

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФРОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НАВИГАТОР»
(МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»)
Структурное подразделение детский сад «Галактика»

СОГЛАСОВАНО:
Протокол педагогического совета
№1 от «30» августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»
Е.З.Чернякевич
2024г.

Программа дополнительного образования социально-педагогической
направленности «Краеведение»

Руководитель: Гудалина Д.В

с. Фролы, 2024-2025 учебный год

I. Пояснительная записка

1.1 Актуальность проекта

В настоящее время очень часто говорят о нравственно-патриотическом воспитании подрастающего поколения. Я считаю актуально начать работу по патриотическому воспитанию детей в детском саду т. к. в семье родители мало уделяют внимания данному вопросу. Современные дети мало знают о родном городе, крае, стране, народных традициях. А ведь Родина начинается с места, где он родился. Чтобы вырастить достойного гражданина своей страны, необходимо, как можно раньше пробудить любовь и уважение к своей малой родине. Чтобы он смог почувствовать и осознать себя частицей своей родины. Поэтому ребенку необходимо помочь узнать, как можно больше о семье, городе и крае, где он родился. По словам В.А. Сухомлинского: «То, что упущено в детстве никогда не возместить в годы юности и тем более в зрелом возрасте». Это правило касается всех сфер духовной жизни ребенка и особенно эстетического воспитания.

Под краеведением понимается всестороннее изучение какой-либо определенной территории. Объектами исследования являются историческое и культурное развитие села, поселка, города, района, края.

1.2 Возрастные особенности усвоения материалов проекта

Проект «Краеведение» ориентирован на дошкольников 5-7 лет и учитывает возрастные особенности усвоения материала детьми данного возраста;

Дети знают и называют свой город, край, район, достопримечательности Пермского муниципального района, Пермского края;

У детей сформированы чувство гордости за свой Пермский край и желание сохранить его чистым и красивым.

1.3 Условия реализации проекта:

Материально-технические ресурсы:

- Наличие оснащённой материально-технической базы детского сада, соответствующий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (создана предметно-развивающая среда групповой ячейки – центр интеллектуальных игр).
- Технические средства (аудио и видеопроигрыватели, мультимедийный проектор, ноутбук, мультимедийная библиотека).

Программное обеспечение проекта:

- Рабочие учебные программы на основе государственных образовательных стандартов нового поколения.

Информационно-методическая среда:

- Методические и дидактические пособия.
- Методическая и справочная литература.

Учебно-наглядный материал: наглядный материал для организации различных видов детской деятельности.

Информационные ресурсы:

- Теоретические работы.
- Учебно-методические комплекты.
- Дополнительная и справочная литература.
- Программно-методические материалы.
- Дидактические игры.
- Дидактический материал.
- Интернет - ресурсы.

Цель и задачи проекта.

Цель проекта

Расширение представлений детей о городе Перми и районах Пермского края.

Задачи проекта

Познакомить детей с государственными символами Пермского края.

Способствовать проявлению познавательного интереса к Пермскому краю.

Познакомить детей с историей, культурой Пермского края.

Формировать у детей представления об отдельных исторических, культурных, архитектурных памятниках Пермского края.

Приобретение знаний о природе родного края.

1.5 Методы проекта

- словесный
- проблемно-поисковый
- наглядный

- игровой

1.6 Принципы проекта

Принцип развивающего образования, который реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития; соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности, приближаясь к разумному «минимуму»;

Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

1.7 Участники проекта

Дети дошкольного возраста 5 – 7 лет, воспитатель, педагоги ДОУ.

II. Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в рамках Проекта осуществляется в соответствии с частью программы, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана; проводится 1 раза в неделю во второй половине дня. Продолжительность ОД соответственно: 25-30 минут.

Перспективный план работы

№ п/п	Задачи реализации программного содержания	Содержание занятий
1. Сентябрь	Тема: «Знакомство дошкольников с Прикамьем» - расширять знания детей о родном крае. - дать знания о том, откуда пошла земля пермская. - познакомить детей с г. Пермь – главным городом Пермского края, с названиями городов Прикамья. - воспитывать любовь к родному краю, городу.	Презентация «Земля пермская» Игра «Думаем о родном городе» Рассматривание карты Пермского края Игра «Собрать герб, флаг» Игра: «Какие ты знаешь города Пермского края»
2. Сентябрь	Тема: «Мой Пермский Край». - систематизировать знания детей по данной теме;	Игра – викторина «Мой Пермский край» на платформе LearningApps
3. Сентябрь	Тема: «Районы Пермского края» - учить детей различать районы Пермского края по карте.	Презентация: «Карта с районами Пермского края» Раскрась карту Пермского

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать внимательность и сосредоточенность. - воспитывать желание изучать карту Пермского района. 	края по цветам
4. Сентябрь	<p>Тема: «Реки Пермского края»</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с разнообразием рек Прикамья. - закрепить у детей знания о происхождении названий рек Пермского края (топонимика, гидронимика). - воспитывать любовь к природе Пермского края и бережное отношение. 	<p>Беседа</p> <p>Карта Пермского края, схема рек Прикамья</p> <p>Легенда о реках Прикамья и их возникновения.</p> <p>Слушание аудиозаписей с звуком водоемов</p>
5. Октябрь	<p>Тема: «Животные»</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представления детей о разнообразии животного мира. - развивать логическое мышление и связную речь. - формировать любовь к родному краю и животным. 	<p>Беседа</p> <p>Презентация «Животные нашего края»</p> <p>Игра на платформе LearningApps (кроссворд)</p>
6. Октябрь	<p>Тема: «Пермский муниципальный район»</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с селами: Бершеть, Гамова и Ферма, Юг - обогатить представления детей о населённых пунктах - познакомить с достопримечательностями этих сёл. - воспитывать желание у детей побывать в этих местах. 	<p>Беседа</p> <p>Показ презентации с изображением сёл</p> <p>Игра «Нади пару» на платформе LearningApps (достопримечательности)</p> <p>Раскрась одну из достопримечательности</p>
7. Октябрь	<p>Тема: «Пермский муниципальный район»</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с селами: Горшки, Кондратово и Кукуштан, Скобелевка - обогатить представления детей о населённых пунктах - познакомить с достопримечательностями этих сёл. - воспитывать желание у детей побывать в этих местах. 	<p>Беседа</p> <p>Показ презентации с изображением сёл</p> <p>Игра «Нади пару» на платформе LearningApps (достопримечательности)</p> <p>Раскрась одну из достопримечательности</p>

<p>8. Октябрь</p>	<p>Тема: «Пермский муниципальный район»</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с селами: Култаево, Лобаново и Нижний Пальник, Фролы - обогатить представления детей о населённых пунктах познакомить с достопримечательностями этих сёл. - воспитывать желание у детей побывать в этих местах. 	<p>Беседа Показ презентации с изображением сёл Игра «Нади пару» на платформе LearningApps (достопримечательности) Раскрась одну из достопримечательности</p>
<p>9. Ноябрь</p>	<p>Тема: «Пермский муниципальный район»</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с селами: Платошино, Песьянка и Сылва, Усть – Качка, Юго-Камский - обогатить представления детей о населённых пунктах. - познакомить с достопримечательностями этих сел. - воспитывать желание у детей побывать в этих местах 	<p>Беседа Показ презентации с изображением сёл Игра «Нади пару» на платформе LearningApps (достопримечательности) Раскрась одну из достопримечательности</p>
<p>10. Ноябрь</p>	<p>Тема: «Гаинский район»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с главным посёлком Гайны и с достопримечательностями района; - познакомить с гербом Гаинского района, с основными символами, отображенными на нем; объяснить значение этих символов; - формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям. 	<p>Беседа Показ герба Гаинского района и объяснение его элементов, изображенных на гербе. Презентация «Все о Гаинском районе» Игра «Вопрос – ответ»</p>
<p>11. Ноябрь</p>	<p>Тема: «Чердынский район»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с главным городом Чердынь и с достопримечательностями района; - познакомить с гербом Чердынского района, с основными символами, отображенными на нем; объяснить значение этих символов; - формировать интерес к 	<p>Беседа Показ герба Чердынского района и объяснение его элементов, изображенных на гербе. Презентация «История о Чердыни» Загадки</p>

	разнообразным зданиям и сооружениям.	
12. Ноябрь	Тема: «Красновишерский район» - знакомить детей с главным городом Красновишерск и с достопримечательностями района; - познакомить с гербом Красновишерского района, с основными символами, отображенными на нем; объяснить значение этих символов; - формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям.	Беседа Показ герба Красновишерского района и объяснение его элементов, изображенных на гербе. Игра-онлайн на платформе LearningApps «Найти пару»
13 Ноябрь.	Кочевский район - знакомить детей с главным селом Кочево и с достопримечательностями района; - познакомить с гербом Кочевского района, с основными символами, отображенными на нем; объяснить значение этих символов; - формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям.	Беседа Показ герба Кочевского района и объяснение его элементов, изображенных на гербе. Раскрасить герб
14. Декабрь	Косинский район - знакомить детей с главным селом Коса и с достопримечательностями района; - познакомить с гербом Косинского района, с основными символами, отображенными на нем; объяснить значение этих символов; - формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям.	Беседа Показ герба Косинского района и объяснение его элементов, изображенных на гербе. Загадки
15. Декабрь	Тема: «Соликамский район» - знакомить детей с главным городом Соликамск и с достопримечательностями района; - познакомить с гербом Соликамского района, с основными символами,	Беседа Показ герба Соликамского района и объяснение его элементов, изображенных на гербе. Презентация «город Соликамск»

	<p>отображенными на нем; объяснить значение этих символов;</p> <p>- формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям.</p>	
<p>16. Декабрь</p>	<p>Усольский район</p> <p>- знакомить детей с главным городом Березники и с достопримечательностями района;</p> <p>- познакомить с гербом Усольского района, с основными символами, отображенными на нем; объяснить значение этих символов;</p> <p>- формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям.</p>	<p>Беседа</p> <p>Показ герба Усольского района и объяснение его элементов, изображенных на гербе.</p> <p>Презентация «городов Усолье и Березники»</p> <p>Игра «Да - нет»</p>
<p>17. Декабрь</p>	<p>Тема: «Кудымкарский район»</p> <p>- знакомить детей с главным городом Кудымкар и с достопримечательностями района;</p> <p>- познакомить с гербом Кудымкарского района, с основными символами, отображенными на нем; объяснить значение этих символов;</p> <p>- формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям.</p>	<p>Беседа</p> <p>Показ герба Кудымкарского района и объяснение его элементов, изображенных на гербе.</p> <p>Видео «Легенды города Кудымкара»</p> <p>Раскрасить оберег</p>
<p>18. Январь</p>	<p>Тема: «Юсьвинский район»</p> <p>- знакомить детей с главным селом Юсьва и с достопримечательностями района;</p> <p>- познакомить с гербом Юсьвинского района, с основными символами, отображенными на нем; объяснить значение этих символов;</p> <p>- формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям.</p>	<p>Беседа</p> <p>Показ герба Юсьвинского района и объяснение его элементов, изображенных на гербе.</p> <p>Достопримечательности села Юсьва</p> <p>Музей «Пожвинского машиностроительного завода» - видео</p>
<p>19. Январь</p>	<p>Тема: «Карагайский район»</p> <p>- знакомить детей с главным селом Карагай и с</p>	<p>Показ герба Карагайского района и объяснение его элементов, изображенных</p>

	<p>достопримечательностями района;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с гербом Карагайского района, с основными символами, отображенными на нем; - объяснить значение этих символов; - формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям. 	<p>на гербе. Достопримечательности села Карагай – презентация Загадки</p>
<p>20. Январь</p>	<p>Тема: «Сивинский район»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с главным посёлком Сива и с достопримечательностями района; - познакомить с гербом Сивинского района, с основными символами, отображенными на нем; объяснить значение этих символов; - формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям. 	<p>Показ герба Сивинского района и объяснение его элементов, изображенных на гербе. Достопримечательности поселка Сива Игра: «Вопрос - ответ»</p>
<p>21. Февраль</p>	<p>Ильинский район</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с главным посёлком Ильинск и с достопримечательностями района; - познакомить с гербом Ильинского района, с основными символами, отображенными на нем; объяснить значение этих символов; - формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям. 	<p>Показ герба Ильинского района и объяснение его элементов, изображенных на гербе. Презентация «город Ильинск» Игра «Да - нет»</p>
<p>22. Февраль</p>	<p>Тема: «Добрянский район»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с главным городом Добрянка и с достопримечательностями района; - познакомить с гербом Добрянского района, с основными символами, отображенными на нем; объяснить значение этих символов; - формировать интерес к разнообразным зданиям и 	<p>Показ герба Добрянского района и объяснение его элементов, изображенных на гербе. Видеофрагмент «Город Добрянка» Игра на платформе LearningApps «Найти пару»</p>

	сооружениям.	
23. Февраль	<p>Тема: «Чусовской район»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с главным городом Чусовой и с достопримечательностями района; - познакомить с гербом Чусовского района, с основными символами, отображенными на нем; объяснить значение этих символов; - формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям. 	<p>Показ герба Чусовского района и объяснение его элементов, изображенных на гербе.</p> <p>Видеофрагмент «Город Чусовой»</p> <p>Игра на платформе LearningApps «Найти пару»</p>
24. Февраль	<p>Тема: «Кунгурский район»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с главным городом Кунгур и с достопримечательностями района; - познакомить с гербом Кунгурского района, с основными символами, отображенными на нем; объяснить значение этих символов; - формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям. 	<p>Показ герба Кунгурского района и объяснение его элементов, изображенных на гербе.</p> <p>Путешествие виртуальное по городу Кунгур</p>
25. Март	<p>Тема «Горнозаводский район»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с главным городом Горнозаводск и с достопримечательностями района; - познакомить с гербом Горнозаводского района, с основными символами, отображенными на нем; объяснить значение этих символов; - формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям. 	<p>Показ герба Горнозаводского района и объяснение его элементов, изображенных на гербе.</p> <p>Путешествие виртуальное по городу Горнозаводск</p> <p>Раскрасить герб</p>
26. Март	<p>Лысьвенский район</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с главным городом Лысьва и с достопримечательностями района; - познакомить с гербом Лысьвенского района, с 	<p>Показ герба Лысьвенского района и объяснение его элементов, изображенных на гербе.</p> <p>Игра на платформе LearningApps «Найти</p>

	<p>основными символами, отображенными на нём; объяснить значение этих символов;</p> <p>- формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям.</p>	<p>пару»</p>
<p>27. Март</p>	<p>Уинский район знакомить детей с главным селом Уинское и с достопримечательностями района;</p> <p>- познакомить с гербом Уинского района, с основными символами, отображенными на нём; объяснить значение этих символов;</p> <p>- формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям.</p>	<p>Показ герба Уинского района и объяснение его элементов, изображенных на гербе.</p> <p>Игра на платформе LearningApps «Найти пару»</p>
<p>28. Март</p>	<p>Кишерсткий район знакомить детей с селом Усть-Кишерть и с достопримечательностями района;</p> <p>- познакомить с гербом Кишерсткого района, с основными символами, отображенными на нём; объяснить значение этих символов;</p> <p>- формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям.</p>	<p>Показ герба Кишерсткого района и объяснение его элементов, изображенных на гербе.</p> <p>Презентация «Достопримечательности»</p> <p>Игра на платформе LearningApps «Найти пару»</p>
<p>29. Апрель</p>	<p>Суксунский район знакомить детей с посёлком Суксун и с достопримечательностями района;</p> <p>- познакомить с гербом Суксунского района, с основными символами, отображенными на нём; объяснить значение этих символов;</p> <p>- формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям.</p>	<p>Показ герба Суксунского района и объяснение его элементов, изображенных на гербе.</p> <p>Презентация «Достопримечательности»</p> <p>Игра на платформе LearningApps «Найти пару»</p>

30. Апрель	<p>Октябрьский район знакомить детей с посёлком Октябрьский и с достопримечательностями района;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с гербом Октябрьского района, с основными символами, отображенными на нём; объяснить значение этих символов; - формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям. 	<p>Показ герба Октябрьского района и объяснение его элементов, изображенных на гербе.</p> <p>Презентация «Достопримечательности»</p> <p>Игра «Вопрос - ответ»</p>
31. Апрель	<p>Чернушенский район знакомить детей с городом Чернушка и с достопримечательностями района;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с гербом Чернушенского района, с основными символами, отображенными на нём; объяснить значение этих символов; - формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям. 	<p>Показ герба Чернушенского района и объяснение его элементов, изображенных на гербе.</p> <p>Презентация «Достопримечательности»</p> <p>Игра «Вопрос - ответ»</p>
32. Апрель	<p>Куединский район знакомить детей с поселком Куеда и с достопримечательностями района;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с гербом Куединского района, с основными символами, отображенными на нём; объяснить значение этих символов; - формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям. 	<p>Показ герба Куединского района и объяснение его элементов, изображенных на гербе.</p> <p>Презентация «Достопримечательности»</p> <p>Игра «Вопрос - ответ»</p>
33. Май	<p>Тема: «Частинский район» знакомить детей с селом Частые и с достопримечательностями района;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с гербом Частинского района, с основными 	<p>Показ герба Частинского и объяснение его элементов, изображенных на гербе.</p> <p>Презентация «Достопримечательности»</p> <p>Игра «Вопрос - ответ»</p>

	<p>символами, отображенными на нём; объяснить значение этих символов; - формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям.</p>	
<p>34. Май</p>	<p>Большесосновский район - знакомить детей с селом Большая Соснова и с достопримечательностями района; - познакомить с гербом Частинского района, с основными символами, отображенными на нём; - объяснить значение этих символов; - формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям.</p>	<p>Показ герба Большесосновского района и объяснение его элементов, изображенных на гербе. Презентация «Достопримечательности» Игра «Вопрос - ответ»</p>
<p>35. Май</p>	<p>Верещагинский район - знакомить детей с городом Верещагино и с достопримечательностями района; - познакомить с гербом Верещагинского района, с основными символами, отображенными на нём; - объяснить значение этих символов; - формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям.</p>	<p>Показ герба Верещагинского района и объяснение его элементов, изображенных на гербе. Презентация «Достопримечательности» Игра «Вопрос - ответ»</p>
<p>36. Май</p>	<p>Сивинский район - знакомить детей с селом Сива и с достопримечательностями района; - познакомить с гербом Сивинского района, с основными символами, отображенными на нём; - объяснить значение этих символов; - формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям.</p>	<p>Показ герба Сивинского района и объяснение его элементов, изображенных на гербе. Презентация «Достопримечательности»</p>

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

Проект по краеведению - это познавательный проект для детей старшего дошкольного возраста.

Направленный на погружение ребёнка в истоки культуры родного края, для пробуждения в нем потребности в познании окружающего мира, для усвоения историко-культурных особенностей.

Цель проекта – расширение представлений детей о городе Перми и районах Пермского края.

Дети:

- сформированы у детей представления о Пермском крае, истории возникновения нашего края, его освоении;
- познакомились с достопримечательностями города Перми и Пермского края;
- сформированы знания о Пермском районе.
- обогащен словарный запас, развита связная и грамматическая сторона речи;
- расширился кругозор и познавательная активность.
- развита у детей эмоциональное состояние, гордость за родные места, желание украшать и охранять свой край, гордиться его красотой.

В процессе реализации проекта было создано методическое пособие:

- Иллюстрации культурно-исторического наследия Пермского края;
- Видеоролики природных достопримечательностей Пермского края;
- Мифы и легенды Пермского края.

В процессе реализации проекта созданы игры на платформе LearningApps.

Список литературы:

1. Новиков Н.И. О воспитании и наставлении детей // Н.И.Новиков. Избранные произведения. М.; Л.: Гос. изд-во худож. лит., 1951. С. 417-506.
2. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] - Режим доступа:
http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/10.php
3. Сидорова, А.Д. Использование различных методов и форм в изучении краеведения / А.Д.Сидорова. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/532557/>
4. Шмидт О. С. «Краеведение - это всегда краелюбие»
<https://his.1sept.ru/2004/22/4.htm>
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года