

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕРМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФРОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НАВИГАТОР»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол № 3 от 29.03.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.З.Чернякевич
Приказ № 478 от 09.04.2024г.



**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»
структурного подразделения детский сад «Галактика»,
структурного подразделения детский сад «Лучики»
за 2023г.**

с. Фролы 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
Общие сведения об образовательной организации		3
1. Аналитическая часть		
1.1.	Система управления организации	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5
1.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	23
1.4.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	27
1.5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
1.6.	Оценка кадрового обеспечения	32
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
1.8.	Оценка материально-технической базы	36
Результаты анализа		
1.9.	Показатели деятельности организации	37
1.10.	Анализ показателей деятельности организации	38

Самообследование деятельности составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2023 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»
Руководитель	Чернякевич Елена Загидуловна
Адрес организации	614530, Россия, Пермский край, Пермский муниципальный округ, село Фролы, улица Светлая, дом 2.
Телефон, факс	(342) 232-01-20
Адрес электронной почты	frolovskaya@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования «Пермский муниципальный округ»
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 26.09.2018 № ЛО 35 – 01212 – 59/00204458

Структурное подразделение – детский сад «Галактика» (далее СП «Галактика») расположено в сельской местности в селе Фролы, находится по трем адресам:

1. Корпус 1: здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 350 мест. Общая площадь здания 5796,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2684 кв. м.
2. Корпус 2: здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 130 мест. Общая площадь здания 1023 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 809,3 кв. м.
3. Корпус 3: здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 120 мест. Общая площадь здания 2798,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 877,9 кв. м.

Структурное подразделение – детский сад «Лучики» (далее СП «Лучики») расположено в сельской местности, деревне Жебреи, в достаточной отдалённости от города - 35км. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 30 мест. Детский сад находится в здании школы – филиала МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» в деревне Жебреи. Общая площадь здания 1871,80 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса детского сада, 241 кв. м.

Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ по обеспечению реализации предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Пермского муниципального округа по решению вопросов местного значения в сфере образования по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения являются образовательная деятельность по

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы СП «Галактика»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Режим работы СП «Лучики»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Выводы: Структурное подразделение – детский сад «Галактика», структурное подразделение – детский сад «Лучики» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. Аналитическая часть

1.1. Система управления организации

В своей деятельности Учреждение руководствуется и осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- Иные законы Российской Федерации,
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления,
- Решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав,
- Локальные акты,

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения
Наблюдательный совет	Рассматривает и дает заключение по формированию плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, материально-технического обеспечения школы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения – осуществления безопасности для организации образовательной

	деятельности.
Педагогический совет	Деятельность направлена на эффективную организацию работы учреждения, развитие содержания образования, разработку и контроль реализации общеобразовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы и повышение квалификации педагогических работников учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному образовательному учреждению:

- уровень стратегического управления;
- уровень оперативного управления;
- уровень управления деятельностью детей.

Выводы: по итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в учреждении строилась в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования до 01.09.2023 года. Основная образовательная программа МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» структурное подразделение - детский сад «Галактика», детский сад «Лучики» была разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

Содержание образовательной программы Дошкольного отделения определялась основными документами, регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения, строилась на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный №70809).
4. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21).
5. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 г. №08-140.
6. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Фроловская средняя школа «Навигатор»

В основе основной образовательной программы МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» структурное подразделение - детский сад «Галактика», детский сад «Лучики» была примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией **Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой.**¹

Основная образовательная программа (далее **ООП**) МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» структурное подразделение - детский сад «Галактика», детский сад «Лучики» (далее **ДО**) определяла содержание и описание модели образовательного процесса, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. Основная задача заключалась в том, чтобы зафиксировать режим стабильного функционирования. ООП ДО обеспечивала осуществление образовательного процесса в двух основных организованных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей; предусматривала внедрение адекватной возрастным возможностям обучающей модели при осуществлении образовательного процесса с детьми.

С 01.09.2023 года основная образовательная программа (далее - **ООП**) МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» структурное подразделение - детский сад «Галактика», детский сад «Лучики» (далее **ДО**) разработана в соответствии с ФГОС и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028) (далее - Федеральная программа).

Федеральная программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее- **ДО**), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Обязательная часть Образовательной программы ДО соответствует Федеральной программе. Федеральная программа определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в ДОО Программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Часть основной образовательной программы дошкольного образования СП «Галактика», СП «Лучики», формируемая участниками образовательных отношений (40%), разработана на основе инновационной программы «От рождения до школы» под ред. Веракса Н., Комарова Т., Васильева М. 2019. Также в работе используются следующие парциальные программы:

- Региональная программа физического и валеологического развития дошкольного возраста «Азбука здоровья» / Автор Т.Э.Токаева - Пермь; 1997г.
- Парциальная программа: «Добро пожаловать в экологию» / Автор О.А. Воронкевич - Детство-пресс, 2018 г.
- Региональная программа физического и валеологического развития дошкольного возраста «Азбука здоровья» / Автор Т.Э.Токаева - Пермь; 1997г.
- Парциальная программа: «Добро пожаловать в экологию» / Автор О.А. Воронкевич - Детство-пресс, 2018 г.

Комплектование групп проходит на основании приказа управления образования Пермского муниципального округа и Положения о комплектовании образовательных организаций Пермского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Детский сад посещают дети не только из села Фролы, но и из близлежащих территорий, в том числе из д.Нестюково и д.Устиново, д.Замараево, д. Большая Мось, д.Мартьяново, д. Красава, д.Няшино.

Структурное подразделение имеет филиал в д. Жебреи в виде одной разновозрастной группы в составе 10 человек.

Образовательное учреждение продолжает активно развиваться. С момента открытия нового корпуса СП №3 (март 2023 г.) в коллектив влилось 173 ребенка.

Общее количество детей, зачисленных в ДОУ, по состоянию на 31 декабря 2023 г. составило 915 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Структурное подразделение – детский сад «Галактика», детский сад «Лучики»:

- 5 первых младших групп: (2-3 года)- 135 человек;
- 6 вторых младших групп (3-4 года) – 173 человека;
- 5 средних групп (4-5 лет) – 163 человека;
- 5 старших групп (5-6 лет) – 208 человек;
- 7 подготовительных групп (6-7 лет) – 236 человек;

Структурное подразделение – детский сад «Лучики»:

- 1 разновозрастная группа – 10 человек.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности в соответствии с целями и задачами, для достижения которых оно создано:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, не являющиеся основными, в соответствии с задачами, для достижения которых оно создано:

- реализует дополнительные образовательные программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленностей;

- оказывает бесплатные и платные, в том числе дополнительные образовательные услуги;

- обеспечивает питание в Учреждении воспитанников, а также других участников образовательных отношений.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Образовательная работа с детьми осуществляется в непосредственной образовательной деятельности и в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах с использованием развивающих образовательных ситуаций.

На конец 2023 года в СП:

- 16 групп общеразвивающей направленности,
- 7 групп комбинированной направленности,
- 3 группы компенсирующей направленности (логогруппы).

Детский сад посещают 98 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе 13 детей-инвалидов.

Адаптированную образовательную программу осваивают разные категории обучающихся с ОВЗ:

- с тяжёлыми нарушениями речи – 39 детей;
- слабослышащие и позднооглохшие – 1 ребенок;
- с задержкой психического развития – 55 детей;
- с умственной отсталостью – 1 ребенок;
- с расстройствами аутистического спектра- 6 детей;
- слабовидящие- 1 ребенок.

Для создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК, для 5 воспитанников организована работа тьюторов в образовательной среде и сопровождении образовательной деятельности.

Для воспитанников данной категории организовано обучение и воспитание по адаптированным образовательным программам, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, а также создаются специальные образовательные условия в соответствии с заключением ПМПК, осуществляется разработка и реализация для них индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения. Психолого-педагогический консилиум (ППК) детского сада выявляет детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, оценивает их резервные возможности развития, осуществляет совместно с родителями и тьюторами (законными представителями) сопровождение обучающихся. Проводится организационно-методическая поддержка педагогического состава в отношении организации образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ограниченными возможностями здоровья, совместные заседания психолого-педагогического консилиума педагогических специалистов детского сада.

В 2023 году службой сопровождения продолжена работа по наполнению индивидуальной карты учета динамики развития воспитанника, которая отражает социальную карту семьи, программу комплексного сопровождения учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем. Индивидуальные особенности ребенка фиксируются в карте на протяжении учебного года, что позволяет отследить динамику развития, выявить проблемы и наметить дальнейшие пути их решения. Результаты, достигнутые по завершении этапа сопровождения, оценка эффективности проделанной работы за год отражается в индивидуальной карте. Для обучающихся с ОВЗ организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом. Организована внеурочная деятельность, направленная как на реализацию программы коррекционной работы, так и на реализацию программ дополнительного образования.

Организация рабочего пространства ребенка с ОВЗ осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. Учитывается специфика требований к организации пространства, в котором обучается ребенок с ОВЗ. Осуществляется программа сотрудничества специалистов с семьей обучающегося с ОВЗ.

В 2023 году продолжил свою работу Консультационный пункт, целью деятельности которого является оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, воспитывающих детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, создание условий, направленных на повышение компетентности родителей в области воспитания детей.

В 2023 году СП детский сад продолжил реализацию Программы развития ОО на 2022-2025 годы «Навигатор-школа возможностей», работа ведется по подпрограмме «Детский сад без

границ». Целью программы развития является создание развивающего образовательного пространства, обеспечивающего индивидуальную самореализацию дошкольника и развитие его личностных качеств в ходе освоения предметов, явлений, закономерностей окружающего мира, а также формирование ключевых компетенций ребенка, необходимых для успешного обучения в школе. Используются определенные подходы к организации образовательного процесса:

1. Осуществляемая проектная деятельность в ДОО позволяет превратить любой коллектив в сплоченную команду, члены которой работают над решением общих задач, при этом ребенок может почувствовать себя нужным и важным. Воспитанники старших и подготовительных групп совместно с родителями, под руководством педагогов с начала учебного года работают над проектами по индивидуальным темам, которые выбирают в зависимости от своих интересов, с желанием получают результаты и на научно-исследовательской конференции «Я познаю мир» защищают проект перед своими одноклассниками и жюри. Вся работа по проектной деятельности отражена в программе кружка «Дети и проект в детском саду». Срок реализации программы - 2 года, программа рассчитана на старший дошкольный возраст. Занятия проводятся 1 раз в неделю, с октября по апрель.
2. Предметно-пространственная среда представлена лабораториями по познавательно-практической деятельности:

Естественно-научная лаборатория «Пульсар»

Занятия организуются для детей старшего дошкольного возраста 2 раза в неделю по дополнительной общеразвивающей программе «Пульсар». Дошкольники в ходе занятий получают свой первый опыт коллективной проектной работы, учатся анализировать результаты своих экспериментов, занимаются опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью. Естественно-научная лаборатория «Пульсар» представлена цифровой лабораторией «Наураша» для проведения групповых и индивидуальных занятий по 8 модулям (температура, свет, электричество, кислотность, магнитное поле, пульс, сила, звук); учебно-исследовательской оранжерейной установкой «Биолаборатория Анро», используемой для демонстрации процесса роста растения и расширения знаний об окружающем мире, проведения различных опытов с наглядным описанием всех жизненных циклов растений; материалами для проведения опытов (приборами-помощниками, природным и техническим материалом, разнообразными сосудами и контейнерами из различных материалов, 52 схемами-алгоритмами для проведения опытов, альбомами экспериментирования).

Астрономическая лаборатория «Гравитация»

Занятия организуются для детей старшего дошкольного возраста 2 раза в неделю по дополнительной общеразвивающей программе «МУЛЬТИМАЙНД». В астрономической лаборатории «Гравитация» имеются игры и пособия на астрономическую тему: светодинамическая тактильная панель «Звёздное небо», образовательная система Multimind (Мультимайнд). Забавные герои Multimind в виде добрых инопланетян вовлекают детей в групповую работу и стимулируют развитие коммуникативных и социальных компетенций.

В состав комплекта входят интерактивный рабочий стол, рабочие коврики, магниты, деревянные геометрические фигуры, части целого, часы, дидактические карточки, космический пульт - имитация прибора доски управления космическим кораблём с видом в иллюминатор,

магнитно- маркерное развивающее панно «Юный астроном» (позволяет воспроизвести историческую последовательность полётов, выбрать корабль будущего или проверить ребёнка на знание планет).

3. В игровых имеются разнообразные виды бумаги, материалы для нетрадиционного рисования, альбомы народного творчества, трафареты, шаблоны и др. В библиотеках сосредоточены энциклопедии, русские сказки и сказки народов мира, книги о России, Земле, планетах, животных и т.д. Имеются фонотеки: звуки природы, народные песни, классическая музыка, потешки, видеотеки с обучающими фильмами, мультфильмами. Созданные в группе условия позволяют осуществить детские замыслы, реализовать детские проекты, вовлечь ребенка в активную исследовательскую практику.

СП «Галактика» - современный детский сад предстает, как центр социального действия, в котором идет ежедневная совместная работа детей и взрослых. Предполагается «превращение» дошкольного учреждения в открытое пространство, взаимодействующее с учреждениями социума в системе «ребенок–педагог–семья». В таком пространстве современный ребёнок предельно расширяет представление о самом себе: «Я – тот, кто действует». Инициатива становится основой познания, а ДООУ - центром созидательных, творческих инициатив, где раскрывается духовно-интеллектуальный потенциал всех участников образовательного процесса, реализуются дела, значимые для дошкольного сообщества и жителей села. В рамках данного направления для детей старших и подготовительных групп запланировано по два выездных мероприятия в каждой образовательной области в соответствии с тематическим планированием.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	839	91,8%
Неполная	74	8%
Оформлено опекунов	2	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	210	23%
Два ребенка	511	56%
Три ребенка и более	187	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце декабря 2023г.

Программа воспитания осуществляет работу по определенным направлениям:

- Интеллектуальное воспитание
- Физическое развитие и культура здоровья
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно – нравственное воспитание
- Трудовое воспитание и ознакомление с профессиями
- Воспитание основ экологической культуры
- Воспитание основ безопасности и жизнедеятельности
- Воспитание и обеспечение преемственности с начальной школой
- Воспитание основ информационно-коммуникативной культуры.

Ниже обозначены мероприятия, проводимые на уровне СП в рамках приоритетных направлений развития 2022-2023 учебного года.

Направление «Интеллектуальное воспитание – проектная деятельность, творческие соревнования, экскурсии и т.д.»

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
- Мероприятие в рамках празднования Дня пожилых людей	3-7 лет	Октябрь	Воспитатели
Онлайн-квест для дошкольников «Цифрик»	5-7 лет	ноябрь	Ст. воспитатели, воспитатели
Конкурс чтецов «Пермские писатели детям»	3-7 лет	Октябрь	Ст. воспитатели, воспитатели
-Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Речецветик» - Шашечный турнир «Веселые клетки»	3-7 лет	февраль	Ст. воспитатели, воспитатели
- Открытые соревнования «Большие цифровые игры» - Онлайн-квест для дошкольников «Цифрик»	3-7 лет	март	Ст. воспитатели, воспитатели
Театральный фестиваль «Сказочный мир 2024»	3-7 лет	Март-апрель	Музыкальные руководители, воспитатели

-Конкурсы, викторины, олимпиады, посвященные Дню Космонавтики. -Экскурсия в мобильный планетарий, обсерваторию -НИК «Этот удивительный мир»	3-7 лет	Апрель	Ст. воспитатели,воспитатели
			Ст. воспитатели,Воспитатели, астроном
			Ст. воспитатели,воспитатели
Итоговый Онлайн-квест для дошкольников «Цифрик»	5-7 лет	май	старшие воспитатели, Зам. зав. по ВМР
- Выставка рисунков в рамках реализации проекта «Никто не забыт, ничто не забыто» - Смотр-конкурс «Строя и песни» в рамках празднования Дня победы	3-7 лет	май	Ст. воспитатели,воспитатели
Целевые тематические прогулки по территории ДОУ и за его пределы	4-7 лет	В течение года	Ст. воспитатели,воспитатели

Направление «Физическое развитие и культура здоровья»

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Осенний кросс	5-7 лет	Сентябрь-октябрь	Инструктор по физ. культуре
Организация закаливающих процедур «Будь здоров без докторов!»	3-7 лет	В течение года	Медсестра, воспитатели
Туристенок	5-7 лет	сентябрь	Инструктор по физ. культуре, воспитатели
Зимняя Олимпиада	5-7 лет	Декабрь	Инструктор по физ. культуре
Спортивные соревнования «Звенящая лыжня»	5-7 лет	Февраль-март	Инструктор по физ. культуре
Цикл бесед «Доктор Витамин о здоровом питании»	3-7 лет	В течение года	Воспитатели медсестра
ГТО	5-7 лет	апрель	Инструктор по физ культуре
Фестиваль семейного спорта «Папа,	5-7 лет	апрель	Инструктор по физ. культуре

мама, я – дружная семья»			Муз.руковод.воспитатели
Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках реализации проекта «Никто не забыт, ничто не забыто»	3-7 лет	май	Инструктор по физ. культуре Муз.руковод.воспитатели

Направление «Гражданско-патриотическое воспитание»

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация цикл бесед и занятий патриотического содержания	3-7 лет	В течение года	Ст. воспитатели, Воспитатели ,муз руководители
Организация выставок, оформление группового пространства к памятным датам и значимым событиям.	3-7 лет	В течение года	Ст. воспитатели, Воспитатели ,муз.руководители
Тематический досуг ко Дню народного единства «Россия великая наша держава!»	5-7 лет	ноябрь	Ст. воспитатели, воспитатели
Праздничное мероприятие «Единственной маме на свете»	3-7 лет	ноябрь	Ст. воспитатели, воспитатели
Тематический досуг «День Прикамья»	4-7 лет	январь	Зам.директора по ВМР, Ст. воспитатели, воспитатели
День защитника Отечества спортивный праздник	5-7 лет	Февраль	Инструктор по физ. культуре, муз.руководитель, воспитатели
Тематический досуг « Гагарин Ю.А.- наш, первый!»	4-7 лет	Апрель	Ст. воспитатели,воспитатели
Час мужества «Память жива...» посвященный Перми-городу трудовой доблести во время ВОВ»	4-7 лет	Апрель	Ст. воспитатели, воспитатели
- Мероприятия, посвященные празднику 9 мая.	5-7 лет	Май	Педагоги ДОУ
- Тематическое НОД «Российский	4-7 лет	Август	Ст. воспитатели,

флаг»			воспитатели
-------	--	--	-------------

Направление «Духовно – нравственное воспитание»

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Цикл НОД по этическому воспитанию дошкольников	3-7 лет	В течение года	Ст. воспитатели, воспитатели
- День хорошего воспитания. Беседы в группах «Что такое хорошо и что такое плохо?»	3-7 лет	сентябрь	Ст. воспитатели, воспитатели
Акция «Шкатулка добрых дел»	3-7 лет	Октябрь	Педагог психолог, воспитатели
- Концерт «Мамочка милая, мама моя...»	3-7 лет	Ноябрь	Воспитатели, Муз.руководитель
День вежливости Викторина «Волшебные слова»	3-5 лет 5-7 лет	Январь	Воспитатели, Муз.руководитель
Неделя детской книги. Литературная гостиная «Книжкины именины»	2-7 лет	Март	Ст. воспитатели, Воспитатели
Экологическая акция «Всемирный день Земли»	3-7 лет	апрель	Воспитатели, Муз.руководитель
Выставка открыток, поделок: «Подарок для папы»	3-7 лет	Февраль	Воспитатели
-Выставка рисунков "Символы России"	3-7 лет	июнь	Ст. воспитатели, воспитатели
Образовательное событие «День семьи, любви и верности»	2-7 лет	Июль	Ст. воспитатели, воспитатели

Направление «Трудовое воспитание и ознакомление с профессиями»

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства- сервировка стола, в уголке погоды и природы, по занятиям	4-7 лет	В течение года	воспитатели
Организация уголков гендерной направленности «Хозяюшка»	4-7 лет	В течение года	Ст. воспитатели, Воспитатели

Пополнение атрибутами ролевых игр: «Ателье», «Кафе», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Почта»	2-7 лет	В течение года	Воспитатели
День воспитателя и всех дошкольных работников. Концерт для сотрудников ДОУ.	3-7 лет	4 неделя сентября	Воспитатели, Муз.руководитель
Международный день врача. Экскурсия в медицинский кабинет.	4-7 лет	3 неделя октября	Воспитатели
Акция «Кормушка для птиц» (изготовление кормушек)	4-7 лет	Ноябрь	Воспитатели
Знакомство с профессией стоматолога. Беседа с врачом-стоматологом (совместная работа с родителями ДОУ)	4-7 лет	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
Знакомство с профессией космонавт, астроном, космический биолог. Беседа и презентация от астронома.	3-7 лет	Апрель	Ст.воспитатели, астроном
Праздник весны и труда. Субботник, «трудовой десант» (уборка территории); природоохранная (экологическая) акция; Музыкальное развлечение «Весна-красна»; беседа о профессиях	5-7 лет	Май	Воспитатели, Муз.руководитель

Направление: Воспитание основ экологической культуры

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Всемирный день животных. Экскурсии с родителями (виртуальная) в зоопарк с родителями. Выставка рисунков «В мире животных»	4-7 лет	2 неделя октября	воспитатели
Проектная деятельность в лаборатории «Пульсар» по программе «Наураша»	5-7 лет	В течение года	воспитатели
Сезонные прогулки экологическая тропа. «Путешествие в мир природы»	5-7 лет	В течение года	Ст. воспитатели, Воспитатели
Акция «Птичья столовая»	3-7 лет	Декабрь-февраль	Воспитатели

Всемирный день Земли и Всемирный день водных ресурсов. - Праздник-экспериментирование (с водой и землёй); - Дидактическая игра (викторина) «Наш дом - Земля»	4-7 лет 5-7 лет	3 неделя марта	Ст. воспитатели, Воспитатели
День экологических знаний-15 апреля	5-7 лет	Апрель	Ст. воспитатели, Воспитатели
Экологический субботник, посвященный Дню Земли, посадка деревьев, озеленение территории	5-7 лет	Май	Зам. зав. по ВР воспитатели

Модуль «Воспитание основ безопасности и жизнедеятельности»

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Профилактика пожарной безопасности и детского травматизма</i>			
Организация бесед с детьми старшего дошкольного возраста: «В мире опасных предметов» «Безопасность дома и на улице», «Безопасность на воде», «Безопасность в лесу», «Дикие и домашние животные»	5-7 лет	Постоянно	воспитатели
Организация дидактических игр Служба спасения: 101, 102, 103, единая служба 112, «Погасим огонь», «Опасно –неопасно»	3-7 лет	В течение года	Ст. воспитатели, Воспитатели
Выставка детских рисунков на тему: «Безопасность глазами детей», «Не шутите с огнем!»	4-7 лет	Сентябрь, Апрель	Ст. воспитатели, Воспитатели
Подвижные игровые ситуации: «Пожарные на учениях» «Юный пожарный» «Самый ловкий»	5-7 лет	Постоянно	Воспитатели,
Чтение художественной литературы по пожарной безопасности, и личной безопасности детей	3-7 лет	Постоянно	Ст. воспитатели, Воспитатели
Информирование родителей через материал, представленный на стендах «уголков безопасности», посредством сайта.	2-7 лет	Постоянно	Ст. воспитатели, Воспитатели

Практические учебные тренировки по эвакуации воспитанников по сигналу.	2-7 лет	По плану	Ст. воспитатели, Воспитатели
Организация уголков пожарной безопасности (пополнение учебными пособиями)	3-7 лет	В течение года	Ст. воспитатели, воспитатели
<i>Профилактика детского дорожного транспортного травматизма</i>			
Целевые профилактические мероприятия «Дорожные знаки знаю, «Внимание – дети!»	3-7 лет	октябрь январь март июнь	Воспитатели
Неделя безопасности	2-7 лет	По плану	Ст. воспитатели, воспитатели
Организация уголков дорожной безопасности (пополнение учебными пособиями и обновление атрибутов)	2-7 лет	В течение года	воспитатели
Международный день светофора	2-7 лет	Август	Воспитатели

Направление «Воспитание и обеспечение преемственности с начальной школой»

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник «1 сентября - День знаний».	4-7 лет	сентябрь	Воспитатели, Муз.руководитель
Экскурсия в школу с посещением спортивного зала, класса, библиотеки, столовой	5-7 лет	По плану	Зам.директора по ВМР, Ст. воспитатель Воспитатели
Проведение родительского собрания для будущих первоклассников.	6-7 лет	Февраль	Педагог психолог Учитель нач. классов Ст. воспитатель Воспитатели
Проведение совместного педагогического совета	2-7 лет	По плану	Зам.директора по ВМР Учитель нач. классов Ст. воспитатель Воспитатели
Экскурсия в кабинет астрономии, биологии.	6-7 лет	По плану	Зам.директора по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели

Открытое проведение НОД в ДОУ для учителя начальной школы.	5-7 лет	В дни весенних школьных каникул	Зам.директора по ВМР Учитель нач. классов Ст. воспитатель Воспитатели
Выпускной бал в ДОУ «До свидания, детский сад!»	6-7 лет	Май	Зам.директора по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели Муз.руководитель

Направление «Взаимодействие с семьями воспитанников»

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общее родительское собрание «Давайте познакомимся!». Презентация учреждения.	2-7 лет	Сентябрь	Зам.директора по ВМР Ст. воспитатели
Спортивный турнир в рамках празднования Дня Отца	2-7 лет	Октябрь	Ст. воспитатели, Воспитатели
Образовательное мероприятие «Единый родительский день»	2-7 лет	ноябрь	Зам.директора по ВМР Ст. воспитатели
Фотовыставка «В здоровом теле, здоровый дух!»	2-7 лет	Январь	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Спортивно-музыкальное развлечение «Богатырские потехи»	3-7 лет	февраль	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Мастер-класс «Учимся вместе с детьми рисовать»	3-7 лет	Март	Ст. воспитатель Воспитатели
Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников (часы взаимодействия) «Актуальные вопросы воспитания»	2-7 лет	Постоянно	Зам.директора по ВМР, Педагог психолог Ст. воспитатель Воспитатели
Вовлечение родителей в традиционные праздники, события, прогулки и экскурсии, вечера досугов и другие мероприятия	2-7 лет	Постоянно	Ст. воспитатели Воспитатели
Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников в цифровом пространстве «Воспитываем вместе!»	2-7 лет	Постоянно	Ст. воспитатель Воспитатели

«Выпускной бал»		май	Воспитатели, музыкальный руководитель
Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей в предоставлении услуг воспитания»	2-7 лет	Май	Зам.директора по ВМР Ст. воспитатель Воспитатели

Интенсивное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий требует новых подходов к повышению квалификации современного педагога. Основным направлением модернизации дополнительного профессионального образования воспитателей и специалистов ДОО является построение индивидуальной траектории профессионального роста и личностного развития каждого педагога.

Старший воспитатель Давыдова М.А. прошла курсы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы обновления дошкольного образования в условиях стандартизации дошкольной образовательной организации "Модуль "Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Шаги к действию"» на базе МАОУ ДПО «ЦРСО».

С целью ознакомления с цифровыми инструментами и сервисами в методической работе педагога, а также с приемами визуализации и условиями эффективной коммуникации с обучающимися и их родителями педагоги-стажисты прошли краткосрочное обучение в ГАУ ДПО «Институт развития образования» Пермского края «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» по программе «Возможности интегральной профессионально-образовательной среды для разработки индивидуального образовательного маршрута педагога дошкольного образования».

Воспитателями групп раннего возраста пройдена курсовая подготовка по теме «Современные методики развития и психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Молодые педагоги (Габдуллина А.И., Лапшина О.В.) повысили свои профессиональные компетенции через прохождение курсов повышения квалификации на базе ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» по теме «Интеграция содержания образовательных областей в ООП ДО (на основе программы "От рождения до школы")».

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ прошли краткосрочное обучение по вопросам коррекционной педагогики: «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» (воспитатели Носкова Ю.М., Козырева Т.А.), «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)» (воспитатели Кузнецова Ю.А., Рубцова В.Н., учитель-логопед Байдин Ф.А.), «Создание инклюзивной среды и организация особых образовательных условий для детей с ОВЗ в дошкольном образовании» (учитель-логопед Пичугина Д.А.), «Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» (инструктор по физической культуре Дуплякин А.А.), «Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении, работающий с детьми ОВЗ в рамках ФГОС» (музыкальный руководитель Гусельникова Л.В.).

В 2023 году организовано сотрудничество с Пермским Государственным гуманитарно-педагогическим университетом по методической работе с педагогами и студентами по

формированию их профессиональной культуры, повышению компетентности педагогов в вопросах воспитания дошкольников, а также повышения уровня саморазвития педагогов в педагогической деятельности. Педагоги детского сада с удовольствием транслировали педагогический опыт для студентов через ряд мастер-классов:

	Педагог	Должность	Тема выступления
1.	Вертипрахова Мария Ивановна	Заместитель директора по ВМР	Принципы управленческого общения в коллективе
2.	Бабкина Александра Алексеевна	Старший воспитатель	Инновационные формы - как фактор развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ
3.	Давыдова Марина Александровна	Старший воспитатель	Робототехника в ДОУ как средство развития технического творчества
4.	Минхайдарова Эльнара Даяновна	Старший воспитатель	Scratch - визуальная событийно-ориентированная среда программирования
5.	Ахмарова Эльза Минимулловна	воспитатель	Билингвальное образование в условиях ДОУ
6.	Байдин Федор Александрович	Учитель-логопед	Использование интерактивного оборудования в работе учителя-логопеда
7.	Кашина Екатерина Геннадьевна	воспитатель	Использование цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» в рамках экспериментально-исследовательской деятельности в детском саду
8.	Кошкина Вера Владимировна	воспитатель	Мультимедийный комплекс Multimind - образовательное решение для современных детей дошкольного возраста
9.	Маргарян Рузанна Маргаровна	Педагог – психолог	Психокоррекционная работа в условиях сенсорной среды
10.	Тимакова Анастасия Алексеевна	Инструктор по ФИЗО	Использование мобильного планетария в развитии познавательной активности дошкольников

Также педагоги СП «Галактика» совместно со студентами университета были участниками проекта «ДЕНЬ КАК ТЕНЬ», где сутью проекта стало погружение студентов в педагогический социум, в профессию педагога, проживание один день в детском саду.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду реализуются программы дополнительного образования на платной основе по направлениям:

- 1) физкультурно-спортивной направленности:
«Футбол», «Юный мудрец»;
- 2) художественной направленности:
«Танцевальный клуб»;
«Творческая мастерская «Модуль Краски»;
«Творческая мастерская «Модуль Мукасолка»;
«Театральная студия»;
- 3) технической направленности:
«Робототехника»;
Scratch программирование»;
- 4) социально-педагогической направленности:
«Читаем сами»;
«Послушные ладошки»;
«Песочная терапия»;
«Английский язык»;
«Английский язык Cheeky Monkey»;
- 5) естественнонаучной направленности:
«Арифметика»

Программы дополнительного образования на бесплатной основе по направлениям:

- 1) физкультурно-спортивной направленности:
«Здоровёнок»;
«Греко-римская борьба»;
«Первые шаги к ГТО»;
«Футбол»;
- 2) естественнонаучной направленности:
«Занимательная математика»;
«Блоки Дьенеша»;
«Пульсар»;
«Multimind»;
«Путешествие вокруг света»;
«Наша вселенная»;
- 3) технической направленности:**
«Scratch программирование»;
- 4) художественной направленности:
«Я творю мир»;
«Ансамблевое пение»;
«Умелые ручки»;

«Танцевальный клуб»;

5) социальной–гуманитарной направленности:

«Я и мои чувства,эмоции»;

«Ловкие пальчики»;

«Eduquest»;

"Развивай-ка";

б) социально-педагогической направленности: «Звуковка».

Выводы: дошкольное учреждение переукомплектовано детьми на 44%. Реализуя образовательную программу, программу развития, проекты регионального и муниципального уровня, дети и педагоги активно участвуют в конкурсах разного уровня, реализуют приоритетные проекты, организуют сотрудничество с родителями. Большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В дополнительном образовании задействовано 79% воспитанников детского сада. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 и 2022 годом. Детский сад планирует в первом полугодии 2024 года продолжать реализацию программ дополнительного образования по естественно-научной и физкультурно-спортивной направленности для воспитанников на бесплатной основе совместно с организациями дополнительного образования Пермского муниципального района МАОУ ДЮЦ «Импульс» и МАОУДО "ДЮСШ "Вихрь".

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения. С целью планирования воспитательно-образовательного процесса и выстраивания индивидуальных образовательных траекторий для воспитанников ДОУ проводился анализ результатов освоения программы детьми «Соответствие результатов освоения ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов».

Формы мониторинга – наблюдение, диагностическая ситуация, беседа, диагностическое задание, анализ продуктов деятельности.

Цель мониторинга – оценка формирования интегративных качеств детей в процессе освоения ООП ДО.

Использование полученных результатов:

- Индивидуализация образования (в т.ч. поддержка ребенка, построение образовательной траектории);
- Оптимизация работы с группой детей.

Получены следующие данные педагогических исследований:

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей

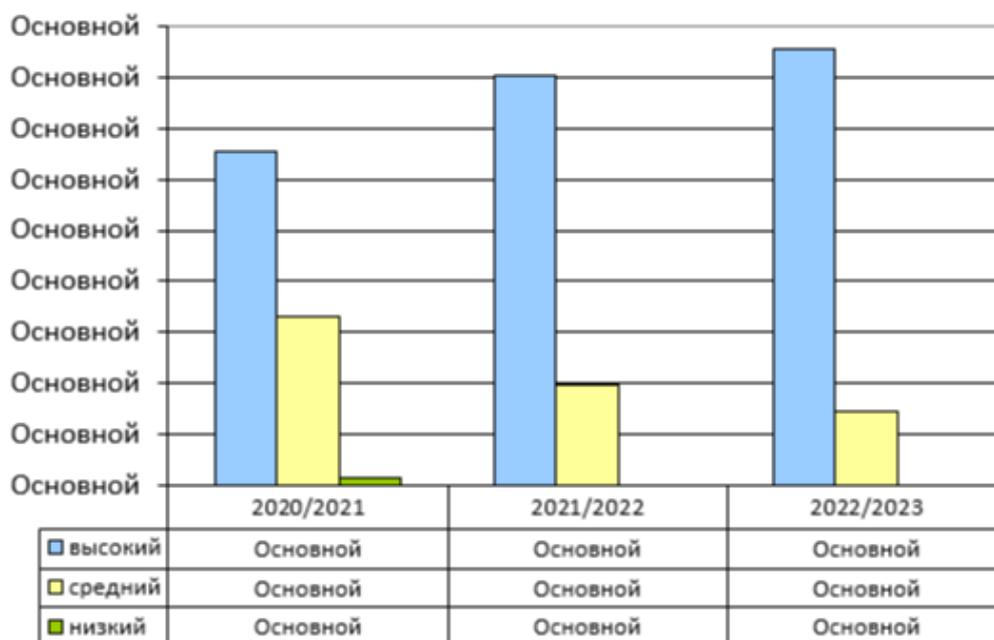
с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Общий показатель по детскому саду освоения детьми основных интегративных качеств показал высокий уровень развития воспитанников, что является показателем обеспечения развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, самобытности, создание возможностей раскрытия его способностей и склонностей. *График 1*

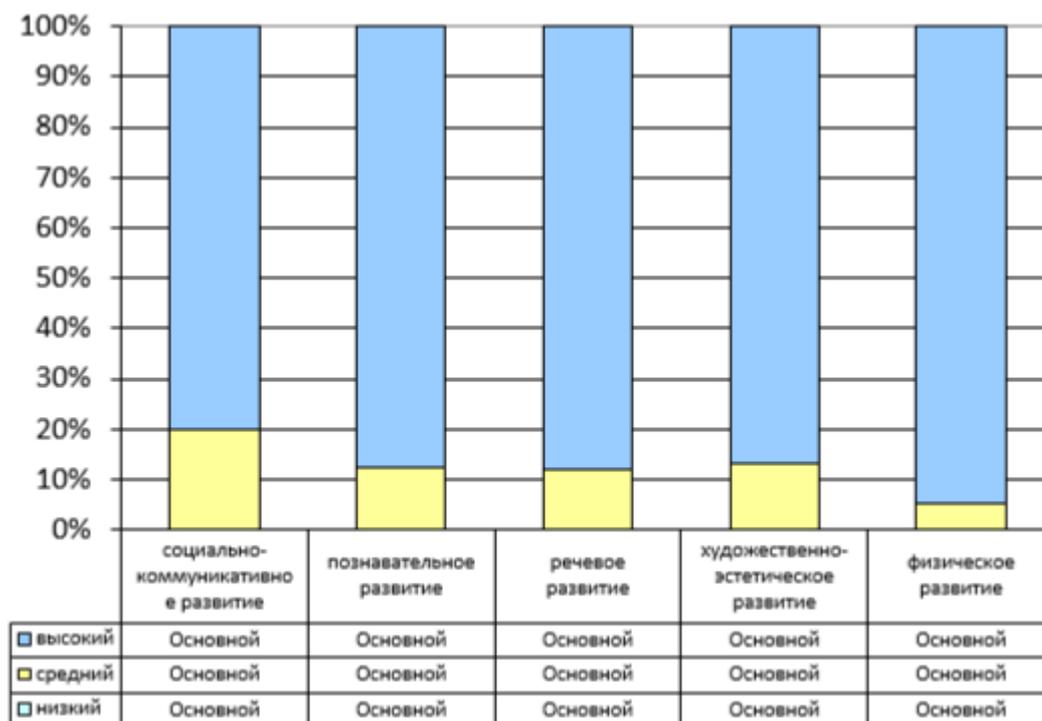
**График 1. Сравнительный анализ
общего уровня подготовки обучающихся
(2020-2021, 2021-2022, 2022-2023)**



В сравнение с результатами предыдущего учебного года мы видим тенденцию увеличения детей с высоким уровнем развития на 5,3%, что является показателем благополучного развития детей и успешной образовательной работы с ними.

В 2022-2023 учебном году выявлено 14,3% детей среднего уровня развития, данные показатели позволяют говорить о том, что педагогам стоит обратить внимание на особенности образовательной работы с данной категорией детей и учесть особенности их индивидуального развития и как результат вывести данную категорию детей на высокий уровень. *График 2*

График 2. Показатель овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям



Результаты показателей овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (график 2) находятся на высоком уровне, что является показателем обеспечения благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений.

По итогам реализации в 2022-2023 учебном году методической темы «Творческое развитие детей дошкольного возраста» удалось увеличить показатели раздела «Художественное творчество» на 10,9%.

С 18 по 19 мая 2023 учебного года в семи подготовительных к школе группах детского сада «Галактика» и «Лучики» был проведён мониторинг системообразующих компонентов готовности детей к школьному обучению по программе «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к школе».

Ключевыми компонентами готовности к школьному обучению считаются психофизиологические и личностные новообразования: функциональная готовность («школьная зрелость»), общие способности и мотивационная готовность.

В программу обследования ребенка был включен ряд заданий, позволяющих выявить отдельные, наиболее существенные специальные способности, значимые в освоении основ школьных умений.

В мониторинге принимало участие 221 воспитанник (83,2% от списочного состава) подготовительных групп. Результаты мониторинга следующие:

Оценка уровня готовности ребенка к школе.

№	Уровень готовности	Количество детей	%
1.	Дети «успешно готовые к обучению» в школе	189	85,52
2.	Дети «готовые к обучению» в школе	32	14,48
3.	Дети «относительно готовые к обучению» в школе	0	0,00
4.	Дети «неготовые к обучению» в школе	0	0,00

221 ребёнка воспитанников (83,2% от списочного состава) подготовительных групп «успешно готовы» и «готовы» к обучению в школе. Они достигли уровня развития интеллектуальных, коммуникативных, эмоционально-волевых, социально-личностных, физических качеств, обеспечивающего успешную адаптацию детей к новым условиям организации педагогического процесса, становления как субъекта учебной деятельности, качественное освоение ими учебного материала.

Анализируя данные за три учебных года, видна тенденция к повышению уровня развития детей готовности к обучению в школе, что свидетельствует о качественно организованной системе образования в структурных подразделениях. Доля детей «успешно готовых к обучению» к школе увеличилась на 23,7%.

№	Уровень готовности	2021г. %	2022г. %	2023г. %
1.	Дети «успешно готовые к обучению» в школе	45,45	61,74	85,52
2.	Дети «готовые к обучению» в школе	54,55	38,26	14,48
3.	Дети «относительно готовые к обучению» в школе	0,00	0,00	0,00
4.	Дети «неготовые к обучению» в школе	0,00	0,00	0,00

Для следующего учебного года методической темой считать «Социо-игровые педагогические технологии в формировании коммуникативных компетенций».

Задачи:

- Систематический анализ социально-коммуникативного развития детей с целью последующей психолого-педагогической коррекции.
- Создание программно-методического обеспечения педагогического процесса по данной теме, соответствующее современным требованиям дидактики и возрастной психофизической специфике данного контингента детей.
- Определение условий, благоприятных для реализации социо-игровой технологии.

Выводы: результаты показателей овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям детей групп находятся на высоком уровне, что является показателем обеспечения развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, самобытности, создание возможностей раскрытия его способностей и склонностей.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий составляет:

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для нераспространения вирусной инфекции ДООУ ведет дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-бактерицидные установки в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-на сайте школы размещена информация об антикоронавирусных мерах, план профилактической работы, локальные нормативные акты, памятки.

-используются для обеззараживания воздуха - рециркуляторы передвижные и настенные в каждом помещении, для гигиены рук - средства и устройства для антисептической обработки.

-маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки имеются в наличии регулярно. Запасы средств профилактики регулярно пополняются.

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

В 2023 сад продолжил работу с программным обеспечением «Мультипас садик». Данная система позволила автоматизировать формирование отчетов и печатных форм документов, упорядочить процессы, сократить операционные затраты и повысить эффективность управления ДОУ.

Также в 2023 учреждение продолжает работать в Электронной Пермской Образовательной Системе (далее - ЭПОС.Школа). ЭПОС стала ресурсом управления образовательной организации, инструментом обеспечения образовательных услуг, предоставления информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках. Данная система позволила полно и качественно вести образовательный процесс, своевременно осуществлять контроль всем участникам образовательных отношений, активности пользователей. Назначение ЭПОС.Школа – фиксация хода и результатов образовательного процесса, информирование всех участников образовательной деятельности. Ежемесячно, начиная с сентября 2023 г., образовательное учреждение обеспечивает 100% качества работы в ЭПОС.Школа.

В целях обеспечения своевременности и качества работы системы, увеличения количества пользователей (детей и родителей) сада определены принципы работы в системе:

1. Системность
2. Доступность
3. Обязательность
4. Достоверность
5. Своевременность
6. Открытость
7. Полезность

Кроме того, разработан порядок работы в системе Единый сервис записи, Контингент, Траектория ЭПОС.Школа, выработаны административно-управленческие и педагогические механизмы их использования.

- Приказ о назначении ответственных за работу в ЭПОС (администратор ЭПОС.Школа, администратор ЭПОС.Дополнительное образование,).
- Положение об оплате труда и стимулировании работников ОО (внесены показатели для стимулирования педагогов за своевременность и качество заполнения ЭПОС.Школа, привлечение родителей).
- Раздел на официальном сайте ОО «Эпос.Школа» (размещены нормативные документы, инструкции, информационные материалы, связанные с работой в системе).
- Системная работа с подсистемой «Аналитика и отчетность» (эффективный инструмент контроля и актуализации основных статистических данных, отражает статистику использования системы).
- Еженедельный контроль качества заполнения ЭПОС.Школа и активности пользователей.
- Обучение педагогов работе с платформой и использованию ресурсов «ЭПОС.Библиотека», проведению родительских собраний по регистрации пользователей и применению системы в образовательных целях.

Также с сентября 2023 весь педагогический состав и родители перевели свое общение в «Vk мессенджер», отдельное приложение с групповыми чатами, аудио и их расшифровкам.

Доля родителей удовлетворенных оценкой организации учебного процесса по итогам 2023 года составила 99,4 %.

Выводы: детский сад имеет достаточную предметно-пространственную среду и инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка системы качества образования осуществляется на основе Положения Внутренняя оценка системы качества образования, утвержденного приказом 748/1 от 31.08.2022г.

Целью оценки является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Оценке подлежат:

– реализация образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие образовательных программ требованиям ФГОС, и их реализация);
- дополнительные образовательные программы (разнообразие программ дополнительного образования, направленность на развитие результатов, удовлетворение образовательных потребностей);
- учебный план (соответствие требованиям ФГОС ДО, удовлетворение образовательных потребностей участников образовательных отношений);
- рабочие программы (соответствие требованиям ФГОС ДО);
- качество занятий (соответствие требованиям ФГОС ДО, применение эффективных технологий, в т.ч. цифровых, методическая грамотность педагогов);
- качество внеурочной деятельности (направленность на формирование результатов, удовлетворенность образовательных потребностей обучающихся, предоставление возможности реализовать свой потенциал);
- удовлетворённость участников образовательных отношений условиями организации образовательной деятельности (отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и обучающихся).

образовательные результаты

- (освоение образовательной программы, в т.ч. детьми с ОВЗ, выполнение мониторинга результатов, личностные результаты, здоровье обучающихся, пропуски по болезни, занятость дополнительным образованием; достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (участники, победители и призеры мероприятий различного уровня);
- удовлетворённость участников образовательных отношений качеством образовательных результатов (отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и обучающихся).

условия, обеспечивающие образовательный процесс

- материально-техническое обеспечение (увеличение интерактивного оборудования и оборудования, необходимого для реализации ФГОСДО, обеспеченность методическими пособиями);

- информационно-развивающая среда (доступ и Интернет-ресурсам, охват услугой ЭПОС.Школа, соответствие сайта требованиям законодательства);
- санитарно-гигиенические условия (соответствие санитарно-гигиенических условий требованиям Роспотребнадзора, отсутствие предписаний и замечаний контролирующих органов);
- медицинское сопровождение и питание (отсутствие травматизма, отсутствие обоснованных жалоб на питание, медицинское обслуживание, в т.ч. по детям с ОВЗ);
- психологический климат в образовательном учреждении (отсутствие конфликтов и обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений);
- кадровое обеспечение (укомплектованность кадрами, аттестация, курсовая подготовка, трансляция опыта);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление, реализованные детских и родительских инициатив);
- стимулирование качества образования (системой морального и материального стимулирования качества образования) .Анализ по каждому из показателей внутренней оценки качества образования представлен в разных разделах отчета о самообследовании.

В структурных подразделениях существует единая система мониторинга, отражающая обеспечение реализации ФГОС ДО. Наиболее значимыми принципами в организации мониторинговых процедур выделяются следующие принципы:

- **научности** — мониторинг строится с опорой на новейшие достижения педагогической науки и передовой практики;
- **нормативности** - мониторинг осуществляется на основе нормативных документов;
- **целостности и непрерывности** — объекты мониторинга рассматриваются во взаимосвязи всех его компонентов;
- **эффективности и действенности** система процедур, применяемая в процессе мониторинга, способствует переводу системы в новое качественное состояние;
- **прогностичности** - смысл мониторинга не только в том, чтобы получить конкретную картину состояния образовательного процесса в определенный момент, на определенной стадии, но и сделать заключение о тенденциях развития той или иной стороны образовательного процесса и предвидеть возможные варианты педагогической деятельности, направленные на поддержку, развитие положительных сторон, торможение, блокировку.

Объект	Цель	Содержание	Способы получения информации, методики	Срок
Профессиональный уровень педагогов	Выявление уровня профессиональных умений и знаний педагогов	Владение профессионально значимыми функциями: - обучающей - воспитывающей - организационной	- Самоанализ деятельности, профессионального развития воспитателя (специалиста) - анкетирование -	2 раза в год

		- педагогической - коммуникативной; Уровень компетентности в вопросах диагностирования, проектирования индивидуального образовательного маршрута, сопровождения, выхода на результат.	оценка профессионального мастерства воспитателей в организации взаимодействия с семьями воспитанников - контроль (деятельность педагога с детьми)	в течение года
Развивающая предметно-пространственная	Обеспечение качественной реализации ООП ДО	ФГОС к условиям реализации ООП ДО (Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013г.)	Анализ развивающей среды (самоанализ), конкурсы, акции	2 раза в год
Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка	Отслеживание и корректировка организации воспитательно-образовательного процесса: формирование основной ООП, анализ профессиональной деятельности, взаимодействие с семьями воспитанников	Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте; Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.	Низко формализованные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, высоко формализованные: тесты, опросники, психофизиологические методы.	1 раз в 2 недели Оценка результатов: октябрь, апрель
Удовлетворенность родителями качеством услуг в ДОУ	Выявление степени удовлетворенности родителями услугами ДОУ	Непосредственное участие родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательной, оздоровительной, административно-хозяйственной деятельности ДОУ.	Оценка качества предоставления услуг ДОУ: Анкетирование, опросы, родительские собрания, интерактивные формы работы с семьей, беседы с родителями.	1 раз в год

С целью обеспечения качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялся контроль за организацией развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. По результатам муниципальной проверки развивающей

предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО (2023 г.) детский сад показал высокие результаты по всем показателям оценки. В 2023г. в рамках проведения процедур оценки качества в ДООУ, степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ составила 99,4%.

Параметрами оценки являлись:

- оснащенность ДООУ;
- квалифицированность педагогов;
- развитие ребенка в ДООУ;
- взаимодействие с родителями.

Большинство родителей отметили, что дети, посещающие детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне ДООУ и района. Отмечено, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов детского сада. Родителями отмечено, что в ДООУ создано информационно-образовательное пространство для полноценного развития и воспитания ребенка.

Выводы: анализируя результаты анкетирования родителей, пришли к выводу, что нужно продолжать планировать и проводить систематическую работу по повышению компетентности родителей в сфере воспитания, обучения и развития ребенка, используя современные, эффективные формы взаимодействия с родителями. Обеспечить вовлечение подавляющего большинства родителей (свыше 95%) в совместную деятельность с педагогами и детьми. Результаты мониторинга соответствуют средним по округу показателям. Анализируя данные за три учебных года, идет тенденция к повышению уровня развития детей готовности к обучению в школе, что свидетельствует о качественно организованной системе образования в структурных подразделениях. Доля детей «успешно готовых к обучению» к школе увеличилась на 23,7%. Дети «успешно готовые к обучению» в школе в 2023 году составили 85,52% и дети «готовые к обучению» в школе 14,48.

Анализ полученных данных внутренней и внешней оценки качества положен в основу аналитических документов (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива сада, учредителя, родителей. Итоги анализа становятся основанием для принятия управленческих решений.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году педагогический коллектив сада продолжает увеличиваться. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников 73 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 12,7/1.

Образовательный процесс в структурном подразделении организуют 71 педагог, из которых 57 воспитателей и 14 специалистов: 3 инструктора по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 3 педагога психолога, 2 педагога дополнительного образования. Высшее образование имеют 51 педагог (71%). 4 педагога получают высшее педагогическое образование (6%).

Образовательный процесс в филиале д. Жебреи обеспечивает 1 педагогический работник. В направлении повышения уровня профессионализма педагогов проводилась системная работа по аттестации педагогических кадров. Всего в коллективе работают 47 педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории (66%).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 70 педагогов (98%) по программам: «Современные методики развития и психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Альтернативная и дополнительная коммуникация в профессиональной деятельности педагогов-психологов, учителей-логопедов и коррекционных педагогов», «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройством аутистического спектра (РАС)», «Интеграция содержания образовательных областей в ООП ДО» (на основе программы "От рождения до школы"), «Система сопровождения ребёнка с ОВЗ в обще развивающем детском саду в условиях реализации ФГОС», «Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении, работающий с детьми ОВЗ в рамках ФГОС», «Актуальные вопросы обновления дошкольного образования в условиях стандартизации дошкольной образовательной организации " модуль "Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Шаги к действию», «Современные методики развития и психолого-педагогические диагностики детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», «Современные технологии наставничества в формировании профессиональных компетенций педагогов дошкольного инклюзивного образования», «Возможности интегральной профессионально-образовательной среды для разработки индивидуального образовательного маршрута педагога дошкольного образования», «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»

В 2023 году педагогический коллектив детского сада пополнился молодыми кадрами. Средний возраст педагогического коллектива 39 лет. В коллективе работают молодые специалисты (до 35 лет - 29 педагогов), из них педагогический стаж которых составляет – до 1 года - 5 чел. (7%), 1-5 лет – 8 чел. (11%), и педагогические работники, педагогический стаж которых превышает 30 лет - 31 чел. (43%). Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 11 чел. (15%), 55 лет и старше - 2 человека (3%). Работающие пенсионеры по возрасту — 1 чел. (1,4%).

Методическая работа педагогического коллектива осуществляется в направлении социально коммуникативного развития «Социо-игровые педагогические технологии в формировании коммуникативных компетенций».

Педагогический коллектив участвовал в реализации муниципальных проектов:

«Все в digital», где педагоги детского сада являлись организаторами серии цифровых онлайн квестов «Цифрик 2022-2023». Минхайдарова Э.Д являлась организатором цифровой школы педагога (площадка для ДОУ), организатором больших цифровых игр «БЦИ» для дошкольников, организатором форума «Все в digital», автором и организатором конкурса в группе «Старт в digital» (номинация доу scratch jr). Коллектив детского сада является ежегодным организатором конкурса «Game maker». Старшие воспитатели являются участниками проекта «методист +» и организаторами проекта технологической направленности «robostar». Психолог Маргарян Р.М является специалистом для выезда в рамках окружного проекта «Психологический десант. Педагоги подготовительных групп являются участниками окружного проекта «Большая патриотическая игра». Педагоги детского сада также являлись участниками проектов «педагогическая шпаргалка», и «тед-конференция».

С целью повышения профессионального уровня молодых педагогов, их адаптации и вхождения в профессиональную деятельность с учетом их потребностей, затруднений, достижений разработана программа для гибкой системы наставничества. Программа предусматривает систему сопровождения начинающего педагога в течение 3 лет. При реализации программы наставничества применяются различные модели, разнообразие которых позволяет обеспечить индивидуальный подход с ориентацией на результат: традиционная модель, групповое наставничество, флеш-наставничество, реверсивное наставничество. Взаимодействие молодых специалистов с наставниками проходит в форме индивидуального или группового консультирования, практических занятий, взаимно посещений уроков, мастер-классов наставников, и др. Молодые педагоги Сушкова А.Л, Лапшина О.В, Шарафутдинова.В.Р, Бабинова Е.А, Шаньшера Е.Г, Пичугина Д.А участвовали в мероприятиях, проводимых в Пермском районе: ежегодный выездной фестиваль молодых педагогов Пермского муниципального округа "TeachersFEST-3", « Педагогический сабантуй!», Летняя выездная школа молодых педагогов, "Педагогический Stand Up.

Направленность педагогического коллектива на саморазвитие, поиск новых эффективных педагогических технологий позволили активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

В районном профессиональном конкурсе «Золотое яблоко-2023» приняли участие 5 педагогов (Ахмарова Э.М, Кузнецова Ю.А, Маргарян Р.М, Пичугина Д.А). Конкурсный отбор для участия в очном этапе прошла Ахмарова Э.М, она же прошла в Краевой этап «Учитель года 2023»

В районном профессиональном конкурсе «Зелёное яблоко-2022» приняли участие 3 молодых педагога (Тренина И.В, Шарафутдинова В.Р, Пичугина Д.А). По результатам всех испытаний абсолютным победителем в номинации «Педагог, работающий с детьми ОВЗ» стала Пичугина.Д.А. Конкурсный отбор для участия в очном , став призёром, прошла Шарафутдинова В.Р.

Педагоги детского сада принимают участие в профессиональных олимпиадах: Бабкина А.А приняла участие в метапредметном марафоне в направлении «Публичное выступление»

Трансляция опыта педагогами осуществлялась в формате участия в форумах, конференциях различных уровней: Минхайдарова Э.Д представила опыт на Всероссийском форуме лидеров образования с темой "SingularityApp — гайд по планированию задач , ведения дел и совместных проектов" . Педагог-психолог Маргарян Р.М представила опыт на Краевом фестивале педагогики и поддержки практической психологии "Территория детства. Пространство отношений", педагог психолог Зямбахтина Т.С представила опыт по теме "Система раннего выявления и предупреждения семейного и детского неблагополучия". На III краевом педагогическом фестивале по духовно-нравственному воспитанию «Педагогический калейдоскоп 2023» представили свой опыт учитель-логопед Пичугина.Д.А и воспитатель Ермакова М.И. На Краевой экспертной сессии современных образовательных практик в г. Лысьва представили свой педагогический опыт Алексеева.О.А, Ермакова Ю.А, Портнова О.В, Хайруллина О.Н. На Краевой ярмарке-выставке дошкольного образования "Перекресток педагогических инноваций 2023" Ермакова Ю.А представила свой опыт работы "Мультфильм своими руками". В рамках проекта с ПГПУ (профорентация) педагогами детского сада было представлено 9 мастер-классов для студентов очного дошкольного отделения.

В 2023 году за эффективную работу Бабкина А.А, Минхайдарова Э.Д, Дуплякин А.А , Кошкина В.В были отмечены «Благодарственными письмами Главы администрации ПМР».

Детский сад «Галактика» является центром методического роста педагогов Пермского муниципального района. В 2023 году на базе детского сада прошли ряд встреч в рамках ОМО, где Асташова О.С и Давыдова М.А представили свой опыт работы по робототехнике с темой «Просмотр и анализ образовательной деятельности по конструированию и программированию с детьми старшего дошкольного возраста, с использованием образовательного решения LEGO Education Wedo 2.0.». Минхайдарова Э.Д , Шарафутдинова В.Р и Загумённова А.И представили свой опыт в рамках Цифровой школы педагога (онлайн встречи "Scratch jr ДООУ - Единый методический день) и встреча на базе детского сада «Галактика» в рамках подготовки к «БЦИ». Маргарян Р.М представила мини тренинг "Когда в семье тяжелые родители" в рамках ОМО специалистов социально психологической службы образовательных организаций, тренинг "Эмоциональный баланс» в рамках ОМО специалистов социально психологической службы. Инструктора по физической культуре представили опыт работы в рамках окружного методического объединения по организации физического развития в дошкольных образовательных учреждениях: «Основы лыжной подготовки в условиях реализации ФОП ДО» (Тимакова А.А.), «Организация и проведение занятий по лыжной подготовке для детей с ОВЗ» (Загуменова А.И.), открытый показ НОД по физической культуре на свежем воздухе для детей подготовительной группы «Нужна ли лыжнику осанка?» (Закиров В.Р.)

Детский сад укомплектован кадрами полностью на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также самостоятельно развиваются. Все это в комплексе позволяет говорить о том, что коллектив нацелен на хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В рейтинге образовательных учреждений Пермского округа 2023 года МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» СП детский сад «Галактика» среди других дошкольных образовательных учреждений занял 1 место.

Выводы: Росту профессионального мастерства способствуют обучение на курсах повышения квалификации; прохождение аттестации; работа в методических объединениях, педагогических мастерских, участие в мастер-классах и их проведение; самообразование; участие в различных профессиональных конкурсах; обобщение и распространение опыта; использование современных методик и педагогических технологий. Профессиональная компетентность педагогических кадров соответствует профилю дошкольного учреждения и позволяет решать вопросы обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых

учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 54 компьютера, 16 принтеров, интерактивная песочница Sandbox; мульт-студия и стационарный интерактивный пол, мобильный интерактивный пол, интерактивная стена, шесть интерактивных панелей, в 22 группах имеется экран с мультимедийным проектором. Также имеется оборудование для естественно-научной направленности: цифровая лаборатория «Наураша», учебно-исследовательская оранжерейная установка «Биолаборатория – Анро», образовательная система EduQuest, Multimind (Мультимайнд), мобильный планетарий и астрономическая обсерватория, которая представляет собой высоконадежное укрытие из стеклопластика, в котором могут быть стационарно размещены телескопы и другое астрономическое оборудование. Пространство внутри купола абсолютно герметично и термоизолировано. Это предотвращает температурную деформацию зеркальной оптической системы телескопов.

Для исследования неба в корпусе №1 используются:

- ночной телескоп Meade 10 LX90-ACF;
- солнечный телескоп CORONADO с мотором часового ведения;
- лунно-планетная камера-гид.

Выводы: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, но для более эффективной реализации образовательных программ, в том числе и по приоритетному направлению деятельности необходимо групповые ячейки 3 корпуса обеспечить экранами с мультимедийным проекторами.

1.8. Оценка материально-технической базы

В структурных подразделениях сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 29;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 3;
- спортивный зал – 2;
- пищеблок – 3;
- медицинский кабинет – 3;
- кабинет педагога-психолога – 3;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет дополнительного образования -5

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Кабинет педагога-психолога оснащён необходимыми средствами и пособиями для работы с детьми по коррекции задержки развития, социально-педагогической запущенности и других отклонений. Установлены интерактивная песочница, «Творческая мастерская» - комплекс по организации продуктивной творческой деятельности с детьми. Комплекс поможет детям освоить различные техники работы: рисование светом, песком, водная анимация, есть модуль

мультистудия, позволит сформировать художественно-творческие навыки, развить мелкую и крупную моторику, мыслить нестандартно, изобретать, решать сложные задачи простым путем.

Сенсорные комнаты 1 и 3 корпусов «Атмосфера» расположены в специально оборудованных помещениях с целью устранения имеющихся нарушений в психической и эмоциональной сфере ребёнка, оптимально воздействует на все органы чувств и нервную систему, снимает нервное напряжение и стресс, формируя ощущение покоя и безопасности у детей с эмоционально-волевыми нарушениями. (воздушно-пузырьковая панель, сухой бассейн, фиброоптические нити, гамак, ковёр «Звездное небо», тоннель, зеркальный шар со световой пушкой и световой проектор)

Кабинет учителя-логопеда (корпус 1) для коррекции речевых нарушений, оснащён логопедическим комплексом «Космодром», который включает в себя интерактивный модуль, стол песочной терапии, дидактические игры, уголок уединения с фиброоптическими нитями, тактильные ячейки, также в 3 корпусе применяется «Умное зеркало» - это интерактивный тренажер, помогающий дефектологам-логопедам в проведении коррекционных занятий с дошкольниками, позволяет скорректировать дефекты речи, пополнить словарный запас ребенка и закрепить пройденный материал. В корпусе № 2 в 2023 году закуплены дидактические сенсорные домики, имеются различные конструкторы для занятий конструированием и робототехникой, игровые стеновые и тактильные панели.

Выводы: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий с использованием ИКТ необходимо дальнейшее усовершенствование оборудования для беспроводного интернет-соединения в корпусе №1; обеспечить группы 3 корпуса мультимедийными проекторами.

2. Результаты анализа

2.1 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	932
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	932
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	135
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	797
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	932/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	932/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	98/11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	98/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	51/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	40/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20/28%

Анализ показателей деятельности организации

Результат	2022	2023
-----------	------	------

	общее число педагогов 59	общее число педагогов 71
Увеличение контингента воспитанников	738 (рост на %)	932 (<26 %)
Увеличение количества платных образовательных услуг	13 (рост на %)	14 (<7,6%)
Увеличение количества воспитанников охваченных дополнительным образованием	77%	79% (<2,6%)
Уменьшение среднего возраста педагогов	39	39
Доля педагогов в возрасте до 35 лет в общем числе педагогов учреждения (включая находящихся в декретном отпуске, в отпуске по уходу за ребенком, внешних совместителей)	31 чел. (52%)	32 (45 %)
Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, в общем числе педагогических работников образовательной организации	Всего 19в+20п=39 66% аттестованных Прирост за год 4в+13п = 17чел. (28%)	Всего 18в+29п=47 66% аттестованных Прирост за год 1в+10п = 11 чел (15%)

Анализируя деятельность педагогического коллектива за 2023 год, важно отметить, что в целом, работа коллектива была плодотворна для развития дошкольного учреждения и бренда ДООУ, повышения качества дошкольного образования. Общая численность педагогических работников увеличилась на 3% (+2 человека). В 2023 году 1 педагог Бабкина Александра Алексеевна прошла процедуру аттестации в форме заполнения электронного портфолио на высшую квалификационную категорию, что позволило увеличить количество педагогов с высшей категорией на 1 %, 10 педагогов (14%) впервые аттестовались на первую категорию. В связи с этим показатель педагогических работников с квалификационными категориями увеличился на 13% по сравнению с 2022 годом.

Доля детей «успешно готовых к обучению» в школе увеличилась на 23,7%.

Анализ показателей учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы указывает на то, что детский сад имеет достаточную предметно-пространственную среду и инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

На основе проведенного анализа деятельности МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» СП детский сад «Галактика» и СП «Лутики» можно сделать **следующие выводы:**

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Российской Федерации, Пермского края, Пермского муниципального округа.
2. Образовательное учреждение характеризуется открытостью, активностью в предъявлении опыта деятельности, выстраивании социального партнерства, способностью обеспечить доступное качественное образование.

3. Ежегодно увеличивается контингент дошкольников, что указывает на доверие родительской общественности образовательной организации.
4. Педагогический коллектив ДОУ систематически повышает свою квалификацию, характеризуется профессиональным ростом, обеспечивает современные требования к образовательной деятельности.
5. Образовательным учреждением созданы условия для освоения дошкольниками дополнительных образовательных программ, самореализации в различных видах и формах воспитательной деятельности.
6. Детский сад соответствует требованиям безопасности, в образовательном учреждении реализуется идея создания безопасной, комфортной среды, благоприятных психологических условий для осуществления деятельности всеми участниками образовательных отношений.

МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» СП детский сад «Галактика» и СП «Лучики» определяет **ключевые направления** своего развития на 2024 год, позволяющие улучшить результаты деятельности образовательного учреждения, обеспечить стабильно высокое функционирование:

- Реализация Программы воспитания на 2021-2025г.г.
- Внедрение обновленных ФОП.
- Реализация программы развития МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» 2022-2025 г.г
- Увеличение результатов высокого уровня развития воспитанников к концу освоения основной образовательной и адаптированной программы дошкольного образования до 90 % от общего количества воспитанников закончивших обучение.
- Продолжать повышать компетентность педагогов в вопросах воспитания и развития детей через курсы повышения квалификации, процедуру аттестации, систему наставничества, семинары, профессиональные конкурсы.
- Организация систематической работы по профилактике и предупреждению раннего детского и семейного неблагополучия.
- Расширить спектр программ дополнительного образования естественно-научной направленности на 20%.
- Выстроить эффективную систему профилактики заболеваемости с учетом уровня здоровья контингент воспитанников Учреждения.
- Доля родителей активных участников образовательного процесса составит 80%, через расширение форм сотрудничества направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие семейного творчества и креатива, исходя из индивидуально – дифференцированного подхода к семьям.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

Итого _____ листов

Исполнитель Руденко

Должность Учитель

Подпись [Signature]

« 15 » 04 2011 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890646

Владелец Чернякевич Елена Загидуловна

Действителен с 03.10.2023 по 02.10.2024