

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФРОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НАВИГАТОР»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол № 3 от 09.04 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.З.Чернякевич
Приказ № 240 от 09.04 2019г.

**Отчет о результатах самообследования
образовательной организации
за 2018 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Фроловская средняя школа «Навигатор» (МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»)
Руководитель	Елена Загидуловна Чернякевич
Адрес организации	614530, Пермский район, Пермский край, с. Фролы, ул. Светлая, 2
Телефон, факс	+7(342) 232-0115, 232-0120
Адрес электронной почты	frolovskaya.sch@ruopr.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Пермский муниципальный район»
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 26.09.2018 №6171, серия 59ЛО1 № 0004134
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.11.2018 № 59, серия 59 А01 № 0001391; срок действия: до 22 мая 2025 года

2. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает и дает заключение по формированию плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, материально-технического обеспечения школы.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – осуществления безопасности для организации образовательной деятельности.
Педагогический совет	Деятельность направлена на эффективную организацию работы учреждения, развитие содержания образования, разработку и контроль

	реализации общеобразовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы и повышение квалификации педагогических работников учреждения.
--	---

3. Образовательная деятельность

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучающиеся получают образование в очной дневной форме.

В 2018 году зафиксирован значительный рост контингента обучающихся школы. Основной причиной увеличения количества детей является активное развитие территории Фроловского сельского поселения. Общая численность населения составляет свыше 5000 человек. Возводятся новые многоэтажные жилые дома, расширяется зона частного сектора. К концу 2018 года сдано 12000 кв.м. жилого многоквартирного фонда. На территории Фроловского сельского поселения свыше 1200 участков выделено многодетным семьям для индивидуального жилищного строительства. Не менее значимая причина резкого увеличения количества детей – строительство нового здания школы.

В марте 2018 года была сдана в эксплуатацию новая школа площадью 25400 кв.м. Проектная мощность здания составляет 1225 учеников. Это 49 классов-комплектов по 25 человек каждый. Новое образовательное учреждение позволяет в условиях односменного обучения одновременно обучать всех школьников.

Новой школе задано новое направление. Это школа с образовательной концепцией «Школа «Навигатор». Школа «Навигатор» - перспективная школа. Она призвана «проложить» маршрут для образовательного и профессионального самоопределения ученика, задать «вектор» его развития, открыть жизненные перспективы. Обучающиеся осознанно планируют и проектируют свое будущее, двигаясь в направлении от цели до результата, стремятся к более значимым достижениям для воплощения задуманного.

В 2018 году разработана Программа развития ОО на 2018-2022 годы «Ранняя профилизация: новые перспективы». Программа развития ОО нацелена на внедрение системы ранней профилизации, позволяющей предоставить обучающимся возможность осваивать содержание образования на более высоком уровне, удовлетворить образовательные интересы и запросы детей, замотивировать учеников на самостоятельное построение своего образовательного пространства, сформировать у них способность видеть и осознавать перспективы своего образовательного и профессионального развития, укоренить потребность учеников в самореализации, обеспечить готовность выпускников к самоопределению.

В сентябре 2018 года к обучению приступили 1136 детей. Это дети не только из Фролов, но и из близлежащих территорий. Более чем с 20 территорий организован подвоз 356 учеников. В связи с перераспределением закрепленных за школой территорий с 1 сентября 2018 года в школе обучаются дети, проживающие в Нестюково и Устиново, ранее обучающиеся в МАОУ «Лобановская средняя школа», МАОУ «Конзаводская средняя школа им.Блюхера». В связи с большим «вливанием» детей в школе активно ведется целенаправленная работа по созданию комфортной доброжелательной атмосферы, обеспечению успешной адаптации школьников к новым социальным и образовательным условиям, реализации образования, соответствующего ожиданиям детей и родителей.

С 1 сентября 2018 года в связи с реорганизацией к школе присоединилась МАОУ «Уральская основная школа». МАОУ «Уральская основная школа» согласно Постановлению администрации Пермского муниципального района «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Уральская основная школа» в форме присоединения к муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Фроловская средняя школа» от 03.04.2018 №155 стала филиалом МАОУ «Фроловская

средняя школа «Навигатор» в д.Жебреи. Общая численность обучающихся филиала на 1 сентября 2018 года была 42 человека.

На конец 2018 года общая численность обучающихся школы и филиала составила 1182 человек.

Уровень образования	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
НОО	216	241	286	351	620
ООО	174	186	228	281	450
СОО	19	20	22	24	39
ОВЗ (АООП 8в.)					31
Филиал в д.Жебреи					42
Общая численность	404	447	536	656	1182

Зафиксирован рост количества школьников начального и основного звена. По сравнению с 2017г. контингент школы увеличился более чем в 1,5 раза, организовано обучение 11 вновь созданных классных коллективов. В сентябре 2018 года открыто 47 классов-комплектов, 3 класса-комплекта из них для детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью.

Контингент обучающихся старшей школы остается стабильным. Однако очевиден отток учащихся, освоивших программу основного общего образования. Порядка 75% выпускников 9 классов продолжают обучение в профессиональных учебных заведениях. Это объясняется близостью фроловской территории к г.Пермь.

На конец 2018 года наравне с 31 учеником в школе и 3 учениками в филиале, осваивающими адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучались 27 школьников, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития. Для них было организовано обучение совместно с обучающимися, осваивающими основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования. Все дети, имеющие трудности в освоении образовательной программы, находятся под наблюдением специалистов школьного психолого-медико-педагогического консилиума, ведется совместная работа с родителями по устранению образовательных проблем, развитию общеучебных и предметных навыков, навыков взаимодействия в социуме.

В 2018г. в школе также обучались дети, которым нужна была особая организация образовательного процесса. Учащаяся 3 класса на основании справки ВК была переведена на надомное обучение на период с 01.09. 2018г. до 01.02.2019г. В форме семейного образования осваивали общеобразовательную программу 5 учеников школы и 1 ученик филиала.

В соответствии с Программой развития ОО школа работает в направлении ранней профилизации. В шести параллелях наряду с общеобразовательными классами созданы инженерные (3д, 4д, 7а, 8а) и гуманитарные (2д, 7б, 8б) классы. Юные инженеры изучают математику на углубленном уровне, в основной школе обеспечивается поддержка физики, информатики. Дети активно занимаются техническим творчеством, для них реализуются программы по робототехнике, моделированию в начальной школе, авиа- и ракетомоделированию, прототипированию в основной школе. Часть программ ученики 7а и 8а классов изучают на базе технопарка «Кванториум». Гуманитарии же реализуют себя в иностранном языке (2д), экономике и праве (7б, 8б). Они дополнительно осваивают программы по журналистике и театральному искусству. Для них формируется особая культурологическая среда. В 10 классах реализуются программы на базовом и профильном

(биология, химия, обществознание) уровне. В рамках учебного плана старшеклассники осваивают программы исследовательской и проектной деятельности, профориентационной деятельности.

Целенаправленная деятельность в рамках Программы развития отражается на общей успеваемости и качестве обучения. Результаты обученности по итогам 2018 года имеют положительную динамику.

Начальное общее образование

Учебный год	2014		2015		2016		2017		2018	
	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%
Качество обученности («4» и «5»)	216	55,3%	241	50,0	286	53,5	351	50,4	620	60,1

Количество учеников, осваивающих ФГОС НОО на «4» и «5», по сравнению с 2017 годом, выросло на 10%.

Основное общее образование

Учебный год	2014		2015		2016		2017		2018	
	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%
Качество («4» и «5»)	174	39,2%	186	34,9%	228	36,8%	281	30,2%	450	50,4

Количество учеников, осваивающих ФГОС ООО, ГОС ОО на «4» и «5», по сравнению с 2017 годом, выросло на 20%. Повышение качества связаны как с изменением контингента обучающихся, так и вливанием в коллектив новых педагогов, целенаправленной деятельностью по развитию технологической культуры учителя по достижению планируемых результатов образовательных программ.

В 2018 году с образовательной программой начального общего и основного общего справились все перечисленные выше категории детей.

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования также отмечается стабильность показателей, но количество учеников, осваивающих образовательную программу на «4» и «5», не превышают 20%.

Учебный год	2014		2015		2016		2017		2018	
	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%	Кол-во обуч. всего	%
Качество («4» и «5»)	19	36,8%	20	45%	22	45,5%	24	16,7%	39	17,9%

Причина заключается в том, что у обучающихся 10-11 классов 2018 года наблюдалась низкая учебная мотивация, отсутствие сформированных образовательных и профессиональных интересов, имеются сложности с определением дальнейшего образовательного маршрута. 55% выпускников 2018 года являются студентами высшего профессионального образования г.Перми.

В целях повышения качества обученности школьников для учеников в 2018-2019 учебного года был разработан учебный план, ориентированный на обеспечение выбора учениками направлений и форм деятельности. Это связано с необходимостью

удовлетворения потребности школьников более успешно осваивать предметы, нужные для поступления в профессиональные учебные заведения.

Результаты государственной итоговой аттестации

Все выпускники 2018г. справились с итоговой аттестацией и получили аттестат об основной общем образовании и о среднем общем образовании. Получили аттестат особого образца выпускница 11 класса и выпускница 9 класса.

Несмотря на то что все выпускники 9, 11 классов справляются с государственной итоговой аттестацией, результаты экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ, ЕГЭ не являются стабильными, положительной динамики не наблюдается.

Результативность ГИА по русскому языку и математике в форме ОГЭ:

Учебный предмет	2015	2016	2017	2018
Русский язык	24,8	24,2	29,9	25,5
Математика	13,4	17,0	16,9	13,5

Результативность ГИА по русскому языку и математике в форме ЕГЭ:

Учебный предмет	2015	2016	2017	2018
Русский язык	62,8	60,7	65,2	63,3
Математика (базовый уровень)	4,6	4,3	4,2	4,3
Математика (профильный уровень)	29,3	37,8	62,8	46,7

В 2018 году показатели ЕГЭ значительно понизились. Они намного отличаются от средних результатов района и края. По сравнению с 2017 годом средний балл по всем сдаваемым учениками предметам стал ниже на 11,5 баллов. Это связано с тем, что 80% учеников 11 класса имели низкий уровень сформированности предметных навыков, отличались слабой мотивацией на продолжение образования и получение более высокого результата. В основном это выпускники, которые не прошли по конкурсу в профессиональные учебные заведения после получения основного общего образования, не определились с профессиональными намерениями, вернулись в школу для продолжения образования только потому, что надо было где-то продолжить учиться. Многочисленные пропуски одиннадцатиклассниками уроков – показатель слабой заинтересованности обучающихся в образовательных достижениях, несформированности ответственного отношения к учебной деятельности. Отсутствие системы комплексного психолого-педагогического сопровождения старшеклассников, выстроенной системы воспитательной работы в направлении профориентации, взаимодействия с родителями, слабый административный контроль также стали причиной «потери» обучающихся, их незаинтересованности в собственном продвижении.

Нестабильность результатов в основной и старшей школе указывает на необходимость ведения целенаправленной работы по повышению качества образования, основанной на принципах дифференциации и индивидуализации, воплощающей идеи профильного и профессионального самоопределения, ориентированной на получение положительной динамики, достижения продвижения образовательного учреждения не только относительно собственных показателей, но и относительно рейтинга школ Пермского района. Требуется целенаправленная работа по подготовке к экзаменам на основе дифференциации в зависимости от уровня освоения детьми программного материала.

Очевидна необходимость организации администрацией школы основательной экспертной и аналитической деятельности с обсуждением результатов не только с учителем преподаваемого предмета, но и со всеми членами школьного методического объединения по решению выявленных в ходе тренировочных, диагностических, экзаменационных работ проблем.

Воспитательная деятельность школы направлена на всестороннее развитие личности, создание условий для ее гармоничного роста. Приоритетным направлением школы в 2018 году было духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. В рамках данного направления были проведены мероприятия, позволившие сформировать уважительное отношение детей к традициям, приобщить их к активной социальной деятельности, вызвать интерес к здоровому образу жизни.

Ниже обозначены мероприятия, проводимые на уровне школы в рамках приоритетного направления развития.

№ п/п	Направление духовно-нравственного развития и воспитания	Общешкольные мероприятия
1	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, социальной ответственности и компетентности	День правовых знаний Посвящение в пятиклассники Неделя самоуправления Мероприятия по ПДД День Победы День героев Отечества Парламентский урок Смотр строя и песни Молодой солдат Уроки о войне День памяти жертв политических репрессий Бессмертный полк Митинг «День Победы»
2	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	Акция «Дети детям» Социальный проект класса День Знаний День пожилого человека День Учителя Неделя искусства Неделя математики Неделя английского языка Неделя физической культуры Неделя биологии
3	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Туристический слет Школа Безопасности Дни Здоровья «Папа, мама, я — спортивная семья» Лыжная эстафета Турнир по волейболу Турнир по баскетболу Турнир по футболу Турнир по шашкам Турнир по армреслингу Фрол-экстрим

4	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	Интеллектуальные игры Школьная научно-исследовательская конференция Субботники Эко-бум
5	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание	День Матери Новогодние праздники Новогодние экскурсии Масленица День 8 Марта Неделя Юмора Конкурс «Самый классный класс» Последний звонок

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, представителей структур системы профилактики, социальных партнёров, общественных организаций.

Большую роль в формировании ценностной составляющей играет дополнительное образование. *Дополнительное образование* является механизмом реализации принципа индивидуализации, было направлено на поддержку способности детей к самоопределению и самореализации.

Дополнительное образование в 2018 году осуществлялось по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

На конец 2018 года в школе работало 69 детских объединений, 3 из них в филиале в д.Жебреи. Занятость детей дополнительным образованием относительно предыдущего года значительно возросла, она составила 97,6%.

Ниже представлены данные занятости школьников дополнительным образованием.

Направленность	Занятость ДО 2016г. %	Занятость ДО 2017г. %	Занятость ДО 2018г. %
естественно-научное	5,2	6,1	6,1
техническое	6,0	9,3	18,9
художественное	28,1	35,5	42,9
физкультурно-спортивное	11,2	16,0	24,8
туристско-краеведческое	3,2	6,5	7,4
социально-педагогическое	12,7	18,0	16,0

В течение 2018года школа взаимодействовала с МАОУ ДО «ДЮЦ «Импульс», основной принцип деятельности которого заключается в обеспечении доступного дополнительного образования для всех категорий обучающихся. Программы дополнительного образования направлены как на поддержку интереса детей к предметному содержанию, так и на удовлетворение потребности детей в различных видах творческой и спортивной деятельности. Традиционным стало совместное с МАОУ ДО «ДЮЦ «Импульс» мероприятие – «День дополнительного образования», когда для детей и родителей в режиме

мастер-классов, квест-игры, стендовых докладов, практикумов демонстрировались программы дополнительного образования, осуществлялась запись в различные кружки и секции. Интерес школьников к освоению программ дополнительного образования очень высокий. Это указывает на необходимость продолжать поддерживать и развивать данную систему, обеспечивать интеграцию ресурсов основного и дополнительного образования.

Положительная динамика в освоении программ дополнительного образования наблюдается в техническом, физкультурно-спортивном, художественном, направлениях. Незначительное снижение зафиксировано в социально-педагогическом направлении. Для решения данной проблемы дети активно вовлекаются в различные проекты регионального уровня: «Кадры для регионов», «Банк будущего», «Первая помощь», «100 школ», «Путь героя», «Волонтеры-медики» и т.д., поддерживаемых Губернатором Пермского края.

В 2018 году активно развивается школьное самоуправление. Прошли выборы президента школы. Под руководством самоуправленцев ученики школы участвовали в районных и краевых акциях: «Крышечки добра», «Генеральная уборка страны», «80 добрых дел», посвященная юбилею Пермского муниципального района. Самоуправленцы проводили акции на уровне школы «Дневник – лицо ученика», «Ревизорро», являются активными участниками лидерского движения Пермского муниципального района, членами районного Совета лидеров. О деятельности школьного самоуправления имеется публикация в районной газете МАОУ ДО «ДЮОЦ «Импульс» «Открытый урок». Участники школьного самоуправления разрабатывают и реализуют различные мероприятия, делают жизнь школы яркой, насыщенной, ведут страницу школы в ВК, где отражают деятельность всех участников образовательного процесса по решению задач воспитания и обучения подрастающего поколения.

В 2018 году активизировалась деятельность Школьной службы примирения. Об эффективной деятельности данного направления говорит победа участников Школьной службы примирения в региональном проекте Страна мира – 2018» в номинации «Лучший проект внедрения/развития школьной службы примирения на своей территории».

Школа имеет свое печатное издание «Новая школа». Каждую четверть выходит новый выпуск газеты, где раскрывается жизнь школы, Фроловского поселения, Пермского муниципального района, отражаются итоги результативной деятельности детей.

Опыт социально-активной деятельности юные журналисты приобретают, участвуя в мероприятиях городского и краевого уровней: краевая пресс-конференция «Завтрак с министром» с Раисой Кассиной, министром образования и науки Пермского края, краевая пресс-конференция с Губернатором Пермского края М.Г.Решетниковым во время открытия технопарка «Кванториум», участвуя в интервью с пятью пермскими ТВ-каналами. В 2018 году команда журналистов стала победителем VIII Межрегионального фестиваля-конкурса киновидеотворчества «Карьера молодых – 2018» (1 место), регионального форума «Инфопоток» (1 место, спецприз), районного конкурса «Прыткопишущее перо» (2, 3 место).

Тесное взаимодействие с ДЮОСШ «Вихрь» позволило подготовить призеров кубка Пермского муниципального района по мини-футболу, призеров краевого этапа Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (тренер Мухлынкин И.И). В школе активно развивается лыжный спорт. Для достижения более высоких результатов для обучающихся закуплены профессиональные гоночные и тренировочные лыжи, оборудован тренажерный зал. Блинов Никита (тренер Первушин Д.В.) стал призером Российских соревнований по лыжным гонкам имени Раисы Сметаниной, Неоднократные победы ученика позволили ему поступить в спортивную школу Олимпийского резерва РФ в г.Казань и представлять Россию на различных юниорских состязаниях. Ядрышникова Екатерина, Симанова Валерия, Галимова Екатерина – призерами многочисленных краевых соревнований по лыжным гонкам (1,2, 5 место - Открытый чемпионат и Первенство города по лыжным гонкам, 3 место - Всероссийские соревнования «Елки. Пермский период»). В школе реализуется программа по греко-римской борьбе. Ратегов Павел (тренер Санин С.С.) стал неоднократным призером краевых соревнований по греко-римской борьбе.

Подкидышева Анастасия (тренер Пермякова Н.В.) прославила школу как неоднократный победитель краевых соревнований по легкой атлетике.

Благодаря высоким достижениям в спорте в 2018 году обучающиеся школы Подкидышева Анастасия, Степанова Елизавета, Ратегов Павел, Порошин Денис получили знак отличия «Гордость Пермского края».

Сотрудничество с МАОУ ДО «ДЮОЦ «Импульс» также способствует более высоким достижениям и развитию детей. Образцовый театральный коллектив под руководством педагога дополнительного образования Чубис С.Г. добился побед на краевых конкурсах театрального искусства, является победителем Всероссийского открытого фестиваля театрального искусства «Дети-детям», лауреатом Всероссийской II детско-юношеской театральной премии «Масочка». Вокальная студия «Пойте с нами» под руководством педагога дополнительного образования Давыдовой В.Ф. также радуется своими достижениями. Участники творческой студии являются победителями международного конкурса-фестиваля «Урал собирает друзей» (1, 2 место).

Школа является площадкой для развития технического творчества детей. Оборудование школы, ее оснащение (имеется кабинет робототехники, 3D-моделирования и прототипирования) позволяет развивать инженерные навыки и навыки программирования, уверенно выступать на соревнованиях. Петухов Андрей под руководством Букирева И.В. стал призёром Регионального чемпионата ЮниорПрофи Пермского края по Прототипированию.

Интерес к техническому творчеству детей, обучающихся инженерно-математического 7а и 8а класса, в рамках реализации Программы развития ОО поддерживается вовлечением их в программы, реализуемые в детском технопарке «Кванториум». Ученики осваивают 56-часовые программы-квантумы «IT-квантум», «Энерджиквантум», «Робоквантум», «VR-AR», «Биоквантум», «Космоквантум», «Промышленный дизайн», «Аэроквантум», «Ноноквантум».

Школа активно сотрудничает с вузами г.Перми. Так, в рамках договора о сотрудничестве с ПГНИУ юные математики, ученики 5 классов, в 2018 году наравне с лицеистами и гимназистами г.Перми приняли участие в краевом турнире ПГНИУ «Сила мысли», выполняя задания повышенного уровня с малого мехмата МГУ.

Одно из направлений школы – развитие олимпиадного движения. Данное направление не является стабильно результативным. Если в 2016 году было 9 призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, то в 2017г. только одно призовое место, в 2018 году 8 обучающихся вновь стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 1 ученик (Кашапова Альбина) вышел на краевой этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Данные результаты указывают на необходимость выстроить систему работы со способными детьми в направлении их интеллектуального развития, способности выполнять предметные задания повышенного уровня, решать нестандартные практические задачи. С целью интеллектуального развития детей школа подключилась к Национальной электронной детской библиотеке, благодаря чему каждый ребенок может бесплатно получить электронный вариант необходимого печатного издания, необходимого как для освоения образовательной программы, так и для подготовки к олимпиадам и предметным конкурсам.

Образовательное учреждение ежегодно организует конференцию исследовательских работ. Победители и призеры школьного этапа участвуют в муниципальном этапе конкурса. В 2018 году под руководством учителя биологии Валеевой О.А. ученики 9, 10 классов стали победителями Всероссийского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников по техническим, естественно-научным, математическим дисциплинам для учащихся 9-11 классов в номинации «Биология», приняли участие в конкурсе научных работ «Время, вперед» при Пермском государственном аграрно-технологическом университете имени Д.Н.Прянишникова при поддержке МОиН Пермского края. Обучающиеся учителя начальных классов Кустовой О.П. заняли призовые места в районном конкурсе

исследовательских работ «Наука и детство». Ученики 1, 2 классов стали призерами конкурса исследовательских работ в области эколого-биологических наук «Первые шаги».

В 2018 году ученики активизировались и в участии в конкурсах и соревнованиях различного уровня. 795 обучающихся, что составляет 69,9% от общего количества детей, приняли участие в различных мероприятиях, достигнув следующих результатов:

Уровень	Количество участников	Результат
Школьный уровень	790 участников	352 призовых места
Районный уровень	238 участников	73 призовых места
Краевой уровень	105 участников	57 призовых места
Всероссийский уровень	34 участников	15 призовых мест

Так, учитель музыки Густокашина Т.П. подготовила Закарян Шогик- победителя Краевых конкурсов по вокальному искусству (1, 3 место - Краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию», проводимый Минобороны России). Команда КВН «Груша» под руководством Котельниковой Н.Г. стала призёром краевой школьной лиги КВН-2018.

В школе активно развивается туристско-краеведческое направление. Под руководством Котельниковой Н.Г. дети и педагоги в период летней оздоровительной кампании сплаваются по рекам Пермского края, овладевают жизненно необходимыми навыками. Более 100 обучающихся в 2018 году были выведены в многодневные туристические походы.

Школа стала образовательным, культурным, спортивным центром села, центром притяжения. Заключены договоры о сотрудничестве с Театром юного зрителя, Пермской филармонией, Театром оперы и балета. На сцене актового зала каждую четверть осуществляется показ театрализованных постановок, спектаклей, концертов. Больше половины учеников – это дети из многодетных малообеспеченных семей. Таким образом реализуется потребность родителей в духовном воспитании школьников, приобщении их к культурным ценностям.

Спортивными ресурсами школы активно пользуется население. В рамках краевого проекта «100 школ» были организованы группы по волейболу, баскетболу, фитнесу, футболу. Более 90 человек взрослого населения стабильно тренируется на базе школы.

Несмотря на имеющиеся достижения, организация и содержание воспитательной работы также требует внесения корректив. Необходимо выстроить систему воспитательной работы, ориентированную на целенаправленное движение к результату, целостный подход к реализации требований ФГОС, обеспечение поддержки разных категорий детей, приобщение родительской общественности и социума к решению проблем школы, оказанию содействия в ее развитии.

4. Внутренняя оценка системы качества образования

С целью контроля реализации образовательных программ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению более высоких результатов, создания материально-технических, кадровых условий в школе осуществляется внутренняя система оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018г. выявлено, что уровень предметных результатов освоения программы составляет 42,8%, метапредметных – 43%, личностных – 59% при полной академической успешности. Результаты внутренней оценки качества образования подтверждены результатами внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ), что говорит о соотносимости и достоверности показателей, объективном оценивании уровня обученности и воспитанности школьников.

Обеспечение доступности образования подтверждается результатами внешней оценки. Ученики 4 классов так же, как и ученики 9, 11 классов справляются с ГИА, выполняют Всероссийские проверочные работы. Результаты по русскому языку, математике, окружающему миру находятся на уровне показателей Пермского района.

Результаты ВПР 4 класс

Предмет/год	2016г.	2017г.	2018г.
Русский язык	4,0	3,5	3,8
Математика	4,0	4,3	4,2
Окружающий мир	3,8	3,6	4,2

По результатам анкетирования 2018г. выявлена удовлетворенность содержанием, организацией образовательного процесса, материально-техническими, кадровыми условиями, созданными в школе. Процент полной удовлетворенности среди родителей составляет 92%, среди обучающихся – 96%. Высказано мнение родителей о необходимости увеличить количество кружков и секций творческой и спортивно-оздоровительной направленности.

5. Педагогические кадры образовательной организации

Вместе с детьми в коллектив школы в 2018 году влились новые педагоги. Это 12 молодых специалистов, 13 вновь прибывших учителей, 5 из которых - участники краевой программы «Жилье педагогу». Педагогический коллектив обновился на 50%. Это потребовало организации системной планомерной работы в направлении разработки и укоренения норм осуществления педагогической деятельности, способов преподавания предмета и освоения детьми предметного содержания, развития профессиональной компетенции педагогов, получения ими инновационной практики.

На данный момент в педагогическом коллективе произошли значительные изменения. Успешно произведена смена элементов корпоративной среды. В условиях резкого увеличения контингента обучающихся педагогами создана комфортная психологическая и социально-педагогическая обстановка. Обеспечена доступность и качество обучения для всех учеников, в том числе и для детей с особыми образовательными нуждами.

Образовательный процесс обеспечивают 59 педагогов, из которых 57 основных работников и 2 внешних совместителя (физика, информатика). Высшее образование имеют 70% педагогов. 8 педагогов получают высшее педагогическое образование. Не имеет педагогической направленности высшее образование учителя математики Костаревой Ю.Ю.. Педагог окончил Пермский государственный университет по специальности «Механика и математика», в связи с этим учитель неоднократно проходил курсы повышения квалификации по специальности, имеет высокие показатели качества и успеваемости по предмету, высокие результаты выпускников на ГИА.

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» отмечено 4 педагога (Чернякевич Е.З., Лазукова Г.Н., Мясникова Т.Т., Авилова Т.Н.).

В 2018 году произошел значительный скачок в аттестации педагогических кадров. По сравнению с 2017 годом аттестованы на высшую квалификационную категорию 14% педагогов (2017 г. – 7%), 29% педагогов – на 1 квалификационную категорию (2017г.-16%), аттестованы на соответствие занимаемой должности 23%. Не аттестованы 34% учителей. Это молодые специалисты, вновь пришедшие в ОО педагоги, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком.

В 2018 году педагогический коллектив школы обновился молодыми кадрами. Средний возраст педагогического коллектива 35 лет (2017г.- 40 лет). В коллективе работают молодые специалисты, педагогический стаж которых составляет – до 1 года -13 чел. (22%), 1-5 лет – 9 чел. (16%), и педагогические работники, педагогический стаж которых превышает 25 лет -17 чел. (29%). Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 24 чел. (41%). Работающие пенсионеры по возрасту — 6 чел. (10%).

Курсовая подготовка в объеме 72 часа и выше пройдена 8 (14%) педагогами. Основные направления курсовой подготовки: менеджмент, освоение ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, подготовка к ЕГЭ и ГИА, внедрение ИКТ, реализация ОРКСЭ.

Образовательный процесс в филиале д.Жебреи обеспечивают 9 педагогических работников, реализуют общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. Средний возраст педагогического коллектива филиала в д.Жебреи - 51 год, четверо работников имеют пенсионный возраст. Преподавание английского языка, информатики, музыки осуществляют педагоги МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор». Два педагога (Вахитова Д.Д., Трефилова Т.С.) осуществляют свою деятельность как участники краевого проекта «Мобильный учитель». Учебный план реализуется в полном объеме. Сопровождение обучающихся, осваивающих основные адаптированные общеобразовательные программы, обеспечивают узкие специалисты школы.

В 2018 году продумана организация методической работы. Выстроена система целенаправленной работы с педагогическим коллективом. Она направлена на развитие профессиональной культуры, обеспечение готовности педагогов к инновационной деятельности, трансляции продуктивного опыта.

В 2018 году педагоги школы активно транслировали опыт профессиональной деятельности через профессиональные конкурсы, семинары, проведение открытых мероприятий на уровне района, края, участвовали в олимпиаде «Профи-край», 4 педагога приняли участие в очном этапе олимпиады. Молодые педагоги (Лазукова Е.А., Тарасова Э.М., Гачегова А.М.) успешно выступили на конкурсе профессионального мастерства «Зеленое яблоко». Лазукова Е.А. за профессиональное мастерство была отмечена спецпризом. Участие в районном профессиональном конкурсе «Золотое яблоко» приняли 5 педагогов (Федотова Е.А., Мясникова Т.Т., Вахитова Д.Д., Чиртулова С.А., Кустова О.П.). Федотова Е.А., Мясникова Т.Т. отмечены 1 и 2 местами в номинации «Учитель основной и старшей школы». Кроме того, на базе начальной школы прошло 2 крупных краевых семинара с привлечением студентов ППК №1 по вопросу организации урока и внеурочной деятельности, соответствующих требованиям ФГОС НОО. Педагоги с целью привлечения молодых специалистов реализуют программы профессиональной практики, осуществляют наставничество. В школе активно проводятся проектные семинары, мастер-классы, консультации для молодых педагогов в рамках программы «Перспектива-старт». Опыт инновационной деятельности педагогов транслируется на Едином методическом дне, общешкольной конференции, посвященных вопросу реализации Программы развития ОО.

Педагоги школы являются участниками значимых краевых проектов: «Мобильный учитель» (Вахитова Д.Д., Трефилова Т.С.) по реализации образовательной программы в отдаленных сельских территориях, «100 школ» (Высокова Н.Ф., Попов С.Ю., Полуянова Е.В., Пашкевич В.А.) по популяризации здорового образа жизни среди населения, «Электронный журнал» (весь педагогический коллектив) по внедрению цифровых образовательных ресурсов и цифровому учету и контролю уровня обученности школьников. На конец 2018 года все проекты реализованы в полном объеме в соответствии с заявленными требованиями.

Школа становится не только центром культуры и спорта, но и центром методического роста педагогов. В 2018 году на базе школы прошли пять августовских мероприятий, среди которых «День молодого педагога», «День дошкольного работника», «День школьного образования», «День дополнительного образования», «Конференция руководителей и педагогических работников Пермского муниципального района». Также школа стала площадкой для проведения конкурса профессионального мастерства «Золотое яблоко», районного методического дня «Формирование метапредметного результата: поиск и преобразование информации». Педагоги школы обеспечили проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональной конференции краевой КДН и ЗП, многочисленных региональных и муниципальных мероприятий для школьников Пермского района и Пермского края. Один из ведущих принципов школы – открытость образовательной среды. Проводимые Управлением образования Пермского муниципального

района мероприятия указывают на высокий уровень доверия педагогическому коллективу, его способности решать различные профессиональные задачи.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Объем библиотечного фонда составляет 20 333 единиц; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 40 212 единиц в год; объем учебного фонда – 14 043 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров, выдаваемых за год
1	Учебная	14 043	14 043
2	Педагогическая	109	85
3	Художественная	6070	4821
4	Справочная	320	186
5	Языковедение, литературоведение	191	95
6	Естественно-научная	280	197
7	Техническая	44	13
8	Общественно-политическая	16	8

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

В 2018 году полностью обновлен фонд учебной литературы. Приобретено учебников, соответствующих требованиям ФГОС, на сумму более 2 млн. рублей. Все учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1 205 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 89.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется подписка библиотеки на периодические методические и детские познавательные и досугово-развлекательные издания, ежегодно производится обновление фонда художественной литературы.

7. Материально-техническое состояние школы

Созданные в образовательном учреждении условия соответствуют лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов. Турникетная система, система видеонаблюдения, автоматическая противопожарная система, ограждение школы, система естественной и приточной вентиляции позволяют обеспечить безопасность образовательного процесса.

Материально-техническое состояние школы на 100% соответствует современным требованиям к оснащению образовательного учреждения, позволяет в полной мере реализовать образовательные программы.

Образовательный процесс организуется в 62 учебных кабинетах. Среди учебных кабинетов имеются 2 кабинета физики и 2 кабинета биологии с практикумами и лаборантскими, кабинет химии с практикумом и лаборантской, блок кабинетов технологии (мастерские по обработке металла, дерева, ткани, кабинет кулинарии, робототехники), 2 кабинета информатики на 25 посадочных мест каждый, кабинет ОБЖ, имеется кабинет английского языка с мобильным лингвафонным комплексом.

Для организации самостоятельной деятельности детей организован информационно-библиотечный центр, состоящий из ИКТ-площадки и читального зала. Читательский фонд

информационно-библиотечного центра – порядка 6000 изданий. Имеется свыше 1000 электронных образовательных пособий. Каждый кабинет оборудован АРМ учителя, 44 кабинета оборудованы интерактивными досками, в каждом кабинете имеется выход в глобальную и локальную сеть. Скорость Интернета составляет 100 мбт/с. В 7 кабинетах установлены документ-камеры, в 6 имеются электронные системы голосования. Для организации уроков физической культуры, спортивных секций и оздоровительных мероприятий имеется 3 спортивных зала, футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная, волейбольная площадки, площадка для сдачи норм ГТО, детская площадка, хореографический зал, тренажерный зал, сенсорная комната, медицинский блок, тренажерный зал. Культурно-досуговые мероприятия для школьников проводятся в актовом зале, вместимость которого составляет 460 человек. Питание обучающихся осуществляется ИП Банниковой Т.Н. в столовой, рассчитанной на 600 посадочных мест.

Материально-техническое состояние филиала в д.Жебреи на 01.09.2018 г. не в полной мере соответствовало санитарно-гигиеническим и лицензионным требованиям. В целях устранения недостатков выполнены требования Роспотребнадзора по санитарно-гигиеническому состоянию филиала. Сделан ремонт помещений с частичной заменой деревянных окон на пластиковые, отопления, электрооборудования. Частично была произведена замена учебной мебели в соответствии с росто-возрастными особенностями детей, световые проемы в учебных кабинетах оборудованы солнцезащитными устройствами, кабинет информатики обеспечен 12 компьютерами и поворотными стульями для работы с ПЭВМ. Кроме того, с целью пополнения материально-технической базы филиала МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» приняла участие в краевом проекте по оснащению малокомплектных школ, в результате чего Министерством образования и науки Пермского края были выделены средства на реализацию проекта «Электронная школа» для приобретения 5 ноутбуков и интерактивной доски для выполнения требований ФГОС ООО.

С целью обеспечения безопасности школьников филиала в д.Жебреи приняты технические решения по выполнению требований антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Установлены автоматическая противопожарная сигнализация со звуковой системой на голосовую, датчики АПС, противопожарные двери, рассчитаны противопожарные риски и получена декларация пожарной безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1140 Филиал 39
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	620 Филиал 17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	450 Филиал 25
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
Численность учащихся по АООП	человек	31 Филиал 3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	от 1140 чел. без 1 кл. 211 чел. (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	790 (69,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		57 (5%)
– федерального уровня		15 (1,3%)
– международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (1,9%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63 Жебрей 9
– с высшим образованием		44 (69,8%) Жебрей 5
– высшим педагогическим образованием		43 (68,3%) Жебрей 5
– средним профессиональным образованием		0 Жебрей 1
– средним профессиональным педагогическим образованием		20 (31%) Жебрей 3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (12,7%) Жебрей 0
– первой		18 (28,5%) Жебрей 0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		22 (14%) Жебрей 0
– больше 30 лет		9 (15%) Жебрей 6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		24 (38%) Жебрей 0
– от 55 лет		6 (1%) Жебрей 4
Численность (удельный вес) педагогических и	человек (процент)	48 (76%) Жебрей 9

административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (76%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02 Жебреи
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – медиатеки – средств сканирования и распознавания текста – выхода в интернет с библиотечных компьютеров – системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
		да
		да
		да
		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	656 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,7 Жебреи 23,8

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575800

Владелец Чернякевич Елена Загидуловна

Действителен с 29.07.2021 по 29.07.2022