

МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»

"Согласовано" Заместитель директора по ВР МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»  Н.Г.Котельникова	"Утверждаю" Директор МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» Е.З.Чернякевич Приказ №  от «» .2018 год
--	--



ПРОГРАММА «Обучение восстановительным технологиям»

Педагог-психолог: Кирнос Н.Г.

2018 год

Пояснительная записка

Конфликты закономерно приходят в нашу жизнь, меняется жизнь, меняются причины и формы конфликтов. Избежать конфликтов невозможно, они необходимы для развития и роста, иначе наступает застой. Поэтому очень важно находить конструктивный выход из сложившихся ситуаций. Восстановительные технологии могут быть применимы в любых конфликтах между людьми.

Благодаря восстановительным технологиям среди учащихся улучшаются взаимоотношения. Конфликт превращается в положительный, созидательный процесс. В процессе овладения посредничеством приобретаются навыки активного слушания, лидерства и другие полезные коммуникативные умения. Участие в посреднической деятельности развивает чувство ответственности за свой выбор и решения, а также усиливает чувство личной значимости.

Цель программы – подготовка подростков для работы в школьных службах примирения на основе восстановительного подхода.

Задачи программы:

- развить коммуникативные навыки;
- ознакомить подростков с понятием «конфликт» и особенностями восстановительного подхода в разрешении конфликтных ситуаций;
- обучить подростков основам проведения программы примирения с использованием восстановительных технологий;
- сформировать команду подростков для работы в ШСП;
- способствовать процессу самопознания и самореализации.

Предполагаемые результаты

Включение обученных детей в работу по созданию школьных служб примирения позволит снизить уровень конфликтности в школе, что будет содействовать устранению причин противоправного поведения школьников, позитивно изменит школьную среду.

Методы:

- Ролевая игра
- Психотехнические упражнения
- Групповая дискуссия
- Импровизация
- КСО (коллективный способ обучения)

Программа рассчитана на детей в возрасте 13-16 лет. Программа групповая. Состав группы – 3-10 человек.

Программа рассчитана на 24 занятия. В случае необходимости количество занятий может быть увеличено. Продолжительность одного занятия 3 академических часа.

Тематическое планирование

№	Тема	Дата
1	Вводное занятие. Диагностика (акцентуация характера; Умеете ли вы слушать; Тест на стрессоустойчивость; Тест на оценку уровня конфликтности)	
2	Конфликт. Виды конфликтов.	
3	Модели поведения в конфликтной ситуации.	
4	Модели поведения в конфликтной ситуации.	
5	Механизм разрешения конфликтной ситуации.	
6	Механизм разрешения конфликтной ситуации.	
7	Восстановительные технологии	
8	Принципы ВТ	
9	Этапы работы по ВТ в школе	
10	Принципы работы ведущего ВТ.	
11	Принципы работы ведущего ВТ. Ответственность ведущего ВТ.	
12	Порядок работы ведущего в проведении ВТ.	
13	Порядок работы ведущего в проведении ВТ.	
14	Роль и принципы предварительных встреч.	
15	Практическая отработка навыков по ведению предварительных встреч с «Обидчиком»	
16	Практическая отработка навыков по ведению предварительных встреч с «Обидчиком»	
17	Практическая отработка навыков по ведению предварительных встреч с «Жертвой»	
18	Практическая отработка навыков по ведению предварительных встреч с «Жертвой»	
19	Примирительная встреча	
20	Отработка навыков по ведению примирительной встречи	
21	Отработка навыков по ведению примирительной встречи	
22	Ознакомление с документацией и ведением отчетности.	
23	Проведение восстановительных программ.	
24	Супервизия.	
25	Подготовка к неделе школьной службы примирения.	
26	Неделя школьной службы примирения.	
27	Выпуск буклета о школьной службе примирения.	
28	Круглый стол «Кто зачинщик конфликта?»	
29	Встреча с представителями ШСП из других школ.	
30	Выход с профилактическими мероприятиями в начальную школу.	

31	Выход с профилактическими мероприятиями в среднее звено.	
32	Выход с профилактическими мероприятиями в среднее звено.	
33	Анализ работы за год. Планирование работы на 2019-2020 учебный год	
34	Реклама школьной службы примирения. (сюжетно-ролевая игра, выпуск буклета)	

Литература:

- Восстановительное правосудие в школе. Вестник восстановительной юстиции №4, 2002
- Методическое пособие для ведущих восстановительных технологий (программа примирения) Пермь, 2006
- Андреев В.И. Конфликтология. М. «Народное образование»

