



День народного единства — российский государственный праздник, учреждённый в память о взятии Москвы народным ополчением во главе с Кузьмой Мининым и Дмитрием Пожарским.

Этот праздник символизирует не победу, а сплочение народа, благодаря которому и произошла большая победа. День народного единства очень важен нашей стране. Мы должны помнить и понимать, что только вместе мы можем преодолевать трудности. На нашей территории проживает около 195 народов и народностей с различными религиозными течениями.

Все гуляют и веселятся, но основным направлением является патриотическая направленность празднества.

Все парки, открытые площадки, концертные залы заполняются большим количеством людей. Все они разной национальности, но все они едины. Мы едины не только перед лицом опасности, а всегда. Все мы должны это понимать и воспитывать молодое поколение правильно.

Всех с великим праздником — С Днем народного единства!

*Редакция газеты
«New School»*

В этом выпуске:

Стремление к победе	2-3
Завтрак с министром	4
Открытие «Кванториума»	5
Из Перми в Петербург	6
Научитесь танцевать под дождем!	7
Профессия— инженер	8
Сегодня мамой буду Я!	9
Субъективное мнение	10



Стремление к победе

Минувший учебный год был насыщен разными событиями, самым главным из которого стал переезд в новую школу. Перед всеми была поставлена масса задач. Что из намеченного получилось воплотить, над чем еще предстоит поработать, об этом сегодня наш разговор с директором школы Чернякевич Е.Г.

– Как вы помните, на нашей прошлогодней встрече у меня были сомнения. Сомнения насчёт открытия новой школы, сможем ли организовать всё вовремя, как пройдет открытие, сможем ли организовать процесс, чтобы он беспрепятственно стал работать.

Конечно, ещё нет ощущения того, что мы двигаемся, как на яром коне, и всё у нас получается лучше всех. Но, ощущение уверенности, несомненно, присутствует. Главное – присутствие чувств основательности и фундаментальности, только вам – ученикам судить хорошо ли мы все сделали, так или иначе всё делается для вас. Для того, чтобы вам было комфортно, чтобы вам было уютно, чтобы здесь вы чувствовали себя безопасно, чтобы действительно наслаждались тем, что у нас есть. Как вы помните, я говорила, что моя задача – сделать так, чтобы в школу вы ходили с радостью. И уверенность в этом у меня уже есть.

Есть уверенность в том, что мы правильно и грамотно строим образовательный процесс. Почему? С точки зрения организации, мы перестроили принципы формирования классов, теперь у нас есть профильные классы: инженерно-математические, социально-гуманитарные. Мы перестроили принципы в работе в старшей школе: у нас есть дети, обучающиеся наукам углублённо. Также мы сформировали программу на 4 года, каждый родитель, каждый ученик



может понять, в каком направлении движется школа, посмотрев лишь на баннер.

Сомнений у меня, как в том году, точно нет. Есть много вопросов, задаю вопросы не только организационного плана, но и содержания. Я понимаю, что школу не получится сразу вывести в лидеры, это процесс длительный, долгий, но на сегодняшний день я стремлюсь к победе, чтобы мы действительно были навигатором Пермского района, чтобы наши ученики были лучшими учениками Пермского района.

– Изменилась ли обстановка в целом?

– Помните, я говорила, что для меня важен уровень развития культуры? Умение себя представить, преподнести... Как говорится "театр начинается с вешалки". Я считаю, что эта "вешалка" у нас с вами. Главная перемена, которая произошла в сознании педагогов, учеников, родителей - в большинстве своем культура очевидно повысилась.

Продолжение на след. странице

– Елена Геннадьевна, давайте поговорим с вами о традициях школы, или же об активной жизни в стенах школы. В том году вам пришлось столкнуться с мероприятиями, которые уже были приняты у нас и из года в год проводились. Понравились ли они вам, какие вы хотели бы оставить, какие исключить?

– Я сторонник традиций, то, что школа сформировала до меня, я стараюсь поддерживать в полном объеме. Почему? Потому что на традициях мы держимся, традиции сильны своими корнями, значит, что кто-то их заложил, а если люди продолжают данные традиции из года в год, значит им это действительно важно и дорого. Ни одну традицию я не перечеркнула, все традиции, существовавшие до меня, поддерживаются, и буду жить до тех пор, пока они будут актуальны.

–**Что бы Вы хотели добавить?**

–Что я бы хотела добавить? Как вы видите, у нас добавились молодые специалисты, ни в одной школе России не было такого наплыва учеников, учителей. Почему? Потому что мы выросли ровно в 2 раза, по сравнению с прошлым мартом. В связи с большим пополнением, хочется добавить и новые традиции.

Во-первых, мне бы хотелось сделать традиционное мероприятие "Рост молодого педагога". Расскажу, как это работает: как минимум, все молодые специалисты собирались бы на данном мероприятии, чтобы обмениваться информацией, новыми находками.

Во-вторых, традиция сетевой школы. Чтобы лучшие учителя района и лучшие ученики района могли обмениваться знаниями. Допустим, чтобы специалисты-химики сотрудничали с детьми, сильными в химии; мастера по математике приезжали с сильными детьми по математике. Или, предположим, объединим биологов, так как позволяет оборудование. Я считаю, что это было бы интересно и ученикам, и учителям.

В-третьих, работа с детьми, с ограниченными возможностями здоровья. В том году в нашей школе уже проходило подобное мероприятие. Как вы видите, наша школа является доступной средой для инвалидов. Есть все, что не ограничивает их

возможности. Большую работу мы ведём по сопровождению детей, если они в этом нуждаются.

Ну, и мне хочется, инициировать родителей или школьное самоуправление на новые традиции.

– Елена Геннадьевна, какие цели Вы ставите не только перед собой, но и перед педагогическим составом, перед ученическим составом. Что нужно сделать каждому из нас, чтобы 2018-2019 учебный год прошел на "ура"?

– Первое: так как нас много, очень много детей из разных школ, разных территорий. Основное, что нам нужно сделать – комфортные психологические условия для того, чтобы учителя и ученики, влившиеся в наш коллектив, чувствовали себя своими. Я говорю про это на каждом совещании, на каждом мероприятии. Первая наша задача – сделать именно так. Вторая задача: не разочаровать людей.

Чтобы за фантиком была ещё и сладкая начинка, чтобы после нашей конфетки было ещё и послевкусие. Не разочаровать родителей, детей, которые возлагают на нашу школу огромную надежду. Ну, а третья задача – отработать организацию. Проблемы, с которыми мы сталкиваемся, всегда связаны с организацией. Организация питания, организация безопасности, организация дополнительного образования. Мы делаем так, чтобы у каждого были равные возможности на творчество, спорт, танцы. Предоставлен весь спектр дополнительного образования. Но одно дело предоставить, а другое дело организовать. Чтобы был четкий алгоритм, кто, за что отвечает и чем занимается, к сожалению, это пока разрабатывается, так как даётся трудно, учимся на ошибках.

Это три основные задачи, которые я сейчас ставлю перед собой.

– Спасибо Вам большое за беседу, мы желаем Вам успехов, дальнейших удач и реализации всего задуманного! Ну, а мы, ученики, всегда будем во всём вам помогать.

Анастасия Сидорова, 7б класс

Завтрак с министром

Вам когда-нибудь приходилось завтракать с министром? Нет, а юным журналистам посчастливилось. 23 октября в музее современного искусства PERMM учащиеся пермских школ встретились с министром образования Пермского края Кассиной Р.А.

Встреча прошла в неформальной обстановке.

Накипевшие вопросы об учебе, о поступлении в вузы, о дополнительном образовании и даже, о личной психологии. Обо

всем можно было узнать из "первых уст". Раиса Алексеевна, на удивление, оказалась очень душевным, увлечённым собеседником.

Многое, сказанное министром, приятно поразило внимательных слушателей. Как оказалось, Раиса Алексеевна не приветствует большую нагрузку на учеников среднего и старшего звена: "Я против обязательного домашнего задания в школе, за исключением того, которое вы берете сами. Пока сложно сказать, когда мы придем к более свободному формату

учебы".

В последнее время много разговоров идет вокруг введения обязательными предметами для сдачи ЕГЭ истории и иностранного языка. Вот что по этому поводу сказала министр: "Насчет истории я согласна. Мы



должны знать историю своей страны и гордиться ею. С английским сложнее. Его, конечно, знать полезно. Однако из-за дефицита учителей английского, непонимания того, как нужно преподавать, мы сейчас не можем требовать качественных результатов от детей. Мы сейчас работаем над тем, чтобы повысить качество преподавания и истории, и английского в школах".

Раиса Алексеевна подробно рассказала про школьное самоуправление, по ее мнению, оно необходимо, благодаря ему развиваются лидерские качества

– залог успеха в будущем. Но при этом, данный совет учащихся должен проходить вместе с советом педагогов, чтобы учащиеся и педагоги контактировали и слушали друг друга, в этом она видит перспективу.

В Пермском крае активно внедряется профильное обучение. Раиса Алексеевна поделилась: "Мне бы хотелось, чтобы класс был не только по инженерно - математическим предметам, но и по искусству, музыке и другим профильным курсам".

После беседы Раиса Алексеевна с удовольствием приняла участие в общей фотосессии, не отказав и в личных снимках.

Для каждого, кто присутствовал на встрече, произошедшее стало огромным опытом и способствовало открытию новых горизонтов. С нетерпением ждем новых интересных встреч!

*Анастасия Сидорова,
7б класс*

Открытие «КВАНТОРИУМА»

В Перми открылся первый детский технопарк «Кванториум». По количеству направлений обучения (квантумов) он стал крупнейшим в Приволжском федеральном округе – их здесь будет десять.

6 ноября 2018 года. Эта дата запомнилась многим как окончание каникул, но не ребятам из нашей школы. Нам посчастливилось попасть на открытие технопарка «Кванториум», на котором присутствовал губернатор Пермского края Максим Решетников.

Ребята смогли поработать с новым оборудованием, придумать новые полезные изобретения и воплотить их в жизнь. Побывали на уникальных мастер-классах, получили новые знания, посетили такие кванты, как:

- "Космоквантум"
- "Робоквантум"
- "Аэроквантум"
- "Энерджиквантум"

Своими впечатлениями делится Иван Шепенев, ученик 8а класса:

"Первое впечатление было интригующим, оно оправдало мои ожидания. Все настолько интересное и неизведанное, мне очень понравилось. Я не смог по-



Особенностью «Кванториума» является то, что здесь будут давать не только инженерное образование. В стенах технопарка ребята научатся проектной деятельности, коммуникациям, развивать креативность, а самое интересное – здесь научат решению реальных производственных задач. Участие в этом процессе примут опытные наставники крупнейших предприятий края, например, ПАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания», АО «ОДК-Авиадвигатель», ООО «Инкаб».

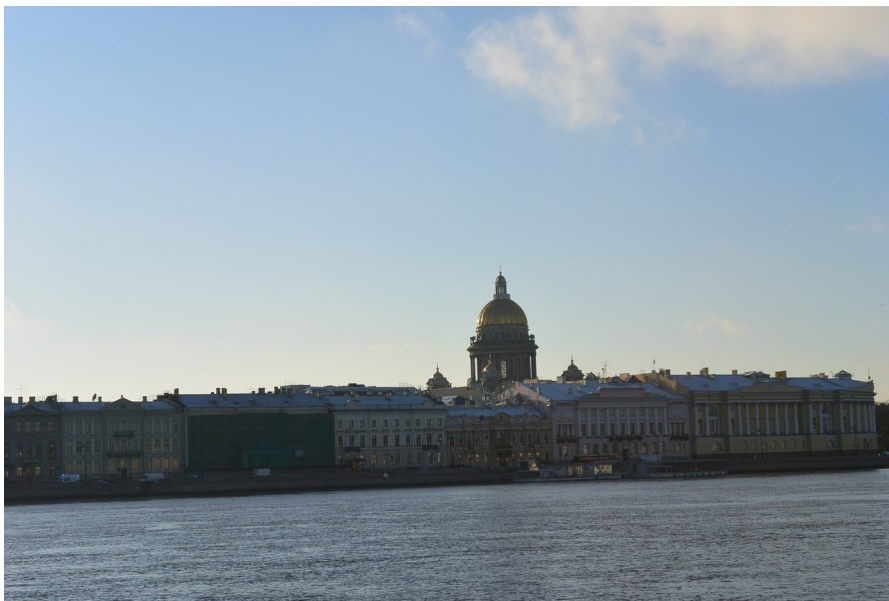
Наша школа открывает тысячи возможностей для получения знаний и выбора профессий. Любая возможность нам пригодится как в профессиональной деятельности, так и в обычной жизни. Технопарк «Кванториум» надолго останется в памяти наших ребят!

Светлана Батракова, 8а



смотреть и узнать все, что было на открытии, теперь мне очень хочется вернуться сюда снова и узнать обо всем, что я не смог увидеть"

Из Перми в Петербург



Санкт-Петербург – один из красивейших мегаполисов мира, посмотреть на который приезжают путешественники из разных уголков планеты. Раскинувшийся на побережье Финского залива, в устье реки Невы, Санкт-Петербург является вторым по величине городом России (в статусе самостоятельного субъекта федерации) и одновременно административным центром Ленинградской области и Северо-Западного федерального округа.

Недавно, ребята из нашей школы съездили в культурную столицу нашей страны-Санкт-Петербург. В дальнюю поездку собрались учащиеся 7-11 классов. Ребята провели в Питере 3 дня. Эти дни были очень насыщены экскурсиями и прогулками. Целыми

днями ребята гуляли по улочкам Питера и посещали знаменитые места.

В первый день, после прибытия, ребята отправились в летнюю царскую резиденцию Петергоф, прогулялись на берегу Финского залива.

Второй день был пешим. Ребята пешком передвигались по городу от одной достопримечательности к другой. В этот день посетили

Казанский и Исаакиевский соборы, памятники и, конечно же, Эрмитаж.

В третий день экскурсия была на Заячьем острове. На этом острове, ровно в 12:00 стреляет пушка. Чтобы посмотреть на это зрелище, съезжается много туристов. Ну и наши туристы из Перми не исключение. Нам удалось посмотреть Петропавловскую крепость и Петропавловский собор. Не обошлось и без покупки сувениров из местной лавки.

К сожалению, всё когда-то подходит к концу. Надеюсь, эта поездка оставила у них только положительные впечатления. Возможно, некоторые из них захотят вернуться туда, чтобы увидеть северную столицу России вновь.

Дарья Вакарова, 7б



Научитесь танцевать под дождем!

А вы знаете, что такое музееведение? Как организовать музейное мероприятие в вашем поселке? Ну, а какой должен быть план в составлении мероприятия? Не знаете?

Ну, а ребята из нашей школы узнали и даже попробовали себя в роли настоящих проектировщиков! 7-8 декабря на базе ДОЛ "Новое поколение" прошел юбилейный V слёт «Поселения, дружелюбные детям».

Трудовой день начался с познавательных курсов от разных специалистов. Ввели в курс дела, объясняли значимость музеев в современном мире. Музеи хранят в себе историю, которая позже будет служить для потомков артефактом. Было сказано не только о том, как организовать музей, но и о том, как сделать так, чтобы этот музей был посещаемым, как нужно оформить рекламу своего музея.

Немного фантазии и вот уже сами ребята задействованы в проектировании музея. Очень много работы предстояло выполнить делегациям: воплотить свою идею музея, которую они представляли перед настоящими критиками.

Ну, а к концу дня, в актовом зале прошло мероприятие «Ученик года—2018», честь нашей школы защищала ученица 11 класса, Ксения Субботина, занявшая 4 место. Завершающий день слета начался с защиты проектных работ, которые ребята доделывали уже ночью. Профессиональное жюри внимательно выслушало каждую делегацию и дало оценку проектам. Невероятный опыт и для высту-

пающих, и для слушающих!

В этот же день прошло мероприятие "Гордость школы", в торжественной обстановке были вручены знаки отличия "Гордость Пермского края". Такой высокой награды были удостоены 4 ученика нашей школы: Ратегов Павел(9б кл.), Степанова Елизавета(9а), Подкидышева Анастасия(8б), Порошин Денис(8г).

Слёт был завершён. Эти дни можно описать такими словами: "Не уходите в тот момент, когда начался дождь, а научитесь танцевать под него".

Своим мнением с нами поделилась ученица Култаевской школы **Аликина Ксения:**

—"Слёт прошел на "ура". Организация на высшем уровне, а это одна из основных задач. Безумно интересные и увлекательные мастер-классы были проведены. Проектной деятельностью я занималась не в первый раз, и для меня это было довольно-таки просто и очень здорово. Думаю, что каждый участник слета узнал что-то новое, выявил для себя то, чего не знал никогда. А я считаю, что будущее Пермского района в самых лучших хоть и юных руках!"

Мы благодарим участников нашей школы: Анастасию Сидорову, Марию Набатову, Ксению Верёвкину, Андрея Петухова, Данила Беленова, Светлану Епанову, Ксению Селезневу, Ксению Субботину, Полину Козлову, Павла Новоселова.

Анастасия Сидорова, 7б



Профессия—инженер

Как снять фильм? А главное – зачем? Ответ на этот вопрос у большинства начинающих режиссёров звучит как «Вдохновение». Успешных кинорежиссёров знает весь мир. Их путь к славе, успеху тернист и долог. Но настоящий талант никогда не останется незамеченным. У любого есть шанс заявить о себе миру. Главное – начать.

Пресс-центр Фроловской школы принял участие в VIII Межрегиональном фестивале-конкурсе киноvideотворчества "Карьера молодых - 2018" Процесс съёмок захватывал интерес участников. Были распределены роли: режиссёр-постановщик—**Диана Филюта (8Б)**, сценарист—**Т.Т. Мясникова**(учитель технологии), монтажёр—**Самира Алиева (8Б)**и актриса—**Софья Пономарева (5В)**. Таким небольшим составом создавался наш первый фильм. Это для нас было ново, поэтому приняли решение создать фильм максимально разнообразным: заключили различные композиционные моменты, например, интервью с директором школы, с сотрудником школы и обзор различных инженерных кабинетов и оборудования. На себя мы взяли большую ответственность в съёмке и обработке фильма, ведь результат зависел от каждого. После долгой и кропотливой работы свой фильм мы отправили на конкурс, и стали ждать результат.

В школе №135 нас встретили, провели экскурсию по музею, богатому экспонатами. Нам выпала возможность посмотреть фильм про Курскую битву и пообщаться с активистами школы.



Здесь мы увидели старинные модели видеокамер и фотоаппаратов, которыми раньше снимали фильмы. На полках и столах стояли книги и журналы про историю нашего города и края. Большие коллекции старых газет разных издательств,

таких как «Звезда», «Культура», «Деловой интерес»,

«Литературная Россия», которую основал Пушкин в 1830, а далее восстановил Горький. Эту информацию нам предоставил Александр Сергеевич Куляпин — учитель технологии, директор уникального музея.

После мы отправились на церемонию вручения в актовом зале. На сцене выступали юные певцы и танцоры школы. А после концерта объявили результаты

конкурса. Мы заняли второе место в VIII межрегиональном фестивале-конкурсе киноvideотворчества "Карьера молодых-2018" в номинации лучший фильм на тему "Будущий инженер".

Думаю, что после этого знаменательного события у пресс-центра будет большая мотивация на дальнейшую работу. Мы набрались большого опыта, который нам, несомненно, поможет в дальнейших аналогичных конкурсах.

Самира Алиева, 8Б

Сегодня мамой буду Я!

В последние дни ноября отмечается один из самых юных, но значительных праздников страны, само название которого свидетельствует о превозношении Ее Величества Женщины, родившей и воспитавшей дитя. Этот праздник общий, государственный, символизирующий признание заслуг женщины, всемирный почет ей и уважение – День матери России.

В рамках этого удивительного праздника **14 декабря 2018** г. в нашей школе состоялся замечательный конкурс "Дочки-Матери – 2018". Конкурс проходил в теплой атмосфере настоящего семейного праздника!!!

А какие были вкусные запахи....ведь с кулинарным конкурсом мамочки справились на все 200%, удивили своими творческими способностями, позволили улыбнуться от души, посмотрев видео-ролики "Сегодня мамой буду Я!", мамы и дочери поменялись на один день местами. Завершился конкурс красивым дефиле, ведь на сцене сияли самые активные, красивые и замечательные мамы и их дочки Фроловской средней школы "Навигатор".

Победителем данного конкурса стала семья Бикениных Диана и Евгения Валерьевна 1 «Г» класс.

2 место разделили между собой две семьи - Стариковы Карина и Зарина Маджидовна 1 «Б» класс и Федотовы Анастасия и Валерия Олеговна 3 "В" класс.

3 место - Семья Бабушкиных Василиса и Любовь Владимировна 4 «Г» класс.

Поздравляем всех! Спасибо Вам всем



за участие!

**Эльвира Владимировна Пелевина,
старшая вожатая**

Учредитель: МАОУ
«Фроловская СОШ
«Навигатор»

Наш адрес: 614530
Пермский район,
с. Фролы, ул. Светлая, 2

Телефон: (342) 299-82-42
Факс: (342) 232-01-15
Эл. почта:
frolschool@inbox.ru

20 экз.

Наш девиз:
«Сделай свою жизнь
ярче!»



**МАОУ «Фроловская
СОШ «Навигатор»**

Ответственные за выпуск:

О.М. Тляшева, Т.Т. Мясникова

Главный редактор:

Диана Филюта

Редакция газеты:

Дильноза Мирзابدulloева, Анастасия Сидорова, Полина Козлова,
Валерия Симанова, Анна Колобенина, Валерия Катлишина, Сами-
ра Алиева, Анастасия, Бурдина, Тимофей Ибраев



СУБЪЕКТИВНОЕ мнение

Наверное, каждому учителю хотелось, чтоб его ученики были идеальными, а ученики хотели бы видеть идеальных учителей. И, конечно же, все мы понимаем, что идеальных людей не существует, но это не мешает нам мечтать. Подводим итоги опроса.

Наши учителя считают, что у идеального ученика должны быть следующие качества:

Идеальный ученик это тот, кто на лету схватывает мысли учителя, готов доверять и идти за учителем. Он открыт знаниям и готов совершен-

ствоваться. Это ученик, который хочет получать новые знания и желает учиться. Это тот, кто не стремится быть похожим на кого-то, а остаётся самим собой. У такого ученика есть своя модель саморазвития, форма получения знаний.

А вот каким должен быть идеальный учитель, по мнению наших учеников:

Идеальный учитель ставит хорошие оценки и не выделяет «любимчиков» или тех, кто ему не очень симпатичен. Он должен быть умным, ответственным и эру-

дированным, знать и любить свой предмет на «отлично», разбираться в жизненных вопросах. Ещё учитель должен быть всегда строгим, но при этом справедливым, добрым, и оптимистичным. Свое

мышление, взгляды и он не должен пытаться навязать кому-либо, и у него всегда хорошее настроение. Также учитель должен очень хорошо объяснять материал, находить индивидуальный подход к ученикам.

*Анастасия Побережная,
9а*