

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МАОУ «Фроловская средняя школа  
«Навигатор»

И.З.Чернякевич

Приказ № 112 от 19.08.2022г.

## Положение о естественнонаучном классе МАОУ «Фроловской средней школы «Навигатор»

### I. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Уставом МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор», Программой развития образовательного учреждения и регулирует деятельность естественнонаучных классов.

2. Естественнонаучный класс создаётся с целью обеспечения условий для поддержки наиболее способных и одаренных детей в области математики, биологии, физики и химии, проявляющих интерес исследованию, проектированию, решению нестандартных практических задач; достижения обучающимися на более высоком уровне планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной общеобразовательной программы; внедрения новых технологий и форм организации образовательной деятельности, способствующих выбору обучающимися профиля в логике будущей профессиональной деятельности, перспектив на рынке труда и технологий; образовательного и профессионального самоопределения школьников.

3. Образовательная программа естественнонаучного класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности; создание благоприятных условий для развития и наращивания творческого потенциала школьников, овладения ими навыками исследовательской и проектной деятельности, способами решения нестандартных естественнонаучных задач.

4. С целью развития образовательных способностей детей к изучению того или иного предмета, устойчивого интереса к определенной предметной области, предоставления обучающемуся права выбора уровня изучения содержания, формирования практических навыков применения знаний,

поддержка и расширение образовательной программы осуществляется за счет реализации программ факультативов по математике, биологии, физике и химии; внеурочных занятий, учебных практик, курсов по выбору, элективных курсов, способствующих развитию естественнонаучной грамотности школьников; программ дополнительного образования по медицине, фармацевтике, ветеринарии, экологии, нанотехнологии, прикладной физике и химии.

## **II. Порядок приема обучающихся в естественнонаучный класс**

1. Естественнонаучный класс создается на уровне основного общего образования.

2. Решение о формировании естественнонаучного класса принимается на основании данных о численном составе обучающихся в параллели, образовательных потребностей школьников и их родителей (законных представителей) осваивать программное содержание по математике, биологии, физике и химии на более высоком уровне, проявления у обучающихся выраженных математических, биологических, физических и химических способностей и интересов.

3. Прием обучающихся из числа всех желающих в естественнонаучный класс осуществляется на основании результатов конкурсного отбора:

-рейтинговых оценок (не ниже 4 баллов) по математике, биологии, физике и химии;

-результатов психолого-педагогической диагностики интересов, способностей, склонностей обучающихся, сформированности учебной мотивации;

-результатов собеседования по вопросам образовательного и профессионального самоопределения ребенка.

4. Порядок приема обучающихся в естественнонаучный класс, их зачисления и организации деятельности в естественнонаучном классе доводится до сведения родителей (законных представителей) руководителем школы и/или заместителем директора по УВР.

5. Преимущественным правом при зачислении в естественнонаучный класс пользуются ученики с высоким уровнем подготовки по математике, биологии, физике и химии, победители предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, а также обучающиеся, успешно осваивающие программы дополнительного образования по проектной и исследовательской деятельности и т.д.

6. При зачислении в естественнонаучный класс обращается внимание на состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

7. Естественнонаучный класс открывается при наполняемости не менее 20 человек.

8. За обучающимися естественнонаучного класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс.

9. При условии неуспеваемости обучающегося по образовательной программе естественнонаучного класса ученик переводится в общеобразовательный класс. Вопрос о переводе обучающегося в общеобразовательный класс решает администрация школы совместно с учителями-предметниками и родителями (законными представителями) обучающихся.

### **III. Организация образовательного процесса естественнонаучного класса**

1. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ, разрабатываемых педагогами в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, и регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

2. Учебный план естественнонаучного класса рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором школы.

3. Обучение в естественнонаучном классе по математике, биологии, физике и химии осуществляется на учебном материале как базовой, так и повышенной трудности с применением современных образовательных технологий, в том числе электронных и дистанционных. Для реализации образовательных программ по математике, биологии, физике и химии максимально используются имеющиеся в школе оборудование, наглядный материал, цифровые и электронные образовательные ресурсы.

4. Для проведения лабораторных и практических работ по математике, биологии, физике и химии возможно деление обучающихся естественнонаучного класса на подгруппы. Возможно создание разновозрастных групп и интегрированных занятий.

5. Для реализации образовательной программы естественнонаучного класса часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяются на поддержку математики, и/или биологии, и/или физики, и/или химии с целью освоения прикладного содержания предмета, решения учебных и практических задач повышенной сложности.

6. Учебная нагрузка обучающихся естественнонаучного класса не должна превышать предельно допустимую учебную нагрузку.

7. Максимальный объем обязательного домашнего задания должен строго соответствовать санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

8. Промежуточная аттестация обучающихся естественнонаучного класса проводится на основании Положения о промежуточной аттестации, разрабатываемого школой. Для обучающихся 8 классов устанавливается

промежуточная аттестация в форме публичной защиты исследовательской или проектной работы в направлении математики, биологии, физики, химии исследовательского или проектного творчества. Контроль качества освоения программного содержания обеспечивается проведением итоговых контрольных работ по математике (5-9кл.), биологии (5-9кл.), физике (7-9кл.) и химии (8-9кл.), которые проводятся два раза в год (полугодовая и годовая итоговые контрольные работы) в присутствии ассистентов. Результаты итоговых контрольных работ, промежуточной аттестации доводятся учителями-предметниками до сведения родителей.

9. Заместитель директора по УВР осуществляет методическую помощь учителям-предметникам в реализации образовательных программ по математике, биологии, физике и химии контролирует получение обучающимися доступного качественного образования, способствует продвижению способных детей в естественнонаучном творчестве, своевременно реагирует на проблемы, связанные с освоением детьми образовательной программы. Обеспечивает контроль использования имеющегося в школе оборудования, наглядного материала, цифровых и электронных образовательных ресурсов, ресурсов библиотечно-информационного центра школы.

10. Для развития способностей детей, обеспечения индивидуализации образования, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся естественнонаучного класса из фонда школы выделяется до 5 часов в неделю на реализацию программ дополнительного образования в направлении естественнонаучного творчества («Медицина», «Ветеринария», «Нанотехнологии», «Учебные лаборатории по биологии, физике и химии», «Проектная мастерская», «Черчение», и т.д.). К реализации программ дополнительного образования привлекаются как педагоги школы, так и педагоги детско-юношеского центра «Импульс», организаций дополнительного образования г.Перми.

11. Содержание занятий дополнительного образования формируется школой самостоятельно с учетом потребностей обучающихся, перспектив их образовательного и профессионального самоопределения, материальных и кадровых возможностей школы и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектная, исследовательская деятельность, сюжетно-ролевые, деловые игры и т.д.).

12. Для обеспечения освоения программ дополнительного образования обучающиеся естественнонаучного класса могут быть поделены на подгруппы.

13. В качестве внеурочной деятельности в объеме до 10 часов в неделю для обучающихся естественнонаучного класса выступают индивидуальная и/или групповая исследовательская и проектная деятельность, выступления на научно-практических конференциях, участие в олимпиадном и конкурсном движении, освоение профильных программ в период осенней и летней оздоровительной кампании, экскурсии на предприятия, посещение профессиональных учебных заведений. Часы внеурочной деятельности не

входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

14. В рамках внеурочной деятельности обучающимся естественнонаучного класса предоставляется возможность реализовать творческие запросы в технопарке «Кванториум», центр дополнительного образования «ДНК», в лабораториях промышленных предприятий и профессиональных заведений г. Перми.

15. По желанию родителей (законных представителей) для обучающихся естественнонаучного класса школой могут быть организованы платные и/или бесплатные курсы по дополнительным образовательным программам.

16. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся естественнонаучного класса обеспечивается специалистами психолого-педагогической службы. Специалисты психолого-педагогической службы изучают интересы, потребности, склонности, способности детей, содействуют их развитию, положительной учебной мотивации, потребности в самореализации, своевременно оказывают необходимую психолого-педагогическую помощь, консультируют обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам образовательного и профессионального самоопределения.

17. Классный руководитель обучающихся естественнонаучного класса содействует получению ребенком доступного качественного образования. Своевременно реагирует на вопросы, связанные с освоением учеником образовательной программы, наличием интереса к изучаемым предметам. Оказывает обучающемуся помощь в решении имеющихся проблем, продвижении ученика. Разрабатывает программу развития коллектива естественнонаучного класса, организует внеурочную развивающую и досуговую деятельность.

18. Заместитель директора по ВР оказывает помощь классному руководителю естественнонаучного класса в разработке и реализации программы развития классного коллектива, осуществляет контроль качества ее исполнения.

#### **IV. Требования к кадровым условиям функционирования естественнонаучного класса**

1. Педагогический состав естественнонаучного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы, имеющих опыт работы и первую или высшую квалификационную категорию.

2. Педагог, реализующий образовательную программу естественнонаучного класса должен отвечать следующим требованиям:

- хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- осуществлять системно-деятельностный подход к организации обучения;

- выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

-разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

-эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования естественнонаучного класса;

-владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;

-эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);

-быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;

-быть высоко мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

## **V. Заключительные положения**

1. Оценка деятельности естественнонаучного класса, качества организации и содержания образовательного процесса осуществляется через организацию мониторинга, обозначенного в Программе развития образовательного учреждения. Порядок, сроки проведения мониторинга, критерии оценки определяются приказом руководителя образовательного учреждения.