

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МАОУ «Фроловская средняя школа
«Навигатор»
Протокол № 10 от 30 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Фроловская средняя школа
«Навигатор»
Е.З.Чернякевич
Приказ № 10 от 30 августа 2023г.



План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Назначение плана внеурочной деятельности — обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность тесно связана с Программой развития школы, поэтому ориентирована на предоставление школьникам возможности для позитивного самовыражения. Кроме того, при организации внеурочной деятельности учитываются темы года (2023 год – Год педагога и наставника), а также календарные события.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) развитие у школьников способности применять приобретённые на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной или жизненной проблемы.
- 3) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 4) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 5) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 6) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 7) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 8) формирование культуры поведения в информационной среде;
- 9) формирование и развитие цифровой и функциональной грамотности.

Направления и ориентиры внеурочной деятельности

| Направление внеурочной деятельности | Ориентиры |
|--|---|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. |

| | |
|---|---|
| Проектно-исследовательская деятельность | Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, исследовательских, экспериментальных и лабораторных работ. |
| Коммуникативная деятельность | Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности, мероприятиях, направленных на духовно-нравственное развитие детей, в том числе на приобщение к культурному наследию, уважительному отношению к своей Родине и ее истории. |
| Информационная культура | Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, развивают цифровую компетентность. |
| Интеллектуальные марафоны | Система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. |
| «Учение с увлечением!» | Система занятий в зоне ближайшего развития, когда педагог непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, а также развивает представление о жизни и профессиональной среде средством погружения школьников в реальные жизненные ситуации и события, организует пробу сил детей, реализуя их потребность узнавать новое. |

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит как через деятельность, организуемой в школе, так и через работу, осуществляемую в рамках деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основные принципы:

- от простого к сложному;
- связь с жизнью;
- системно-деятельностный подход к организации деятельности;
- разноуровневый подход к содержанию;
- персонализированный подход к организации деятельности каждого ребенка.

Механизмы реализации внеурочной деятельности:

- учебное проектирование;
- учебное сотрудничество;
- сетевое взаимодействие;
- ученическое самоуправление;
- оценка индивидуальных достижений обучающихся (в т.ч. портфолио)

Внеурочные мероприятия 1-4 класс

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности

| Направления внеурочной деятельности | Наименование | Аудитория | Количество часов в неделю | Всего часов |
|--|---|-----------|---------------------------|-------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 1-4 | 1 | 34 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; | Подготовка к традиционным школьным конкурсам и участие в них: «Школьный туристический слет», Конкурс национальных культур «Дружба народов», военно-патриотическая игра «Зарница», творческий конкурс «Весна Победы» | 1-4 | 2 | 68 |
| ИТОГО | | | 3 | 102 |

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности (по выбору обучающихся)

| Направление | Форма организации внеурочной деятельности | Цель | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|--|---|--|---------------------------|------------------------|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Лагерь дневного пребывания на базе ОО | Создание условий для позитивного самовыражения обучающихся. | 6 | 90 |
| | Осенний лагерь | Закрепление знаний о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах и др. | 6 | 30 |
| | Походы и сплавы в летний период | Формирование уважительного отношения к ресурсам природы, экологическое воспитание школьников, укрепление положительного и безопасного отношения к жизни, развитие навыков выживания в нестандартных ситуациях, приобщение к коллективному отдыху и оздоровлению, проявлению лидерских качеств детей. | 3, 33 | 100 |
| | Практикум «Моя безопасность» (цикл тематических классных часов по безопасному поведению детей) | Формирование представления о безопасном поведении на дорогах, в транспорте, на воде, личной и информационной безопасности; отработка навыка безопасного поведения при пожаре и антитеррористическом акте. | 0,25 | 7 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Уникальный коллективный проект класса по Плану воспитательной работы классного коллектива | Создание условий для позитивного самовыражения обучающихся в рамках совместно выбранного направления, раскрытие уникальности каждого ребенка. | 0,5 | 33 |
| | Индивидуальный проект/Индивидуальная исследовательская деятельность Конференция проектных и исследовательских работ «Эврика» | | 0,5 | |
| Коммуникативная деятельность | Цикл классных часов: 1 кл. «Я и другие» 2 кл. «Я и моя семья» 3 кл. «Я и моя малая родина» | Создание условий для успешной адаптации обучающихся, | 0,25 | 7 |

| | | | | |
|---|---|---|------|----|
| | 4 кл. «Я и этот удивительный мир!» | формирования коммуникативных навыков, принятия детей друг другом, сплочения детского коллектива, формирования навыков толерантного отношения друг к другу, осознание себя, своей семьи, своих друзей, своей родины как высшей ценности. | | |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Фестиваль национальных культур «Дружба народов» «Весна Победы» мероприятиям класса согласно Плану воспитательной работы классного коллектива. | Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний, основных норм и традиций того общества, в котором они живут. | 0,5 | 17 |
| | Календарные мероприятия: 01.09. День знаний 03.09. День солидарности в борьбе с терроризмом 01.10. День пожилого человека 05.10. День учителя 04.11. День народного единства 27.11. День матери в России 05.12. День добровольца 09.12. День героев Отечества 08.02. День российской науки 23.02. День защитника Отечества 08.03. Международный женский день 27.03. Всемирный день театра 12.04. День космонавтики 01.05. Праздник весны и труда 09.05. День Победы 19.05. День детских общественных объединений России | Развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности, мероприятиях, направленных на духовно-нравственное развитие детей, в том числе на приобщение к культурному наследию, уважительному отношению к своей Родине и ее истории. | 0,5 | 17 |
| Информационная культура | Всероссийский проект «Урок цифры» | Просвещение и профессиональное самоопределение школьников в области информационных технологий и цифровой экономики. | 0,12 | 4 |
| Интеллектуальные марафоны | Неделя математики Неделя русского языка Неделя английского языка Неделя функциональной грамотности | Развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, их познавательных интересов | 0,12 | 4 |

| | | | | |
|------------------------|---|--|------|------|
| | | способности к самообразованию и самовыражению | | |
| «Учение с увлечением!» | Поездки, экскурсии, в том числе на предприятия, с классным коллективом согласно Плану воспитательной работы класса (не менее 1 мероприятия в четверть) | Интеграция и активизация учебной и внеурочной деятельности учащихся; осуществление связи обучения с жизнью, формирование практических умений и навыков; воспитание интереса профессиональной деятельности, выявление научно-творческого потенциала школьников; расширение кругозора учащихся; воспитание познавательной и эстетической культуры, позитивных межличностных отношений; воспитание духовно-нравственных приоритетов в процессе общения с природой и социумом. | 0,25 | 8 |
| | Суббота с родителями! | Демонстрация результатов активной творческой, интеллектуальной, спортивной деятельности детей, предоставление возможности ребенку раскрыть свой потенциал и продемонстрировать себя родителям. | 4 | 0,12 |
| | День дополнительного образования | Предоставление детям возможности проявить свой интерес в различных сферах деятельности, выполнить пробу сил в интересующем направлении деятельности. | 4 | 0,12 |
| | Коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ, детей, имеющих затруднения в освоении образовательной программы и нарушения в эмоционально-поведенческих проявлениях, состоящих на учете в ГР СПО | Сопровождение детей, нуждающихся в действенной психолого-педагогической помощи и поддержке | 2 | 68 |

Внеурочные занятия 1-4 классы (за счет ресурса дополнительного образования ОО и ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)

| Класс | Форма организации внеурочной деятельности | Цель | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|------------------------------------|---|---|---------------------------|------------------------|
| 2а социаль но-гуманитарный | Увлекательный английский: (год, 2 группы) | Развитие познавательной мотивации к изучению английского языка | 2 | 68 |
| 2к инженерно-математический | Олимпиадная математика (год) | Развитие математических способностей детей, формирование навыков решения задач повышенного уровня сложности. | 1 | 34 |
| | Цифровая грамотность: робототехника (Центр «Точка роста», 2 группы) | Формирование первоначальных навыков моделирования и конструирования объектов с использованием 3D технологий (3D-ручки) | 2 | 68 |
| 1 классы | Финансовая грамотность («Экономика: первые шаги», 1ч.) | Формирование представления обучающихся о назначении денег, цены товара, бюджете семьи, умел рационально планировать свой бюджет в реальной жизненной ситуации. | 0,25 | 8 |
| | Функциональная грамотность («Друзья дороги», 1ч.) | Закрепление знаний о правилах безопасного поведения дома, на улице, в транспорте и др. | 0,25 | 8 |
| | Функциональная грамотность («Опыты и эксперименты», 1ч.) | Развитие в детях познавательной активности, умения сравнивать, обобщать, классифицировать, вести наблюдения и делать выводы, организовывать исследовательскую и экспериментальную деятельность, в том числе в условиях «детской лаборатории». | 0,25 | 8 |
| | Цифровая грамотность: моделирование и конструирование (Центр «Точка роста», 3ч., 2 группы) | Формирование первоначальных навыков моделирования и конструирования объектов технической сферы жизни с использованием картона и бумаги. | 0,25 | 8 |
| | Группа продленного дня «Мир вокруг меня»: -природа (26 час., понедельник); -труд и творчество (26 час., вторник); -человек и его здоровье (26 час., среда); -краеведение (26 час., четверг); -игровая деятельность (26 час., пятница) | Создание благоприятных условий для развития первоклассника, адаптации к новым социальной и образовательной среде, эффективная организация занятости первоклассника, поддержка интересов и укрепление здоровья детей | 2 | 60 |
| | Программа «Успешный ребенок»: «Эрудит» - Робототехника/Логика «Мастер» - 3D – моделирование/МастерОК «Спортсмен» - Тег-регби/Акробатика «Лидер» - Я и другие | Создание благоприятных условий для развития первоклассника, адаптации к новым социальной и образовательной среде, эффективная организация занятости первоклассника, поддержка интересов и укрепление здоровья детей, развитие интеллектуальной, личностной, творческой и спортивной сферы обучающихся | 10 | 300 |
| 2 классы | Цифровая грамотность: компьютерная грамотность (Центр «Точка роста», 2 группы) | Формирование навыков работы с компьютерной техникой и грамотного использования компьютерных программ, необходимых для выполнения учебных заданий. | 0,25 | 8 |
| 3 классы | Цифровая грамотность: Пиктомир (Центр «Точка роста», 2 группы) | Формирование первоначальных навыков программирования, пропедевтика алгоритмического языка. | 0,25 | 8 |
| | Цифровая грамотность: мастер печатных дел (Центр «Точка роста», 2 группы) | Формирование первоначальных навыков моделирования и конструирования объектов с использованием 3D технологий (3D-ручки) | 0,25 | 8 |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|------|-----|
| 4 классы | Цифровая грамотность: информационный центр (Центр «Точка роста», 2 группы) | Формирование первоначальных навыков графического изображения, визуализации с использованием компьютерных технологий. | 0,25 | 8 |
| | Цифровая грамотность: программирование в Scratch (Центр «Точка роста», 2 группы) | Формирование первоначальных навыков программирования, пропедевтика алгоритмического языка, необходимого для создания компьютерных игр. | 0,25 | 8 |
| 1-4 классы | Шахматы, шашки | Развитие интеллектуальных способностей детей, логического мышления и комбинаторики | 3 | 102 |
| 1-4 классы | Робототехника | Развитие технического мышления и творчества детей. | 2 | 68 |
| 1-4 классы | Автогородок | Формирование безопасного поведения на дорогах, осознанного отношения к своему здоровью. | 1 | 34 |
| 1-4 классы филиал в д.Жебреи | Цифровая грамотность: робототехника (Центр «Точка роста», 2 группы) | Формирование первоначальных навыков программирования, пропедевтика алгоритмического языка, необходимого для создания творческих продуктов, развитие технического творчества детей. | 2 | 68 |

| Класс | Форма организации внеурочной деятельности | Цель | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|------------------|--|---|----------------------------------|-------------------------------|
| 4 класс | Театр «Чародеи» | Сопровождение детей, нуждающихся в действенной психолого-педагогической помощи и поддержке | 1 | 34 |
| 1-4 класс | Волонтерский отряд «Юный волонтер» | Предоставление детям возможности проявить свой интерес в различных сферах деятельности, выполнить пробу сил в интересующем направлении деятельности, формирование духовно-нравственных качеств детей. | 2 | 68 |
| 1-4 класс | Тэг-рэгби | Укрепление здоровья школьников, приобщение их к здоровому образу жизни, формирование силовых и волевых качеств. | 2 | 68 |
| 1-4 класс | Настольный теннис | | 2 | 68 |
| 1-4 класс | Лыжная подготовка | | 2 | 68 |
| 1 класс | Самбо | | 2 | 68 |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|----|
| 1-4 классы филиал в д.Жебреи | Цифровая грамотность: робототехника (Центр «Точка роста», 2 группы) | Формирование первоначальных навыков программирования, пропедевтика алгоритмического языка, необходимого для создания творческих продуктов, развитие технического творчества детей. | 2 | 68 |
| | Моя безопасность (ЮИД, Пожарная дружина) | Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, приобщение к здоровому и безопасному образу жизни. | 1 | 34 |
| | Школьный театр | Развитие творческого потенциала школьников, культуры коммуникации и выступлений, уверенного поведения | 2 | 68 |
| | Ритмика | Укрепление здоровья школьников, приобщение их к здоровому образу жизни, формирование творческих способностей детей. | 1 | 34 |
| | Умелые руки | Формирование творческих способностей детей, развитие нестандартного мышления | 1 | 34 |
| | Юный исследователь | Формирование исследовательской и опытно-экспериментальной культуры детей. | 1 | 34 |
| | Финансовая грамотность | Формирование представления обучающихся | 1 | 1 |

| | | | | |
|--|------------------------|---|---|-----|
| | | о назначении денег, цены товара, бюджете семьи, умел рационально планировать свой бюджет в реальной жизненной ситуации. | | |
| | Вокальная студия | Развитие творческого потенциала школьников, культуры коммуникации и выступлений, уверенного поведения | 2 | 68 |
| | Группа продленного дня | Приобщение к здоровому образу жизни, укрепление здоровья детей, развитие творческих качеств школьников. | 3 | 102 |

План внеурочной деятельности конкретизируется на каждый учебный год и может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.д.

План внеурочной деятельности может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка плана внеурочной деятельности.

Внеурочные мероприятия включаются в календарный план воспитательной работы школы и план воспитательной работы класса. Внеурочные занятия реализуются согласно разработанным рабочим программам. Рабочие программы внеурочной деятельности ориентируются на основные направления внеурочной деятельности ФГОС НОО и имеют следующую структуру:

- пояснительная записка, которая включает цели, задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности;
- особенности реализации программы (формы, виды деятельности, режим и место проведения занятий; количество часов и их место в учебном плане);
- планируемые результаты (определение уровня воспитательных результатов; определение универсальных учебных действий, формируемых в ходе реализации программы);
- тематический план (темы аудиторных и внеаудиторных занятий, формы организации внеурочной деятельности, количество часов (аудиторные/внеаудиторные; теория/практика));
- содержание программы (краткое описание тем: теоретические и практические занятия); список литературы (для учащихся, для педагога);
- приложения.

При разработке рабочих программы внеурочной деятельности учитывается то, что главным результатом обучения и воспитания является формирование универсальных учебных действий, направленных на способность воспитанников самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности, включая самостоятельную организацию этого процесса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890646

Владелец Чернякевич Елена Загидуловна

Действителен с 03.10.2023 по 02.10.2024