

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФРОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НАВИГАТОР»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол № 3 от 26.03.2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.З.Чернякевич
Приказ №335 от 10 апреля 2020г.

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»
за 2019 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Фроловская средняя школа «Навигатор» (МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»)
Руководитель	Елена Загидуловна Чернякевич
Адрес организации	614530, Пермский район, Пермский край, с. Фролы, ул. Светлая, 2
Телефон, факс	+7(342) 232-0115, 232-0120
Адрес электронной почты	frolovskaya.sch@guorg.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район»
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 26.09.2018 №6171, серия 59ЛО1 № 0004134
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.11.2018 № 59, серия 59 А01 № 0001391; срок действия: до 22 мая 2025 года

2. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает и дает заключение по формированию плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, материально-технического обеспечения школы.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; - осуществления безопасности для организации образовательной деятельности.
Педагогический совет	Деятельность направлена на эффективную организацию работы учреждения, развитие содержания образования, разработку и контроль

	реализации общеобразовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы и повышение квалификации педагогических работников учреждения.
--	---

По итогам 2019 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучающиеся получают образование в очной дневной форме.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание уроков и занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-8 классах), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2018 году разработана Программа развития ОО на 2018-2022 годы «Ранняя профилизация: новые перспективы». Программа развития ОО нацелена на внедрение системы ранней профилизации, позволяющей предоставить обучающимся возможность осваивать содержание образования на более высоком уровне, удовлетворить образовательные интересы и запросы детей, замотивировать учеников на самостоятельное построение своего образовательного пространства, сформировать у них способность видеть и осознавать перспективы своего образовательного и профессионального развития, укоренить потребность учеников в самореализации, обеспечить готовность выпускников к самоопределению. Школе задан вектор развития – она призвана «проложить» маршрут для образовательного и профессионального самоопределения ученика, задать «вектор» его развития, открыть жизненные перспективы. Обучающиеся осознанно планируют и проектируют свое будущее, двигаясь в направлении от цели до результата, стремятся к более значимым достижениям для воплощения задуманного.

Активное развитие территории Фроловского сельского поселения определяет рост контингента обучающихся. Если в сентябре 2018 года к обучению приступили 1136 детей, то в сентябре 2019 года их было уже 1447 человек (59 классов-комплектов). Это дети не только из Фролов, но и из близлежащих территорий, в том числе из д.Нестюково и д.Устиново. Более чем с 20 территорий организован подвоз для 471 учеников (2018г.- 356 чел.). Школа имеет филиал, расположенный в д.Жебреи. Общая численность обучающихся филиала на 1 сентября 2019 года составила 37 человек (5 классов-комплектов), 22 ученика из них находятся на подвозе.

На конец 2019 года в образовательной организации получали образование 1481 обучающихся (из них 74 обучающихся с ОВЗ, в том числе 5 детей-инвалидов, 2 из них обучаются на дому).

В сентябре 2019 года сформировано 64 класса-комплекта (59 – в ОО, 5 – филиал), из них 3 класса-комплекта для детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Уровень образования	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
НОО	241	286	351	620	804
ООО	186	228	281	450	619
СОО	20	22	24	39	58
Общая численность	447	536	656	1182	1481

Зафиксирован рост количества обучающихся начального и основного общего образования. По сравнению с 2017г. контингент школы увеличился более чем в 2 раза, а с 2018 годом на 299 учеников.

Близость территории Фроловского сельского поселения к г. Пермь сказывается на оттоке обучающихся в учреждения СПО. Так, в 2019 году 65% выпускников поступили на обучение в профессиональные образовательные организации города. Однако отмечено увеличение в 2019 году контингента обучающихся старшей школы. Это связано с организацией профильного обучения на уровне среднего общего образования, что становится востребованным у обучающихся старшей школы, и планированием в дальнейшем получения высшего профессионального образования.

На конец 2019 года в школе обучаются 71 ученик с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе 5 детей-инвалидов (2 из них обучаются на дому).

Категории обучающихся с ОВЗ:

- с тяжёлыми нарушениями речи – 2 (0,1%)
- слабослышащие и позднооглохшие – 1 (0,06%)
- с задержкой психического развития – 38 (2,6%)
- с умственной отсталостью – 31 (2,1%).

Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих и позднооглохших, детей с задержкой психического развития организовано обучение совместно с обучающимися, осваивающими основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования, осуществляется комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья; создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК; разработка и реализация для них индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения. Психолого-медико-педагогический консилиум школы выявляет детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, оценивает их резервные возможности развития, осуществляет совместно с родителями (законными представителями) сопровождение обучающихся. Проводится организационно-методическая поддержка педагогического состава в отношении организации образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ограниченными возможностями здоровья. Проводятся совместные заседания психолого-медико-педагогического консилиума школы и детского сада. С целью оказания своевременной медицинской помощи детям с ограниченными возможностями здоровья на протяжении двух лет психолого-медико-педагогический консилиум школы сотрудничает со специалистами Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Пермского края «Пермская центральная районная больница».

Школа тесно взаимодействует с коррекционными образовательными учреждениями г.Перми. В 2019 году на базе школы совместно со школой №155 для детей с ОВЗ был

организован краевой семинар «Создание условий для успешной социализации детей с интеллектуальными нарушениями». Педагоги школы стали участниками краевого семинара «Социализация обучающихся с ОВЗ», практико-ориентированного семинара «Алгоритм разработки АООП/АОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». В 2019 году все педагоги школы прошли обучение по программе «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС в начальной и основной школе».

В 2019 году образовательное учреждение выстроило сотрудничество с государственным бюджетным учреждением Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Для узких специалистов школы Центром были проведены консультации по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде.

Школа является базой для практики студентов государственного бюджетного профессионально-образовательного учреждения «Пермский профессионально-педагогический колледж» специальностей 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». В 2019 году на базе школы для студентов организовано и проведено два семинара: «Современные подходы преподавания русского языка в системе коррекционно-развивающего образования младших школьников», «Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях образовательного учреждения на уровне НОО». Студенты проходят производственную практику, руководителями которой являются учителя начальных классов школы, учителя специальных коррекционных классов.

В 2019 году в школе начал работу Консультационный пункт, целью деятельности которого является оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, воспитывающих детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, создание условий, направленных на повышение компетентности родителей в области воспитания детей. Организация психолого-педагогической помощи родителям в консультативном пункте строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов: заместителя директора по УВР, педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, учителя-дефектолога. Работа с родителями проводится индивидуально.

В соответствии с Программой развития ОО школа работает в направлении ранней профилизации. В рамках проекта «Образовательная вертикаль» в шести параллелях наряду с общеобразовательными классами созданы инженерные (2к, 4д, 5г, 7г, 8а, 9а) и гуманитарные (2и, 3д, 7д, 8б, 9б) классы. Юные инженеры изучают математику на углубленном уровне, в основной школе обеспечивается поддержка физики, информатики. Дети активно занимаются техническим творчеством, для них реализуются программы по робототехнике, моделированию в начальной школе, авиа- и ракетомоделированию, прототипированию в основной школе. Часть программ ученики 7а и 8а классов изучают на базе технопарка «Кванториум». Гуманитарии же реализуют себя в иностранном языке (2и, 3д), экономике и праве (7д, 8б, 9б). Они дополнительно осваивают программы по журналистике и театральному искусству. Для них формируется особая культурологическая среда.

Для реализации проекта привлечены силы ДЮЦ «Импульс». Благодаря сотрудничеству с педагогами дополнительного образования дети осваивают, дополнительные образовательные программы по робототехнике, моделированию, шахматам в начальной школе, авиа- и ракетомоделированию, прототипированию в основной школе, приобщаются к техническому творчеству. Школа заключила договор о сотрудничестве с технопарком «Кванториум». Часть программ ученики 7 и 8 классов в течение второго учебного года изучают на базе технопарка: «IT-квантум», «Энерджиквантум», «Робоквантум», «VR-AR», «Биоквантум», «Космоквантум», «Промышленный дизайн», «Аэроквантум», «Наноквантум» (по 72 часа каждая).

Гуманитарии же, цель работы с которыми – формирование гуманитарного мышления, активной гражданской позиции, реализуют себя в иностранном языке, экономике и праве (7, 8 кл.). Они дополнительно осваивают программы по журналистике, живописи и театральному искусству. Для них формируется особая культурологическая среда. Еще в 2018 году школа заключила договоры с пермскими театрами «Театр-театр», «Театр юного зрителя», Пермской филармонией, благодаря чему на базе школы было показано шесть театральных постановок.

Школа ведет целенаправленную работу по профессиональному самоопределению школьников. С целью применения обучающимися 7-8 классов полученных знаний на базе ПГПУ реализованы двенадцатичасовые программы профессиональных проб для будущих инженеров («Проективная геометрия в инженерных специальностях», «Математическое моделирование», «Строительство дома») и гуманитариев («Археология», «Музееведение», «Вспомогательные исторические дисциплины»).

Поддержка обучающихся инженерно-математических и гуманитарных классов обеспечивается участием школьников в краевых и муниципальных проектах. Ученики 3, 4 инженерно-математических классов в 2018-2019 учебном году были вовлечены в краевые проекты, поддерживаемые Министерством образования Пермского края, «Алгоритмика», «Шкодим». Детями получены Дипломы о прохождении курсов по программированию детских интерактивных игр.

Согласно Программе развития ОО в 10 классах реализуются образовательные программы на базовом и профильном (биология, химия, обществознание, физика, информатика) уровне. В рамках учебного плана старшеклассники осваивают программы исследовательской и проектной деятельности, профориентационной деятельности.

Целенаправленная деятельность в рамках Программы развития отражается на общей успеваемости и качестве обучения. Результаты обученности по итогам 2019 года имеют положительную динамику.

Начальное общее образование

Учебный год	2015		2016		2017		2018		2019	
	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%
Качество обученности («4» и «5»)	241	50,0	286	53,5	351	50,4	620	60,1	804	58,6

Количество учеников, осваивающих ФГОС НОО на «4» и «5», по сравнению с 2018 годом незначительно снизилось.

Показатель успеваемости 98,7%. По итогам 2018 года не справляются с освоением образовательной программы 7 обучающихся начальных классов. Трудности в обучении у данных учеников носят стойкий характер, при комплексном психолого-педагогическом сопровождении есть незначительная положительная динамика. Ученики направлены на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Основное общее образование

Учебный год	2015		2016		2017		2018		2019	
	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%
Качество	186	34,9%	228	36,8%	281	30,2%	450	50,4	619	37,3

(«4» и «5»)										
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Количество учеников, осваивающих ФГОС ООО на «4» и «5», остается нестабильным. В 2019 году с образовательной программой основного общего не справились 8 обучающихся, показатель успеваемости 98,7%. Снижение показателей успеваемости и качества обученности связано с изменением контингента обучающихся, постоянным вливанием учеников в течение всего учебного года, имеющих проблемы в освоении учебного материала.

Среднее общее образование

Учебный год	2015		2016		2017		2018		2019	
	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%
Качество («4» и «5»)	20	45%	22	45,5%	24	16,7%	39	17,9%	58	32,8%

На уровне среднего общего образования отмечается повышение показателя качества обученности. Это результат того, что для учеников в 2018-2019 учебного года был разработан учебный план, ориентированный на обеспечение выбора учениками направлений и форм деятельности. Это позволило удовлетворить образовательные потребности школьников и более успешно осваивать предметы, нужные для поступления в профессиональные учебные заведения.

Результаты государственной итоговой аттестации

Все выпускники 2019г. справились с итоговой аттестацией и получили аттестат об основном общем образовании и о среднем общем образовании. Получили аттестат особого образца выпускница 11 класса и выпускница 9 класса.

В связи с низкими образовательными результатами девятиклассников 2018 учебного года школа стала участником муниципального проекта «ОГЭ+». В течение 2018-2019 учебного года педагогическим коллективом школы проведена целенаправленная системная работа по подготовке учеников 9 классов к ГИА. Сложность заключалась не только в том, что в течение учебного года в школу прибывали ученики с низкими образовательными результатами (двое из прибывших были переведены в 9 кл. с академической задолженностью), но и в том, что почти 30% выпускников – это подвозные дети. Возможность прибыть в школу раньше или задержаться после уроков для получения дополнительных консультаций по предметам у них отсутствовала. Урок стал основным ресурсом для подготовки к экзаменам. В связи с этим было принято решение – разработать механизмы, позволяющие эффективно использовать учебное время для подготовки к ГИА. Педагоги в командном режиме изучили нормативную базу по ОГЭ, систематизировали методические и дидактические материалы, пересмотрели структуру урока, разработали карту наблюдения за продвижением в предмете каждого ученика, обменялись опытом подготовки к экзаменам, распределили сложных детей на группы и подключились для оказания помощи ведущему педагогу, познакомились с опытом коллег школ г.Перми, продвинутых в ОГЭ, консультировали родителей школьников по вопросу поддержки и психологической помощи во время ГИА.

Результаты ГИА в форме ОГЭ:

Учебный предмет	2016		2017		2018		2019	
	Ср. балл школа	Ср. балл район	Ср. балл школа	Ср. балл район	Ср. балл школа	Ср. балл район	Ср. балл школа	Ср. балл район
Русский язык	24,2	27,8	29,9	29,7	25,5	29,1	29,5	29,6

Математика	17	15,9	16,9	16,5	13,5	15,1	14,8	15,5
Обществознание	24,4	21,2	27,3	26	27,3	26	27,5	24,8
Информатика	13,5	13,4	13,4	13,4	10,9	13	15,9	13,8
Английский язык	36,3	45,7	57	57,7	78,3	78,1	74,1	51,2
Химия	11	20,3	15	22,1	13	23,8	23,4	23,7
Физика	16	19,1	21,3	20,5	17,9	20,3	20,8	22,3
История	13,5	16,8					28,7	25,9
География	15,9	19,1	20	21	20,4	20,8	21,1	20,8
Биология	21,8	21,4	23,3	24	22,3	22,6	24,9	24,1
Литература	9,7	14,1	13,7	15,7	18,5	22,8	24,7	26,3

Результаты участия в муниципальном проекте «ОГЭ+» позволяют заявить об эффективности проводимой работы:

- в 2019 году 100% учеников получили аттестат об основном общем образовании;
- средний балл по всем предметам ОГЭ по сравнению с 2018 годом вырос на 4,6 балла (18,9/23,5б.);

- по всем предметам, сдаваемым учениками на ОГЭ, зафиксирована положительная динамика среднего балла.

Предмет	Математика	Русский язык	Биология	География	Физика	Химия	Информатика	Обществознание
Динамика относительно 2018 г.	+1,1	+4	+2,6	+0,5	+2,9	+10,4	+3,4	+5,6

-увеличилось количество детей, продолжающих обучение в 10 классе (2017г.-13ч., 2018г.-26ч., 2019г. -31 ч.).

В 2019 году достигнут рост показателей государственной итоговой аттестации и в форме ЕГЭ. В течение 2018-2019 учебного года велась целенаправленная работа по повышению качества образования, основанная на принципах дифференциации и индивидуализации, воплощающей идеи профильного и профессионального самоопределения, ориентированной на получение положительной динамики, достижения продвижения образовательного учреждения не только относительно собственных показателей, но и относительно рейтинга школ Пермского района.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ:

	2016		2017		2018		2019	
	Ср. балл школа	Ср. балл район	Ср. балл школа	Ср. балл район	Ср. балл школа	Ср. балл район	Ср. балл школа	Ср. балл район
Русский язык	67,9	68	65,2	68	63,3	73,5	73	70
Математика (баз.уровень)	4,3	4,3	4,2	4,4	4,2	4,6	4	4,2
Математика (пр.уровень)	37,8	51,6	62,8	53,8	46,7	52,0	55	55
Обществознание	59	55,3	69	58	47,5	57,1	40	55
Информатика	-	-	-	-	-	-	73	69,4
Английский язык	-	-	72	71	-	-	-	-
Химия	34	53,6	-	-	-	-	38	52
Физика	46,7	48,9	50,0	54,0	41,0	55,5	60	56
История	37,5	49,6	-	-	-	-	-	-
География	-	-	67	68	-	-	96	68

Биология	63	57,3	56	59	50,5	52,4	58	50
Литература	-	-	66	71,5	-	-	-	-

Благодаря внедрению в работу со старшеклассниками новых технологий, реализации индивидуальных учебных планов в 2019 году значительно повысились результаты ЕГЭ (4 место в рейтинге образовательных достижений Пермского муниципального района): по сравнению с 2018 годом результаты выросли на 7,16. (58,62/65,76.). Особенно отмечены результаты по русскому языку (61,6/73б), профильной математике (46,6/59,4б.), биологии (55,5/58б.), физике (41/60б.), географии (-/96б). Впервые в истории школы для сдачи ЕГЭ в 2019г. была выбрана информатика - результат 73б.. Также впервые школа заняла лидирующую позицию по показателям русского языка и профильной математике (66,2 б.) – 2 место в рейтинге образовательных достижений Пермского муниципального района. С сентября 2019 года школа принимает участие в муниципальном проекте «ЕГЭ+».

Ученики старшей школы в течение 2019 года были вовлечены в региональные проекты. Если в 2018 году 4 обучающихся прошли обучение в Губернаторской школе в рамках программы «Кадры будущего для региона», то в 2019 году – 8 учеников. В результате реализации программы старшеклассники приобрели навыки проектирования, воплощали важные для развития территории социально-экономические проекты. Проект учеников 10 класса по развитию Фроловского сельского поселения в 2018 году был отмечен Дипломом 2 степени. На данный момент обучение в Губернаторской школе проходят 5 учеников 10 класса.

Кроме того, семь человек в течение 2018-2019 учебного года участвовали в краевом проекте «Банк будущего», направленного на формирование у школьников финансовой грамотности и умения использовать цифровые инструменты для решения экономических задач. Главное достижение учеников, принимающих участие в данном проекте, - 1 место среди образовательных учреждений г.Перми и Пермского края в направлении конкурсных испытаний «Эмоциональный интеллект».

Проект Пермского отделения «Опоры России» также стал интересен нашим старшеклассникам: шесть обучающихся приняли участие в бизнес-уроках, проводимых на базе школы преподавателями ПНИПУ, получили навыки малого и среднего предпринимательства. Два ученика 10 класса выступали на региональной конференции «Бизнес-акселератор для школьников», организованной по инициативе депутата Законодательного Собрания Пермского края Р.М. Водянова при поддержке Губернатора Пермского края М.Г.Решетникова. В 2019-2020 учебном году обучающиеся 9 классов продолжили работу в направлении развития собственных бизнес-компетенций. Проект ученицы 9 класса Батраковой Светланы вошел в 10 лучших бизнес-проектов Пермского края.

Воспитательная деятельность школы направлена на всестороннее развитие личности, создание условий для ее гармоничного роста. Приоритетным направлением школы в 2019 году было духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. В рамках данного направления были проведены мероприятия, позволившие сформировать уважительное отношение детей к традициям, приобщить их к активной социальной деятельности, вызвать интерес к здоровому образу жизни.

Ниже обозначены мероприятия, проводимые на уровне школы в рамках приоритетного направления развития.

№ п/п	Направление духовно-нравственного развития и воспитания	Общешкольные мероприятия
1	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам,	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 27 января – День снятия блокады Ленинграда (Видеофильм, выставка рисунков) ✓ Выставка рисунков «Защита и сила!» в рамках празднования Дня защитника Отечества

	<p>свободам и обязанностям человека, социальной ответственности и компетентности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» ✓ Фотоконкурс «Поклонимся великим тем годам». ✓ День великой победы (Выставка плакатов и рисунков, подборка видеороликов, радиопередача, оформление стенда, встречи с ветеранами) ✓ Участие в параде «Бессмертный полк». ✓ Участие в акции «Вальс Победы» - «Я танцую Вальс Победы» ✓ 22 июня - День памяти и скорби (проведение митинга, стихи на заданную тему, выставка плакатов и рисунков, радиопередача, оформление стенда) ✓ Выборы президента школы ✓ Конкурс выпуск газет на тему «Защитник Отечества» ✓ Флешмоб «День воссоединения Крыма с Россией» ✓ Конкурс – смотр «Строя и песни» ✓ Акция «Я помню! Я горжусь!» ✓ Митинг «День Победы» ✓ День народного единства ✓ Тематический концерт «Время выбрало нас!» к Дню героев Отечества
2	<p>Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «Самый дисциплинированный класс» ✓ Акция «дневник – лицо ученика!» (проверка дневник на заполнение) ✓ Конкурс лепки снежных скульптур «Живой снег». ✓ День всех влюбленных «Валентинка от чистого сердца» ✓ Акция «Дарите книги с любовью» ✓ Конкурс чтецов «Живая классика» ✓ Фото-акция «Мой первый день в школе» ✓ Конкурс «Бумажный самолетик» в рамках Дня космонавтики
3	<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Флешмоб «КругозОЖ» ✓ Творческий конкурс ДПТ «Весна» ✓ Конкурс фотографий «В здоровом теле – здоровый дух» ✓ Общешкольный туристический слет «Театр на привале» ✓ Конкурс «Осенний калейдоскоп» (1-4 кл.) ✓ Фото-акция «Красавица осень» ✓ Экологическая акция «Бумажный бум» (сбор вторсырья) ✓ Акция «Стоп ВИЧ, СПИД!» ✓ Акция «В здоровом теле – здоровый дух!»
4	<p>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «Наш школьный двор» ✓ Открытие года театра ✓ Фото-акция «Будни школы». ✓ ЧГК для 5-7 классов

	образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню ✓ Конкурс таланта и красоты «Мисс Весна 2019» ✓ Отчетный концерт «Живые голоса» ✓ Флэшмоб «Неделя искусства» ✓ Фотоконкурс «Мое лето в объективе» ✓ День дополнительного образования ✓ Концерт «День учителя» ✓ Квест-игра «Грызть гранит науки», посвящение в пятиклассники ✓ Интеллектуальная игра «Извилиум» ✓ Конкурс рисунков «Моя любимая мама»
5	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Международный женский день – конкурс «Мисс Весна – 2019» (5-11 кл.) ✓ 12 апреля – день первого полета человека в космос (Выставка плакатов и рисунков, подборка видеороликов, радиопередача, оформление стенда) ✓ Прощание с начальной школой «Корабль знаний» (1-4 кл.) ✓ Последний звонок «Фестиваль выпускников» (5-11 кл.) ✓ Прощание с 1 классом «Мульт-квест» ✓ Фотоконкурс «Мое школьное утро» ✓ Ученик года – «Лучше всех» ✓ Дискотека «Конец года» ✓ Вручение аттестатов (организация, подготовка торжественного мероприятия) ✓ День знаний «Здравствуй, школа!» ✓ «Диско Осень» развлекательная программа для 5-11 кл. ✓ Квест-игра «День знаний» ✓ Конкурс чтецов «От сердца к сердцу» в рамках дня пожилого человека ✓ Акция «Письмо-открытка» в рамках дня пожилого человека ✓ Акция «Всемирный день доброты» ✓ V фестиваль национальных культур «Дружба народов» ✓ Новогодний спектакль «Морозко» ✓ Новогодняя развлекательная дискотека «Битва Дедов Морозов» ✓ Гала – концерт «Дружба народов»
№ п/п	Направление духовно-нравственного развития и воспитания	Общешкольные мероприятия
1	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, социальной	<p>День правовых знаний Посвящение в пятиклассники Неделя самоуправления Мероприятия по ПДД День Победы День героев Отечества Парламентский урок</p>

	ответственности и компетентности	Смотр строя и песни Молодой солдат Уроки о войне День памяти жертв политических репрессий Бессмертный полк Митинг «День Победы»
2	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Акция «Дети детям» Социальный проект класса День Знаний День пожилого человека День Учителя Неделя искусства Неделя математики Неделя английского языка Неделя физической культуры Неделя биологии
3	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Туристический слет Школа Безопасности Дни Здоровья «Папа, мама, я — спортивная семья» Лыжная эстафета Турнир по волейболу Турнир по баскетболу Турнир по футболу Турнир по шашкам Турнир по армреслингу Фрол-экстрим
4	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Интеллектуальные игры Школьная научно-исследовательская конференция Субботники Эко-бум
5	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание	День Матери Новогодние праздники Новогодние экскурсии Масленица День 8 Марта Неделя Юмора Конкурс «Самый классный класс» Последний звонок

Для школы стало доброй традицией проведение совместных мероприятий с родителями. В 2019 году школа отпраздновала свой день рождения, пригласила на праздничный концерт родителей обучающихся, своих помощников и друзей.

Особо важными мероприятиями для школы в 2019 году стали фестиваль «Дружба народов», «День героев Отечества», «Смотр строя и песни», Митинг, посвященный Дню Победы, Туристический слет. Именно эти мероприятия позволили охватить всех

обучающихся школы, вовлечь родителей, представителей структур системы профилактики, социальных партнёров, общественных организаций.

В 2019 году работа с родителями осуществлялась в рамках программы «Навигатор для родителей», цель которой - создание условий для формирования положительного имиджа ОО, вовлечения родителей в совместное решение вопросов, связанных с образовательной деятельностью обучающихся, оказания родителям консультативной, методической помощи в вопросах воспитания детей. В рамках программы были проведены выборы в Управляющий совет школы. Председателем Управляющего совета школы единогласно выбрана Батракова Елена Витальевна.

Большую роль в формировании ценностной составляющей играет дополнительное образование. *Дополнительное образование* является механизмом реализации принципа индивидуализации, было направлено на поддержку способности детей к самоопределению и самореализации.

Дополнительное образование в 2019 году осуществлялось по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

На конец 2019 года в школе работало 69 детских объединений, 3 из них в филиале в д.Жебреи. Занятость детей дополнительным образованием относительно предыдущего года значительно возросла, она составила 97,6%. Впервые в 2019 году на базе школы заработало объединение «Шахматы», «Вокально-инструментальный ансамбль», реализуемые силами педагогов дополнительного образования сторонних организаций.

На конец 2019 года в школе работало 49 детских объединений - 1297 детей посещают их. Кроме того, на базе школы работают специалисты ДЮЦ «Импульс», реализуют программы 18 объединений, и специалисты ДЮСШ «Вихрь», под их руководством осуществляется деятельность 5 объединений. Общий охват детей дополнительным образованием, в том числе занимающихся в объединениях Дома культуры с.Фролы, г.Перми составляет 1363 человека (92%). Относительно показателей предыдущих лет наблюдается значительный рост занятости школьников. Положительная динамика в освоении программ дополнительного образования в 2019 году наблюдается в техническом, естественно-научном направлениях.

Данные занятости школьников дополнительным образованием в объединениях

Направленность	Занятость ДО 2016г. %	Занятость ДО 2017г. %	Занятость ДО 2018г. %	Занятость ДО 2019г. %
естественно-научное	5,2	6,1	6,1	16,1
техническое	6,0	9,3	18,9	25,3
художественное	28,1	35,5	42,9	41,7
физкультурно-спортивное	11,2	16,0	24,8	24,7
туристско-краеведческое	3,2	6,5	7,4	7,3
социально-педагогическое	12,7	18,0	16,0	15,9

В течение 2019 года школа взаимодействовала с МАОУ ДО «ДЮЦ «Импульс», основной принцип деятельности которого заключается в обеспечении доступного дополнительного образования для всех категорий обучающихся. Программы

дополнительного образования направлены как на поддержку интереса детей к предметному содержанию, так и на удовлетворение потребности детей в различных видах творческой и спортивной деятельности. В 2019 году традиционным стало совместное с МАОУ ДО «ДЮОЦ «Импульс» мероприятие – «День дополнительного образования», когда для детей и родителей в режиме мастер-классов, квест-игры, стендовых докладов, практикумов демонстрировались программы дополнительного образования, осуществлялась запись в различные кружки и секции. Интерес школьников к освоению программ дополнительного образования очень высокий. Это указывает на необходимость продолжать поддерживать и развивать данную систему, обеспечивать интеграцию ресурсов основного и дополнительного образования.

В школе на конец 2019 года обучалось 195 человек из многодетных малоимущих и 236 человек из малоимущих семей. Всем обучающимся предоставлялась социальная поддержка. Целенаправленная работа ведется и с детьми, состоящими на учете ГР СОП (2019г. – 20 чел.), на учете СОП (4 чел. – 2 семьи), разработаны ИПК совместно с родителями (законными представителями) и классными руководителям, представителями различных органов и ведомств. Все обучающиеся были охвачены дополнительным. Один ребенок, состоящий на учете СОП, находится на домашнем обучении, имеет статус «инвалид», по медицинским показаниям не имеет возможности быть задействованным в дополнительном образовании.

В 2019 году в школе заработал клуб волонтеров «Добрые сердца», в состав которого входят дети, состоящие на учете ГР СОП. Ребята активно участвуют в различных акциях и мероприятиях, занимаются социальными практиками, обмениваются опытом с волонтерами Пермского района и Пермского края. Благодаря сотрудничеству с ДЮОЦ «Импульс» состоялась встреча волонтеров и журналистов школы с представителями Инклюзивного клуба волонтеров "Искорка добра" из г.Березовский Свердловской области.

Уже третий год подряд активно проявляет себя школьное самоуправление «Шанс», успешно реализуя свою деятельность. Под руководством старшей вожатой Пелевиной Э.В. и школьного самоуправления ученики школы участвовали в районных и краевых акциях: «80 добрых дел», «Добрые дела ВМЕСТЕ» и других мероприятиях. В 2019 году школа стала призером акции Пермского муниципального района «80 добрых дел». Самоуправленцы являются активными участниками лидерского движения Пермского муниципального района, членами районного Совета лидеров. Участники школьного самоуправления разрабатывают и реализуют различные мероприятия, делают жизнь школы яркой, насыщенной, ведут страницу школы в ВК, где отражают деятельность всех участников образовательного процесса по решению задач воспитания и обучения подрастающего поколения. В 2019 году появилось еще одно направление деятельности «Шанс» - проект «Самоуправление «Kids», нацеленный на выявление и вовлечение активных и творческих детей начальной школы (с третьего класса) в деятельность актива. Благодаря высоким достижениям в деятельности актива самоуправления в 2019 году обучающийся школы Новоселов Павел получил знак отличия «Гордость Пермского края».

В 2019 году продолжила активную деятельность Школьная служба примирения. В течение всего календарного года работала почта «Ящик примирения», куда можно было любому ученику или педагогу положить письмо с просьбой о помощи. В 2018 году команда Школьной службы примирения обучалась ведению практико-ориентированных занятий. В 2019 году самостоятельно проводили занятия по сказкотерапии, направленные на снижение тревожности («Я и стресс»), игры на сплочение, занятия по арт-терапии с учениками начальной школы.

В 2019 году продолжил свою деятельность отряд Юных инспекторов движения под руководством Попова С.Ю., педагога-организатора ОБЖ. Ребята совместно с Борисовой О.А., инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения госавтоинспекции Пермского района, провели интересное мероприятие «Шагающий автобус». Показателем качественной работы с детьми являются призовые места на районных соревнованиях

(«Безопасное колесо» Бегунов Егор - 1, 3 место, Иванов Вадим - 2 место в личном зачете; младшая группа – 1,2, 3 места), проведение учениками мероприятий по безопасности дорожного движения.

В школе в течение нескольких лет работает детское объединение «Юные журналисты». Юные журналисты выпускают свое печатное издание «Новая школа». Каждую четверть выходит новый выпуск газеты, где раскрывается жизнь школы, Фроловского поселения, Пермского муниципального района, отражаются итоги результативной деятельности детей.

Опыт социально-активной деятельности юные журналисты приобретают, участвуя в мероприятиях районного, городского, краевого и федерального уровней:

- диплом за 1 место в 6 конкурсе начинающих журналистов Пермского района "Прыткопишущее перо-2019", Козлова Полина;

- диплом за 2 место, в 6 конкурсе начинающих журналистов Пермского района "Прыткопишущее перо-2019", Сидорова Анастасия;

- спецприз жюри "Королева метафор" в номинации "Текст" медиафорума "Точка отрыва-2019"; Козлова Софья;

- диплом за активное участие в работе Детского пресс-центра "Артек Медиа" в рамках Международного московского салона образования Moscow International Education Fair 2019, Сидорова Анастасия;

- сертификат участника Молодежного медиафорума Пермского муниципального района "Точка отрыва-2019"; 5 человек;

- сертификат участника краевого семинара-практикума "Пермское школьное радио: от идеи до эфира"; 4 человека, 2019 г.;

- сертификат об успешном освоении научно-образовательной программы "Окно в журналистику.Москва", Сидорова Анастасия, 2019 г.;

Юные журналисты сопровождают значимые школьные и районные мероприятия, публикуя о них материалы в школьной газете и в группе школы в ВК, являясь информационными партнерами (информационный партнер регионального этапа всероссийского фестиваля робототехники "Робофинист-Пермь" -2019, встречи волонтеров и журналистов школы с представителями Инклюзивного клуба волонтеров "Искорка добра" из г.Березовский Свердловской области).

Тесное взаимодействие с ДЮСШ «Вихрь» позволило подготовить призеров кубка Пермского муниципального района по мини-футболу, призёров краевого этапа Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (тренер Мухлынкин И.И). В 2019 году была заведена дополнительная платная образовательная услуга «Футбол», где ребята от 3 до 6 лет занимаются этим популярным видом спорта.

С 2018 года в школе активно под руководством учителя физической культуры Полуяновой Е.В. развивается легкоатлетический спорт. Ученики начальной школы успешно участвуют в детских легкоатлетических эстафетах, занимают призовые места в районных соревнованиях.

В школе активно развивается лыжный спорт. Для достижения более высоких результатов для обучающихся закуплены профессиональные гоночные и тренировочные лыжи, оборудован тренажерный зал. Наши спортсмены стабильно принимают участие в краевых и федеральных соревнованиях (г.Оханск, г.Новоильинск, г. Павловск), «Ёлки спринт», «Первенство Пермского края»), одерживают победы в районных мероприятиях. Ядрышникова Екатерина, Симанова Валерия, Галимова Екатерина – призёры многочисленных краевых и российских соревнований по лыжным гонкам. Под руководством Первушина Д.В. Галимова Екатерина стала призером первенства России по биатлону в г. Смоленск.

Сотрудничество с МАОУ ДО «ДЮЦ «Импульс» также способствует более высоким достижениям и развитию детей. Образцовый театральный коллектив «Зазеркалье» под руководством педагога дополнительного образования Чубис С.Г. выступал на зональном этапе «Шаги к успеху» XIV фестиваля искусств имени Д.Б.Кабалевского «Наш Пермский

край». Свой шаг к успеху в номинации «Театр» 13-15 лет сделали ребята старшей группы «Окошко» образцового детского коллектива «Зазеркалье», завоевав 1 место. В номинации «Художественное слово» 2 место получила Ольга Баянова, 1 место - Екатерина Заворохина и Софья Пономарева. Катя Головкова, Оля Баянова и Олег Мишланов приняли участие в мероприятии Громкие чтения рассказов о войне «Война вошла в мальчишество мое...». Ребята читали произведения А.С. Зеленина. Чтения прошли в библиотеке с. Фролы.

Вокальная студия «Пойте с нами» под руководством педагога дополнительного образования Давыдовой В.Ф. также радуется своими достижениями. Участники творческой студии являются победителями международного конкурса-фестиваля «Урал собирает друзей» (1, 2 место).

Вокальная студия «Пойте с нами» под руководством педагога дополнительного образования Давыдовой В.Ф. также радуется своими достижениями. Участники творческой студии являются победителями международных конкурсов: группа «Веснушки», группа «Малинки» - лауреаты 2 степени, ансамбль «Новое поколение» - лауреаты 1 степени в Международном онлайн-конкурсе «Марафон звезд»; ансамбль «До-ми-солька» - лауреаты 2 степени в Международном конкурсе «Марафон звезд».

Школа является площадкой для развития технического творчества детей. Оборудование школы, ее оснащение (имеется кабинет робототехники, 3D-моделирования и прототипирования) позволяет развивать инженерные навыки и навыки программирования. В рамках реализации Программы развития ОО в 2019 году были реализованы краткосрочные и долгосрочные программы по робототехнике, 3D-моделированию, конструированию для обучающихся инженерно-математических классов (2к, 4д, 5г, 7г, 8а, 9а). Ученики 3д приняли участие в региональном конкурсе «Рыцари творчества» и заняли в командном зачете 3 место. В личном зачете Старцев Роман стал вторым, Бегунов Егор – первым в номинации «Умею решать изобретательские задачи». Ученики 5г приняли участие в очном туре олимпиады «Цифровая волна», вошли в десятку лучших среди 38 команд школ Пермского края.

Под руководством педагогов дополнительного образования ребята уверенно выступают на районных и краевых соревнованиях:

1 место, краевой уровень «Юниор профи» – Белёва Софья, Суханова Юлия;

2 место, краевой уровень «Футбол управляемых роботов» – Золотарёв Данил, Пепеляева, Баженова, Азанов

2 место, краевой уровень «3д олимпиада» – Огарышева Милена, Гусельникова Диана;

2 место, районный уровень «Футбол управляемых роботов» – Золотарёв Данил, Пепеляева Екатерина, Баженова Елизавета;

2 место, районный уровень «Триатлон» – Лыгалов Андрей, Высоков Егор;

1 место, краевой уровень, «3д ручка» ("3д фишка") - Золотарёв Данил, Пепеляева Екатерина;

2 место, краевой уровень «3д ручка» ("3д фишка")- Елтышева Софья, Сабуханов Юра.

Можно заметить, как некоторые обучающиеся стабильно занимают призовые места в этом направлении.

Интерес к техническому творчеству детей, обучающихся инженерно-математического 7г и 8а класса, в рамках реализации Программы развития ОО поддерживается вовлечением их в программы, реализуемые в детском технопарке «Кванториум». Ученики осваивают 72-часовые программы-квантумы «IT-квантум», «Энерджиквантум», «Робоквантум», «VR-AR», «Биоквантум», «Космоквантум», «Промышленный дизайн», «Аэроквантум», «Ноноквантум».

Традиционным стало взаимодействие школы с социальными партнерами. Показ театральных постановок, организация выставок, проведение научных опытов, профессиональных и творческих мастер-классов позволяют увлечь детей, сделать их жизнь разнообразной. Так, в 2019 году на базе школы состоялось открытие выставки Музея политических репрессий «Пермь-36», посвященной истории формирования и развития

системы ГУЛАГа в России, выставки «В ком сердце есть, тот должен слышать время...», посвященной Осипу Эмильевичу Мандельштаму. Работниками музея провели лекцию о жизни и творчестве поэта, после чего ребята читали стихи великого Осипа Эмильевича Мандельштама.

Одно из направлений школы – развитие олимпиадного движения. Данное направление не является стабильно результативным. В 2016 году было 9 призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в 2017г. только одно призовое место, в 2018 году 8 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 1 ученик (Кашапова Альбина) вышел на краевой этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии, в 2019 году победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 6 учеников (Вакарова Д. 8б-победитель англ.яз., учитель Демидова В.В., Шахмаев С. 7д – призер англ.яз., учитель Вахитова Д.Д., Мурасова Э. 10 – призер англ.яз., учитель Ахмарова И.И., Кашапова Альбина, Козлова Софья 9а – победители технология, учитель Мясникова Т.Т., Пирожникова Н. 11 – победитель сельск.хоз-во, учитель Валеева О.А.). Кашапова Альбина и Козлова Софья под руководством Мясниковой Т.Т. вышли на краевой этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии, Пирожникова Анастасия по руководством Валеевой О.А. заняла 3 место в региональной олимпиаде школьников по сельскому хозяйству.

Результаты участия в олимпиадах указывают на необходимость выстроить систему работы со способными детьми в направлении их интеллектуального развития, способности выполнять предметные задания повышенного уровня, решать нестандартные практические задачи. Для более эффективного выявления и сопровождения детей необходимо создать базу «Одаренные дети», рассмотреть варианты охвата внеурочной деятельностью детей, находящихся на подвозе.

Образовательное учреждение ежегодно организует конференцию исследовательских работ. Победители и призеры школьного этапа участвуют в муниципальном этапе конкурса. В 2019 году 9 обучающихся стали победителями и призерами районного и регионального конкурса исследовательских работ «Юный техник, исследователь, изобретатель».

Результаты участия в конкурсах исследовательских работ

Учитель	Обучающийся
Муниципальный этап	
Кустова О.П.	Демин Демид (2 место)
	Пирожникова Софья (1 место)
Симанова Н.В.	Кропотина Виктория (3 место)
Тарасова Э.М.	Швецова Анастасия (1 место)
Валеева О.А.	ВострокнUTOва Маргарита (1 место)
Коробейникова Е.В.	Стрельникова Софья (1 место)
Одинцова К.В.	Самсонов Лев (похвальный отзыв)
Региональный этап	
Чиртулова С.А.	Филлота Диана (1 место)
Тарасова Э.М.	Швецова Анастасия (3 место)

В конкурсах исследовательских работ принимают активное участие и дети с ОВЗ, ученики Авиловой Т.Н., Пенягин Антон стал призером (3м.) первой краевой практической конференции для детей с ОВЗ «Знаю! Умею! Могу!», Ошмарина А. – призером (3м.) краевой практической конференции «хочу все знать!».

В 2019 году ученики активизировались и в участии в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Все обучающиеся школы приняли участие в различных мероприятиях, достигнув следующих результатов.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях

Уровень	Количество участников	Результат
Школьный уровень	1400 участников	252 призовых места
Районный уровень	238 участников	73 призовых места
Краевой уровень	105 участников	50 призовых места
Всероссийский уровень	5 участников	5 призовых мест

Так, ученица нашей школы Закарян Шогик является победителем XI Всероссийского конкурса открытого фестиваля конкурса искусств «Дети – детям» (лауреат 1 степени), XII Всероссийского открытого конкурса талантов «Я ЗНАМЕНИТ!»; краевых конкурсов по вокальному искусству (2 место - XXV конкурс-смотр «Виктория», 1 место - VII открытый краевой фестиваль детского творчества на иностранном языке «Весенняя капель - 2019») и многих других.

Команда КВН «Груша» в 2019 году под руководством Котельниковой Н.Г. стала призёром Кубок КВН Пермского района среди молодежи - 3 место, 4 место Финале Юниор-Лиги Пермского края Чемпионата КВН. Под руководством Глушковой Е.А. - кубок КВН Пермского муниципального района среди молодежи (3 место), ЮНИОРЛИГА ¼ финала (3 место в общем зачете).

В школе активно развивается туристско-краеведческое направление. Под руководством Котельниковой Н.Г. дети и педагоги в период летней оздоровительной кампании сплавливались по рекам Пермского края, овладевали жизненно необходимыми навыками. Более 140 обучающихся в 2019 году были выведены в многодневные туристические походы. В 2019 году благодаря родительской инициативе начал свою работу Клуб семейного туризма «Навигатор счастья».

Школа продолжает быть образовательным, культурным, спортивным центром села, центром притяжения. В 2019 году продлены договоры о сотрудничестве с Театром юного зрителя, Пермской филармонией, Театром оперы и балета. На сцене актового зала каждую четверть осуществляется показ театрализованных постановок, спектаклей, концертов. Больше половины учеников – это дети из многодетных малообеспеченных семей. Таким образом реализуется потребность родителей в духовном воспитании школьников, приобщении их к культурным ценностям.

Спортивными ресурсами школы активно пользуется население. В рамках краевого проекта «100 школ» были организованы группы по волейболу, баскетболу, фитнесу, футболу. Более 100 человек взрослого населения стабильно тренируется на базе школы.

Ежегодно в организацию и содержание воспитательной работы вносятся коррективы. Выстраивается система воспитательной работы, ориентированная на целенаправленное движение к результату, целостный подход к реализации требований ФГОС, обеспечение поддержки разных категорий детей, приобщение родительской общественности и социума к решению проблем школы, оказанию содействия в ее развитии.

4. Внутренняя оценка системы качества образования

С целью контроля реализации образовательных программ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению более высоких результатов, создания материально-технических, кадровых условий в школе осуществляется внутренняя система оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019г. выявлено, что уровень предметных результатов освоения программы составляет 46,7% (2018г.-42,8%), метапредметных – 47,9% (2018г.-43%), личностных – 64% (2018г.-59%) при полной академической успешности. Результаты внутренней оценки качества образования подтверждены результатами внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ), что говорит о соотносимости и достоверности показателей, объективном оценивании уровня обученности и воспитанности школьников.

Обеспечение доступности образования подтверждается результатами внешней оценки. Ученики 4 классов так же, как и ученики 9, 11 классов справляются с ГИА,

выполняют Всероссийские проверочные работы. Результаты по русскому языку, математике, окружающему миру находятся на уровне показателей Пермского района.

Результаты ВПР 4 класс

Предмет/год	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
Русский язык	4,0	3,5	3,8	3,8
Математика	4,0	4,3	4,2	4,2
Окружающий мир	3,8	3,6	4,2	4,1

По результатам анкетирования 2018г. выявлена удовлетворенность содержанием, организацией образовательного процесса, материально-техническими, кадровыми условиями, созданными в школе. Процент полной удовлетворенности среди родителей составляет 92%, среди обучающихся – 96%. Высказано мнение родителей о необходимости увеличить количество секций спортивно-оздоровительной направленности.

5. Педагогические кадры образовательной организации

В 2019 году педагогический коллектив школы продолжает увеличиваться: в коллектив влились 17 новых педагогов, из которых 8 - это молодые специалисты со стажем работы от 0 до 3 лет, 9 педагогов – стажисты; 4 молодых педагога получили краевую финансовую поддержку, а это означает, что они заинтересованы продолжать свою деятельность в системе образования; 2 педагога вернулись из отпуска по уходу за ребенком; 6 педагогов являются совместителями. Педагогический коллектив продолжает обновляться, поэтому школа осуществляет системную планомерную работу в направлении разработки и укоренения норм осуществления педагогической деятельности, способов преподавания предмета и освоения детьми предметного содержания, развития профессиональной компетенции педагогов, получения ими инновационной практики.

Педагогический коллектив ведет планомерную и целенаправленную работу по формированию корпоративного уклада, поддержанию комфортной психологической и социально-педагогической обстановки в школе, обеспечивая доступность и качество обучения для всех учеников, в том числе и для детей с особыми образовательными нуждами.

Образовательный процесс организуют 86 педагогов, из которых 80 основных работников и 6 внешних совместителя (физика, история, английский язык, изобразительное искусство, дополнительное образование (шахматы)). Высшее образование имеют 81% педагогов. 11 педагогов получают высшее педагогическое образование. Не имеет педагогической направленности высшее образование учителя математики Костаревой Ю.Ю.. Педагог окончил Пермский государственный университет по специальности «Механика и математика», в связи с этим учитель неоднократно проходил курсы повышения квалификации по специальности, имеет высокие показатели качества и успеваемости по предмету, высокие результаты выпускников на ГИА.

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» отмечено 4 педагога (Чернякевич Е.З., Наугольных Н.В., Мясникова Т.Т., Авилова Т.Н.).

В 2019 году проводилась системная работа по аттестации педагогических кадров. Всего в коллективе работают 36 педагогов, аттестованных на квалификационную категорию (42,1%). Заместители руководителя (Наугольных Н.В., Полякова Н.Н., Глушкова Е.А., Журавлева В.Н.) прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. В 2019 году директор школы и 5 педагогов приняли участие в апробации новой модели аттестации педагогических и руководящих работников.

В 2019 году педагогический коллектив школы пополнился молодыми кадрами. Средний возраст педагогического коллектива 39 лет (2018г.- 35 лет). Увеличение среднего возраста педагогического коллектива произошло за счет приема на работу педагогов со стажем. В коллективе работают молодые специалисты, педагогический стаж которых составляет – до 1 года -5чел. (6%), 1-5 лет – 19 чел. (28%), и педагогические работники,

педагогический стаж которых превышает 25 лет - 24 чел. (28%). Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 32 чел. (37%), 55 лет и старше-13 человек. Работающие пенсионеры по возрасту — 11 чел. (13%).

Курсовая подготовка в объеме 72 часа и выше пройдена 28 (41%) педагогами. Основные направления курсовой подготовки: менеджмент, освоение ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, подготовка к ЕГЭ и ГИА, внедрение ИКТ, организация проектной и исследовательской деятельности. 100% педагогов школы прошли обучение по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ. 100 % педагогов-учителей начальных классов прошли курсовую подготовку по использованию в образовательном процесс платформы «Яндекс.Учебник».

Образовательный процесс в филиале д.Жебреи обеспечивают 9 педагогических работников, реализуют общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. Средний возраст педагогического коллектива филиала в д.Жебреи - 57 год, четверо работников имеют пенсионный возраст. Преподавание английского языка, информатики, музыки осуществляют педагоги МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор». Два педагога (Вахитова Д.Д., Трефилова Т.С.) осуществляют свою деятельность как участники краевого проекта «Мобильный учитель». Учебный план реализуется в полном объеме. Сопровождение обучающихся, осваивающих основные адаптированные общеобразовательные программы, обеспечивают узкие специалисты школы.

В 2019 году продумана организация методической работы. Выстроена система целенаправленной работы с педагогическим коллективом. Она направлена на развитие профессиональной культуры, обеспечение готовности педагогов к инновационной деятельности, трансляции продуктивного опыта. Выстроена и ведется планомерная работа по повышению профессионального мастерства молодых педагогов.

В 2019 году педагоги школы активно транслировали опыт профессиональной деятельности через профессиональные конкурсы, семинары, проведение открытых мероприятий на уровне района, края. В заочном этапе олимпиады «Профи-край» приняли участие 23 педагога (27%), 4 педагога приняли участие в очном этапе олимпиады. 28 педагогов начальной школы (100%) приняли участие в заочном этапе олимпиады учителей начальных классов. Традиционно педагоги школы принимали активное участие в районном конкурсе профессиональных инноваций «Золотое яблоко» (Тарасова Э.М., Чиртулова С.А., Авилова Т.Н., Иванова В.В., Попова М.А.,Тляшева О.М.). Тляшева О.М. отмечена специальным призом профсоюзной организации педагогических работников Пермского муниципального района. Тляшева О.М. и Авилова Т.Н. стали участницами очного этапа конкурса «Золотое яблоко» в номинациях «Педагог дополнительного образования» и «Социально-педагогическая» соответственно. Успешно на конкурсе «Золотое яблоко» выступила административная команда школы в составе Е.З.Чернякевич, директора школы, и заместителей руководителя: Е.А.Глушковой, Н.В.Наугольных, Н.Н.Поляковой. Административная команда заняла 1 место. Учитель физической культуры Высокова Н.Ф. защищала честь школы и района на краевом конкурсе «Учитель года-2019» в номинации «Педагог дополнительного образования».

В школе ведется целенаправленная работа с молодыми специалистами. Для них организуются методические семинары, практикумы, педагоги вовлекаются в конкурсное движение. В 2019 году в конкурсе профессионального мастерства «Зеленое яблоко» приняли участие 8 педагогов, победителями и призерами из которых стали Иванова В.В. (1м.), Глушкова Е.А. (1м.), Блинова Е.С. (2м.), Ядрышникова С.В. (3м.). Команда молодых педагогов заняла достойное 2 место (Ташкинова Е.В., Глушкова Е.А., Ядрышникова С.В., Блинова Е.С., Иванова В.В.).

На базе школы стало традиционным проведение мероприятий, направленных на профессиональный рост педагогов. Так, в начальной школе прошло 2 крупных краевых семинара с привлечением студентов ППК №1 по вопросу организации урока и внеурочной

деятельности, соответствующих требованиям ФГОС НОО. Педагоги с целью привлечения молодых специалистов реализуют программы профессиональной практики, осуществляют наставничество. В школе активно проводятся проектные семинары, мастер-классы, консультации для молодых педагогов в рамках программы «Перспектива-старт». Опыт инновационной деятельности педагогов транслируется на Едином методическом дне, общешкольной конференции, посвященных вопросу реализации Программы развития ОО.

Педагоги школы являются участниками значимых краевых проектов: «Мобильный учитель» (Вахитова Д.Д., Трефилова Т.С.) по реализации образовательной программы в отдаленных сельских территориях, «100 школ» (Высокова Н.Ф., Попов С.Ю., Полуянова Е.В., Пашкевич В.А.) по популяризации здорового образа жизни среди населения, «Электронный журнал» (весь педагогический коллектив) по внедрению цифровых образовательных ресурсов и цифровому учету и контролю уровня обученности школьников. На конец 2019 года все проекты реализованы в полном объеме в соответствии с заявленными требованиями.

В 2019 году школа включилась в реализацию всероссийского проекта по профориентации школьников «ПроеКТОриЯ». Было организовано и проведено 5 профориентационных уроков для обучающихся 8-11 классов (100%) с применением видеоуроков «ПроеКТОрии».

Все классные руководители ведут контроль и учет детей на краевой площадке «Траектория», позволяющей своевременно выявлять детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи».

В 2019 году в школе начата реализация приоритетного национального проекта «Образование». Школа получила официальный статус Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2020 году запланировано прохождение курсовой подготовки по теме «Гибкие компетенции в проектной деятельности» педагогами, которые будут осуществлять деятельность на этой площадке. В ноябре 2019 года на базе школы в рамках муниципального сетевого проекта «Технобум», направленного на поддержку обучающихся, способных к техническому творчеству, проведен мастеринг «Техностарт». Педагогами школы совместно с педагогами центра детского творчества «Импульс» были проведены мастерские прикладной и технической направленности: Мастерская скульптора и художника (Чалых Л.А.), Мастерская плотника (Валеев Р.Р.), Мастерская авиаконструктора (Выголов А.С.), Мастерская дизайнера интерьера (Пономарева И.И.), Мастерская кибернетика (Федотова Е.А., Александрова Т.А.), Мастерская кулинара-кондитера (Кирнос Н.Г.) и др. Всего в мастеринге приняли участие 120 учащихся из 8 школ Пермского муниципального района и 13 педагогов, ведущих мастерские. Мастеринг получил высокую оценку участников мастерских.

Школа становится не только центром образования, культуры и спорта, но и центром методического роста педагогов. В 2019 году на базе школы прошел районный методический день «Формирование метапредметного результата: поиск и преобразование информации» (апрель), краевое совещания краевой КДН и ЗП по вопросам профилактики детского и семейного неблагополучия. Педагоги школы обеспечили проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, многочисленных региональных и муниципальных мероприятий для школьников Пермского района и Пермского края. Кроме того, на базе школы в 2019 году были проведены Заседание Попечительского совета Пермского ГАТУ по вопросам взаимодействия ПМР и сельхозпредприятий, Заседание Земского Собрания ПМР по вопросам реорганизации ОО, Заседание Законодательного Собрания ПК по вопросам развития физкультуры и спорта.

Один из ведущих принципов школы – открытость образовательной среды. Проводимые Управлением образования Пермского муниципального района мероприятия указывают на высокий уровень доверия педагогическому коллективу, его способность решать различные профессиональные задачи.

Педагоги являются активными участниками не только профессиональных, но и спортивных и творческих мероприятий. 2019 год принес немало побед: 1 место в районной Спартакиаде ГТО, 1 место в районном волейбольном турнире, посвященном памяти В.В.Костарева, «Битве хоров» - 1 место.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Объем библиотечного фонда составляет 24 936 единиц; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 41 320 единиц в год; объем учебного фонда – 17 640 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров, выдаваемых за год
1	Учебная	17 640	17 640
2	Педагогическая	125	98
3	Художественная	6280	5820
4	Справочная	360	360
5	Языковедение, литературоведение	191	100
6	Естественно-научная	280	230
7	Техническая	44	20
8	Общественно-политическая	16	10

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета, внебюджетных источников.

В 2019 году частично обновлен фонд учебной литературы. Приобретено учебников, соответствующих требованиям ФГОС, на сумму более 2 млн. рублей. Все учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1 205 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 89.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 64 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется подписка библиотеки на периодические методические и детские познавательные и досугово-развлекательные издания, ежегодно производится обновление фонда художественной литературы.

С целью всестороннего развития детей школа в 2019 году подключилась к Национальной электронной детской библиотеке, Пермской краевой детской библиотеке им. Л.И. Кузьмина, Российской научной библиотеке, благодаря чему каждый ребенок может бесплатно получить электронный вариант необходимого для освоения образовательной программы, для подготовки к олимпиадам, предметным конкурсам, исследовательской деятельности печатного издания.

7. Материально-техническое состояние школы

Созданные в образовательном учреждении условия соответствуют лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов. Турникетная система, система видеонаблюдения, автоматическая противопожарная система, ограждение школы, система естественной и приточной вентиляции позволяют обеспечить безопасность образовательного процесса.

Материально-техническое состояние школы на 100% соответствует современным требованиям к оснащению образовательного учреждения, позволяет в полной мере реализовать образовательные программы.

Образовательный процесс организуется в 62 учебных кабинетах. Среди учебных кабинетов имеются 2 кабинета физики и 2 кабинета биологии с практикумами и

лаборантскими, кабинет химии с практикумом и лаборантской, блок кабинетов технологии (мастерские по обработке металла, дерева, ткани, кабинет кулинарии, робототехники), 2 кабинета информатики на 25 посадочных мест каждый, кабинет ОБЖ, имеется кабинет английского языка с мобильным лингафонным комплексом.

Для организации самостоятельной деятельности детей организован информационно-библиотечный центр, состоящий из ИКТ-площадки и читального зала. Читательский фонд информационно-библиотечного центра – порядка 25000 изданий. Имеется свыше 1000 электронных образовательных пособий. Каждый кабинет оборудован АРМ учителя, 44 кабинета оборудованы интерактивными досками, в каждом кабинете имеется выход в глобальную и локальную сеть. Скорость Интернета составляет 100 мбт/с. В 7 кабинетах установлены документ-камеры, в 6 имеются электронные системы голосования. Для организации уроков физической культуры, спортивных секций и оздоровительных мероприятий имеется 3 спортивных зала, футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная, волейбольная площадки, площадка для сдачи норм ГТО, детская площадка, хореографический зал, тренажерный зал, сенсорная комната, медицинский блок, тренажерный зал. Культурно-досуговые мероприятия для школьников проводятся в актовом зале, вместимость которого составляет 460 человек. Питание обучающихся осуществляется ИП Банниковой Т.Н. в столовой, рассчитанной на 600 посадочных мест.

Материально-техническое состояние филиала в д.Жебреи также соответствует санитарно-гигиеническим и лицензионным требованиям. Выполнены требования Роспотребнадзора по санитарно-гигиеническому состоянию филиала. Сделан ремонт помещений с частичной заменой отопления, электрооборудования. Частично была произведена замена учебной мебели в соответствии с росто-возрастными особенностями детей, световые проемы в учебных кабинетах оборудованы солнцезащитными устройствами, кабинет информатики обеспечен 12 компьютерами и поворотными стульями для работы с ПЭВМ. Имеется 5 ноутбуков и интерактивная доска для выполнения требований ФГОС ООО.

С целью обеспечения безопасности школьников филиала в д.Жебреи приняты технические решения по выполнению требований антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Установлены автоматическая противопожарная сигнализация со звуковой системой на голосовую, датчики АПС, рассчитаны противопожарные риски и получена декларация пожарной безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1481
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	804
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	619
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность учащихся по АООП	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	от 1481 чел. без 1кл. 232 чел. (46,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(7,7%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1400 (94,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	50 (4%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		5 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (2,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	86 Жебрей 9 70 (81%) Жебрей 6
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		69 (80%) Жебрей 6
		15 (17,4%) Жебрей 3
		15 (17,4%) Жебрей 3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (20%) Жебрей 0
– с высшей		
– первой		19 (22,1%) Жебрей 0
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 (26,7%) Жебрей 0
– до 5 лет		
– больше 30 лет		16 (18,6%) Жебрей 6
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	32 (37,2%) Жебрей 0
– до 30 лет		
– от 55 лет		13 (15,1%) Жебрей 6

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	86 (100%) Жебреи 9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	86 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63 Жебреи 9
– с высшим образованием		44 (69,8%) Жебреи 5
– высшим педагогическим образованием		43 (68,3%) Жебреи 5
– средним профессиональным образованием		0 Жебреи 1
– средним профессиональным педагогическим образованием		20 (31%) Жебреи 3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (12,7%) Жебреи 0
– первой		18 (28,5%) Жебреи 0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		22 (14%) Жебреи 0
– больше 30 лет		9 (15%) Жебреи 6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		24 (38%) Жебреи 0
– от 55 лет		6 (1%) Жебреи 4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (76%) Жебреи 9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (76%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1481 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,1 Жебреи 50,6

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Чернякевич Елена Загидуловна

Действителен с 29.07.2021 по 29.07.2022