

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Фроловская средняя школа
«Навигатор»


Е.З.Чернякевич
Приказ № 559 от « 21 » 08 2019г.

Положение об инженерно-математическом классе

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Уставом МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор», Программой развития образовательного учреждения «Ранняя профилизация: новые перспективы» на 2018-2022г.г. и регулирует деятельность инженерно-математических классов (далее – инженерно-математический класс).
2. Инженерно-математический класс создается с целью обеспечения условий для поддержки наиболее способных и одаренных детей в области математики, физики, информатики и ИКТ, проявляющих интерес к конструированию, моделированию, решению нестандартных технических задач; достижения обучающимися на более высоком уровне планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной общеобразовательной программы; внедрения новых технологий и форм организации образовательной деятельности, способствующих выбору обучающимися профиля в логике будущей профессиональной деятельности, перспектив на рынке труда и технологий; образовательного и профессионального самоопределения школьников.
3. Образовательная программа инженерно-математического класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высокоинтеллектуальной личности; создание благоприятных условий для развития и наращивания творческого потенциала школьников, овладения ими навыками исследовательской и проектной деятельности, способами решения нестандартных математических и технических задач.
4. С целью развития образовательных способностей детей к изучению того или иного предмета, устойчивого интереса к определенной предметной области, предоставления обучающемуся права выбора уровня изучения содержания, формирования практических навыков применения знаний поддержка и расширение образовательной программы осуществляется за счет реализации программ факультативов по математике, информатике и ИКТ, физике; внеурочных занятий, учебных практик, курсов по выбору, элективных курсов, способствующих развитию математического и технического мышления школьников; программ дополнительного образования по робототехнике, авиа- и ракетомоделированию, 3D-

моделированию и прототипированию, электронике, техническому конструированию.

II. Порядок приема обучающихся в инженерно-математический класс

1. Инженерно-математический класс создается на уровне начального общего и основного общего образования.

2. Решение о формировании инженерно-математического класса принимается на основании данных о численном составе обучающихся в параллели, образовательных потребностей школьников и их родителей (законных представителей) осваивать программное содержание по математике, информатике и ИКТ, физике на более высоком уровне, проявления у обучающихся выраженных математических и технических способностей и интересов.

3. Прием обучающихся из числа всех желающих в инженерно-математический класс осуществляется на основании результатов конкурсного отбора:

-рейтинговых оценок (не ниже 4 баллов) по математике (2-6 кл.), математике, информатике (7 кл.), математике, информатике, физике (8 кл.);

-результатов психолого-педагогической диагностики интересов, способностей, склонностей обучающихся (5-8кл.), сформированности учебной мотивации (2-8кл.);

-результатов собеседования по вопросам образовательного и профессионального самоопределения ребенка (7-8 кл.).

4. Порядок приема обучающихся в инженерно-математический класс, их зачисления и организации деятельности в инженерно-математическом классе доводится до сведения родителей (законных представителей) руководителем школы и/или заместителем директора по УВР.

5. Преимущественным правом при зачислении в инженерно-математический класс пользуются ученики с высоким уровнем подготовки по математике, информатике и ИКТ, физике, победители предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, обучающиеся, успешно осваивающие программы дополнительного образования по робототехнике, авиа- и ракетомоделированию, техническому конструированию и т.д.

6. При зачислении в инженерно-математический класс обращается внимание на состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

7. Инженерно-математический класс открывается при наполняемости не менее 20 человек.

8. За обучающимися инженерно-математического класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс.

9. При условии неуспеваемости обучающегося по образовательной программе инженерно-математического класса ученик переводится в общеобразовательный класс. Вопрос о переводе обучающегося в

общеобразовательный класс решает администрация школы совместно с учителями-предметниками и родителями (законными представителями) обучающихся.

III. Организация образовательного процесса инженерно-математического класса

1. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ, разрабатываемых педагогами в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, и регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

2. Учебный план инженерно-математического класса рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором школы.

3. Обучение в инженерно-математическом классе по математике, информатике и ИКТ, физике осуществляется на учебном материале как базовой, так и повышенной трудности с применением современных образовательных технологий, в том числе электронных и дистанционных. Для реализации образовательных программ по математике, информатике и ИКТ, физике максимально используются имеющиеся в школе оборудование, наглядный материал, цифровые и электронные образовательные ресурсы.

4. Для проведения лабораторных и практических работ по математике, информатике и ИКТ, физике возможно деление обучающихся инженерно-математического класса на подгруппы. Возможно создание разновозрастных групп и интегрированных занятий.

5. Для реализации образовательной программы инженерно-математического класса часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяются на поддержку математики, и/или информатики и ИКТ, и/или физики с целью освоения прикладного содержания предмета, решения учебных и практических задач повышенной сложности.

6. Учебная нагрузка обучающихся инженерно-математического класса не должна превышать предельно допустимую учебную нагрузку.

7. Максимальный объем обязательного домашнего задания должен строго соответствовать санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

8. Промежуточная аттестация обучающихся инженерно-математического класса проводится на основании Положения о промежуточной аттестации, разрабатываемого школой. Для обучающихся 4, 8 классов устанавливается промежуточная аттестация в форме публичной защиты исследовательской или проектной работы в направлении математики, информатики и ИКТ, физики, технического творчества. Контроль качества освоения программного содержания обеспечивается проведением итоговых контрольных работ по математике (2-9 кл.), информатике и ИКТ (7-9 кл.), физике (8-9 кл.), которые проводятся два раза в год (полугодовая и годовая

итоговые контрольные работы) в присутствии ассистентов. Результаты итоговых контрольных работ, промежуточной аттестации доводятся учителями-предметниками до сведения родителей.

9. Заместитель директора по УВР осуществляет методическую помощь учителям-предметникам в реализации образовательных программ по математике, информатике и ИКТ, физике, контролирует получение обучающимися доступного качественного образования, способствует продвижению способных детей в направлении технического творчества, своевременно реагирует на проблемы, связанные с освоением детьми образовательной программы. Обеспечивает контроль использования имеющегося в школе оборудования, наглядного материала, цифровых и электронных образовательных ресурсов, ресурсов библиотечно-информационного центра школы.

10. Для развития способностей детей, обеспечения индивидуализации образования, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся инженерно-математического класса из фонда школы выделяется до 5 часов в неделю на реализацию программ дополнительного образования в направлении технического творчества («Робототехника», «Моделирование», «Авиаконструирование», «3D-моделирование», «Прототипирование», «Черчение», «Шахматы» и т.д.). К реализации программ дополнительного образования привлекаются как педагоги школы, так и педагоги детско-юношеского центра «Импульс».

11. Содержание занятий дополнительного образования формируется школой самостоятельно с учетом потребностей обучающихся, перспектив их образовательного и профессионального самоопределения, материальных и кадровых возможностей школы и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектная, исследовательская деятельность, сюжетно-ролевые, деловые игры и т.д.).

12. Для обеспечения освоения программ дополнительного образования обучающиеся инженерно-математического класса могут быть поделены на подгруппы.

13. В качестве внеурочной деятельности в объеме до 10 часов в неделю для обучающихся инженерно-математического класса выступают индивидуальная и/или групповая исследовательская и проектная деятельность, выступления на научно-практических конференциях, участие в олимпиадном и конкурсном движении, освоение профильных программ в период осенней и летней оздоровительной кампании, экскурсии на предприятия, посещение профессиональных учебных заведений. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

14. В рамках внеурочной деятельности обучающимся инженерно-математического класса предоставляется возможность реализовать творческие запросы в технопарке «Кванториум», в лабораториях промышленных предприятий и профессиональных заведений г.Перми.

15. По желанию родителей (законных представителей) для обучающихся инженерно-математического класса школой могут быть организованы платные и/или бесплатные курсы по дополнительным образовательным программам.

16. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся инженерно-математического класса обеспечивается специалистами психолого-педагогической службы. Специалисты психолого-педагогической службы изучают интересы, потребности, склонности, способности детей, содействуют их развитию, положительной учебной мотивации, потребности в самореализации, своевременно оказывают необходимую психолого-педагогическую помощь, консультируют обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам образовательного и профессионального самоопределения.

17. Классный руководитель обучающихся инженерно-математического класса содействует получению ребенком доступного качественного образования. Своевременно реагирует на вопросы, связанные с освоением учеником образовательной программы, наличием интереса к изучаемым предметам. Оказывает обучающемуся помощь в решении имеющихся проблем, продвижении ученика. Разрабатывает программу развития коллектива инженерно-математического класса, организует внеурочную развивающую и досуговую деятельность.

18. Заместитель директора по ВР оказывает помощь классному руководителю инженерно-математического класса в разработке и реализации программы развития классного коллектива, осуществляет контроль качества ее исполнения.

IV. Требования к кадровым условиям функционирования инженерно-математического класса

1. Педагогический состав инженерно-математического класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы, имеющих опыт работы и первую или высшую квалификационную категорию.

2. Педагог, реализующий образовательную программу инженерно-математического класса должен отвечать следующим требованиям:

- хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- осуществлять системно-деятельностный подход к организации обучения;

- выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

- разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

- эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования инженерно-математического класса;

-владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;

-эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);

-быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;

-быть высоко мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

V. Заключительные положения

1. Оценка деятельности инженерно-математического класса, качества организации и содержания образовательного процесса осуществляется через организацию мониторинга, обозначенного в Программе развития образовательного учреждения «Ранняя профилизация: новые перспективы» на 2018-2022г.г.. Порядок, сроки проведения мониторинга, критерии оценки определяются приказом руководителя образовательного учреждения.