

м.р. 9.11.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФРОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НАВИГАТОР»

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
протокол № 10 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.В. Чернякевич

Приказ № 10 от 30.08.2023



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план разработан на основании следующих нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержден приказом Минобрнауки России №1599 от 19.12.2014г.
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (10.04.2002 г № 29/2065-п);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 (с изменениями, утвержденными Приказом Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 года N 1063).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2.
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 под № 1026).

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) срок обучения определен по 1 и 2 вариантам (соответственно 9 и 10 лет) Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся у них особых образовательных потребностей и как наиболее оптимальный для получения общего образования и допрофессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации учащихся.

Продолжительность учебного года: 9 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней;

Продолжительность урока – 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся:

9 класс – 33 часа

В 9 классе реализуются Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и И.М. Бгажниковой.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

Введение учебных часов для организации учебных курсов:

«Социально-бытовая ориентировка» - 1 час

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально. Учитывая особенности развития каждого конкретного ребенка, занятия направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом и дефектологом на специальных занятиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально. Основные коррекционно-развивающие направления:

- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие различных видов мышления;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Формы промежуточной аттестации по итогам 2023-2024 учебного года

Класс	9
Предмет	
Русский язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация будет заключаться в выставлении средней отметки по итогам учебного года, исходя из отметок за учебные периоды (за 4 учебные четверти).

**Недельный учебный план 9 класса общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Число учебных часов в неделю	Всего
		9	
I.Общеобразовательные курсы			
Русский язык и литература	Чтение и развитие речи	3	3
	Письмо и развитие речи	4	4
Математика	Математика	4	4
Природа	Природоведение	-	-
	Биология	2	2
	География	2	2
Обществознание	История Отечества	2	2
	Обществознание	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	-
	Музыка и пение	-	-
Физическая культура	Физическая культура	2	2
II. Трудовая подготовка	Трудовое обучение	0	0
	Профессионально-трудовое обучение	12	12
	Трудовая практика (в днях)	20	20
Итого: обязательная нагрузка обучающегося		32	32
III. Коррекционная подготовка а) коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	0	0
	Социально-бытовая ориентировка	1	1
Б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		0	0
Всего: максимальная нагрузка обучающегося		33	33

<i>Коррекционно-развивающая область *</i>		
	Количество часов в неделю	Всего
Логопедические занятия	2	2
Психокоррекционные занятия	2	2
Коррекционные занятия	2	2
Всего	6	6

* Обязательные занятия коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890646

Владелец Чернякевич Елена Загидуловна

Действителен с 03.10.2023 по 02.10.2024