

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФРОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НАВИГАТОР»
(МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»)
Структурное подразделение детский сад «Галактика»

СОГЛАСОВАНО:
Протокол педагогического совета
№1 от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»
Е.З.Чернякевич
2024г.



Дополнительная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности "Multimind"
для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Руководители: Кошкина В.В
Шестакова А.И

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	2
2.	Пояснительная записка	4
3.	Учебно-тематический план	9
4.	Содержание изучаемого курса	13
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	21
6.	Список литературы	22

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа «Multimind» (МУЛЬТИМАЙНД) (далее - Программа)
Руководители программы	Воспитатели: Кошкина В.В., Шестакова А.И.
Организация-исполнитель	МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» структурное подразделение детский сад «Галактика»
Адрес организации исполнителя	Пермский край, Пермский район, с.Фролы, ул.Светлая,3
Цель программы	Создание стимулирующей среды обучения, повышающей эффективность образовательного уровня путем приобретения навыков использования информационных технологий и способствующей социальному и когнитивному развитию детей.
Направленность программы	Познавательная
Срок реализации программы	2 года
Вид программы Уровень реализации программы	адаптированная дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые результаты программы	5-6 лет Знать: о Солнце и его воздействии на Землю; профессиях; различных видах домов в мире; возможных источниках угроз в доме; видах транспорта; культуре других народов; странах мира; профессиях, связанных с транспортом; правилах дорожного движения; разных видах растений; том, как растут растения; грибах; животных; органах чувств и их роли в жизни человека; веществах, их свойствах; воздухе, его составе; электричестве и работе электрических

приборов; простейших механизмах; погоде и ее составляющих; воде и ее свойствах; единицах измерения времени

Уметь: работать с интерактивной панелью и с системой «Multimind»; работать в группе, в паре; анализировать и сопоставлять; сравнивать предметы; конструировать; выделять основные признаки предметов.

Владеть: понятием «энергия» и ее источниками; понятием «электрическая цепь»; понятием «мера измерения»; представлениями о взаимно-однозначных соответствиях.

6-7 лет

Знать: о планетах Солнечной системы; единицах измерения времени; круговороте воды в природе, значении воды и влиянии человека; природных зонах, животных и растениях; связи между строением и работой органов человека; многообразии народов и культур; материках и океанах; истории появления и развития денег; Солнце и его воздействию на Землю; профессиях; различных видах домов в мире; возможных источниках угроз в доме; видах транспорта; культуре других народов; странах мира; профессиях, связанных с транспортом; правилах дорожного движения; разных видах растений; том, как растут растения; грибах; животных; органах чувств и их роли в жизни человека; веществах, их свойствах; воздухе, его составе; электричестве и работе электрических приборов; простейших механизмах; погоде и ее составляющих; воде и ее свойствах; единицах измерения времени

Уметь: работать с интерактивной панелью и с системой «Multimind»; работать в малой группе, в паре; анализировать и сопоставлять; сравнивать предметы и явления; конструировать; выделять основные признаки предметов.

Владеть: понятием «симметрия»; понятием лаборатория, лабораторные приборы; понятием «вредная» и «полезная» привычка; понятием «энергия» и ее источниками; понятием «электрическая цепь»; понятием «мера измерения»; представлениями о взаимно-однозначных соответствиях.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Направленность программы.

Направленность дополнительной образовательной программы познавательная. Образовательный процесс направлен, прежде всего, на обеспечение познавательного, физического, эмоционального и социального развития детей, способствующих их общему развитию.

2. Новизна программы.

Новизна программы заключается в принципиально новой разработке от компании Edu-Consulting – интегрированной развивающей среде «Multimind», которая рассчитана на детей дошкольного возраста (5-7 лет) и включает в свой состав мультимедийное программное обеспечение, интерактивный рабочий стол с двумя пультами управления, а также дидактические материалы и детальные планы занятий. Все это создает комплексную образовательную среду, в центре которой находится ребенок, а использование интерактивной доски и рабочего стола, которые способствуют освоению опыта самостоятельного исследования образовательного материала, повышают успешность выполнения заданий и мотивацию познания.

3. Актуальность программы.

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Благодаря преобразованиям все шире проявляется роль интерактивных технологий, таких как «Multimind» в системе дошкольного образования.

Использование информационных технологий детьми позволяет более эффективно решать поставленные задачи общего, интеллектуального развития ребенка. Специальная компьютерная программа «Multimind» позволяет развивать у детей абстрактное, логическое, оперативное мышление, умение прогнозировать. Она дает возможность ребенку менять по своему усмотрению стратегию решения, пользоваться различными уровнями усложнения материала и другими видами компьютерной помощи.

Поэтому создание программы на основе использования системы «Multimind» в дошкольном объединении учреждения дополнительного образования детей является актуальным.

4. Отличительные особенности программы.

Интерактивное программное обеспечение «Multimind» состоит из десяти основных тематических модулей, включающих в себя более 300 заданий, направленных на развитие ключевых когнитивных и коммуникативных компетенций, а также мелкой моторики рук. Наличие нескольких уровней сложности заданий позволяет адаптировать образовательную систему с учетом особенностей учебной программы, образовательных потребностей, а также в соответствии с индивидуальными особенностями детей.

5. Педагогическая целесообразность программы.

Детство – это неповторимый отрезок нашей жизни, преследующий свои собственные цели, достижение которых не следует торопить или нарушать. Умственное развитие ребенка – это непрерывная и неизменная последовательность стадий, каждая из которых опирается на предыдущую.

Система «Multimind» разработана с учётом всех особенностей физиологического и когнитивного развития детей, она предусматривает все этапы развития ребенка и поэтому является своевременной. Тематические модули системы охватывают все сферы и аспекты повседневной жизни ребёнка. В процессе выполнения заданий «Multimind» дети получают положительную и поощрительную обратную связь.

Захватывающее программное обеспечение, красочные дидактические материалы, изготовленные из натурального дерева, обучающие дидактические карточки и другие компоненты системы «Multimind» предоставляют детям неисчерпаемые возможности для исследования окружающего мира, получения прочных знаний и всестороннего развития.

6. Цель программы.

Создание стимулирующей среды обучения, повышающей эффективность образовательного уровня путем приобретения навыков использования информационных технологий и способствующей социальному и когнитивному развитию детей.

7. Задачи программы.

5-6 года

Обучающие:

- учить явлениям жизни (страны, профессии, транспорт), ориентироваться в понятиях и владеть данной терминологией;
- учить явлениям «живой» и «неживой» природы (познакомить с животными, растениями, временами года);
- учить практическим действиям сравнения, счета, вычислений, измерения, классификации, преобразования;

Развивающие:

- развивать творческое и логическое мышление;
- развивать пространственную ориентацию;
- развивать зрительную и слуховую память;
- развивать коммуникативные компетенции;
- развивать любознательность и самостоятельность.

Воспитательные:

- воспитывать у детей уважение и сопереживание, к эмоциям и чувствам других;
- воспитывать у детей любовь и бережливое отношение к планете, к природе, к животным;

- воспитывать у детей любовь и уважение к человеческому труду.

6-7 лет

Обучающие:

- закрепить понятия явлений жизни (планеты, страны, профессии, транспорт, город, село);
- формировать представления детей об отношениях, зависимостях объектов по размеру, количеству, величине, форме, расположению в пространстве и во времени;
- учить языковым явлениям, правильно строить предложение, расширять и активизировать словарный запас.

Развивающие:

- развивать основные математические представления;
- развивать речь;
- развивать аналитическое мышление;
- развивать воображение и творческое мышление;
- развивать любознательность и самостоятельность.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к трудолюбию;
- воспитывать у детей интерес к процессу познания, желание преодолевать трудности;
- воспитывать интеллектуальную культуру личности на основе овладения навыками учебной деятельности.

8. Возраст детей.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы: 5-7 лет.

9. Срок реализации программы.

Одноступенчатый образовательный процесс – 2 года.

10. Форма детского образовательного объединения: кружок.

Режим организации занятий:

Форма детского образовательного объединения – кружок.

Общее количество часов в год – 32 часа;

Количество часов и занятий в неделю – 1 занятие

- периодичность занятий – 1 раз в неделю.

Обучение ведется на занятиях, продолжительность которых составляет: для старших групп – 25 минут, для подготовительных групп – 30 минут.

11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В результате освоения программы воспитанники будут:

5-6 года

Знать:

- о Солнце и его воздействии на Землю;
- о профессиях;
- о различных видах домов в мире;
- о возможных источниках угроз в доме;
- о видах транспорта;
- о культуре других народов;
- о странах мира;
- о профессиях, связанных с транспортом;
- о правилах дорожного движения;
- о разных видах растений;
- о том, как растут растения;
- о грибах;
- о животных;
- об органах чувств и их роли в жизни человека;
- о веществах, их свойствах;
- о воздухе, его составе;
- об электричестве и работе электрических приборов;
- о простейших механизмах;
- о погоде и ее составляющих;
- о воде и ее свойствах;
- о единицах измерения времени

Уметь:

- работать с интерактивной панелью и с системой «Multimind»;
- работать в группе, в паре;
- анализировать и сопоставлять;
- сравнивать предметы;
- конструировать;
- выделять основные признаки предметов.

Владеть:

- понятием «энергия» и ее источниками;
- понятием «электрическая цепь»;
- понятием «мера измерения»;
- представлениями о взаимно-однозначных соответствиях.

6-7 лет

Знать:

- о планетах Солнечной системы;
- об единицах измерения времени;
- о круговороте воды в природе, о значении воды и влиянии человека;
- о природных зонах, животных и растениях;
- о связи между строением и работой органов человека;

- о многообразии народов и культур;
- о материках и океанах;
- об истории появления и развития денег;
- о Солнце и его воздействии на Землю;
- о профессиях;
- о различных видах домов в мире;
- о возможных источниках угроз в доме;
- о видах транспорта;
- о культуре других народов;
- о странах мира;
- о профессиях, связанных с транспортом;
- о правилах дорожного движения;
- о разных видах растений;
- о том, как растут растения;
- о грибах;
- о животных;
- об органах чувств и их роли в жизни человека;
- о веществах, их свойствах;
- о воздухе, его составе;
- об электричестве и работе электрических приборов;
- о простейших механизмах;
- о погоде и ее составляющих;
- о воде и ее свойствах;
- о единицах измерения времени

Уметь:

- работать с интерактивной панелью и с системой «Multimind»;
- работать в малой группе, в паре;
- анализировать и сопоставлять;
- сравнивать предметы и явления;
- конструировать;
- выделять основные признаки предметов.

Владеть:

- понятием «симметрия»;
- понятием лаборатория, лабораторные приборы;
- понятием «вредная» и «полезная» привычка;
- понятием «энергия» и ее источниками;
- понятием «электрическая цепь»;
- понятием «мера измерения»;
- представлениями о взаимно-однозначных соответствиях.

12. Форма подведения итогов.

Завершением курса обучения является итоговое занятие «В гостях у Лекси, Луно и Луки».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 5-6 лет

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
1	Блок: Мир в котором мы живем	5	2 часа 5 мин.	50 мин.	1 час 15 мин.
1.1	Знакомство с интерактивной программой «Multimind»	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
1.2	Мы дружная команда	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
1.3	Дом в котором я живу	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
1.4	Все профессии важны, все профессии нужны	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
1.5	Безопасность в быту и не только	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
2	Блок: Путешествия по миру	5	2 часа 5 мин.	50 мин.	1 час 15 мин.
2.1	Страны мира	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
2.2	Виды транспорта	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
2.3	Транспортные средства и профессии	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
2.4	Азбука дорожного движения	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
2.5	Путешествия и транспортные средства	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
3	Блок: Жизнь на Земле	5	2 часа 5 мин.	50 мин.	1 час 15 мин.
3.1	Растения вокруг нас	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
3.2	Грибы	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
3.3	Разнообразие животных	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
3.4	Органы чувств	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
3.5	Круговорот жизни	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
4	Блок: Научные тайны	5	2 часа 5 мин.	50 мин.	1 час 15 мин.
4.1	Тела. Вещества. Частицы.	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
4.2	Что такое воздух?	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
4.3	Источники энергии	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
4.4	Электричество у нас дома	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.

4.5	Простейшие механизмы	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
5	Блок: Загадки Вселенной	5	2 часа 5 мин.	50 мин.	1 час 15 мин.
5.1	Что такое погода?	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
5.2	Вода и ее свойства	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
5.3	Воздух и причины его загрязнения	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
5.4	Звезда по имени Солнце	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
5.5	Как сберечь нашу планету	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
6	Блок: Математический ум	4	1 час 40 мин.	40 мин.	1 час
6.1	Юные логики	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
6.2	Нестандартные меры измерения	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
6.3	Время в нашей жизни	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
6.4	Объем и масса	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
7	Блок: Нескучная математика	2	50 мин.	20 мин.	30 мин.
7.1	Количественный и порядковый счет	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
7.2	Знаки сравнения	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
10	Итоговое занятие	1	25 мин.	10 мин.	15 мин.
	Итого	32	13 часов 15 мин	5 часов 20 мин.	8 часов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6-7 ЛЕТ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
1	Блок: Мир в котором мы живем	5	2 часа 30 мин.	50 мин.	1 час 40 мин.
1.1	Знакомство с интерактивной программой «Multimind»	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
1.2	Мы дружная команда	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
1.3	Как построить дом	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
1.4	Безопасность в быту и не только	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.

1.5	История денег	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
2	Блок: Путешествия по миру	5	2 часа 30 мин.	50 мин.	1 час 40 мин.
2.1	Материки и океаны	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
2.2	По морям и океанам	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
2.3	Страны и народы мира	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
2.4	Путешествия и транспортные средства	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
2.5	Азбука дорожного движения	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
3	Блок: Жизнь на Земле	5	2 часа 30 мин.	50 мин.	1 час 40 мин.
3.1	Рост и размножение растений	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
3.2	Разнообразие животных	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
3.3	Человеческий организм	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
3.4	Полезные и вредные привычки	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
3.5	Природные зоны и их обитатели	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
4	Блок: Научные тайны	5	2 часа 30 мин.	50 мин.	1 час 40 мин.
4.1	Тела. Вещества. Частицы.	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
4.2	Что такое воздух и атом.	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
4.3	Простейшие механизмы	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
4.4	Источники энергии	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
4.5	Юные ученые	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
5	Блок: Загадки Вселенной	6	3 час.	1 час.	2 часа.
5.1	Что такое погода	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
5.2	Круговорот воды в природе	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
5.3	Природные ресурсы	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
5.4	Воздух и причины его загрязнения	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
5.5	Как сберечь нашу планету	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
5.6	Планеты Солнечной системы	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
6	Блок: Математический ум	3	1 час 30 мин.	30 мин.	1 час.
6.1	Нестандартные меры измерения	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
6.2	Часы и время	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.

6.3	Удивительная симметрия	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
7	Блок: Нескучная математика	2	1 час	20 мин.	40 мин.
7.1	Числа вокруг да около	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
7.2	Знаки сравнения	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
10	Итоговое занятие	1	30 мин.	10 мин.	20 мин.
	Итого	32	16 часов	5 часов 20 мин.	10 часов 4 мин.

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 5-6 лет**

Тема	Раздел, тема	Содержание	Методы обучения	Формы работы
Тема №1	Знакомство с интерактивной программой «Multimind»	Познакомить детей с лабораторией «Гравитация»; показать интерактивную панель, рабочий стол, повторить направление вниз, вверх, влево, вправо.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №2	Мы дружная команда	Формировать представления о личных предпочтениях, о сходствах и различиях между людьми; способность учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №3	Дом в котором я живу	Познакомить с различными видами домов в мире. Развивать умение сравнивать и классифицировать предметы по заданному признаку. Формировать уважительное отношение к культуре других народов.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №4	Все профессии важны, все профессии нужны	Расширять представления о различных профессиях, развивать навык сотрудничества. Развивать умение формулировать и высказывать собственную точку зрения.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №5	Безопасность в быту и не только	Познакомить с возможными источниками угроз в доме. Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №6	Страны мира	Расширять представления о странах мира. Формировать устойчивый интерес к познанию окружающего мира; навык работы с информацией.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №7	Виды транспорта	Познакомить с различными видами транспорта. Формировать понимание роли транспорта и его значения для людей.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №8	Транспортные средства и	Расширить представления о профессиях, связанных с транспортом. Формировать навык командной работы.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная

	профессии	Развивать устойчивый интерес к познанию окружающего.	занятие	Фронтальная
Тема №9	Азбука дорожного движения	Познакомить с важностью соблюдения правил дорожного движения для жизни и здоровья. Развивать умение анализировать и оценивать ситуацию, предвидеть опасные ситуации.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №10	Путешествия и транспортные средства	Расширять представления о видах транспортных средств, об условиях их использования. Развивать устойчивый интерес к познанию окружающего.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №11	Растения вокруг нас	Познакомить с разными видами растений, как растут растения. Развивать внимание, мышление. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №12	Грибы	Формировать представления о грибах как царстве живых организмов. Развивать навык работы в группе и самостоятельно.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №13	Разнообразие животных	Познакомить с группами животных и их основными признаками. Развивать интерес к познанию природы.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №14	Органы чувств	Формировать представления об органах чувств и их роли в жизни человека. Развивать любознательность и интерес к познанию.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №15	Круговорот жизни	Формировать целостный взгляд на мир. Развивать навык устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №16	Тела. Вещества. Частицы.	Формировать представления о телах и веществах, их свойствах. Развивать интерес к познанию.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №17	Что такое воздух?	Формировать представления о воздухе, его составе и свойствах. Формировать навык работы в команде. Формировать представления о телах и веществах, их свойствах. Развивать интерес к познанию.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №18	Источники энергии	Познакомить с понятием «энергия» и ее источниками. Развивать умение высказывать и обосновывать свое мнение. Развивать познавательный интерес, кругозор.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная

Тема №19	Электричество у нас дома	Формировать представления об электричестве и работе электрических приборов. Знакомство с понятием электрическая цепь.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №20	Простейшие механизмы	Познакомить с простейшими механизмами и принципом их работы. Формировать интерес к познанию окружающего, развивать коммуникативные навыки.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №21	Что такое погода?	Формировать представления о погоде и ее составляющих, причинах влияющих на ее изменение. Формировать умение работать в малых группах.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №22	Вода и ее свойства	Формировать знания о воде и ее свойствах; понимания значения воды в природе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №23	Воздух и причины его загрязнения	Формировать установки на безопасный и здоровый образ жизни; освоение основ экологической грамотности.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №24	Звезда по имени Солнце	Формировать представления о Солнце и его воздействии на Землю. Развивать интерес к познанию.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №25	Как сберечь нашу планету	Формировать умение определять источники возникновения мусора и способы его переработки. Воспитывать ответственное отношение к природе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №26	Юные логики	Формировать представлений о закономерностях. Развивать логическое мышление, интерес к математике.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №27	Нестандартные	Познакомить с понятием «мера измерения» Развивать	Беседа.	Фронтальная

	меры измерения	логическое мышление, интерес к математике.	Практическое занятие	
Тема №28	Время в нашей жизни	Знакомство с единицами измерения времени. Развивать мышление, умение анализировать, делать выводы.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №29	Количественный и порядковый счет	Формировать представления о количественном и порядковом счете. Развивать логическое и творческое мышление, коммуникативные навыки.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №30	Знаки сравнения	Формировать навык сравнения, сотрудничества в группах и парах. Развивать логическое мышление, внимание, память.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №31	Объем и масса	Формировать представления об объеме и массе. Развивать умение сравнивать. Развивать познавательный интерес.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема № 32	Итоговое занятие	Определение степени достижения результатов обучения; закрепление знаний, умений и навыков.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6-7 ЛЕТ

Тема	Раздел, тема	Содержание	Методы обучения	Формы работы
Тема №1	Знакомство с интерактивной программой «Multimind»	Познакомить детей с лабораторией «Гравитация»; показать интерактивную панель, рабочий стол, повторить направление вниз, вверх, влево, вправо.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная

Тема №2	Мы дружная команда	Формировать представления о личных предпочтениях, о сходствах и различиях между людьми; способность учить и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №3	Как построить дом	Формировать умение работать в группе, договариваться и приходить к общему решению. Формировать представления об этапах строительства дома, строительном процессе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №4	Безопасность в быту и не только	Познакомить с возможными источниками угроз в доме. Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №5	История денег	Познакомить детей с историей появления и развития денег. Формировать представления о развитии общества, осознанное и уважительное отношение к истории и традициям.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №6	Материки и океаны	Познакомить с материками и океанами. Формировать навык работы в паре. Развивать устойчивый интерес к познанию окружающего. Развивать самостоятельность.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №7	По морям и океанам	Расширять знания об океанах и других водных объектах Земли. Формировать навык контроля и самоконтроля. Развивать умение высказывать свою точку зрения.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №8	Страны и народы мира	Расширять знания о многообразии народов и культур, познакомиться со странами. Формировать устойчивый интерес к познанию окружающего мира.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №9	Путешествия и транспортные средства	Расширять представления о видах транспортных средств, об условиях их использования. Развивать устойчивый интерес к познанию окружающего.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №10	Азбука дорожного движения	Познакомить с важностью соблюдения правил дорожного движения для жизни и здоровья. Развивать умение анализировать и оценивать ситуацию, предвидеть опасные ситуации.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №11	Рост и размножение	Расширять представления о жизни, стадиях роста и развития, способах распространения растений на Земле Развивать	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная

	растений	самостоятельность.	занятие	Фронтальная
Тема №12	Разнообразие животных	Познакомить с группами животных и их основными признаками. Развивать интерес к познанию природы. Воспитывать любовь и сострадание к животным.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №13	Человеческий организм	Расширять представления о связи между строением и работой органов человека. Формировать устойчивую мотивацию на здоровый образ жизни.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №14	Полезные и вредные привычки	Познакомить с понятием «вредная» и «полезная» привычка. Формировать устойчивую мотивацию на здоровый образ жизни.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №15	Природные зоны и их обитатели	Расширять представления о природных зонах, животных и растениях.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №16	Тела. Вещества. Частицы.	Формировать представления о телах и веществах, их свойствах. Развивать интерес к познанию.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №17	Что такое воздух и атом.	Формировать представления о воздухе и атоме, его составе и свойствах. Формировать навык работы в команде.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №18	Простейшие механизмы	Познакомить с простейшими механизмами и принципом их работы. Формировать интерес к познанию окружающего, развивать коммуникативные навыки.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №19	Источники энергии	Познакомить с понятием «энергия» и ее источниками. Развивать умение высказывать и обосновывать свое мнение. Развивать познавательный интерес, кругозор. Развивать мышление, речь.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №20	Юные ученые	Познакомить с понятием лаборатория, с лабораторными приборами и инструментами. Развивать познавательный интерес, кругозор.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №21	Что такое погода	Формировать представления о погоде и ее составляющих, причинах влияющих на ее изменение. Формировать умение	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная

		работать в малых группах.	занятие	
Тема №22	Круговорот воды в природе	Формировать представления о круговороте воды в природе, о значении воды и влиянии человека на водные ресурсы Земли. Формировать экологическую культуру.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №23	Природные ресурсы	Формировать представления о природных ресурсах, их роли и последствиях воздействия человека на окружающую среду. Формировать экологическую культуру.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №24	Воздух и причины его загрязнения	Формировать установки на безопасный и здоровый образ жизни; освоение основ экологической грамотности.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №25	Как сберечь нашу планету	Формировать умение определять источники возникновения мусора и способы его переработки. Воспитывать ответственное отношение к природе.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №26	Планеты Солнечной системы	Формировать представления о планетах Солнечной системы и их расположении по отношению к Солнцу. Развивать познавательный интерес.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №27	Нестандартные меры измерения	Познакомить с понятием «мера измерения» Развивать логическое мышление, интерес к математике.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №28	Часы и время	Познакомить с единицами измерения времени. Помочь осознать важность ориентирования во времени. Развивать логическое мышление, умение высказывать свою точку зрения.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №29	Удивительная симметрия	Познакомить с понятием «симметрия». Развивать логическое мышление, пространственное воображение, любознательность.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная

Тема №30	Числа вокруг да около	Формировать представления о количественном и порядковом счете. Развивать логическое и творческое мышление, коммуникативные навыки.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема №31	Знаки сравнения	Формировать навык сравнения, сотрудничества в группах и парах. Развивать логическое мышление, внимание, память.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная
Тема № 32	Итоговое занятие	Определение степени достижения результатов обучения; закрепление знаний, умений и навыков.	Беседа. Практическое занятие	Фронтальная

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Формы занятий планируемых по каждой теме или разделу.

Занятия проводятся по возрастным группам, включают в себя организационную, теоретическую, практическую и заключительную части. Большую часть программы занимает практическая часть. Она проходит в форме упражнений, творческих заданий и практической работе с использованием образовательной системы «Multimind».

2. Приемы и методы организации.

Методы и приемы, применяемые при подготовке к занятиям, включают в себя:

- словесные методы (рассказ-объяснение, беседа, сказка);
- методы наглядного воздействия (демонстрация приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения детей);
- практические методы (выполнение упражнений, приобретение навыков);
- игровой метод (изучение материала в игровой форме);
- соревновательный метод (конкурсы, квесты, командные задания);

3. Дидактический материал.

- Кубики, формы и блоки

Красочные деревянные блоки, геометрические фигуры и блоки являются частью системы «Multimind» и позволяют детям выполнять задания с реальными объектами, с которыми они знакомятся в процессе работы с программным обеспечением.

- Танграм

Фигуры для складывания на полу или на пластиковых рабочих ковриках.

- Дидактические карточки

Сотни дидактических карточек для заданий на развитие памяти, логического мышления и умения классифицировать и сортировать предметы помогают детям в процессе выполнения заданий программного обеспечения. Карточки используются для развития связной речи и словарного запаса, в игровой и учебной деятельности.

4. Техническое оснащение занятий.

- помещение лаборатории «Гравитация»;
- интерактивная рабочая панель «Multimind» с двумя пультами управления;
- рабочий компьютерный стол;
- столы;
- стулья.

Список литературы:

1. Руководство для преподавателя. Мир, в котором мы живем- с. 135 .
2. Руководство для преподавателя. Путешествия по миру. - с. 183
3. Руководство для преподавателя. Жизнь на Земле. - с. 267
4. Руководство для преподавателя. Научные тайны. - с.127
5. Руководство для преподавателя. Загадки Вселенной. - с. 167
6. Руководство для преподавателя. Математический ум. - с. 255
7. Руководство для преподавателя. Нескучная математика. - с. 219
8. Руководство для преподавателя. Увлекательный язык. - с. 53
9. Руководство для преподавателя. Творческие посиделки. - с.29