

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАОУ «Фроловская средняя школа
«Навигатор»
Протокол № 5 от «31» август 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МАОУ «Фроловская средняя школа
«Навигатор»
Е.З.Чернякевич
Приказ № 15 от «05» август 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок формирования и организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), в том числе ускоренного обучения, в МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» (далее - Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение создается в соответствии с п. 3 ч.1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее - ФГОС НОО), Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО), а также Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015, в которых обучающемуся дается возможность воспользоваться правом на обучение по ИУП в пределах осваиваемой основной образовательной программы (далее – ООП) и образовательных программ в порядке, установленном данным Положением.
- 1.3. Обучение по ИУП может реализовываться в очной, очно-заочной, заочной форме обучения.
- 1.4. ИУП представляет собой учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.
- 1.5. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.
- 1.6. Индивидуальный учебный план, в том числе ИУП, предусматривающий ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 по 11 класс.
- 1.7. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетнего или совершеннолетних обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 1.8. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.11. Реализация индивидуальных учебных планов на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается поддержкой классного руководителя или тьютора.

1.12. ИУП могут создаваться для тех обучающихся, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, а именно:

- для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и длительно болеющих детей;
- для одаренных обучающихся, проявляющих особые успехи в определенном виде учебной или творческой деятельности;
- для обучающихся, вынужденных отсутствовать в Учреждении длительно по семейным обстоятельствам;
- для учащихся 10-11 классов, обучающихся в рамках профильного обучения;
- для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.13. Инициативу по выходу на обучение по ИУП проявляют родители (законные представители) совместно с обучающимся, если обучающийся не достиг совершеннолетнего возраста. Обучающийся на уровне среднего общего образования вправе самостоятельно выбрать обучение по ИУП, согласовав с родителями (законными представителями) свой выбор. Заявление об обучении по ИУП подается руководителю Учреждения.

В заявлении должны быть указаны причина и срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение или увеличение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

1.14. ИУП составляется Учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей), принимается решением Педагогического совета Учреждения и утверждается директором школы.

1.15. Руководитель Учреждения в течение 3-х дней после получения заявления родителей (законных представителей) издает приказ о выходе обучающегося на обучение по ИУП.

1.16. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, учреждение информирует также обучающихся 10-11 классов и их родителей (законных представителей).

2. Цели обучения по ИУП

Обучение по индивидуальному учебному плану обеспечивает реализацию следующих целей:

2.1. Создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися Основной образовательной программы Учреждения.

2.2. Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

2.3. Развитие потенциала обучающихся.

2.4. Обеспечение равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

3. Порядок формирования ИУП

3.1. Порядок формирования ИУП для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, длительно болеющих детей, одаренных детей и детей, вынужденных длительно отсутствовать по семейным обстоятельствам:

3.1.1. Формы обучения, образовательные программы, порядок проведения занятий определяются родителями (законными представителями) обучающихся с учетом мнения ребенка, а также особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

3.1.2. Несовершеннолетние обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с той частью Основной образовательной программы или образовательной программы, которую им предстоит освоить самостоятельно.

3.1.3. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов и длительно болеющих детей.

3.1.4. Обучение длительно болеющих детей и детей-инвалидов на дому по ИУП осуществляется по медицинским показаниям в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 018.07.2014 № СЭД-26-01-04-627 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в организации обучения на дому».

3.2. Порядок формирования ИУП для обучающихся 10-11 классов:

3.2.1. ИУП среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Учреждения на основании Федерального базисного учебного плана (БУП -2004).

3.2.4. ИУП обучающихся 10-11 классов утверждаются директором Учреждения и являются приложением школьного учебного плана.

3.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

4. Требования к содержанию ИУП

4.1. Основой ИУП обучающихся являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме ФГОС НОО и ООО, образовательные предметы инвариантной части федерального базисного учебного плана (БУП – 2004).

4.2. При формировании ИУП, выбирая различные сочетания базовых, профильных, элективных предметных курсов, учитываются нормативы учебного времени, установленного Учебным планом Учреждения.

4.3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования:

4.3.1. С целью индивидуализации содержания Основной образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы и потребности обучающихся. Для проведения данных занятий используются учебные часы части

учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

4.3.2. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4.4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования:

4.4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.4.2. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.4.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4.5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования:

4.5.1. Для более полного учета интересов, склонностей и способностей обучающихся 10-11 классов с целью создания условий для их образования в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования ИУП на уровне среднего общего образования строится следующим образом:

- обязательными для включения в ИУП учебными предметами являются предметы инвариантной части федерального базисного учебного плана для среднего общего образования: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание". Учебный предмет «Естествознание» может быть заменен на три учебных предмета естественнонаучного цикла – «Физика», «Химия» и «Биология». Обязательные учебные предметы могут по выбору обучающегося изучаться либо на базовом, либо на профильном уровне;
- по выбору обучающихся в ИУП включаются учебные предметы на базовом или профильном уровне вариативной части БУП 2004;
- по выбору обучающихся в ИУП включаются учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), учебные практики и исследовательская деятельность, предлагаемые Учреждением.

4.5.2. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

5. Порядок организации обучения по ИУП

5.1. Организация обучения по ИУП регламентируется данным Положением.

5.2. Обучение по ИУП организуется на основе Основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемых в Учреждении.

5.3. Выбор ИУП влечет составление администрацией Учреждения для обучающегося индивидуального графика консультаций и текущей аттестации с учетом работы Учреждения и возможности педагогических работников.

5.4. Выбор обучения по ИУП детей с ОВЗ, детей-инвалидов, длительно болеющих детей, одаренных детей и обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по семейным обстоятельствам, влечет повышение ответственности семьи обучающегося за качество его образования. Обучающиеся обязаны выполнить ИУП, а родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

5.5. ИУП предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности обучающихся за рамками учебных занятий, проводимых на базе Учреждения по классно-урочной системе.

5.6. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, адаптированных общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация данных обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

5.7. При обучении по ИУП педагогические работники не вправе требовать от обучающихся посещения еще каких-либо учебных занятий, не предусмотренных ИУП.

5.8. При обучении по ИУП Учреждение осуществляет индивидуально ориентированную психолого-педагогическую поддержку детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

5.9. Родители (законные представители) обучающихся по ИУП обязаны поддерживать постоянную связь с классным руководителем (тьютором) посредством электронного дневника и журнала. Частота взаимодействия не должна быть реже, чем 1 раза в неделю. Родители (законные представители) имеют право на индивидуальную встречу с классным руководителем (тьютором) и (или) с учителями – предметниками, которые работают с классом, в котором обучается их ребенок. О встрече необходимо заранее (не менее чем за 3 дня) договориться с педагогическими работниками через классного руководителя (тьютора).

6. Порядок внесения изменений в ИУП

6.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетние обучающиеся вправе изменить решение об обучении по ИУП (за исключением обучающихся 10-11 классов), продемонстрировав уровень освоения предметных программ на момент принятия решения об отмене обучения по ИУП. На основании их заявления руководитель Учреждения издает приказ об отмене обучения по ИУП конкретного обучающегося.

6.2. Обучающиеся 10-11 классов вправе изменить решение об уровне освоения профильных предметов в ИУП в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10 класса;
- первая неделя I полугодия 11 класса.

6.2.1. Изменения могут быть внесены только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по обязательным предметам в соответствии с Учебным планом;

- при отсутствии у обучающегося академической задолженности за предшествующий внесению изменений период обучения по тем профильным учебным предметам ИУП, от освоения которых он отказывается.

6.2.2. Процедурой проведения необходимых условий для внесения изменений ИУП занимается классный руководитель (тьютор) совместно с учителями – предметниками, представляя затем свое решение руководителю Учреждения.

6.2.3. Изменения в ИУП происходит на основе заявления обучающегося, согласованное с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается руководителем Учреждения.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.