

**МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»**

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР  
МАОУ «Фроловская средняя школа  
«Навигатор»

Е.А. Глушкова

*Е.А. Глушкова*  
сентябрь 2024

«Утверждаю»

Директор  
МАОУ «Фроловская средняя школа  
«Навигатор»

Е.В. Чернякевич

*Е.В. Чернякевич*  
сентябрь 2024



**ПРОГРАММА**

**«Обучение восстановительным технологиям»**

**Педагог-психолог: Мясникова Н.В.**

2024 год

## **Пояснительная записка**

Конфликты закономерно приходят в нашу жизнь, меняется жизнь, меняются причины и формы конфликтов. Избежать конфликтов невозможно, они необходимы для развития и роста, иначе наступает застой. Поэтому очень важно находить конструктивный выход из сложившихся ситуаций. Восстановительные технологии могут быть применимы в любых конфликтах между людьми.

Благодаря восстановительным технологиям среди учащихся улучшаются взаимоотношения. Конфликт превращается в положительный, созидательный процесс. В процессе овладения посредничеством приобретаются навыки активного слушания, лидерства и другие полезные коммуникативные умения. Участие в посреднической деятельности развивает чувство ответственности за свой выбор и решения, а также усиливает чувство личной значимости.

**Цель программы** подготовка подростков для работы в школьных службах примирения на основе восстановительного подхода.

### **Задачи программы:**

1. развить коммуникативные навыки;
2. ознакомить подростков с понятием «конФликт» и особенностями восстановительного подхода в разрешении конфликтных ситуаций;
3. обучить подростков основам проведения программы примирения с использованием восстановительных технологий;
4. сформировать команду подростков для работы в ШСП;
5. способствовать процессу самопознания и самореализации.

### ***Предполагаемые результаты***

Включение обученных детей в работу по созданию школьных служб примирения позволит снизить уровень конфликтности в школе, что будет содействовать устранению причин противоправного поведения школьников, позитивно изменит школьную среду.

### **Методы:**

- Ролевая игра
- Психотехнические упражнения
- Групповая дискуссия

- Импровизация
- КСО (коллективный способ обучения)

Программа рассчитана на детей в возрасте 13-16 лет. Программа групповая. Состав группы – 3-10 человек.

Программа рассчитана на 24 занятия. В случае необходимости количество занятий может быть увеличено. Продолжительность одного занятия 3 академических часа.

### Тематическое планирование

№	Тема	Дата
1.	Вводное занятие. Диагностика (акцентуация характера; Умеете ли вы слушать; Тест на стрессоустойчивость; Тест на оценку уровня конфликтности)	
2.	Конфликт. Виды конфликтов.	
3.	Модели поведения в конфликтной ситуации.	
4.	Модели поведения в конфликтной ситуации.	
5.	Механизм разрешения конфликтной ситуации	
6.	Механизм разрешения конфликтной ситуации	
7.	Восстановительные технологии	
8.	Принципы ВТ	
9.	Этапы работы по ВТ в школе	
10.	Принципы работы ведущего ВТ	
11.	Принципы работы ведущего ВТ. Ответственность ведущего ВТ.	
12.	Порядок работы ведущего в проведении ВТ.	
13.	Порядок работы ведущего в проведении ВТ.	
14.	Роль и принципы предварительных встреч.	
15.	Практическая отработка навыков по ведению предварительных встреч с «Обидчиком»	
16.	Практическая отработка навыков по ведению предварительных встреч с «Обидчиком»	
17.	Практическая отработка навыков по ведению предварительных встреч с «Жертвой»	
18.	Практическая отработка навыков по ведению предварительных встреч с «Жертвой»	
19.	Примирительная встреча	
20.	Отработка навыков по ведению примирительной встречи	
21.	Отработка навыков по ведению примирительной встречи	

22.	Ознакомление с документацией и ведением отчетности.	
23.	Проведение восстановительных программ.	
24.	Супервизия.	
25.	Подготовка к неделе школьной службы примирения.	
26.	Неделя школьной службы примирения.	
27.	Выпуск буклета о школьной службе примирения.	
28.	Круглый стол «Кто зачинщик конфликта?»	
29.	Встреча с представителями ШСП из других школ.	
30.	Выход с профилактическими мероприятиями в начальную школу.	
31.	Выход с профилактическими мероприятиями в среднее звено.	
32.	Выход с профилактическими мероприятиями в среднее звено.	
33.	Анализ работы за год. Планирование работы на 2025-2026 учебный год.	
34.	Реклама школьной службы примирения. (сюжетно-ролевая игра; выпуск буклета)	

### **Литература:**

-Восстановительное правосудие в школе. Вестник восстановительной юстиции №4, 2002

-Методическое пособие для ведущих восстановительных технологий (программа примирения) Пермь, 2006

-Андреев В.И. Конфликтология. М. «Народное образование»