

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»
Протокол № 9 от «30 августа» 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Фроловская средняя школа
«Навигатор»
Е.З.Чернякевич
Приказ № 244 от «30 августа» 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННО-СПОРТИВНЫХ КЛАССОВ МАОУ «ФРОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НАВИГАТОР»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации деятельности военно-спортивных классов МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Уставом МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок формирования и организацию деятельности военно-спортивного класса.

1.3. Военно-спортивные классы открываются на основании приказа директора школы при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, профильной, специальной, военной и физической подготовки, охраны жизни и здоровья обучающихся.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Военно-спортивные классы МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» создаются с целью организации единого образовательного и воспитательного пространства, осуществления целенаправленного духовного, культурного, интеллектуального, патриотического и физического развития обучающихся.

2.2 Основные задачи:

- создать условия для формирования личности патриота Отечества;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлечь обучающихся в добровольное российское детско-юношеское движение «ЮНАРМИЯ»;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- обеспечить условия для физического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3. ПОРЯДОК ПРИЕМА В ВОЕННО-СПОРТИВНЫЙ КЛАСС

3.1. Военно-спортивные классы формируются для учащихся МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор», успешно осваивающих образовательные программы общего образования, не имеющих академических задолженностей и противопоказаний по состоянию здоровья.

3.2. Прием граждан в военно-спортивный класс осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося.

3.3. В приеме в военно-спортивный класс может быть отказано по причине отсутствия свободных мест в классах.

3.4. Зачисление в военно-спортивный класс осуществляется приемной комиссией в составе:

- директора школы;
- заместителя директора по учебновоспитательной работе;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- педагога-психолога школы;
- социального педагога школы;
- медицинского работника;
- классного руководителя.

3.5. Алгоритм формирования военно-спортивного класса заключается в:

- а) проведении собраний с родителями (лицами, их заменяющими – законными представителями) с целью ознакомления с концепцией формирования и организации жизнедеятельности военно-спортивного класса, настоящим Положением, целями и задачами общего образования, принципами формирования и перечнем документов для зачисления в класс, перспективами самоопределения выпускников и др.;
- б) сборе документов (согласно перечню);
- в) рассмотрении и анализе представленных документов членами приемной комиссии;
- г) принятии решения приемной комиссией;
- д) утверждение списков классов;
- е) проведении собрания родителей (лиц, их заменяющих – законных представителей) сформированных военно-спортивных классов с целью ознакомления с нормативно-правовыми и организационно-управленческими документами, регламентирующими деятельность специализированных классов, решения организационных и финансовых вопросов.

3.6. Исключение из числа учащихся военно-спортивного класса и перевод этого учащегося в другой класс параллели возможен по причине:

- волеизъявления законного представителя несовершеннолетнего;
- академической задолженности по предметам учебного цикла без уважительных причин;
- неоднократных нарушений правил поведения, Устава образовательной организации.

3.7. Вопрос о восстановлении и повторном зачислении в военно-спортивный класс решается комиссией о комплектовании военно-спортивного класса с учетом мнений участников образовательных отношений.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ВОЕННО-СПОРТИВНОГО КЛАССА

4.1. Общее руководство и контроль за деятельностью военно-спортивных классов, их материально-техническое оснащение осуществляет директор школы.

4.2. На директора школы возлагается комплектование классов, утверждение учебных планов и программ внеурочной деятельности военно-спортивных классов, согласование договоров о взаимодействии с заинтересованными учреждениями и ведомствами учреждениями по вопросам улучшения качества организации образовательного процесса.

4.3 Управление военно-спортивными классами возлагается на заместителя директора по воспитательной работе школы, классных руководителей и кураторов классов.

4.4 Заместитель директора по воспитательной работе в пределах, представленных им директором школы должен:

- представлять военно-спортивные классы (по согласованию) в органах государственной и исполнительной власти, в работе с родительской общественностью, средствами массовой информации (по согласованию с директором школы), во взаимодействии с заинтересованными учреждениями и ведомствами, представителями общественности;
- разрабатывать и представлять директору школы на утверждение проекты приказов для организации деятельности военно-спортивных классов, а также организовать проверку их исполнения;
- проводить мониторинг, анализировать и планировать работу по направлениям;
- осуществлять взаимодействие педагогического коллектива и родительской общественности по актуальным вопросам;

- осуществлять иные полномочия в рамках должностных обязанностей и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

4.5 Специализированная подготовка обучающихся военно-спортивных классов, контроль за соблюдением внутреннего распорядка, установленных для военно-спортивных классов традиций и ритуалов возлагается на кураторов классов. Они также направляют деятельность военно-спортивных классов как боевой структурной единицы-взвод, численностью до 25 обучающихся.

4.6 Кураторы:

обеспечивают выполнение обучающимися Устава всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

ежедневно проводят утреннюю проверку и развод;

ежемесячно проводят заседания совета командиров;

руководят работой командира взвода;

проводят строевую подготовку;

готовят команды классов и участвуют с ними в различных школьных, муниципальных и региональных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, смотрах, конкурсах, акциях, военно-спортивных играх и специализированных соревнованиях;

организуют и проводят с обучающимися трудовые десанты, природоохранные мероприятия, походы и экскурсии;

участвуют в организации и проведении микроциклов и итоговых учебно-тренировочных сборов;

ведут системный анализ уровня двигательной и физической подготовленности, реализацию обучающимися заданий самостоятельных занятий по выполнению составляющих ЗОЖ;

проводят профилактическую работу;

4.7. В функции классного руководителя входит деятельность:

а) Аналитическая:

изучение индивидуальности обучающегося;

анализ развивающегося коллектива и личности;

анализ семейного воспитания каждого обучающегося;

анализ уровня воспитанности личности.

б) Организационно-координирующая:

организация и стимулирование разнообразной деятельности обучающихся;

установление связей военно-спортивного класса с семьей;

индивидуальное воздействие на каждого обучающегося;

обеспечение материально-бытовых условий.

в) Коммуникативная:

регулирование межличностных отношений между обучающимися;

установление взаимоотношений «учитель-ученик» как «субъект-субъектные»;

содействие благоприятному климату в коллективе;

соблюдение воспитанниками Правил внутреннего распорядка образовательной организации;

г) Развивающая:

выявление и поддержка способностей обучающихся;

вовлечение в проектную добровольческую (волонтерскую) деятельность;

формирование духовно-нравственных установок и ценностей;

обеспечение патриотического, культурного развития детей;

развитие детского самоуправления в коллективе;

формирование коллективных взаимоотношений между школьниками;

приобщение к здоровому образу жизни и безопасному поведению;

формирование активной жизненной позиции и гражданского долга и чести.

4.8. Для организации качественной системы управления военно-спортивными классами и приближения ее структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской Армии и внутренних служб из числа учащихся назначаются командиры взводов и отделений взводов.

4.9. Взвод делится на три отделения по восемь- девять человек (командир взвода не входит в состав отделения).

4.10. Порядок и выполнение обучающимися военно-спортивных классов своих обязанностей обеспечивают командиры отделений.

4.12. Командиры взводов являются ближайшими помощниками классных руководителей и кураторов классов, координируют общий порядок, следят за соблюдением и выполнением командирами отделений своих обязанностей.

4.13. В соответствии с графиком еженедельно из числа обучающихся военно-спортивного класса назначается дежурное отделение, командир которого ежедневно:

контролирует выполнение дежурными по классу своих обязанностей;

несет личную ответственность за журнал класса, журнал замечаний по личному составу, ведет журнал дежурств;

обеспечивает порядок на всех уроках;

подает рапорт учителю на каждом уроке;

доводит до обучающихся информацию об изменениях в расписании занятий, плане работы на день и др.;

организует взвод на построение и строит по окончании уроков (ежедневно);

выполняет поручения учителя, классного руководителя, куратора;

4.14. Командир взвода и командиры отделений несут ответственность за дисциплину в течение дня наравне с дежурным командиром.

4.15. Формами самоуправления военно-спортивных классов являются: совет командиров, педагогические советы, родительские собрания и другие формы в соответствии с Уставом школы и настоящим Положением.

5. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Образовательный процесс в военно-спортивных классах осуществляется на основе реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС и учетом дополнительных образовательных программ курсов внеурочной деятельности.

5.2. Обучение и воспитание в военно-спортивных классах ведется на русском языке.

5.3. Организация образовательного процесса в военно-спортивных классах строится в соответствии с разработанным и утвержденным Учебным планом. Профилирующая специализированная подготовка ведется на основании дополнительных программ, разрабатываемых образовательным учреждением самостоятельно и является обязательной для всех учащихся военно-спортивных классов.

5.4. Режим дня военно-спортивных классов обеспечивающий научно обоснованное чередование обучения, специальной подготовки, труда и отдыха регламентируется правилами внутреннего распорядка школы и утверждается директором учреждения.

5.5. Учебные занятия в военно-спортивных классах проводятся в составе взвода, занятия по дополнительным образовательным программам могут проводиться в составе группы или отделений.

5.6. Для проведения занятий по специализированным предметам (по согласованию) привлекаются:

педагогические работники школы;

тренеры-преподаватели и специалисты учреждений и ведомств на основании договора о сотрудничестве.

5.7. Дополнительные образовательные программы могут реализовываться (по согласованию) на других площадках учреждений культуры, образования и спорта учреждений Пермского края и Российской Федерации по предварительному согласованию.

5.8. Основными формами и видами занятий являются:

урок;

внеурочные занятия;

курс теоретических занятий;

тактические занятия;
строевая подготовка;
тренировки и практические занятия;
подготовка к сдаче ВФСК ГТО;
спортивные соревнования и военно-спортивные игры;
учебно-тренировочные сборы;
экскурсии, историко-патриотические походы;
социально-благотворительные проекты;
мероприятия обще интеллектуального, гражданско-патриотического, военно-патриотического, военно-технического, оборонно-спортивного, прикладного характеров.

Формы и методы работы применяются с учётом возрастных особенностей обучающихся.

5.9. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается учебно-тренировочным сбором (за исключение учащихся 9 и 11 классов) и выполнением контрольно-переводных испытаний. В течение года возможны организация и проведение микроциклов учебно-тренировочных сборов в период учебных каникул.

5.10. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется на основании решения педагогического совета учреждения с учетом промежуточной аттестации и выполнения контрольно-переводных испытаний и успешного усвоения общеобразовательных программ.

5.11. Окончание специализированного класса на «хорошо» и «отлично» и наличие значка ГТО дает право на получение характеристики – рекомендации в профильные учебные заведения среднего и высшего профессионального уровней образования.

5.12. Воспитание обучающихся военно-спортивных классов базируется на приоритете культивирования общечеловеческих ценностей, лучших образцов мировой и национальной культуры, традиций и уроков отечественной истории, героических традициях Вооруженных Сил Российской Федерации. Базисом формирования высоких ценностей является устои, традиции, обычаи, ценности своей семьи, своего народа, народов России, своей школы, села, района, региона и страны.

5.13. Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, нравственного, эстетического и воинского воспитания обучающихся военно-спортивных классов. При этом основные задачи его реализуются в процессе повседневной жизни, в совместной учебной и других видах деятельности обучающихся, педагогов и командиров подразделений.

Эффективность воспитательного процесса достигается через организацию внеурочной деятельности обучающихся путем проведения дополнительных мероприятий по организации активного отдыха, социально-активной деятельности обучающихся, участие в спортивных, туристических мероприятиях, созданием необходимых условий для успешной учебы и досуга обучающихся, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к ученикам с уважением их личного достоинства. Основной формой этого процесса является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа с каждым обучающимся военно-спортивных классов.

Воспитательная работа с обучающимися военно-спортивных классов планируется в масштабе класса на весь период обучения, а также на учебный год и месяц.

5.14. Организация учебной деятельности может иметь ряд особенностей:

- В части формируемой участниками образовательных отношений могут быть реализованы специализированные курсы и дисциплины по следующим направлениям:

история военного искусства;
основы здорового образа жизни;
основы безопасной жизнедеятельности;
конструирование и моделирование;
туристическое дело;
музейное дело;
поисковая деятельность;

творческая деятельность;
добровольчество;
психология;
этика и эстетика;
основы юридических знаний;
гуманитарная подготовка;
краеведение;
основы воинской службы и военного дела и др.

- Углубление содержания программ по общеобразовательным предметам, усиление практико-ориентированной направленности уроков происходит за счет:

включения в содержание уроков истории тем, освещающих вопросы связи семьи, общества, государства;

изучения курса краеведения.

- Включение в курс физики, математики, методов измерения длины, высоты, массы тел и предметов. Биомеханика движений. Угол вылета спортивных снарядов, механическая зависимость дальности полета спортивных снарядов от угла их вылета. Зависимость скорости движения от длины и частоты шагов (маятника), дальности полета снаряда от силы финального усилия, совпадения углов приложения силы и вылета снаряда;

- Включение в содержание уроков химии занятий по химической и радиационной защите, нейтрализации последствий заражения химическими ОВ, радиационной пылью, методы проведения дегазации, дезактивации.

- Включение в содержание уроков биологии занятий по биологической и экологической защите, защите от кровососущих насекомых, грызунов и др. Методы проведения дезинфекции, дератизации. Реализация здоровьесберегающих технологий через проведение специальных упражнений гимнастики для глаз, традиционной и дыхательной гимнастики по методу Стрельниковой, корригирующих упражнений на осанку, стопу, методов укрепления и развития сердечно-сосудистой, костно-мышечной и дыхательной систем, желудочно-кишечного тракта. Методы определения уровня здоровья по антропометрии и тестовым заданиям и испытаниям. Методы массажа и самомассажа БАТ и точек соответствия. Построение эко-, астро- и биоритмологического режима дня, факторы здоровья, ЗОЖ и его составляющие. Соблюдение правил гигиены жилища, питания, сна, бодрствования, тела, одежды и обуви, требований общественной гигиены и санитарии. Ознакомление со здоровьесберегающими технологиями: ОПТ, ППТ, УВТ, САЛРТ, ЛОТ. Их реализация в учебно-воспитательном процессе;

- Включение в содержание уроков географии занятий по ориентированию на местности с использованием естественных и искусственных ориентиров, методы определения расстояния до недоступных предметов. Картография (абрис, схема), азимутальный ход. Преодоление естественных и искусственных препятствий. Техника безопасности при проведении экскурсий, походов. Методы оказания первой медицинской помощи при форс-мажорных ситуациях;

- Включение в содержание уроков физической культуры программ по ОФП, строевой подготовке, самбо, борьбы, преодолению естественных и искусственных вертикальных и горизонтальных препятствий. Факторы здоровья, ЗОЖ и его составляющие. Методы определения уровня здоровья по антропометрии, зависимость уровня здоровья от уровня развития основных физических качеств (сила, гибкость, выносливость). Физическое, психическое, духовное и социальное здоровье. Ритмологический режим дня. Соблюдение гигиены питания, сна, бодрствования, тела, одежды и обуви. Спортивная форма, одежды (необходимость и обязательность) самостраховка, самозащита. Оказание первой медицинской помощи при травмах (растяжениях, вывихах, переломах), тепловых ударах и обморожениях.

- Включение в содержание уроков ОБЖ занятий по строевой и огневой подготовке, оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения при ЧС различного характера, деятельности медицины катастроф, поисковой деятельности.

- Включение в содержания уроков литературы дополнительных тем, связанных с патриотическим и гражданским воспитанием, культурным наследием в том числе на основе этнокультурного компонента.

5.15. Внеурочная деятельность:

коллективно-творческие дела;

занятия в учреждениях культуры, спорта и образования Пермского края;

изучение библиотечного и музейного дела;

занятия на дистанционных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях по общеучебным интеллектуальным интересам, участие в конкурсах по выбранным специализированным направлениям;

занятия проектной деятельностью, участие в конкурсах муниципального, регионального, российского и международного уровней, научно-исследовательская, поисковая работа;

занятия в научных и творческих объединениях;

занятия по самостраховке, самозащите, самообороне.

5.16. Все ученики военно-спортивного класса являются участниками добровольного российского детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ».

6. ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

6.1 Обучающиеся военно-спортивных классов имеют право на:

получение бесплатного основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС;

получение бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам;

уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

социально – психологическую помощь;

защиту своих прав;

пользование материально- технической базой школы - помещениями, специальным оборудованием, учебно – материальной базой для проведения учебной, творческой, исследовательской и иных видов деятельности в соответствии с программами обучения, услугами библиотеки и других структур школы, а также предоставляемой им на безвозмездной основе учебно-материальной базой иных организаций и учреждений (по согласованию);

участие в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности военно-спортивного класса, в том числе и через органы управления школой;

поощрения в соответствии с установленным порядком;

участие в деятельности общественных организаций и движений, не противоречащих целевым установкам настоящего Положения.

6.2 Обучающиеся военно-спортивных классов обязаны:

строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, Устав школы;

упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный и воинский долг;

соблюдать внутренний порядок, распорядок дня и правила поведения, установленные в военно-спортивных классах;

уважать кураторов, командиров, точно и в срок выполнять их поручения;

быть всегда опрятно и по форме одетым, подтянутым, содержать в чистоте обмундирование и обувь;

беречь государственное, общественное и иное имущество;

закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей;

строго соблюдать правила безопасности, установленные на занятиях в классе, не допускать причинения вреда своему здоровью и здоровью своих товарищей (умышленно или по неосторожности);

не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушениям дисциплины;
уважительно относиться к равным, младшим и старшим;
с высоким почтением относиться к воинской службе, труду, традициям семьи, школы, села, страны, их истории;
знать историю Отечественных Вооруженных Сил, имена выдающихся людей Отечества;
с почтением относиться к истории Вооруженных Сил страны, всем воинским, внутренним и правоохранительным органам, государственным организациям, к ветеранам;
быть всегда опрятным, аккуратно одетым, подтянутым, культурным и воспитанным, высоко ценить свою форму, честь и достоинства командиров, преподавателей, своих товарищей;
неукоснительно соблюдать правила этикета и вежливости, вести себя с достоинством, честью и благородством;
непрерывно выполнять правила личной гигиены, носить аккуратную прическу.

6.3. К обучающимся военно-спортивных классов применяются поощрения и взыскания в соответствии с порядком, установленным Уставом школы. обучающиеся, добросовестно выполняющие свои обязанности, отличающиеся примерным поведением, высокой успеваемостью, трудолюбием, достигающие высоких спортивных результатов могут быть поощрены, а нарушители установленного порядка и правил поведения подвергаются дисциплинарным взысканиям.

6.4. К обучающимся военно-спортивных классов применяются следующие поощрения:

объявление благодарности;
снятие ранее наложенного взыскания;
благодарственное письмо родителям (лицам, их заменяющим);
помещение фотографии на школьную доску почета лучших учащихся;
памятная фотография с героями и ветеранами ВОВ, локальных войн;
караульная служба у почетных постов в юбилейные, памятные и праздничные дни;
фотография у развернутого знамени школы;
назначение командиром.

6.5. На обучающихся военно-спортивных классов могут налагаться следующие взыскания:

замечание;
выговор;
лишение права экскурсионных выездов в музей, бассейн и др.;

6.6. Родители (лица, их заменяющие) имеют право:

защищать законные права и интересы детей;
знакомиться с документами, регламентирующими жизнедеятельность военно-спортивного класса;

получать информацию от должностных лиц школы, военно-спортивного класса о состоянии здоровья, поведении кадета, степени освоения им учебных программ, а также о взаимоотношениях в коллективе;

посещать занятия в военно-спортивном классе;

участвовать в проводимых в рамках учебных программ полевых занятиях, учебно-тренировочных сборах, военно-спортивных играх на местности и др. (условия участия обговариваются сторонами в каждом отдельном случае).

6.7. Родители (лица, их заменяющие) обязаны:

оказывать помощь администрации и педагогическому коллективу в обучении и воспитании обучающихся;

обеспечить полноценный отдых детям во время каникул, следить за соблюдением мер безопасности и правил поведения кадетами во внеурочное время и время каникул;

обеспечивать своих детей формой установленного образца;

обеспечивать финансирование двухразового горячего питания в школе в период осуществления учебного процесса;

обо всех нарушениях и происшествиях, произошедших во внеурочное время или время каникул, а также о причинах опоздания или отсутствия обучающихся на занятиях сообщать классному руководителю.

7. ФОРМЫ ОДЕЖДЫ

Форма одежды соответствует требованиям всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (приложение 1).

8. ФИНАНСИРОВАНИЕ И ИМУЩЕСТВО ВОЕННО-СПОРТИВНОГО КЛАССА

8.1. Повседневная и парадная форма одежды, спортивная форма и обувь приобретаются за счет родительских средств.

8.2. Организация внеурочной работы, связанной с необходимостью посещения объектов культуры и спорта на платной основе - театров, музеев, бассейна, лыжных и ледовых бах, походы и экскурсии – осуществляется за счет родительских средств.

8.3. Военно-спортивный класс пользуется имуществом образовательного учреждения в соответствии с Уставом школы, может использовать имущество других заинтересованных организаций и учреждений на договорных условиях и несет ответственность за сохранность и эффективное использование этого имущества. Мера ответственности определяется договаривающимися сторонами.