

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФРОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА «НАВИГАТОР»

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
протокол № 10 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.З.Чернякевич
Приказ № 10 от 30.08.2023



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(с проектом учебного плана на период реализации ООП ООО 2023-2027гг)

00 5-7 м.

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- «ФГОС основного общего образования», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 (с изменениями, приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 (с изменениями, утвержденными Приказами Министерства просвещения РФ от 5 декабря 2022 года N 1063, от 03.08.2023 года №581);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ((Утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 под № 1025).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план основного общего образования является нормативным документом обеспечивающим реализацию ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования (вариант 1 для обучающихся 5-8 классов), (вариант 2 для обучающихся 9 классов по 6-дневной учебной неделе)

Режим занятий обучающихся организован в соответствии с требованиями нормативных актов, продолжительность учебного года 34 учебные недели, общий объем аудиторной нагрузки за пять лет составит 5440 часов.

Определена недельная учебная нагрузка обучающихся:

5-8 классы – пятидневная учебная неделя;

9 классы – шестидневная учебная неделя.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СаПиН:

Классы	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя	Трудоемкость по периодам обучения (за 34 учебные недели)
5 класс	29 часов		986 часов
6 класс	30 часов		1020 часов
7 класс	32 часа		1088 часов
8 класс	33 часа		1122 часа
9 класс		36 часов	1224 часа
Общий объем аудиторной нагрузки			5440 часа

Продолжительность урока – 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии предусмотрено деление класса на группы, при наполняемости класса 20 и более обучающихся.

Содержание и структура Учебного плана основного общего образования определяются требованиями стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор», сформулированными в Уставе ОУ, Основной образовательной программе основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации представлены в Приложении 1.

Учебный план 5-9 классов включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость **обязательной части** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература);
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки» (английский язык);
- «Математика и информатика» (математика, информатика);
- «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география);
- «Естественно-научные предметы» (физика, биология, химия);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Искусство» (изобразительное искусство, музыка);
- «Технология» (технология);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В обязательной части учебного плана в 5-9 классах определен состав обязательных учебных предметов, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (в соответствии с п.33.1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования), в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочная деятельность по развитию личности;
- внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности.

Учебный план пятых классов (5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 5ж, 5з, 5и, 5ю) состоит из двух частей – обязательной части (27 ч.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (2 ч.).

Учебные предметы реализуются по федеральным рабочим программам, являются обязательными для непосредственного применения программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ без изменения количества часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классах обеспечивает реализацию программ учебного курса «Общая физическая подготовка», (5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 5ж, 5з, 5и-1ч.) с целью создания условий для развития двигательных способностей, приобщения к систематическим занятиям учащихся посредством физических упражнений.

В классе военно-спортивной направленности вводятся курсы:

- «Самбо» (5ю –1ч.) с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового и безопасного образа жизни, приобщения к национально-культурным ценностям и традициям России.

Также часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 5ж, 5з, 5и, 5ю – 1 ч.).

5 классы

2023-2024 учебный год

[illegible]

Учебный план шестых классов состоит из двух частей – обязательной части (29 час.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час.). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 6 классах использована на увеличение часов и обеспечивает реализацию программы учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 6е, 6ж, 6з, 6и, 6к, 6ю-1ч.) в связи с тем, что программа данного предмета не была реализована в 5 классе в 2022-2023 учебном году.

Учебный план седьмых классов состоит из двух частей – обязательной части (30 час.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (2 час.). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 7 классах обеспечивает реализацию:

- программы учебного курса «Самбо» (7ю – по 1ч.) с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового и безопасного образа жизни, приобщения к национально-культурным ценностям и традициям России и учебного курса «Общая физическая подготовка», (7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 7ж-1ч.) с целью создания условий для развития двигательных способностей, приобщения к систематическим занятиям учащихся посредством физических упражнений.

Также часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 7е, 7ж, 7ю – 1 ч.).

6 классы

2023-2024 учебный год

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ПРОЕКТ УЧЕБНОГО ПЛАНА
Основное общее образование
8-9 классы

Период обучения: 2024-2026 гг.

Учебный план восьмых классов состоит из двух частей – обязательной части (32 час.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 8 классах обеспечивает реализацию программы учебного курса «Самбо» (8ю – по 1ч.) с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового и безопасного образа жизни, приобщения к национально-культурным ценностям и традициям России и учебного курса «Общая физическая подготовка», (8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е, 8ж-1ч.) с целью создания условий для развития двигательных способностей, приобщения к систематическим занятиям учащихся посредством физических упражнений.

Также часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е, 8ж, 8ю – 1 ч.).

Освоение программы «Технология» завершается выполнением обучающимися индивидуального профориентационного проекта «Мой выбор». Защита проектов запланирована на апрель текущего учебного года.

Учебный план девярых классов состоит из двух частей: обязательной (32 час.) и части, формируемой участниками образовательных отношений (4 час.).

Обязательная часть в объеме 32 часа реализуется в полном объеме по 2 варианту учебного плана основного общего образования, рассчитанного на 34 учебные недели и 6-дневную учебную неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 9 классах обеспечивает освоение программ факультативных курсов по русскому языку и математике по 1 ч. в каждом классе на каждый предмет, направленных на достижение обучающимися на более высоком уровне планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов на основе выявления и развития образовательных способностей обучающихся.

Факультативные курсы			
Предмет	Название курса	Класс	Кол-во часов в неделю
Математика	Решение и составление различных типов математических моделей	9абвгдежю	1
Русский язык	Учимся писать сочинение-рассуждение	9абвгдежю	1
Литература	Теория и практика написания сочинения - рассуждения	9абвгдежю	1
История	История в лицах	9абвгдежю	1
Биология	Сложные вопросы генетики	9абвгдежю	1
Обществознание	Правовая грамотность	9абвгдежю	1
География	Россия на карте мира	9абвгдежю	1
Английский язык	Говорим и пишем по-английски.	9абвгдежю	1

Информатика	Составление алгоритмов решения задач по информатике	9абвгдежю	1
Физика	Решение задач повышенной трудности	9абвгдежю	1
Химия	Общая химия	9абвгдежю	1

Программы факультативов по литературе, истории, биологии, географии, английскому языку, информатике, физике, химии реализуются через программы дополнительного образования с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Также часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 9 классах обеспечивает реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России», поэтому количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9-х классах увеличивается на 17 часов (9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9е, 9ж, 9ю - 0,5 ч.).

8 классы

2024-2025 учебный год

Максимально допустимая недельная нагрузка

В общеобразовательных классах организовано обучение обучающихся с ОВЗ (обучающихся, которым ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих). Обучение организовано совместно с обучающимися осваивающими основную образовательную программу основного общего образования.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность урока в основной школе для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут.

Созданы все условия для определения комплексной системы психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с трудностями в обучении и социализации для успешного освоения основной образовательной программы на основе компенсации имеющихся нарушений и пропедевтики производных трудностей; формирования социальной компетентности, развития адаптивных способностей личности для самореализации в обществе.

Обучение детей с ОВЗ носит коррекционно-развивающий характер и ведется с учетом решения основных задач:

- обучение и воспитание детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость;
- обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности;

Для решения этих задач предусмотрены **занятия коррекционно-развивающей области**. Занятия реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Распределяются часы следующим образом:

- коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом – 2 ч.,
- коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом – 1 ч.,
- предметные коррекционные занятия с учителем – 2 ч.

**Недельный учебный план обучающихся 5-9 классов,
осваивающих адаптированную образовательную программу
основного общего образования обучающихся
с нарушением слуха (вариант 1.1),
тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
<i>Математика информатика</i>	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
<i>Естественно-научные предметы</i>	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Физика	0	0	2	2	3	7
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	0	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
<i>Технология</i>	Технология	2	2	2	1	1	8
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Адаптивная физическая культура		1		1	1		3
Основы духовно-нравственной культуры народов России			1				1
Модуль «Введение в Новейшую историю России»						0,5	0,5
Факультативные курсы						3,5	3,05
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»		1		1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	36	160
Внеурочная деятельность, в том числе							
Коррекционно-развивающие курсы		5	5	5	5	5	25

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890646

Владелец Чернякевич Елена Загидуловна

Действителен с 03.10.2023 по 02.10.2024