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

V. Заключительные положения

1. Оценка деятельности инженерно-математического класса, качества организации и содержания образовательного процесса осуществляется через организацию мониторинга, обозначенного в Программе развития образовательного учреждения. Порядок, сроки проведения мониторинга, критерии оценки определяются приказом руководителя образовательного учреждения.

ФОРМА

заявления на апелляцию результатов вступительных испытаний
(индивидуального отбора)

В апелляционную комиссию
МАОУ «Фроловская средняя
школа «Навигатор»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу пересмотреть результаты вступительных испытаний
(индивидуального отбора) в инженерно-математический класс по
математике и провести повторные испытания (индивидуальный отбор) в
отношении моего сына (дочери)

(фамилия, имя, класс)

Подписывая настоящее заявление, я подтверждаю факт ознакомления с
Положением об инженерно-математическом классе МАОУ «Фроловская
средняя школа «Навигатор»

«___» _____ 20 __ г. _____ / _____

(подпись заявителя)

(Фамилия И.О.)

