

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФРОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НАВИГАТОР»

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
протокол № 10 от 30.08.2023



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Н.В.Чернякевич

Приказ № 10 от

30.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

00
1-3 кл.

Пояснительная записка

Обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план разработан на основании следующих нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержден приказом Минобрнауки России №1599 от 19.12.2014г.
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (10.04.2002 г № 29/2065-п);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 (с изменениями, утвержденными Приказами Министерства просвещения РФ от 5 декабря 2022 года N 1063, от 3 августа 2023 года №581).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2.
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 под № 1026).

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) срок обучения определен по 1 и 2 вариантам (соответственно 9 и 10 лет) Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся у них особых образовательных потребностей и как наиболее оптимальный для получения общего образования и допрофессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации учащихся.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-9 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней;

Продолжительность урока – 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся:

1(дополнительный), 1 класс – 21 час

2, 3, 4 классы – 23 часа

5 класс – 29 часов

6 класс – 30 часов

7-8 класс – 30 часов

9 класс – 33 часа

В 9 классе реализуются Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и И.М. Бгажноковой.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

Введение учебных часов для организации учебных курсов:

«Моделирование из бумаги» - (2-4 классы – 1 ч.)

«Мир вокруг меня» (2-4 класс – 1 ч.).

«Занимательная математика» (2-4 класс – 1 ч.).

«Полезная математика» (5-6 кл. – 1 ч.)

«Финансовая грамотность» (7-8 кл. – 0,5 ч.)

«Мир профессий» (5-6 классы – 1 час, 7-8 классы – 0.5 ч.).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально или с малыми группами обучающихся (группы по 3-4). Учитывая особенности развития каждого конкретного ребенка, занятия направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом и дефектологом на специальных занятиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально и по подгруппам. Группы комплектуются с учетом однородности психофизических, речевых нарушений. Основные коррекционно-развивающие направления:

- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие различных видов мышления;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, владение техникой речи;
- расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря, коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

**Недельный учебный план 1-4 классов
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1.
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю\класс					Всего
		1 доп	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технологии	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть формируемая участникам образовательных отношений							
Учебный курс «Моделирование из бумаги»		0	0	1	1	1	3
Учебный курс «Занимательная математика»		0	0	1	1	1	3
Учебный курс « Мир вокруг меня»		0	0	1	1	1	3
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111

Коррекционно-развивающая область						
	Количество часов в неделю					Всего
	1 доп	1	2	3	4	
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Коррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Всего	6	6	6	6	6	30

**Недельный учебный план 5-8 классов
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1.
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/класс				Всего
		5	6	7	8	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика	0	0	1	1	2
Естествознание	Природоведение	2	2	0	0	4
	Биология	0	0	2	2	4
	География	0	2	2	2	6
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	0	2	0	0	2
	История Отечества	0	0	2	2	4
Искусство	Музыка	1	0	0	0	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	0	0	0	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Технологии	Профильный труд	6	6	7	7	26
Итого		27	28	29	29	113
Часть формируемая участникам образовательных отношений						
Факультатив «Полезная математика»		1	1	0	0	2
Факультатив «Финансовая грамотность»		0	0	0,5	0,5	1
Факультатив «Мир профессий»		1	1	0,5	0,5	3
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119

Коррекционно-развивающая область					
	Количество часов в неделю				Всего
	5	6	7	8	
Логопедические занятия	2	2	2	2	6
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	6
Коррекционные занятия	2	2	2	2	6
Всего	6	6	6	6	18

**Недельный учебный план 9 класса общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Число учебных часов в неделю	Всего
		9	
I.Общеобразовательные курсы			
Русский язык и литература	Чтение и развитие речи	3	3
	Письмо и развитие речи	4	4
Математика	Математика	4	4
Природа	Природоведение	-	-
	Биология	2	2
	География	2	2
Обществознание	История Отечества	2	2
	Обществознание	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	-	-
	Музыка и пение	-	-
Физическая культура	Физическая культура	2	2
II. Трудовая подготовка	Трудовое обучение	0	0
	Профессионально-трудовое обучение	12	12
	Трудовая практика (в днях)	20	20
Итого: обязательная нагрузка обучающегося		32	32
III. Коррекционная подготовка а) коррекционные курсы	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	0	0
	Социально-бытовая ориентировка	1	1
Б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		0	0
Всего: максимальная нагрузка обучающегося		33	33

Коррекционно-развивающая область *		
	Количество часов в неделю	Всего
	9	
Логопедические занятия	2	2
Психокоррекционные занятия	2	2
Коррекционные занятия	2	2
Всего	6	6

*Обязательные занятия коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности

Формы промежуточной аттестации по итогам 2023-2024 учебного года

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предмет									
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация будет заключаться в выставлении средней отметки по итогам учебного года, исходя из отметок за учебные периоды (за 4 учебные четверти).

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

На основе Федерального учебного плана (вариант 2) разрабатываются специальная индивидуальная программа развития (СИПР) включает в себя индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые способствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки не может превышать объем, предусмотренный учебным планом (вариант 2).

Учебный план, реализующий вариант 2, включает 2 части:

- Обязательная часть (6 образовательных областей, представлены 10 учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия);
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений (коррекционные курсы, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия).

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана составляется ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также регулируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-

педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13 лет при обучении в 1 дополнительном классе и 12 лет без 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность – 10 часов. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Недельный учебный план 1доп-4 классов
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2.
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю\класс					Всего
		1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	0	0	0	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
Технологии	Профильный труд	0	0	0	0	0	0
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционно-развивающие занятия		4	4	6	6	6	26
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	15
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность по направлениям		4	4	4	4	4	20

**Недельный учебный план 5-9 классов
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2.
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю\класс					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	0	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	0	0	9
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
Технологии	Профильный труд	0	2	2	4	5	13
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участникам образовательных отношений							
Коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе							
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность по направлениям		6	6	6	6	6	30

**Недельный учебный план 10-12 классов
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2.
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю\класс			Всего
		10	11	12	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
Математика	Математические представления	2	2	1	5
Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	0	4
	Человек	0	0	0	0
	Домоводство	5	5	6	16
	Окружающий социальный мир	3	3	4	10
Искусство	Музыка и движение	2	2	1	5
	Изобразительная деятельность	0	0	0	0
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	6
Технологии	Профильный труд	5	5	7	17
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
Итого		25	25	25	75
Часть, формируемая участникам образовательных отношений		5	5	5	15
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	30
Коррекционные курсы:		8	8	8	24
Сенсорное развитие		2	2	2	6
Предметно-практические действия		2	2	2	6
Двигательное развитие		2	2	2	6
Альтернативная коммуникация		2	2	2	6
Внеурочная деятельность по направлениям		2	2	2	6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890646

Владелец Чернякевич Елена Загидуловна

Действителен с 03.10.2023 по 02.10.2024