

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФРОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НАВИГАТОР»

**РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом совете  
протокол № 9 от 28.08.2024



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы  
Е.З.Чернякевич  
Приказ №1202 от 30.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- «ФГОС основного общего образования», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 (с изменениями, приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- «Федеральная образовательная программа основного общего образования» (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);
- «Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 под № 1025);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных программ»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 (с изменениями, утвержденными Приказами Министерства просвещения РФ от 5 декабря 2022 года N 1063, от 03.08.2023 года №581);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2.

**Основное общее образование** направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план основного общего образования является нормативным документом обеспечивающим реализацию ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования (вариант 1 для обучающихся 5-8 классов), (вариант 2 для обучающихся 9 классов по 6-дневной учебной неделе) .

Режим занятий обучающихся организован в соответствии с требованиями нормативных актов, продолжительность учебного года 34 учебные недели, общий объем аудиторной нагрузки за пять лет составит 5440 часов.

Определена недельная учебная нагрузка обучающихся:

5-8 классы – пятидневная учебная неделя;

9 классы – шестидневная учебная неделя.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН:

| Классы                          | 5-дневная учебная неделя | 6-дневная учебная неделя | Трудоемкость по периодам обучения (за 34 учебные недели) |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 5 класс                         | 29 часов                 |                          | 986 часов  |
| 6 класс                         | 30 часов                 |                          | 1020 часов   |
| 7 класс                         | 32 часа                  |                          | 1088 часов   |
| 8 класс                         | 33 часа                  |                          | 1122 часа  |
| 9 класс                         |                          | 36 часов                 | 1224 часа  |
| Общий объем аудиторной нагрузки |                          |                          | 5440 часа  |

Продолжительность урока – 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии предусмотрено деление класса на группы, при наполняемости класса 20 и более обучающихся.

Содержание и структура Учебного плана основного общего образования определяются требованиями стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор», сформулированными в Уставе ОУ, Основной образовательной программе основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации представлены в Приложении 1.

**Учебный план 5-9 классов включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Наполняемость **обязательной части** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература);
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки» (английский язык);
- «Математика и информатика» (математика, информатика);
- «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география);
- «Естественно-научные предметы» (физика, биология, химия);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Искусство» (изобразительное искусство, музыка);
- «Технология» (труд (технология));
- «Основы безопасности и защиты Родины» (основы безопасности и защиты Родины);
- «Физическая культура» (физическая культура).

В обязательной части учебного плана в 5-9 классах определен состав обязательных учебных предметов, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ( в соответствии с п.33.1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования), в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочная деятельность по развитию личности;
- внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности.

**Учебный план пятых классов (5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 5ж, 5з, 5и, 5к, 5ю)** состоит из двух частей – обязательной части (27 ч.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (2 ч.).

Учебные предметы реализуются по федеральным рабочим программам, являются обязательными для непосредственного применения программы по русскому языку, литературе, истории, географии, труду (технологии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классах обеспечивает реализацию программ учебных вариативных модулей по видам спорта (5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 5ж, 5з, 5и, 5к -1ч.) с целью создания условий для развития двигательных способностей, приобщения к систематическим занятиям учащихся посредством физических упражнений. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», активное вовлечение в соревновательную деятельность.

В классе военно-спортивной направленности вводится учебный модуль «Самбо» (5ю –1ч.) с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового и безопасного образа жизни, приобщения к национально-культурным ценностям и традициям России.

Также часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 5ж, 5з, 5и, 5к, 5ю – 1 ч.).

**Учебный план sixth классов (6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 6ж, 6з, 6ю)** состоит из двух частей – обязательной части (29 час.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час.).

Учебные предметы реализуются по федеральным рабочим программам, являются обязательными для непосредственного применения программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, труду (технологии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 6ж, 6з, 6ю -1ч.).

**Учебный план seventh классов (7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 7ж, 7з, 7и, 7к, 7ю)** состоит из двух частей – обязательной части (30 час.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (2 час.).

Учебные предметы реализуются по федеральным рабочим программам, являются обязательными для непосредственного применения программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, труду (технологии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 7 классах обеспечивает реализацию программ учебных вариативных модулей по видам спорта (7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 7ж, 7з, 7и, 7к -1ч.) с целью создания условий для развития двигательных способностей, приобщения к систематическим занятиям учащихся посредством физических упражнений. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных



требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», активное вовлечение в соревновательную деятельность.

В классе военно-спортивной направленности вводится учебный модуль «Самбо» (7ю –1ч.) с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового и безопасного образа жизни, приобщения к национально-культурным ценностям и традициям России.

Также часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 7ж, 7з, 7и, 7к, 7ю – 1 ч.).

**Учебный план восьмых классов (8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е, 8ж, 8ю)** состоит из двух частей – обязательной части (32 час.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час.).

Учебные предметы реализуются по федеральным рабочим программам, являются обязательными для непосредственного применения программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, труду (технологии), основам безопасности и защиты Родины.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 8 классах обеспечивает реализацию программы учебного курса «Самбо» (8ю – 1ч.) с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового и безопасного образа жизни, приобщения к национально-культурным ценностям и традициям России.

Также часть, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 8-х классах обеспечивает освоение программ факультативных курсов по русскому языку и математике (по 1 ч. в 8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е, 8ж), (по 0,5ч. в 8ю) на каждый предмет, направленных на достижение обучающимися на более высоком уровне планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов на основе выявления и развития образовательных способностей обучающихся.

| <b>Факультативные курсы</b> |                          |          |                       |
|-----------------------------|--------------------------|----------|-----------------------|
| Предмет                     | Название курса           | Класс    | Кол-во часов в неделю |
| Математика                  | Реальная математика      | 8абвгдеж | 1                     |
|                             |                          | 8ю       | 0,5                   |
| Русский язык                | Говорим и пишем грамотно | 8абвгдеж | 1                     |
|                             |                          | 8ю       | 0,5                   |

**Учебный план девярых классов (9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9е, 9ю)** состоит из двух частей: обязательной (31,5 час.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (4,5 час.).

Обязательная часть в объеме 31,5 часа реализуется в полном объеме по 2 варианту учебного плана основного общего образования, рассчитанного на 34 учебные недели и 6-дневную учебную неделю.

Учебные предметы реализуются по федеральным рабочим программам, являются обязательными для непосредственного применения программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, труду (технологии), основам безопасности и защиты Родины.

Учебный курс в 9-х классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в рамках внеурочной деятельности. Формирование духовно-нравственной культуры, знание основ морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества обеспечивается курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в рамках традиционного фестиваля «Дружба народов», в рамках летней оздоровительной кампании программ профильных отрядов, экскурсионных поездок с классным коллективом, многодневных туристических походов и сплавов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 9 классах обеспечивает освоение программ факультативных курсов по русскому языку и математике по 1 ч. в каждом классе на каждый предмет, направленных на достижение обучающимися на более высоком уровне планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов на основе выявления и развития образовательных способностей обучающихся.

| <b>Факультативные курсы</b> |  |          |                       |
|-----------------------------|--|----------|-----------------------|
| Предмет                     | Название курса   | Класс    | Кол-во часов в неделю |
| Математика                  | Решение и составление различных типов математических моделей | 9абвгдею | 1                     |
| Русский язык                | Учимся писать сочинение-рассуждение                          | 9абвгдею | 1                     |
| Литература                  | Теория и практика написания сочинения - рассуждения          | 9абвгдею | 1                     |
| История                     | История в лицах  | 9абвгдею | 1                     |
| Биология                    | Сложные вопросы генетики                                     | 9абвгдею | 1                     |
| Обществознание              | Правовая грамотность   | 9абвгдею | 1                     |
| География                   | Россия на карте мира   | 9абвгдею | 1                     |
| Английский язык             | Говорим и пишем по-английски.                                | 9абвгдею | 1                     |
| Информатика                 | Составление алгоритмов решения задач по информатике          | 9абвгдею | 1                     |
| Физика                      | Решение задач повышенной трудности                           | 9абвгдею | 1                     |
| Химия                       | Общая химия  | 9абвгдею | 1                     |

Программы факультативов по литературе, истории, обществознанию, биологии, географии, английскому языку, информатике, физике, химии также реализуются через программы дополнительного образования с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Также часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 9 классах обеспечивает реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России», поэтому количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9-х классах увеличивается на 17 часов (9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9е, 9ю - 0,5 ч.).















**В общеобразовательных классах организовано обучение обучающихся с ОВЗ** (обучающихся, которым ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, слабослышащих). Обучение организовано совместно с обучающимися осваивающими основную образовательную программу основного общего образования.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность урока в основной школе для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут.

Созданы все условия для определения комплексной системы психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с трудностями в обучении и социализации для успешного освоения основной образовательной программы на основе компенсации имеющихся нарушений и пропедевтики производных трудностей; формирования социальной компетентности, развития адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

Обучение детей с ОВЗ носит коррекционно-развивающий характер и ведется с учетом решения основных задач:

- обучение и воспитание детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохраненных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость;

- обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности;

Для решения этих задач предусмотрены **занятия коррекционно-развивающей области**. Занятия реализуются в рамках внеурочной деятельности, а также в часы, части формируемой участниками образовательных отношений, учебного модуля по видам спорта (5 кл. – 1 час, 7 кл.- 1 час.) факультативных курсов (9 кл.- 2 часа.)

Распределяются часы следующим образом:

- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом – 2 ч.,
- коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом – 1 ч.,
- предметные коррекционные занятия с учителем – 2 ч.

**Недельный учебный план обучающихся 5-9 классов,  
осваивающих адаптированную образовательную программу  
основного общего образования обучающихся  
с нарушением слуха (вариант 1.1),  
с задержкой психического развития (вариант 7.1)  
2024-2025 учебный год**

| Предметные области  | Учебные предметы                                    | Количество часов в неделю |           |           |           |             | Всего        |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|--------------|
|   |   | 5                         | 6         | 7         | 8         | 9           |              |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                           |           |           |           |             |              |
| <i>Русский язык и литература</i>                                | Русский язык  | 5                         | 6         | 4         | 3         | 3           | <b>21</b>    |
|   | Литература  | 3                         | 3         | 2         | 2         | 3           | <b>13</b>    |
| <i>Родной язык и родная литература</i>                          | Родной язык   | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0           | <b>0</b>     |
|   | Родная литература                                   | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0           | <b>0</b>     |
| <i>Иностранные языки</i>  | Иностранный язык (английский язык)                  | 3                         | 3         | 3         | 3         | 3           | <b>15</b>    |
|   | Второй иностранный язык                             | 0                         | 0         | 0         | 0         | 0           | <b>0</b>     |
| <i>Математика информатика</i>                                   | Математика  | 5                         | 5         | 0         | 0         | 0           | <b>10</b>    |
|   | Алгебра   | 0                         | 0         | 3         | 3         | 3           | <b>9</b>     |
|   | Геометрия   | 0                         | 0         | 2         | 2         | 2           | <b>6</b>     |
|   | Вероятность и статистика                            | 0                         | 0         | 1         | 1         | 1           | <b>3</b>     |
|   | Информатика   | 0                         | 0         | 1         | 1         | 1           | <b>3</b>     |
| <i>Общественно-научные предметы</i>                             | История   | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2           | <b>10</b>    |
|   | Обществознание                                      | 0                         | 1         | 1         | 1         | 1           | <b>4</b>     |
|   | География   | 1                         | 1         | 2         | 2         | 2           | <b>8</b>     |
| <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>      | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                         | 1         | 0         | 0         | 0           | <b>2</b>     |
| <i>Естественно-научные предметы</i>                             | Биология  | 1                         | 1         | 1         | 2         | 2           | <b>7</b>     |
|   | Химия   | 0                         | 0         | 0         | 2         | 2           | <b>4</b>     |
|   | Физика  | 0                         | 0         | 2         | 2         | 3           | <b>7</b>     |
| <i>Искусство</i>  | Музыка  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 0           | <b>4</b>     |
|   | Изобразительное искусство                           | 1                         | 1         | 1         | 0         | 0           | <b>3</b>     |
| <i>Технология</i>   | Труд (технология)                                   | 2                         | 2         | 2         | 1         | 0,5         | <b>7,5</b>   |
| <i>Основы безопасности и защиты Родины</i>                      | Основы безопасности и защиты Родины                 | 0                         | 0         | 0         | 1         | 1           | <b>2</b>     |
| <i>Физическая культура</i>                                      | Адаптивная физическая культура                      | 2                         | 2         | 2         | 2         | 2           | <b>10</b>    |
| <b>Итого</b>  |   | <b>27</b>                 | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>31,5</b> | <b>148,5</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                           |           |           |           |             |              |
| Модуль «Введение в Новейшую историю России»                     |   |                           |           |           |           | 0,5         | 0,5          |
| Факультативные курсы  |   |                           |           |           | 2         | 2           | 4            |
| Курс «Разговоры о важном»                                       |   | 1                         | 1         | 1         |           |             | 2            |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом           |   | 1                         |           | 1         |           | 1           | 4            |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом        |   |                           |           |           |           | 1           |              |
| <b>Всего часов в неделю</b>                                     |   | <b>29</b>                 | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>36</b>   | <b>159</b>   |
| <b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>                     |   |                           |           |           |           |             |              |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия</b>                         |   | <b>4</b>                  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>    | <b>21</b>    |

**Формы промежуточной аттестации по итогам 2024-2025 учебного года**

| Предметные области                                  | Учебные предметы                                    | Формы промежуточной аттестации |         |         |         |         |     |  |
|---|---|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|-----|--|
|   |   | 5 класс                        | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |     |  |
| Русский язык и литература                           | Русский язык  | ПКР                            | ПКР     | ПКР     | ПКР     | ПКР     | ПКР |  |
|   | Литература  | ПКР                            | ПКР     | ПКР     | ПКР     | ПКР     | ПКР |  |
| Иностранные языки                                   | Иностранный язык (английский язык)                  | ККР                            | ККР     | ККР     | ККР     | ККР     | ККР |  |
|   | Математика информатика                              | ПКР                            | ПКР     |         |         |         |     |  |
| Общественно-научные предметы                        | Алгебра   |                                |         | ПКР     | ПКР     | ПКР     | ПКР |  |
|   | Геометрия   |                                |         | ПКР     | ПКР     | ПКР     | ПКР |  |
|   | Вероятность и статистика                            |                                |         | ПКР     | ПКР     | ПКР     | ПКР |  |
|   | Информатика   |                                |         | ККР     | ККР     | ККР     | ККР |  |
|   | История   | ПКР                            | ПКР     | ПКР     | ПКР     | ПКР     | ПКР |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Обществознание                                      |                                | ПКР     |         |         |         |     |  |
|   | География   | ПКР                            | ПКР     | ПКР     | ПКР     | ПКР     | ПКР |  |
|   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Проект                         | Проект  |         |         |         |     |  |
| Естественно-научные предметы                        | Биология  | ПКР                            | ПКР     | ПКР     | ПКР     | ПКР     | ПКР |  |
|   | Химия   |                                |         |         |         |         |     |  |
|   | Физика  |                                |         | ПКР     | ПКР     | ПКР     | ПКР |  |
| Искусство   | Музыка  | ККР                            | ККР     | ККР     | ККР     | ККР     |     |  |
|   | Изобразительное искусство                           | ККР                            | ККР     | ККР     | ККР     | ККР     |     |  |
| Технология  | Труд (технология)                                   | ККР                            | ККР     | ККР     | ККР     | ККР     |     |  |
|   | Основы безопасности и защиты Родины                 | ККР                            | ККР     | ККР     | ККР     | ККР     | ККР |  |
| Физическая культура                                 | Основы безопасности и защиты Родины                 |                                |         |         | Проект  | ПКР     | ПКР |  |
|   | Физическая культура                                 | ККР                            | ККР     | ККР     | ККР     | ККР     | ККР |  |

**ПКР** – письменная контрольная работа

**ККР** – комбинированная контрольная работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908414

Владелец Чернякевич Елена Загидуловна

Действителен с 10.10.2024 по 10.10.2025