

Управление образования администрации
Муниципального образования
«Пермский муниципальный район»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ФРОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НАВИГАТОР»
(МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»)

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
протокол № 1 от 30 августа 2023г.



Директор МАОУ «Фроловская средняя
школа «Навигатор»

Е.А. Чернякевич /
Приказ № 13.10 от 30 августа 2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
структурного подразделения детский сад «Галактика»,
структурного подразделения детский сад «Лучики»
на 2023–2024 учебный год

Информационная справка:

МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» структурное подразделение – детский сад «Галактика»

Адрес: корпус № 1, 614530, Россия, Пермский край, Пермский район, село Фролы, улица Светлая, дом 3

Телефон: 342-270-04-07

Адрес: корпус № 2, 614530, Россия, Пермский край, Пермский район, село Фролы, улица Центральная, дом 8

Телефон: 342-230-96-72

Адрес: корпус № 3, 614530, Россия, Пермский край, Пермский район, село Фролы, улица Центральная, дом 8/1

Телефон: 342-206-77-04

Филиал МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» в деревне «Жебреи» структурное подразделение – детский сад «Лучики»

Адрес: 614530, Россия, Пермский край, Пермский район, деревня Жебреи, улица Советская, 6А

Телефон: 342-296-08-46

Номер лицензии на образовательную деятельность – серия 59Л01 №0004134, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Дата выдачи лицензии – 26 сентября 2018г.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающий.

Режим работы: 5-дневный, детский сад «Галактика» 7:00–19:00, детский сад «Лучики» 7.30-18.00.

Директор – Чернякевич Елена Загидуловна, образование высшее педагогическое, стаж работы в должности 6 года.

Заместитель директора по ВМР – Вертипрахова Мария Ивановна, образование высшее педагогическое, стаж работы в должности 1 год.

Старшие воспитатели: Давыдова Марина Александровна образование высшее педагогическое, стаж работы в должности 3 года; Бабкина Александра Алексеевна образование высшее педагогическое, стаж работы в должности 1 год; Минхайдарова Эльнара Даяновна образование высшее педагогическое, стаж работы в должности 1 год;

Заведующая хозяйством – Вшивцева Елена Николаевна, образование высшее.

Медсестра – Ахмарова Гузель Асхатовна, образование средне-специальное.

Проектная мощность трех зданий ДОО – 620 воспитанников, списочный состав – 930 человек. В ДОО функционирует 22 группы общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности, 4 группы комбинированной направленности.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	подготовительные к школе группы	С 6 до 7 лет	7	250
2	старшие группы	С 5 до 6 лет	6	197
3	средние группы	С 4 до 5 лет	5	164
4	младшие группы	С 3 до 4 лет	6	170
5	группы раннего возраста	С 2 до 3 лет	4	139
6	разновозрастная группа	С 3 до 7 лет	1	10

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- сенсорная комната;
- кабинет доп. услуг.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: Дуплякин Андрей Александрович, образование высшее педагогическое, соответствует занимаемой должности; Аношкин Владислав Алексеевич, образование среднее специальное; Тимакова Анастасия Алексеевна, образование среднее специальное; Бабкина Александра Александровна, образование высшее педагогическое, 1 квалификационная категория.

Музыкальный руководитель: Алексеева Оксана Александровна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория; Гусельникова Любовь Витальевна образование высшее педагогическое, 1 квалификационная категория.

Педагог-психолог: Маргарян Рузанна Маргаровна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория; Мирошниченко Татьяна Анатольевна, образование высшее педагогическое, 1 квалификационная категория.

Учитель-логопед: Габдукаева Лилия Габдулазяновна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория; Агеева Алевтина Юрьевна, образование высшее педагогическое, высшая квалификационная категория; Байдин Федор Александрович образование высшее педагогическое, Пичугина Дарья Андреевна образование высшее педагогическое.

Также в детском саду «Галактика» оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Название кружка	возраст	Ф. И. О. руководителя кружка	График работы
1.	Танцевальный клуб «Солнечные зайчики»	Все группы	Продан Е.И.	2 раза в неделю по 25,30 минут во второй половине дня
2.	"МУКАСОЛЬКА"	Все группы	Васитова З.А	2 раза в неделю по 25,30 минут во второй половине дня
3.	«Футбол»	Все группы	Мухлынкин И.И., Идрисов Р.Р.	2 раза в неделю по 25,30 минут во второй половине дня
4.	«Робототехника»	Все группы	Давыдова М.А.	2 раза в неделю по 25,30 минут во второй половине дня
5.	Английский язык "Cheeky monkey"	Подготовительная группа	Ахмарова Э.М, Лихачева Е.О.	Понедельник-пятница
6.	Английский язык	Старшие, подготовительные группы	Ахмарова Э.М, Лихачева Е.О.	2 раза в неделю по 25,30 минут во второй половине дня
7.	Кубики Зайцева "ЧИТАЕМ САМИ"	Все группы	Тренина И.В. Вертипрахова М.И.	2 раза в неделю по 25,30 минут во второй половине дня
8.	Творческая мастерская "КРАСКИ"	Все группы	Минхайдарова Э.Д.	2 раза в неделю по 25,30 минут во второй половине дня
9.	Программирование	Старшие, подготовительные группы	Минхайдарова Э.Д.	2 раза в неделю по 25,30 минут во второй половине дня
10.	«Юный мудрец» шашки	Старшие, подготовительные группы	Горбунова О.А.	2 раза в неделю по 25,30 минут во второй половине дня
11.	Театральная студия «Капитошка»	Старшие, подготовительные группы	Клещина Е.И.	2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня
12.	Ансамблевое пение «Конфетти»	Старшие, подготовительные группы	Алексеева.О.А	2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня

бесплатные образовательные услуги:

1	Естественно-научная лаборатория	Старшие, подготовительные	Рубцова В.В, Кашина Е.Г.	2 раза в неделю по 30 минут во второй
---	---------------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------------------

	«Пульсар»	группы		половине дня
2	Мультстудия «Я творю мир»	Старшие, подготовительные группы	Ермакова Ю.А.	2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня
3	Проект естественно-научной направленности «Наша вселенная»	Старшие, подготовительные группы		2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня
4	Проект «Песочная сказка»	Средние, старшие, подготовительные группы	Маргарян Р.М.	1 раз в неделю по 20 минут во второй половине дня
5	Проект «Занимательная математика»	Старшие, подготовительные группы	Кашапова З.Н. Мухаматрахимова В.Ю.	2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня
7	Проект естественно-научной направленности «Multimind»	Старшие, подготовительные группы	Кошкина В.В. Шестакова А.И.	2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня
8	Проект "EduQuest"	Средние группы	Габдукаева Л.Г	1 раз в неделю 30 минут во второй половине дня
9	Проект «Развивай-ка»	Все группы	Мирошниченко Т.А.	2 раза в неделю по 30 минут в первой половине дня

РАЗДЕЛ I АНАЛИЗ РАБОТЫ

МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»
СП детский сад «Галактика», детский сад «Лучики»
за 2022-2023 учебный год

1. Содержание образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения. С целью планирования воспитательно-образовательного процесса и выстраивания индивидуальных образовательных траекторий для воспитанников ДОУ проводился анализ результатов освоения программы детьми «Соответствие результатов освоения ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов».

Формы мониторинга – наблюдение, диагностическая ситуация, беседа, диагностическое задание, анализ продуктов деятельности.

Цель мониторинга – оценка формирования интегративных качеств детей в процессе освоения ООПДО.

Использование полученных результатов:

- Индивидуализация образования (в т.ч. поддержка ребенка, построение образовательной траектории);
- Оптимизация работы с группой детей.

Получены следующие данные педагогических исследований:

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное

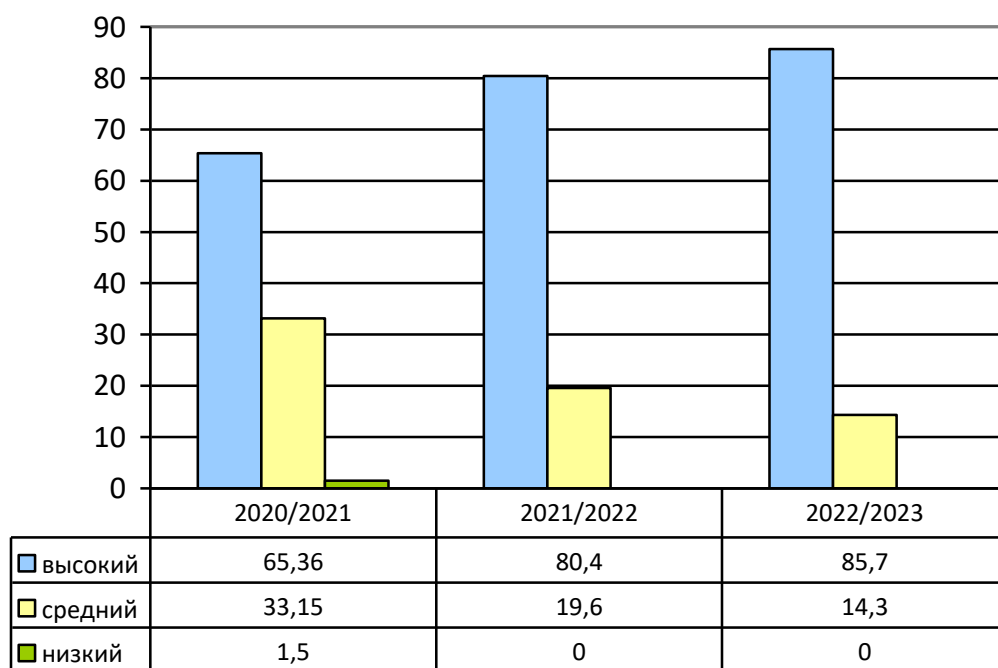
развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

1.2 *Общий показатель по детскому саду* освоения детьми основных интегративных качеств показал высокий уровень развития воспитанников, что является показателем обеспечения развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, самобытности, создание возможностей раскрытия его способностей и склонностей. *График 1*

**График 1. Сравнительный анализ
общего уровня подготовки обучающихся
(2020-2021, 2021-2022, 2022-2023)**

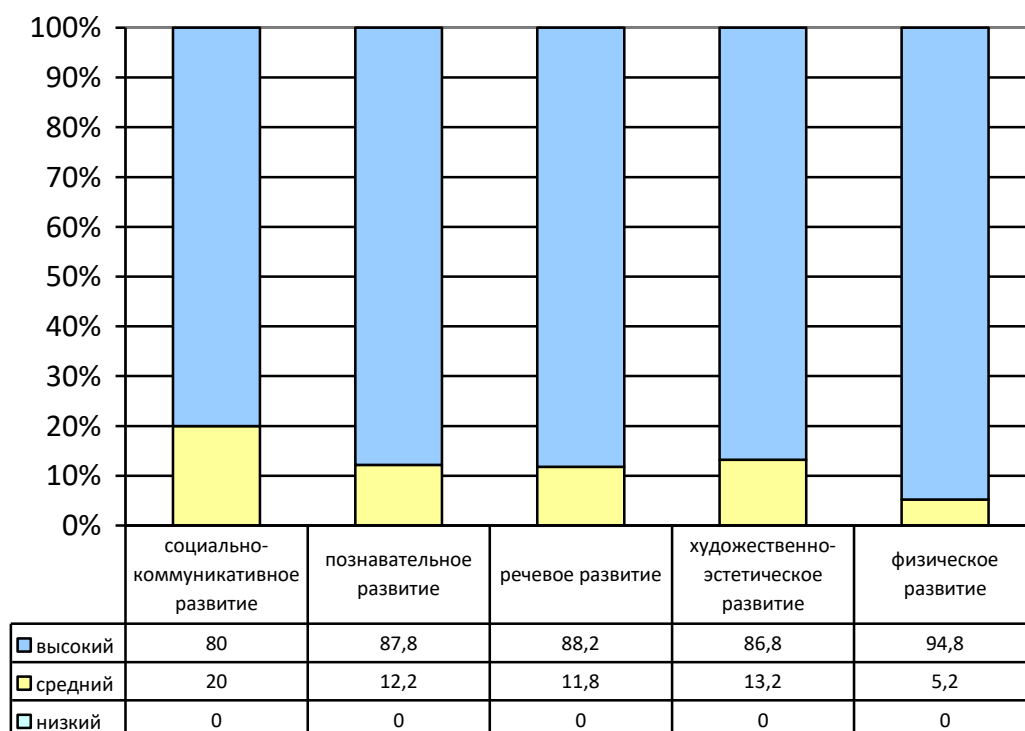


В сравнение с результатами предыдущего учебного года (график 1) мы видим тенденцию увеличения детей с высоким уровнем развития на 5,3%, что является показателем благополучного развития детей и успешной образовательной работы с ними.

В 2022-2023 учебном году выявлено 14,3% детей среднего уровня развития, данные показатели позволяют говорить о том, что педагогам стоит обратить внимание на особенности образовательной работы с данной категорией детей и учесть особенности их индивидуального развития и как результат вывести данную категорию детей на высокий уровень. *График 2*

График 2. Показатель овладения детьми

необходимыми навыками и умениями по образовательным областям



Результаты показателей овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (график 2) находятся на высоком уровне, что является показателем обеспечения благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений.

По итогам реализации в 2022-23 учебном году методической темы «Творческое развитие детей дошкольного возраста» удалось увеличить показатели раздела «Художественное творчество» на 10,9%.

1.3. *Готовность детей к обучению в школе* характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. 221 ребёнок воспитанников (83,2% от списочного состава) подготовительных групп «успешно готовы» и «готовы» к обучению в школе. Они достигли уровня развития интеллектуальных, коммуникативных, эмоционально-волевых, социально-личностных, физических качеств, обеспечивающего успешную адаптацию детей к новым условиям организации педагогического процесса, становления как субъекта учебной деятельности, качественное освоение ими учебного материала.

Анализируя данные за три учебных года, видна тенденция к повышению уровня развития детей готовности к обучению в школе, что свидетельствует о качественно организованной системе образования в структурных подразделениях. Доля детей «успешно готовых к обучению» к школе увеличилась на 23,7%.

№	Уровень готовности	2021г. %	2022г. %	2023г. %
1.	Дети «успешно готовые к обучению» в школе	45,45	61,74	85,52
2.	Дети «готовые к обучению» в школе	54,55	38,26	14,48
3.	Дети «относительно готовые к обучению» в школе	0,00	0,00	0,00
4.	Дети «неготовые к обучению» в школе	0,00	0,00	0,00

1.4. Кадровый состав педагогов.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников 69 человек. В учреждении работает творческий педагогический коллектив, состоящий из 57 воспитателя и 12 специалистов: 2 музыкальных руководителя, 4 инструктора по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8,5/1.

Высшее образование имеют 49 (71%) педагогов, из них высшее педагогическое: 44 (64%) человек, средне-специальное педагогическое: 20 (29%) педагогов.

100% специалистов и воспитателей имеют педагогически стаж работы

Средний возраст педагогов 35 лет, в учреждении работают педагоги с большим педагогическим стажем и молодые специалисты. Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс эффективно: старшие передают опыт молодым.

1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В 2022-2023 учебном году 10 педагогов (14%) прошли процедуру аттестации в форме заполнения электронного портфолио на первую квалификационную категорию, 4 педагога (6%) прошли процедуру аттестации в форме заполнения электронного портфолио на высшую квалификационную категорию. 18 педагогов не имеют квалификационной категории, т.к. проработали в занимаемой должности менее двух лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе позволяет говорить о том, что коллектив нацелен на хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Система работы с родителями (по результатам анкетирования родителей); выполнение планов совместной работы ДОО и школы; результаты работы с другими организациями.

В 2022–2023 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные онлайн-формы взаимодействия (онлайн-игры, мастер-классы, семинары-практикумы, родительские собрания, консультации, анкетирование, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как информационный уголок, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (организация выставок рисунков и прикладного творчества по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Родители активно привлекались к совместной деятельности. И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 69 процентов;
- сильная занятость на работе – 65 процента;
- домашние проблемы – 11 процентов;

– мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 86 процент.

1.7. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2022–2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведен текущий ремонт помещений всех корпусов учреждения.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

1.8. Результаты коррекционной работы. В течение учебного года учителями-логопедами были обследованы 185 воспитанника, в основном старшего дошкольного возраста, из них 112 детей зачислены в логопункт и 29 человек в логогруппы. По итогам года 80 детей выпущены с чистой речью.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому развитию детей.

РАЗДЕЛ II

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»
СП детский сад «Галактика», детский сад «Лучики»
на 2023-2024 учебный год

Цель: Формирование целостного педагогического, методического образовательного пространства, предполагающего взаимодействие и сотрудничество между педагогами СП детский сад «Галактика», детский сад «Лучики» и родителями; принятие общих целей и задач для воспитания дошкольников, положенных в основу единой программы воспитания, развития и обучения воспитанников; создание гармоничных условий для всестороннего развития и воспитания детей.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия для профессионального роста педагогов, через использование активных форм методической работы: самообразование, мастер-классы, открытые просмотры, работа “проблемно – творческих групп”, участие в конкурсном движении.

2. Содействовать развитию инновационной деятельности в дошкольной организации.

3. Совершенствовать методику организации и проведения непосредственной образовательной деятельности по формированию художественно-эстетических представлений у детей дошкольного возраста.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе Учреждения в 2023/2024 уч. году (приказы по аттестации, КПК, проблемно-творческим группам, Консультативного пункта, положения, ФОП, программа развития)	Август - сентябрь	Зам. директора по ВМР

2.	Разработка программ инструктажей по ОТ для каждой должности.	Август	Ответственный за пожарную и антитеррористическую безопасность
3.	Утверждение штатного расписания, тарификации	Август	Зам. директора по ВМР
4.	Комплектование списочного состава групп на 2023-24 учебный год.	Август	Зам. директора по ВМР
5.	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» «Подготовка групп к зимнему периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий» «Об охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период» «Организация летней оздоровительной работы» и др.	Август В течение года по необходимости	Зам. директора по ВМР Ответственный за пожарную и антитеррористическую безопасность
6.	Утверждение плана летней – оздоровительной работы.	Май	Старший воспитатель
7.	Подведение итогов работы: анализ годового плана, реализация программы развития.	Май	Зам. директора по ВМР

1.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ, ИНСТРУКТАЖИ.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Инструктажи: «Охрана труда и техника безопасности» «Подготовка групп к зимнему периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий» «Об охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период» «Организация летней оздоровительной работы» и др.	В течение учебного года по графику	Ответственный за пожарную и антитеррористическую безопасность
2.	Производственное совещание «Правила внутреннего трудового распорядка».	Сентябрь	Зам. Директора по ВМР
3.	Инструктаж по ОТ и ТБ и охране жизни и здоровья детей к новому учебному году.	Сентябрь	Ответственный за пожарную и антитеррористическую безопасность
4.	Инструктаж «План действий персонала при возникновении пожара».	Сентябрь	Зам. рук. по ОБ
5.	Производственное совещание по организации и проведению весенних субботников.	Апрель	Старший воспитатель
6.	Проведение инструктажа к летней оздоровительной компании.	Май	Ответственный за пожарную и антитеррористическую безопасность

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
-------	----------------------	-----------------	---------------

1.	Педагогический совет №1. Тема: «Организация работы педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год» 1. Анализ работы в летний оздоровительный период 2. Основные направления и задачи работы на 2023-2024 учебный год. 3. Обсуждение и утверждение плана работы учреждения на 2023-2024 учебный год 4. Разное	Август	Зам. Директор по ВМР Старший воспитатель
2.	Педагогический совет №2. Тема: «Особенности реализации ФОП ДО» 1. Анализ работы ДОО по реализации ФОП ДО за первое полугодие 2023-2024 учебного года. 2. Социально-коммуникативное направление в программе. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Новые формы и методы работы.	Декабрь	Зам. Директор по ВМР Старший воспитатель
3	Педагогический совет №3. Тема «Совершенствование деятельности ДОУ по социально-коммуникативному развитию дошкольников» 1. Система оценки качества образовательного результата. 2. Лучший педагогический опыт по социально-коммуникативному развитию дошкольников. 3. Отчёты по работе по самообразованию педагогов.	Март	Зам. Директор по ВМР Старший воспитатель
4.	Педагогический совет №4. Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год». 1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана. 2. Анализ коррекционно – профилактической работы в ДОУ. 3. Отчёты узких специалистов. 4. Утверждение плана летней – оздоровительной работы.	май	Зам. Директор по ВМР Старший воспитатель

2.2.МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Заседание №1. «Планирование методической работы в ДОУ». (обсуждение задач годового плана работы, составление плана работы методического совета на текущий год, планирование участия педагогов в конкурсном движении).	сентябрь	Старшие воспитатели
2.	Заседание №2. «Подготовка к профессиональному конкурсу «Золотое яблоко», «Game maker».	октябрь	
3	Заседание №3. «Обсуждение перспективных планов работы по приоритетному направлению ДОУ – социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»	ноябрь	
4.	Заседание №4. «Промежуточные результаты реализации ФОП ДО»	Декабрь - январь	
5	Заседание №5 «Подготовка к профессиональному конкурсу «Зелёное яблоко»	февраль	
6.	Заседание №6. «Обсуждение успешности и выявленных проблем при решении поставленных на год задач»	март	

7	Заседание №7. «Эффективность деятельности методического совета ДОУ в 2023-2024 уч. году».	апрель
8.	Заседание №8. «Планирование работы методического совета на 2024-2025 уч. год».	май

2.3 ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Название	Направление деятельности	Состав группы	
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА			
Районный конкурс профессионального мастерства «Золотое яблоко			
Районный конкурс профессионального мастерства «Зеленое яблоко»			
Районный конкурс профессионального мастерства «Game maker»			
Конкурсы проходящие в группе «Старт в digital»			
Конкурс проектов «Твое Время»			
Мудрый слон			
Учитель Года			
Фестиваль педагогического мастерства и творчества ДОУ ПК г. Ныроб			
«Ребенок в объективе ФГОС»			
Конкурс профессионального мастерства психологов Прикамья			
Робототехнический форум «Икаренок»			
Всероссийский конкурс им Л.С. Выготского			
Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций ПК, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.			
ПЛАН КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ			
Аношкин В.А. инструктор по ФИЗО 09.2023			
Носкова Ю.М. воспитатель 09.2023			
Мелехина В.В. воспитатель 09.2023			
Азанова П.А. воспитатель 09.2023			
Пухтеева Е.П. воспитатель 09.2023			
Юсупова Н.Н. воспитатель 09.2023			
Симаненко Е.А. воспитатель 09.2023			
Замараева Е.С. воспитатель 09.2023			
Шистерова М.Ю. воспитатель 09.2023			
Хайрулина О.Н. воспитатель 12.2023			
ПЛАН АТТЕСТАЦИИ			
ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Планируемая дата
Ермакова М.И	воспитатель	Первая	10.2023
Клещина Е.И.	воспитатель	Первая	10.2023
Атнагузина И.Ф.	воспитатель	Первая	10.2023
Зубарева Д.Н.	воспитатель	Первая	11.2023
Бабкина А.А.	Инструктор по ФИЗО	Высшая	11.2023
Дуплякин А.А.	Инструктор по ФИЗО	Первая	12.2023
Лапшина О.В.	воспитатель	Первая	01.2024
Минхайдарова Э.Д.	Старший воспитатель	Высшая	02.2024

Тренина И.В.	воспитатель	Высшая	02.2024
Лихачева Е.О.	воспитатель	Первая	02.2024
Ермакова Ю.А.	воспитатель	Высшая	03.2024
Невоструева Е.А.	воспитатель	Первая	03.2024
Байдин Ф.А.	воспитатель	Первая	03.2024
Семакова Л.А.	воспитатель	Первая	04.2024
Пичугина.Д.А	логопед	Первая	04.2024

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Старший воспитатель Педагоги
Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель Педагоги
Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Старший воспитатель Педагоги
Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Старший воспитатель

2.3. ПРОБЛЕМНО - ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ

№ п/п	Название	Направление деятельности	Руководитель
1.	«Маршрут» педагога при прохождении аттестации»	Организация сопровождения процесса аттестации.	Давыдова Марина Александровна
2.	«Практика введения и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях ДОО»	Поиск эффективных управленческих механизмов и решений по сопровождению процесса внедрения ФОП ДО в соответствии с требованиями (изменениями) законодательства.	Минхайдарова Эльнара Даяновна
3.	«Основы астрономии в интеллектуальной и познавательной-практической деятельности у старших дошкольников»	Определение содержания и организации образовательного процесса по астрономии для детей старшего дошкольного возраста.	Кошкина Вера Владимировна

2.4. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
-------	----------------------	-----------------	---------------

1.	Непосредственно образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста	По плану тематического контроля	старшие воспитатели
2.	Непосредственно образовательная деятельность в рамках реализации системы наставничества педагогических работников в ДОО	По плану тематического контроля	старшие воспитатели
3.	Непосредственно образовательная деятельность в рамках итоговой работы по плану самообразования педагога	Апрель-май	старшие воспитатели

2.5. КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	«Планирование воспитательно – образовательного процесса согласно ФОП ДО»	Сентябрь	старшие воспитатели
2.	«Организация непосредственно образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию»	Октябрь	старшие воспитатели
3.	«Аттестация педагогов»	В течение года	старшие воспитатели
4.	«Профилактическая работа с детьми ГР, СОП»	Октябрь, Февраль	Мирошниченко Т.А.
5.	«Организация и проведение летнего оздоровительного периода»	Май	старшие воспитатели

2.6. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Название	Дата проведения	Ответственные
1.	Проектная линия «Школа без границ»	В течение года	Давыдова М.А.
2.	Проектная линия «Школа самоопределения»	В течение года	Бабкина А.А.
3.	Проектная линия «Школа дарований»	В течение года	
4.	Проектная линия «Школа самоуправления»	В течение года	Мирошниченко Т.А.
5.	Проектная линия «Scrach-Программирование»	В течение года	Минхайдарова Э.Д.

2.7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИЗУЧЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Название	Дата проведения	Ответственные
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: развивающее обучение, ИКТ – технологии, Lego – конструирование, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии	В течение года	Зам. директора по ВМР, старшие воспитатели педагоги
2.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий посредством разнообразных форм методической работы: проблемно – творческие группы, самообразование педагогов, курсы повышения квалификации.	В течение года	Зам. директора по ВМР, старшие воспитатели педагоги
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ и технологий	В течение года	старшие воспитатели педагоги
4.	Подведение итогов деятельности ДОУ по	Май 2020г.	Зам. директора по

	использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.		ВМР.
--	--	--	------

3. КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Сентябрь	- Выставка рисунков в рамках проведения тематической недели по безопасности	Воспитатели, Старшие воспитатели
Октябрь	- Смотр - конкурс предметно-развивающей среды - Мероприятие в рамках празднования Дня пожилых людей - Конкурс чтецов «Пермские писатели детям»	Старшие воспитатели Воспитатели
Ноябрь	- Соревнование для обучающихся «Техноимпульс» - Онлайн-квест для дошкольников «Цифрик»	Зам. директора по ВМР, старшие воспитатели
Декабрь	- Выставка творческих работ в рамках празднования международного дня художника - Творческий конкурс на лучшее поздравление деда Мороза - Смотр-конкурс на лучшее оформление группы - Робототехнический форум «Икаренок»	Минхайдарова Э.Д. Старшие воспитатели
Февраль	- Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Речеветик» - Шашечный турнир «Веселые клетки»	Зам. директора по ВМР, старшие воспитатели
Март	- Спортивные соревнования «Звонящая лыжня» - Открытые соревнования «Большие цифровые игры» - Онлайн-квест для дошкольников «Цифрик»	Зам. директора по ВМР, старшие воспитатели
Апрель	- Фестиваль семейного спорта «Папа, мама, я – дружная семья» - Театральный фестиваль «Сказочный мир-2023» - НИК «Этот удивительный мир» - Музыкальный конкурс «Солнечные нотки»	Зам. директора по ВМР, старшие воспитатели
Май	- Выставка рисунков в рамках реализации проекта «Никто не забыт, ничто не забыто» - Смотр-конкурс «Строя и песни» в рамках празднования Дня победы	Старшие воспитатели

3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Дата проведения	Название мероприятия	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	- Праздничное мероприятие ко Дню знаний - Осенний кросс	Музыкальные руководители Инструктора по ФИЗО
ОКТЯБРЬ	- Мероприятие в рамках празднования Дня музыки	Музыкальные руководители
НОЯБРЬ	- Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Воспитатели
ДЕКАБРЬ	- Новогодние праздники	Воспитатели
ЯНВАРЬ	- Тематическое мероприятие, посвященное Международному дню зимних видов спорта	Инструктора по ФИЗО
ФЕВРАЛЬ	- Квест в рамках празднования Дня российской науки - Фестиваль детских талантов «Круче всех»	Воспитатели
МАРТ	- Театральный фестиваль	Воспитатели
АПРЕЛЬ	- Экологическая акция «Всемирный день Земли» - Спортивное мероприятие «День здоровья»	Воспитатели Инструктора по ФИЗО
МАЙ	- «Литературная гостиная» в рамках празднования дня	Алексеева О.А

	библиотекаря - Спортивное мероприятие «Готов к труду и обороне» - Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках реализации проекта «Никто не забыт, ничто не забыто» - Митинг, Бессмертный полк «Мы помним и гордимся» - Аллея Славы	Воспитатели подготовительных групп
ИЮНЬ	Праздничное мероприятие «День защиты детей»	Воспитатели

3.3. ПРАЗДНИКИ

Дата проведения	Название мероприятия	Ответственный
ОКТЯБРЬ	Осенние праздники	Старшие воспитатели Музыкальные руководители
ДЕКАБРЬ	Новогодние праздники	Старшие воспитатели Музыкальные руководители
ФЕВРАЛЬ	23 февраля	Старшие воспитатели Инструктора по ФИЗО
МАРТ	8 марта	Старшие воспитатели Музыкальные руководители
АПРЕЛЬ	День космонавтики	Старшие воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по ФИЗО
МАЙ	«Выпускной бал» 9 мая «День Победы»	Старшие воспитатели Инструктор по ФИЗО Музыкальные руководители

3.4. РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Дата проведения	Название мероприятия музыкальных руководителей	Ответственный	Название мероприятия инструкторов по ФИЗО	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	Игровая программа «День знаний»	Музыкальные руководители	Туристический слет «Туристенок»	Инструктора по ФИЗО
ОКТЯБРЬ	Праздник «Международный день музыки»	Музыкальный руководитель	«Спортивный турнир» в рамках празднования Дня отца	Инструктора по ФИЗО
НОЯБРЬ	День народного единства	Музыкальный руководитель	«Спортивный город»	Инструктор по ФИЗО
ДЕКАБРЬ	Кукольный спектакль	Музыкальный руководитель	Спортивное развлечение «По следам деда Мороза»	Инструктор по ФИЗО
ЯНВАРЬ	Развлечение с элементами музыкального фольклора	Музыкальный руководитель	Малые зимние олимпийские игры	
ФЕВРАЛЬ	Игровой досуг «Зимние забавы» в рамках празднования «Масленицы»	Музыкальный руководитель	Спортивно-музыкальное развлечение «Богатырские потехи» в рамках празднования Дня защитника Отечества	Инструктора по ФИЗО
МАРТ	Игровая программа с элементами музыкального фольклора «Зимушка-зима, прощай»	Музыкальный руководитель	Физкультурно-оздоровительный праздник «Быстрее, выше, сильнее!»	Инструктор по ФИЗО
АПРЕЛЬ	Развлечение «Космическое путешествие»	Музыкальный руководитель	Развлечение «День Космонавтики»	Инструктор по ФИЗО

МАЙ	Развлечение «Подарки для солнышка»	Музыкальный руководитель	Веселые старты	Инструктор по ФИЗО
ИЮНЬ	Музыкально-игровой досуг «Праздник шаров»	Музыкальный руководитель	Физкультурный досуг «Поиск сокровищ»	Инструктор по ФИЗО
АВГУСТ			Спортивное развлечение в рамках празднования Дня физкультурника	Инструктор по ФИЗО

4. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

4.1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Дата проведения	Название мероприятия	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	- Подписание Договора между родителем или законными представителями ребёнка и ДОУ. - Беседы, анкетирование, опрос, изучение специфики семьи. - Заполнение социального паспорта семей группы. - Проведение родительских собраний. - Создание банка данных семей «группы риска» в рамках осуществления профилактической работы с семьями ГР и СОП.	Зам. Директора по ВМР педагоги-психологи инструктора по ФИЗО учителя – логопеды социальный педагог
ОКТАБРЬ	- Изучение запросов родителей. - Спортивный турнир в рамках празднования Дня Отца - Пополнение банка данных семей «группы риска», оформление личных дел на детей ГР.	Зам. директора по ВМР педагоги-психологи муз. рук., учителя – логопеды социальный педагог
НОЯБРЬ	- Праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери - Работа с семьями «группы риска»	Зам. директора по ВМР педагог-психолог
ДЕКАБРЬ	- Праздник «Новогодней Ёлки» - Смотр-конкурс на лучшее зимнее оформление - Оформление стенда для родителей «Защита прав ребёнка» - Работа с семьями «группы риска»	Зам. Директора по ВМР педагог-психолог музыкальные. рук.
ЯНВАРЬ	- Обновление информационных материалов для родителей в группах - Работа с семьями «группы риска»	Зам. зав. по ВМР воспитатели
ФЕВРАЛЬ	- Спортивно-музыкальное развлечение «Богатырские потехи» в рамках празднования Дня защитника Отечества - Работа с семьями «группы риска»	Инструктор по физкультуре музыкальные руководители инструктор по ФИЗО
МАРТ	- Игровой досуг в рамках празднования Масленицы - Утренники 8 марта - Оформление выставок детских работ в группах «Мамин портрет», «Цветы для мамы» - Работа с семьями «группы риска» - Обсуждение с родителями результатов логопедического обследования для направления в ПМПКа	Зам. Директора по ВМР педагог-психолог Музыкальный руководитель
АПРЕЛЬ	- Анкетирование родителей «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения» - Экологическая акция «Всемирный День Земли» - Работа с семьями «группы риска» - Развлечение «День Космонавтики»	Старший воспитатель педагог-психолог воспитатели

МАЙ	- «Выпускной бал» - Родительские собрания в группах. - Консультация «Рекомендации и советы по результатам обследования детей на летний период» - Аналитический отчёт по работе с семьями «группы риска» - Митинг, Бессмертный полк в рамках реализации проекта «Никто не забыт, ничто не забыто» - Аллея Славы	Старший воспитатель инструктор по ФИЗО педагог-психолог музыкальные рук.
ИЮНЬ	- Праздник «День Защиты детей» - Организация физкультурно – оздоровительной деятельности с детьми на свежем воздухе	Старший воспитатель инструктор по ФИЗО Музыкальные рук.

4.2. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Составление совместного плана работы детского сада и школы	СЕНТЯБРЬ	Зам. директора по ВМР Директор школы
2.	Экскурсия детей подготовительной группы по территории школы. Знакомство со зданием школы.	ОКТЯБРЬ	Старшие воспитатели, воспитатели подг.гр.
3.	Посещение уроков в 1 классе.	НОЯБРЬ	Старшие воспитатели воспитатели подг.гр.
4.	Подготовка списка детей будущих первоклассников	ЯНВАРЬ	Зам. Директора по ВМР
5.	Проведение общего родительского собрания на тему «Первый раз в первый класс» (на базе школы)	МАРТ	Зам. Директора по ВМР старшие воспитатели
6.	Проведение Недели открытых дверей для родителей и учителей школы	АПРЕЛЬ	Зам. зав. по ВМР, воспитатели подг.гр.
7.	Мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению	АПРЕЛЬ-МАЙ	Педагог-психолог
8.	Ознакомительная экскурсия в школу с детьми подготовительной группы	МАЙ	Старшие воспитатели воспитатели подг.гр.

4.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ НА ТЕРРИТОРИИ ПОСЕЛЕНИЯ.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Взаимодействие с МУ «Библиотека Фроловского Сельского Поселения Пермского района»: - посещение библиотеки по плану мероприятий; - выступления детей на базе библиотеки; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки.	В течение года	Зам. директора по ВМР
2.	Взаимодействие с Фроловской сельской врачебной амбулаторией: - совместное планирование оздоровительно профилактических мероприятий; - информация по детям – инвалидам. - плановая вакцинация воспитанников.	В течение года	Зам.директора по ВМР Медсестра

3.	Взаимодействие с МУ «Фроловский сельский дом культуры» - экскурсии; - посещение концертов; - участие в конкурсах ДК	В течение года	Старшие воспитатели воспитатели подг.гр.
----	---	----------------	---

5. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 ОПЕРАТИВНЫЙ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Дата проведения	Вопросы на контроле	Ответственные
СЕНТЯБРЬ	1.Оснащение групп и готовность к новому учебному году. 2.Выполнение санэпидрежима. 3.Оформление уголков для родителей. 4.Обследование речи детей. 5.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 6. Организация приёма детей.	старшие воспитатели
октябрь	1. Воспитательно – образовательный процесс (планирование, проведение НОД, индивидуальная работа с детьми)	старшие воспитатели
НОЯБРЬ	1. Документация педагогов. 2.Проведение утренней гимнастики. 3.Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи. Сервировка стола. 4.Проведение родительских собраний во всех возрастных гр.	старшие воспитатели
ДЕКАБРЬ	1. Содержание и состояние выносного материала для игр на зимней прогулке. Организация прогулки 2.Подготовка воспитателей к занятиям. 3. Соблюдение санэпидрежима.	старшие воспитатели
ЯНВАРЬ	1. Выход на прогулку. 2. Организация дневного сна. 3. Реализация профилактической и коррекционной работы с семьями «группы риска».	Педагог – психолог, учитель - логопед
ФЕВРАЛЬ	1.Система планирования работы по развитию эмоционально – волевой сферы детей. 2.Анализ работы с родителями (консультации, досуги и развлечения, папки-передвижки).	Старшие воспитатели
МАРТ	1. Эффективность организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников с учётом индивидуализации образовательного процесса	Зам.директора по ВМР Узкие специалисты
АПРЕЛЬ	1.Подготовка воспитателей к занятиям. Планирование 2.Организация прогулки. Содержание и состояние выносного материала. 3.Выполнение санэпидрежима. 4. Реализация профилактической и коррекционной работы с семьями «группы риска».	Старшие воспитатели Социальный педагог.
МАЙ	1.Оценка уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. 2. Проведение мониторинга оценки качества образования за 2023-2024 учебный год. 3. Анализ выполнения детодней и заболеваемости.	Зам директора по ВМР старшая медсестра педагог-психолог

