



New School

26 октября, 2019



*Осенний день за окнами сияет,
И солнце расцвело на небосводе.
И каждым утром
Вы, детей встречая,
Не думаете о своей работе. Что
там работа - это
Ваша жизнь!
Оставив где-то там плохое
настроенье,
Вы в класс вошли, и вновь взмет-
нулись ввысь
Бессмертных Гоголя и Пушкина
творенья.
Идут за днями дни, бегут года -
Все дальше молодость, все ближе
старость,
Но верьте: в детских душах
навсегда
Души частица вашей молодой
осталась!*

В нашей стране очень много профессиональных праздников. Практически каждую неделю появляются поздравления людям различных специальностей. Но, пожалуй, только дату профессионального праздника, Дня учителя, знают практически все, потому что каждый был в свое время учеником.

Ежегодно **5 октября** отмечается день учителя, который был учрежден в 1994 году как Всемирный день учителя. Сегодня хочется пожелать всем педагогам доброго здоровья, мира, благополучия, а также неустанного поиска истины и знания, взаимопонимания в коллективе и благодарных и любознательных учеников!

*Редакция газеты
«New School»*

В этом выпуске:

Мифы о профессии учителя 2

Педагогом быть непросто 3

Нужная профессия—УЧИТЕЛЬ 4

Прогноз учителей на новый учебный год 5

Портрет идеального учителя 6



МИФЫ о профессии учителя

Наверное, нет более мифологизированной профессии, чем учительская. Учительский труд нелегкий, ответственный и почтенный. Педагоги вместе с родителями (а иногда и в большей степени) воспитывают и формируют юные души. Профессия существует в мире уже не первое тысячелетие, и мифы о ней формировались в зависимости от эпохи. Общим в этой мифологии было то, что до недавнего времени учитель считался чуть ли не «первым после Бога» и аккумулировал все знания, науку и мудрость мира. Сегодня ситуация несколько изменилась. Попробуем развенчать некоторые самые «устоявшиеся» современные мифы об учительской профессии.

Миф 1. Учитель — женская профессия. В наших учебных заведениях преподавателей мужчин практически не наблюдается. Миф верен отчасти. Да, действительно, большинство педагогических коллективов в наших учебных заведениях преимущественно женские. Но преподаватель — мужчина не такая уж редкость, хотя, конечно, хотелось, чтобы их было больше.

Миф 2. Все учителя диктаторы. Привыкнув командовать в школе, переносят манеру общения в семью и на окружающих. Не стоит обобщать. Хотя, в общем и целом, можно согласиться, что некоторый «профессиональный» отпечаток работа учителя накладывает, впрочем, как и любая другая. Хороший учитель не только тот, кто любит детей, отлично знает свой предмет, он должен уметь управлять этой «пестрой» и разнохарактерной массой. Конечно, ежедневная необходимость кого-то организовывать, поучать, воспитывать, иногда наказывать оставляет свой отпечаток на характере учителя.

Миф 3. Учитель, прежде всего, должен досконально знать свой предмет и уметь интересно преподнести его. Ведь основная его обязанность — преподавание, все остальные функции вторичны. Было бы, в принципе, не так уж трудно работать учителем, если бы в его обязанности входила только преподавание предмета. Пришел, отчи-

тал положенные часы и со спокойной душой ушел домой готовиться к следующим урокам. Все не так просто, поскольку учитель в школе — это еще и воспитатель, классный руководитель. Он не только преподает предмет, он целиком и полностью отвечает за жизнь и здоровье детей на уроке и внеклассных мероприятиях. А еще учитель должен развивать детей морально и духовно, это, поверьте, намного сложнее.

Миф 4. Учитель из года в год преподает одно и то же, ведь учебные программы меняются несущественно. Это так скучно! Программы, конечно, претерпевают кое-какие изменения, но даже если бы из года в год приходилось читать одно и то же, буква в букву, неинтересным учебный процесс стать не может. Ведь дети-то всегда разные, более того, не бывает даже одинаковых классов. Иногда ученики задают такие вопросы, что, даже зная материал урока на зубок, начитавшись дополнительной литературы и думая, что о предмете невозможно знать больше, что диву даешься и не сразу находишь, что ответить. Работать в школе всегда трудно, но, поверьте, никогда не бывает скучно.

Миф 5. Сегодня профессия учителя малооплачиваемая и непрестижная. Высокий статус работника просвещения утерян. Профессия вообще не имеет выгод и бонусов. Действительно, если смотреть объективно, то профессия сегодня несколько потеряла в «весе». Оплата труда учителя, увы, не соответствует современным реалиям, поэтому молодежь не желает учительствовать. Естественно, это существенно влияет на престижность профессии. Но! Степень уважения того или иного преподавателя в первую очередь зависит от него самого, так же как престижность школы зависит от ее руководства.



*Материал подготовила
Алиса Пермикина, БАкл.*

Педагогом быть непросто

«Тех, у которых мы учимся, правильно называют нашими учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя».

Иоганн Гёте

Осень радует нас не только золотой листвой и хорошим настроением, но и самым душевным праздником года — Днём Учителя!

В этот день, **5 октября**, царила теплая атмосфера в МАОУ «Фроловская средняя школа «НАВИГАТОР», пронизанная замечательным настроением и позитивными эмоциями. Ученики, входящие в самоуправление школы и просто желающие поздравить своего наставника, в фойе школы громко и дружно поздравляли педагогов с этим долгожданным праздником, никто из учителей не остался без внимания.

Весь педагогический коллектив был принят тепло, слушая поздравления и смотря на стену с фотографиями из «рабочих будней». Ученики, а именно 9-11 класс, попробовали себя в роли учителя (а это, не так уж и просто!). Испытали все те, переживания и радости, что испытывает учитель в обычный, рабочий день. И многие, надемся, определились с выбором профессии — педагога.

Торжественные поздравления сливались с душевными словами, подкреплялись прекрасными музыкальными номерами от учеников нашей школы. Казалось, все самые лучшие фразы, которые только есть на свете, были произнесены в

адрес виновников праздника — учителей. Мало кто поспорит, что их труд, профессионализм, творческая энергия, вклад в дело, которому они посвятили много лет, бесценны. Никогда не будет лишней для любого человека признательность за его старание, за высокие результаты труда. И пускай праздник закончится, а мы будем дарить нашим учителям лишь отличные отметки, выполненное домашнее задание и хорошую совместную работу на уроке!

Полина Козлова, 10 кл.



Ульяна Кизилина, ученица 10 класса
с четвероклассниками



Нужная профессия—УЧИТЕЛЬ

Есть много профессий на земле. Среди них профессия учителя не совсем обычная. Учителя создают наше будущее, они воспитывают тех, кто завтра сменит нынешнее поколение. Профессия учителя требует всесторонних знаний, безграничной душевной щедрости и мудрой любви к детям. Учитель не просто даёт знания по тому или иному предмету, но и оставляет след в душе каждого человека: ведь именно он помогает сформироваться этой душе.

Накануне Дня учителя наш корреспондент газеты **Алиса Пермикина** взяла интервью у учителей школы.

Светлана Александровна Чиртулова, учитель химии.

- **Светлана Александровна, почему Вы выбрали именно профессию учитель?**

- Когда-то в школе, у меня был замечательный учитель химии. Она меня любовью к химии заразила. И вот эту любовь я проношу через все годы.

- **А в детстве кем Вы хотели стать?**

- Вообще я мечтала стать врачом. Но случилась такая история. Когда я поступала в медицинскую академию, мне не хватило одного проходного балла. С грустью и тоской пошла домой. Проходя мимо Пермского университета, я вспомнила своего учителя химии, и подумала: «Буду поступать на учителя химии!» И теперь я нисколько не жалею, очень этому рада.

- **Очень интересная история, здорово, что Ваша мечта исполнилась. Но что, именно, Вам нравится в Вашей работе?**

- Я очень люблю детей. Мне нравится с ними общаться, их понимать, направлять в какую-то деятельность, с ними я иногда узнаю себя с другой стороны. Мне очень нравится с ними работать!



Анастасия Алексеевна Волохова, учитель начальных классов.

- **Анастасия Алексеевна, кем Вы мечтали стать в детстве?**

- В детстве я мечтала стать пожарным.

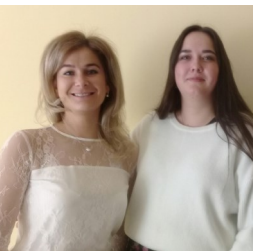
- **Жалеете, что мечта не сбылась? Как случилось, что Вы стали учителем?**

- Немного я жалею, что не стала пожарным. А не стала потому, что у меня случилась травма колена.

- **Что именно Вам нравится в Вашей работе?**

- Поведение детей, их реакция на мои слова, на моё отношение к ним, на то, как я к ним отношусь. Детям нравится, что я с ними общаюсь.

Наталья Федоровна Высокова и Татьяна Сергеевна Титова, учителя физической культуры.



- **Почему Вы выбрали именно эту профессию?**

Т.С.: Раньше я занималась профессиональным

спортом и меня затащило в спорт. Потом пришлось закончить, именно, с профессиональным спортом, а от него отходить не хотелось, и я решила попробовать себя в роли учителя физкультуры.

- **Вы делаете зарядку в какое-то другое время, кроме уроков?**

Учителя: Да, мы стараемся вести активную деятельность.

- **Как вы думаете, будет ли востребована в будущем ваша**

профессия?

Т.С.: Думаю да. Сейчас спорт становится популярным, многие занимаются в фитнес-клубах, бегают.

Н.Ф.: И у спорта теперь не стало возраста. Если в своё время это было направление больше для молодых, то сейчас люди в среднем и более старшем возрасте с удовольствием занимаются, и таким образом, я считаю, продолжают жить.

Елена Геннадьевна Чернякевич, директор школы.



- **Елена Геннадьевна, чтобы Вы пожелали молодым учителям в канун праздника?**

- Я хочу сказать этим педагогам, что профессия

учитель очень хорошая и интересная профессия. Хотя она тяжёлая, но лучше профессии учитель, мне кажется, не существует.

Хочется дать напутствие, чтоб они не боялись этой благородной профессии, чтобы шли вперёд, преодолевая различные препятствия, и вели за собой своих учеников.

Редакция школьной газеты присоединяется к поздравлениям директора школы и желает все педагогам больших успехов в такой нужной профессии!



ПРОГНОЗ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ на новый учебный год



Овен ♈

Рожденные под этим знаком в новом учебном году будут хвалить своих учеников за хорошие поступки, тех же, кто плохо учится и шалит, мы рекомендуем сильно не наказывать.

Телец ♉

Подходящее время для работы, ее в новом учебном году будет много, рекомендуем проявить терпение.

Близнецы ♊

Вас ожидают встречи с учениками после уроков, но не часто, и ненадолго, так как вскоре все начнут учить уроки как положено.

Рак ♋

Ваш предмет окажется в центре внимания у многих учеников, постарайтесь использовать это время.

Лев ♌

Львы сохраняют свои позиции в этом году, но постарайтесь избежать ненужных трат нервов.

Дева ♍

Вы как всегда неотразимы, ваша внешность завораживает. Этот год будет для вас удачным, на приобретение аксессуаров... возможно в вашем классе появится новое оборудование.

Весы ♎

Время составления проектов и планов. Полученные ранее знания помогут в их осуществлении.

Скорпион Энергично беритесь за дело, не поддавайтесь обстоятельствам, ловите волну.

Стрелец ♐

В этом году вы закончите старые, затянувшиеся дела и начнете новые, домашние задания ученики выполнять будут.

Козерог ♑

Упорности вам не занимать, ученики будут учить, в вашем классе ожидается пополнение.

Водолей ♒

В этом году вас ожидают перемены, дети подрастут и на смену выпускникам придут новые классы, которые внимательно будут слушать все ваши объяснения.

Рыбы ♓

Вас ожидают интересные путешествия, ваши воспитанники займут призовые места и выиграют много конкурсов в этом году, только нужно немного терпения.

*Материал подготовила
Варвара Носкова, 6Б кл.*



Учредитель: МАОУ
«Фроловская СШ
«Навигатор»

Наш адрес: 614530
Пермский район,
с. Фролы, ул. Светлая, 2

Телефон: (342) 299-82-42
Факс: (342) 232-01-15
Эл. почта:
frolschool@inbox.ru

20 экз.

Наш девиз:
«Сделай свою жизнь
ярче!»



МАОУ «Фроловская
СШ «Навигатор»

Ответственные за выпуск:
О.М. Тляшева, Т.Т. Мясникова

Редакция газеты:

Дильноза Мирзабдуллоева, Анастасия Сидорова, Полина Козлова,
Валерия Симанова, Валерия Катлишина, Самира Алиева, Алиса
Пермикина, Варвара Новикова



Портрет идеального учителя

Учитель!

Он всегда в дороге,

В заботах, поисках, тревоге.

И никогда покоя нет.

И сто вопросов на пороге,

И нужно верный дать ответ...

Среди обучающихся 7-11 классов Фроловской школы "Навигатор" было проведено исследование, посвященное тому, каким ученики видят своего идеального учителя. Данные получены с помощью метода раздаточного анкетирования.

Главными организаторами исследования выступили представители детской социологической службы "Импульс Социум" (МАОУДО "ДЮЦ "Импульс"). Результаты исследования представлены в формате инфографики.

