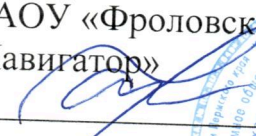


УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАОУ «Фроловская средняя школа
«Навигатор»


Е.З.Чернякович
Приказ № 559 от «21» 08 2019г.



Положение о социально-гуманитарном классе

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Уставом МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор», Программой развития образовательного учреждения «Ранняя профилизация: новые перспективы» на 2018-2022г.г. и регулирует деятельность инженерно-математических классов (далее –социально-гуманитарный класс).
2. Социально-гуманитарный класс создается с целью поддержки наиболее способных и одаренных детей в области русского и иностранного языков, литературы, истории, обществознания, формирования у школьников интереса к мировой художественной культуре, общественной и политической жизни страны, развития гуманитарного мышления, выраженных читательской активности, культуры речи и поведения, гражданской позиции; достижения обучающимися на более высоком уровне планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной общеобразовательной программы; внедрения новых технологий и форм организации образовательной деятельности, способствующих выбору обучающимися профиля в логике будущей профессиональной деятельности, перспектив на рынке труда и технологий; образовательного и профессионального самоопределения школьников.
3. Образовательная программа социально-гуманитарного класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности; создание благоприятных условий для развития и наращивания творческого потенциала школьников, овладения ими навыками исследовательской и проектной деятельности, способами решения нестандартных социальных и коммуникативных задач.
4. С целью развития образовательных способностей детей к изучению того или иного предмета, устойчивого интереса к определенной предметной области, предоставления обучающемуся права выбора уровня изучения содержания, формирования практических навыков применения знаний поддержка и расширение образовательной программы осуществляется за счет реализации программ факультативов по русскому языку, литературе (литературному чтению), иностранному языку, истории, обществознанию; внеурочных занятий, учебных практик, курсов по выбору, элективных курсов, способствующих развитию гуманитарного мышления школьников; программ

дополнительного образования по журналистике, театральному искусству, мировому художественному искусству, музейному делу и т.д..

II. Порядок приема обучающихся в социально-гуманитарный класс

1. Социально-гуманитарный класс создается на уровне начального общего и основного общего образования.

2. Решение о формировании социально-гуманитарного класса принимается на основании данных о численном составе обучающихся в параллели, образовательных потребностей школьников и их родителей (законных представителей) осваивать программное содержание по русскому языку, литературе (литературному чтению), иностранному языку, истории, обществознанию на более высоком уровне, проявления у обучающихся выраженных гуманитарных способностей и интересов.

3. Прием обучающихся из числа всех желающих в социально-гуманитарный класс осуществляется на основании результатов конкурсного отбора:

-рейтинговых оценок (не ниже 4 баллов) по русскому языку и литературе/литературному чтению (2-8кл.), истории (5-8кл.), обществознанию (6-8 кл.); иностранному языку (2-8кл.)

-результатов психолого-педагогической диагностики интересов, способностей, склонностей обучающихся (5-8кл.), сформированности учебной мотивации (2-8кл.);

-результатов собеседования по вопросам образовательного и профессионального самоопределения ребенка (7-8 кл.).

4. Порядок приема обучающихся в социально-гуманитарный класс, их зачисления и организации деятельности в социально-гуманитарном классе доводится до сведения родителей (законных представителей) руководителем школы и/или заместителем директора по УВР.

5. Преимущественным правом при зачислении в социально-гуманитарный класс пользуются ученики с высоким уровнем подготовки по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, иностранному языку, победители предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, обучающиеся, успешно осваивающие программы дополнительного образования по журналистике, театральному искусству, мировому художественному искусству, музейному делу и т.д.

6. При зачислении в социально-гуманитарный класс обращается внимание на состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

7. Социально-гуманитарный класс открывается при наполняемости не менее 20 человек.

8. За обучающимися социально-гуманитарного класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс.

9. При условии неуспеваемости обучающегося по образовательной программе социально-гуманитарного класса ученик переводится в

общеобразовательный класс. Вопрос о переводе обучающегося в общеобразовательный класс решает администрация школы совместно с учителями-предметниками и родителями (законными представителями) обучающихся.

III. Организация образовательного процесса социально-гуманитарного класса

1. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ, разрабатываемых педагогами в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, и регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

2. Учебный план социально-гуманитарного класса рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором школы.

3. Обучение в социально-гуманитарном классе по русскому языку, литературе/литературному чтению, истории, обществознанию, иностранному языку осуществляется на учебном материале как базовой, так и повышенной трудности с применением современных образовательных технологий, в том числе электронных и дистанционных. Для реализации образовательных программ указанных выше предметов максимально используются имеющиеся в школе оборудование, наглядный материал, цифровые и электронные образовательные ресурсы.

4. Для проведения практических работ по русскому языку, литературе/литературному чтению, истории, обществознанию, иностранному языку возможно деление обучающихся социально-гуманитарного класса на подгруппы. Возможно создание разновозрастных групп и интегрированных занятий.

5. Для реализации образовательной программы социально-гуманитарного класса часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделяются на поддержку русского языка, литературы/литературного чтения, истории, обществознанию, иностранного языка с целью освоения прикладного содержания предмета, решения учебных и практических задач повышенной сложности.

6. Учебная нагрузка обучающихся социально-гуманитарного класса не должна превышать предельно допустимую учебную нагрузку.

7. Максимальный объем обязательного домашнего задания должен строго соответствовать санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

8. Промежуточная аттестация обучающихся социально-гуманитарного класса проводится на основании Положения о промежуточной аттестации, разрабатываемого школой. Для обучающихся 4, 8 классов устанавливается промежуточная аттестация в форме публичной защиты исследовательской или проектной работы в направлении русского языка, литературы/литературного чтения, истории, обществознания, иностранного языка, мировой художественной культуры. Контроль качества освоения программного

содержания обеспечивается проведением итоговых контрольных работ по русскому языку, литературе/литературному чтению, истории, обществознанию, иностранному языку, которые проводятся два раза в год (полугодовая и годовая итоговые контрольные работы) в присутствии ассистентов. Результаты итоговых контрольных работ, промежуточной аттестации доводятся учителями-предметниками до сведения родителей.

9. Заместитель директора по УВР осуществляет методическую помощь учителям-предметникам в реализации образовательных программ по русскому языку, литературе/литературному чтению, истории, обществознанию, иностранному языку, контролирует получение обучающимися доступного качественного образования, способствует продвижению способных детей, своевременно реагирует на проблемы, связанные с освоением детьми образовательной программы. Обеспечивает контроль использования имеющегося в школе оборудования, наглядного материала, цифровых и электронных образовательных ресурсов, ресурсов библиотечно-информационного центра школы.

10. Для развития способностей детей, обеспечения индивидуализации образования, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся социально-гуманитарного класса из фонда школы выделяется до 5 часов в неделю на реализацию программ дополнительного образования в направлении творческого и гуманитарного развития («Театральная студия», «Музейное дело», «Клуб общения», «Журналистика», «Финансовая грамотность» и т.д.). К реализации программ дополнительного образования привлекаются как педагоги школы, так и педагоги детско-юношеского центра «Импульс».

11. Содержание занятий дополнительного образования формируется школой самостоятельно с учетом потребностей обучающихся, перспектив их образовательного и профессионального самоопределения, материальных и кадровых возможностей школы и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектная, исследовательская деятельность, сюжетно-ролевые, деловые игры, образовательные экскурсии и т.д.).

12. Для обеспечения освоения программ дополнительного образования обучающиеся социально-гуманитарного класса могут быть поделены на подгруппы.

13. В качестве внеурочной деятельности в объеме до 10 часов в неделю для обучающихся социально-гуманитарного класса выступают индивидуальная и/или групповая исследовательская и проектная деятельность, выступления на научно-практических конференциях, участие в олимпиадном и конкурсном движении, освоение профильных программ в период осенней и летней оздоровительной кампании, экскурсии на предприятия, посещение профессиональных учебных заведений. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

14. В рамках внеурочной деятельности обучающимся социально-гуманитарного класса предоставляется возможность реализовать творческие запросы, участвуя в школьных, муниципальных, краевых и городских

социальных акциях и проектах, в лабораториях предприятий и профессиональных заведений г.Перми.

15. По желанию родителей (законных представителей) для обучающихся социально-гуманитарного класса школой могут быть организованы платные и/или бесплатные курсы по дополнительным образовательным программам.

16. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся социально-гуманитарного класса обеспечивается специалистами психолого-педагогической службы. Специалисты психолого-педагогической службы изучают интересы, потребности, склонности, способности детей, содействуют их развитию, положительной учебной мотивации, потребности в самореализации, своевременно оказывают необходимую психолого-педагогическую помощь, консультируют обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам образовательного и профессионального самоопределения.

17. Классный руководитель обучающихся социально-гуманитарного класса содействует получению ребенком доступного качественного образования. Своевременно реагирует на вопросы, связанные с освоением учеником образовательной программы, наличием интереса к изучаемым предметам. Оказывает обучающемуся помощь в решении имеющихся проблем, продвижении ученика. Разрабатывает программу развития коллектива социально-гуманитарного класса, организует внеурочную развивающую и досуговую деятельность.

18. Заместитель директора по ВР оказывает помощь классному руководителю социально-гуманитарного класса в разработке и реализации программы развития классного коллектива, осуществляет контроль качества ее исполнения.

IV. Требования к кадровым условиям функционирования социально-гуманитарного класса

1. Педагогический состав социально-гуманитарного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы, имеющих опыт работы и первую или высшую квалификационную категорию.

2. Педагог, реализующий образовательную программу социально-гуманитарного класса должен отвечать следующим требованиям:

- хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- осуществлять системно-деятельностный подход к организации обучения;

- выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

- разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

- эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования социально-гуманитарного класса;

- владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- быть высоко мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

V. Заключительные положения

1. Оценка деятельности социально-гуманитарного класса, качества организации и содержания образовательного процесса осуществляется через организацию мониторинга, обозначенного в Программе развития образовательного учреждения «Ранняя профилизация: новые перспективы» на 2018-2022г.г.. Порядок, сроки проведения мониторинга, критерии оценки определяются приказом руководителя образовательного учреждения.