

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФРОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол №_1_от_16 января_2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.З.Чернякевич
Приказ № 77 от 28.03 2018г.



**Отчет о результатах самообследования
образовательной организации
за 2017 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Фроловская средняя школа» (МАОУ «Фроловская средняя школа»)
Руководитель	Елена Загидуловна Чернякевич
Адрес организации	614530, Пермский район, Пермский край, с. Фролы, ул. Садовая, 7
Телефон, факс	+7(342) 299-82-17, +7(342) 299-82-42
Адрес электронной почты	frolovskaya.sch@ruopr.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район»
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 26.11.2015 № 4655, серия 59ЛО1 № 0002535
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.11.2015 № 725, серия 59 А01 № 0000919; срок действия: до 22 мая 2025 года

2. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает и дает заключение по формированию плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, материально-технического обеспечения школы.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – осуществления безопасности для организации образовательной деятельности.
Педагогический	Деятельность направлена на эффективную организацию работы

совет	учреждения, развитие содержания образования, разработку и контроль реализации общеобразовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы и повышение квалификации педагогических работников учреждения.
-------	--

3. Образовательная деятельность

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучающиеся получают образование в очной дневной форме.

Общая численность обучающихся на конец 2017 года составила 656 человек.

Уровень образования	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
НОО	216	241	286	351
ООО	174	186	228	281
СОО	19	20	22	24
Общая численность	404	447	536	656

Зафиксирован рост количества школьников начального и основного звена. Основной причиной увеличения контингента является активное развитие территории Фроловского сельского поселения. По сравнению с 2016г. составы классов пополнились от 3 до 8 вновь пришедшими обучающимися, количество детей в классах возросло до 32.

Контингент обучающихся старшей школы остается стабильным. Однако очевиден отток учащихся, освоивших программу основного общего образования. Порядка 55% выпускников 9 классов продолжают обучение в профессиональных учебных заведениях. Это объясняется близостью территории к г.Пермь.

Увеличение количества школьников в классах отражается на общей успеваемости и качестве обучения. Результаты обученности по итогам 2017 года остаются нестабильными.

Начальное общее образование

Учебный год	2014		2015		2016		2017	
	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%
Качество обученности (на «4» и «5»)	216	55,3%	241	50,0	286	53,5	351	50,4

Нестабильный результат общей успеваемости обусловлен:

- интенсивным ростом контингента школьников и их адаптацией к новым условиям обучения;
- переводом 50% классов-комплектов на обучение во 2 смену;
- подвозом школьников из близлежащих территорий, осуществляемым за час-два до начала первых уроков и через час после их завершения.

Основное общее образование

Учебный год	2014	2015	2016	2017
				20

							17	
	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%
Качество	174	39,2%,	186	34,9%.	228	36,8%	281	30,2%

На уровне основного общего образования наблюдается нестабильность показателя качества. Снижение показателей также связано с высокой наполняемостью классов (до 32 чел.), осуществлением обучения во вторую смену, поздним развозом учеников второй смены в связи с увеличением учебной нагрузки в 6-7 классах и окончанием уроков после 19.00 часов.

В 2017г. в школе обучались дети, которым нужна особая организация образовательного процесса. Учащаяся 6 класса на основании справки ВК была переведена на надомное обучение на весь период 2017-2018 учебного года. В форме семейного образования осваивали общеобразовательную программу 4 ученика школы.

В образовательной организации обучалось 6 обучающихся, которым ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития. Обучение школьников было организовано совместно с обучающимися, осваивающими основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования. 18 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проходили обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Для всех учеников была организована профилактическая и коррекционная работа, психологическое и логопедическое сопровождение.

С образовательной программой начального общего и основного общего справились все перечисленные категории детей.

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования также отмечается снижение показателя качества более, чем на 28%.

Учебный год	2014		2015		2016		2017	
	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%
Качество	19	36,8%	20	45%.	22	45,5%	24	16,7%

Причина заключается в том, что у обучающихся 10-11 классов 2017-2018г. учебного года по сравнению с выпускниками 2016-2017 учебного года наблюдается низкая учебная мотивация, отсутствие сформированных образовательных и профессиональных интересов, имеются сложности с определением дальнейшего образовательного маршрута. В большинстве своем ученики 10-11 кл. ориентированы на получение образования в ссузах. (для сравнения: 55% выпускников 2017 года являются студентами высшего профессионального образования г.Перми). В целях повышения качества обученности школьников для учеников в 2017-2018 учебного года был разработан учебный план, ориентированный на обеспечение выбора учениками направлений и форм деятельности, необходимой для успешного освоения предметов, вызывающих наибольший интерес и нужных для поступления в профессиональные учебные заведения.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результативность ГИА по русскому языку и математике в форме ОГЭ в целом имеет положительную динамику:

Учебный предмет	2015	2016	2017
Русский язык	24,8	24,2	29,9
Математика	13,4	17,0	16,9

100% обучающихся 9-х классов успешно справились с итоговой аттестацией, получили аттестаты об основном общем образовании.

Результативность ГИА по русскому языку и математике в форме ЕГЭ также отражает положительную динамику обученности:

Учебный предмет	2015	2016	2017
Русский язык	62,8	60,7	65,2
Математика (базовый уровень)	4,6	4,3	4,2
Математика (профильный уровень)	29,3	37,8	62,8

Все выпускники 2017г. успешно справились с итоговой аттестацией и получили аттестат о среднем общем образовании. Получили аттестат особого образца две выпускницы 11 класса и выпускница 9 класса.

Целенаправленная работа по повышению качества образования, основанная на принципах индивидуализации, позволила получить рост результатов, отражающих уровень обученности выпускников, достичь продвижения образовательного учреждения в рейтинге школ Пермского района. По данным ВПР, ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ в 2017г. школа занимает лидирующую позицию в общей динамике результатов. По показателям результативности средняя школа отмечена краевым конкурсом «Ступени». Результаты 2017г. по математике профильного уровня – лучшие в Пермском районе.

Воспитательная деятельность школы направлена на всестороннее развитие личности, создание условий для ее гармоничного роста. Приоритетным направлением школы в 2017г. было духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. В рамках данного направления были проведены мероприятия, позволившие сформировать уважительное отношение детей к традициям, приобщить их к активной социальной деятельности, вызвать интерес к здоровому образу жизни.

№ п/п	Направление духовно-нравственного развития и воспитания	Общешкольные мероприятия
1	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, социальной ответственности и компетентности	День правовых знаний Посвящение в пятиклассники Неделя самоуправления Мероприятия по ПДД День Победы День героев Отечества Парламентский урок Смотр строя и песни Молодой солдат Уроки о войне День памяти жертв политических репрессий Бессмертный полк Митинг «День Победы»
2	Воспитание нравственных чувств,	Акция «Дети детям»

	убеждений, этического сознания	Социальный проект класса День Знаний День пожилого человека День Учителя Неделя искусства Неделя математики
3	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Туристический слет Школа Безопасности Дни Здоровья «Папа, мама, я — спортивная семья» Лыжная эстафета Турнир по волейболу Турнир по баскетболу Турнир по футболу Турнир по шашкам Турнир по армреслингу Фрол-экстрим
4	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Интеллектуальные игры Школьная научно-исследовательская конференция Субботники Эко-бум
5	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание	День Матери Новогодние праздники Новогодние экскурсии Масленица День 8 Марта Неделя Юмора Конкурс «Самый классный класс» Последний звонок

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, представителей структур системы профилактики, социальных партнёров.

Дополнительное образование является механизмом реализации принципа индивидуализации, направлено на поддержку способности детей к самоопределению и самореализации.

Дополнительное образование в 2017г. осуществлялось по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

Вариативность представленных программ дополнительного образования способствует удовлетворению изменяющихся потребностей учеников и их родителей.

Относительно предыдущего года возросла занятость детей дополнительным образованием, особенно в техническом, художественном, туристско-краеведческом направлениях.

Направленность	Занятость ДО 2016г. %	Занятость ДО 2017г. %
----------------	--------------------------	--------------------------

естественно-научное	5,2	6,1
техническое	6,0	9,3
художественное	28,1	35,5
физкультурно-спортивное	11,2	16,0
туристско-краеведческое	3,2	6,5
социально-педагогическое	12,7	18,0

Интерес школьников к освоению программ дополнительного образования указывает на необходимость поддерживать и развивать данную систему, обеспечивать интеграцию ресурсов основного и дополнительного образования.

Участие в олимпиадах, конкурсах в 2017г. стало более активным.

В школе реализована модель индивидуализации, приоритетными направлениями которой стали спортивное, интеллектуальное (Всероссийская олимпиада школьников, конкурс исследовательских работ) направления, искусство, культура, научно-техническое творчество. В конкурсах, соревнованиях различного уровня приняли участие 410 обучающихся, что составляет 60,1% от общего количества детей.

Школа достигла следующих результатов:

Уровень	Количество участников	Результат
Школьный уровень	410 участников	235 призовых мест
Районный уровень	123 участников	58 призовых мест
Краевой уровень	73 участников	42 призовых места
Всероссийский уровень	12 участников	7 призовых мест

Наиболее результативной стала индивидуальная работа с обучающимися учителя физкультуры Первушина Д.В., воспитанники которого добились высоких результатов в спорте (4 место в лыжных гонках отборочного тура Всероссийских соревнований). Образцовый театральный коллектив под руководством педагога дополнительного образования Чубис С.Г. добились высоких результатов на краевых конкурсах театрального искусства, являлись победителями Всероссийского открытого фестиваля театрального искусства «Дети-детям». Победителем (1 место) Всероссийского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников по техническим, естественно-научным, математическим дисциплинам для учащихся 9-11 классов в номинации «Биология» стала ученица 9 класса (руководитель – учитель биологии Валеева О.А.). Обучающиеся учителя начальных классов Кустовой О.П. заняли призовые места в районном конкурсе исследовательских работ «Наука и детство». Ученица 1 класса стала победителем конкурса исследовательских работ в области эколого-биологических наук «Первые шаги». Команда КВН «Груша» стала победителем краевой школьной лиги КВН-2017.

4. Внутренняя оценка системы качества образования

С целью контроля реализации образовательных программ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению более высоких результатов, создания материально-технических, кадровых условий в школе осуществляется внутренняя система оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017г. выявлено, что уровень предметных результатов освоения программы составляет 37%, метапредметных – 47%, личностных – 52% при полной академической успешности. Результаты внутренней оценки качества образования подтверждены результатами внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ), что говорит о соотносимости и достоверности показателей, объективном оценивании уровня обученности и воспитанности школьников.

По результатам анкетирования 2017г. выявлена удовлетворенность содержанием,

организацией образовательного процесса, материально-техническими, кадровыми условиями, созданными в школе. Процент полной удовлетворенности среди родителей составляет 78%, среди обучающихся – 88%. Высказано мнение родителей о необходимости нормализовать количество детей в классах с наполняемостью не более 25 человек, увеличить количество кружков и секций общеразвивающей и спортивно-оздоровительной направленности.

5. Педагогические кадры образовательной организации

Образовательный процесс обеспечивают 45 педагогов, из которых 42 основных работника и 3 внешних совместителя. Высшее образование имеют 70% педагогов.

Не имеет педагогической направленности высшее образование учителя математики. Педагог окончил Пермский государственный университет по специальности «Механика и математика», в связи с этим учитель неоднократно проходил курсы повышения квалификации по специальности, имеет высокие показатели качества и успеваемости по предмету, высокие результаты выпускников на ГИА.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 7% педагогов, 16% педагогов – на 1 квалификационную категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности 40%. Не аттестованы 36% учителей. Это молодые специалисты, вновь пришедшие в ОО педагоги, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком.

Средний возраст педагогического коллектива 40 лет.

В коллективе работают молодые специалисты, педагогический стаж которых составляет - до 5 лет - 11чел. (24%), и педагогические работники, педагогический стаж которых превышает 30 лет - 4 чел. (9%). Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 17 чел. (37%). Работающие пенсионеры по возрасту — 4 чел. (9%). Курсовая подготовка в объеме 72 часа и выше пройдена 28 (62%) педагогами. Основные направления курсовой подготовки: менеджмент, освоение ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, подготовка к ЕГЭ и ГИА, внедрение ИКТ, реализация ОРКСЭ.

Педагоги активно транслируют опыт профессиональной деятельности через разные формы: профессиональные конкурсы, семинары, проведение открытых мероприятий на уровне района, края.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Объем библиотечного фонда составляет 11 196 единиц; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 20 894 единиц в год; объем учебного фонда – 5626 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров, выдаваемых за год
1	Учебная	5626	5626
2	Педагогическая	109	30
3	Художественная	5570	2500
4	Справочная	220	38
5	Языковедение, литературоведение	191	81
6	Естественно-научная	221	115
7	Техническая	44	14
8	Общественно-политическая	16	4

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

В 2017 г. полностью обновлен фонд учебной литературы. Приобретено учебников,

соответствующих требованиям ФГОС, на сумму более 990 тыс. рублей. Все учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1 100 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 34.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется подписка библиотеки на периодические методические и детские познавательные и досугово-развлекательные издания, производится обновление фонда художественной литературы.

7. Материально-техническое состояние школы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовать образовательные программы. В школе имеется 18 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, пищеблок и столовая на 80 посадочных мест.

Учебные кабинеты оборудованы 9 интерактивными досками, имеется 15 мультимедийных проекторов. Кабинет физики оснащен лабораторией (ГИА-лаборатория 2016г.), мобильным лабораторным комплексом (№15 – 1, 2 части), биологии - лабораторией по биологии, 2 электронными микроскопами, мобильным лабораторным комплексом (№15 – 1, 2 части), компьютерный класс - 11 АРМ, мастерская по деревообработке - 5 верстаками, 3 деревообрабатывающими станками, сверлильным станком, кабинет технологии - местом для приготовления пищи, 5 швейными машинами, 1 оверлогом, кабинет ОБЖ - комплектами по ОБЖ (№1, 2, 3).

Система безопасности школы также соответствует нормативным требованиям. Имеются металлическое ограждение вокруг школы, система турникетов, наружное и внутреннее видеонаблюдение, система экстренного вызова и оповещения. Школа охраняется ЧОП «Авангард-Строй».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	656
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	351
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	281
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5»	человек (процент)	От 547 чел. Без 1кл. 211 чел. (39%)

по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	410 (70,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (0,6%)
– федерального уровня		3 (0,4%)
– международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	45
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		13

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	3 (7%)
		7 (16%)
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	15 (29%)
		2 (4%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	12 (23%)
		7 (14%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (71%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	656 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Чернякевич Елена Загидуловна

Действителен с 29.07.2021 по 29.07.2022