

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ФРОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
Структурное подразделение – детский сад «Березка»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол №_1_от_16 января_2018г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.З.Чернякевич
Приказ № 77 от 28.03. 2018г.

**Отчет о результатах самообследования
образовательной организации
за 2017 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАОУ «Фроловская средняя школа» Структурное подразделение – детский сад «Березка»
Руководитель	Чернякевич Елена Загидуловна
Адрес организации	с. Фролы, ул. Центральная, 8
Телефон, факс	7(342) 299-82-36
Адрес электронной почты	frolovskaya.sch@guopr.ru
Учредитель	Управление образования администрации Пермского муниципального района
Дата создания	1984
Лицензия	От 26.11.2015 № 4655, серия 59ЛО1 № 0002535

Структурное подразделение – детский сад «Березка» МАОУ «Фроловская средняя школа» расположено в жилом районе с.Фролы, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 130 мест. Общая площадь здания 1023 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 976 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет, управляющий совет.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает и дает заключение по формированию плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, материально-технического обеспечения школы.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; - осуществления безопасности для организации образовательной деятельности.
Педагогический совет	<p>Деятельность направлена на эффективную организацию работы учреждения, развитие содержания образования, разработку и контроль реализации общеобразовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы и повышение квалификации педагогических работников учреждения.</p>

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 171 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 2 средние группы – 50 человек;
- 2 старшие группы – 62 человека;
- 2 подготовительные группы – 59 человек.

Уровень развития детей определяется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы

	62	38,5%	83	51,5%	16	9,9%	161	90%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	82	54,6%	8	5,3%	150	94,6%

Результаты ниже нормы продемонстрировали дети с низким интеллектуальным развитием, требующие особой психолого-педагогической помощи и поддержки. Кроме того, наличие невысоких результатов обусловлено нестабильностью в работе педагогического коллектива. Воспитатель подготовительной группы в течение года проходил обучение в высшей школе. Воспитанникам необходимо было адаптироваться к личностным и профессиональным особенностям воспитателей, встающих на замену.

В июне 2017 года педагоги детского сада проводили обследование 28 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности у них предпосылок к учебной деятельности. В диагностике приняли участие 28 человек. Оценка уровня готовности детей к школе также подтверждает несформированность учебных и социальных навыков у воспитанников.

№	Уровень готовности	Количество детей	%
1.	Дети, «успешно готовые к обучению» в школе	0	0,00
2.	Дети, «готовые к обучению» в школе	15	53,57
3.	Дети, «относительно готовые к обучению» в школе	11	39,29
4.	Дети, «неготовые к обучению» в школе	2	7,14

Оценка уровня развития
системообразующих компонентов
готовности к школьному обучению.

Системообразующие компоненты	Уровень сформированности					
	Высокая возрастная норма		Возрастная норма		«Группа риска»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Функциональная готовность	8	28,57	13	46,43	3	10,71
Общие Сенсорные	0	0,00	9	32,14	10	35,71

спосо бности							
	Умственные	7	25,00	18	64,29	1	3,57
	Творческие	6	21,43	6	21,43	16	57,14
	Коммуникативные						
	Регуляторные	6	21,43	13	46,43	3	10,71
	Компетентностные	10	35,71	9	32,14	2	7,14
Мотивационная готовность		5	17,86	11	39,29	6	21,43

Зафиксировано снижение результатов относительно показателей 2016 года на 4,3%. На основании полученных данных можно сделать вывод о необходимости ведения системной работы по подготовке детей к школе в направлениях, заявленных в обследовании. Стоит уделить внимание творческому развитию детей, демонстрации их творческих способностей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать направление воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	144	84,2%
Неполная с матерью	26	15,2%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	29,8%
Два ребенка	87	50,8%
Три ребенка и более	33	19,2%

Воспитательная работа была выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось больше внимания со стороны педагога-психолога.

IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. Согласно показателям:

- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные;
- 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе;
- воспитанники подготовительной группы показали невысокие показатели

готовности к школьному обучению по сравнению с 2016 годом;

- в течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, имеются призеры районных мероприятий.

В период с 13.10.2017 по 18.10.2017 проводилось анкетирование 92 родителей с целью определения удовлетворенности качеством образовательных услуг, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74 %

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 58 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 77 %.

Анкетирование родителей показало достаточно хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Отзывы родителей говорят о необходимости развивать материально-техническую базу детского сада, платные образовательные услуги.

V. Кадровое обеспечение

Детский сад согласно штатному расписанию укомплектован педагогами на 100 процентов. Всего работают 17 человек из них: 1 – заместитель директора по ВР, 12 воспитателей и 4 специалиста.

Всего аттестованных педагогов 12 человек.

Первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 6 педагогов.

Не аттестованы – 5 педагогов.

Имеют высшее образование 9 человек, среднее специальное – 8 человек.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 5 педагогов детского сада, из них 2 специалиста. На 29.12.2017 1 помощник воспитателя обучается в ППК № 1 по педагогической специальности.

Возраст коллектива:

- 25-29 лет – 2 человека;

- 30 – 34 года – 2 человека;

- 35 – 39 лет – 5 человек;

- 40 – 44 года – 3 человека;

- 45 – 49 лет – 2 человека;

- 50-54 года – 1 человек;

- 55 – 59 лет – 2 человека

Стаж работы педагогического коллектива:

- от 5 до 10 лет – 6 человек;

- от 10 до 15 – 8 человек;

- от 15 до 20 – 1 человек;

- от 20 и более лет – 2 человека.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают над саморазвитием. Все это в комплексе позволяет говорить о том, что коллектив нацелен на хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2017 году педагоги и специалисты детского сада приняли участие:

- во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций по теме «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов дошкольного образования в сфере планирования и организации образовательного процесса»;

- в Краевой научно – практической конференции «Инновационная деятельность педагога в современных условиях»;

- в открытой районной конференции педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования по теме «Реализация принципа индивидуализации образовательного процесса в рамках инновационной деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

VI. Учебно-методическое обеспечение

В 2017 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» в соответствии с ФГОС, приобрел наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

– картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для воспитанников.

Также приобретены развивающие игры, конструкторы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование. В 2017 году пополнилось компьютером, 2 принтерами, проектором. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Материально-техническая база

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду имеются следующие помещения:

– групповые помещения – 6;

– кабинет заместителя директора – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал – 1;

- кабинет логопеда – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году детский сад провел косметический ремонт 3 групп, 2 спальных

помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Построили новое игровое оборудование на 2 участках. В групповых и спальнях произведена замена освещения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В целях обеспечения безопасности в 2017 году было установлено видеонаблюдение, произведено освещение территории детского сада, выполнены работы по установке домофона.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	171
в режиме полного дня (12 часов)		171
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	171
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		171 (100%)
12-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек (процент)	0

педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0
первой		6 (35,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6(35,2%)
больше 30 лет		2(11,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (11,7%)
от 55 лет		2 (11,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(77%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	976
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Чернякевич Елена Загидуловна

Действителен с 29.07.2021 по 29.07.2022