

# ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

Издание МАОУ «Фроловская средняя школа»

## #Выпуск2018



*« Последний звонок, простые слёзы.  
Взрослая жизнь сменила школьные грёзы.  
Немного грустно, немного волнуешься ты!  
Последний звонок, простые слёзы.  
Учителям мы дарим розы,  
И всё-таки сложно не год и не два забыть...»*

В этот по-настоящему солнечный и весенний день, 23 Мая, прозвучал последний звонок в МАОУ «Фроловская средняя школа». Стены новой школы выпустили учеников 9-ого и 11-ого класса. Лёгкий был ли он, этот год для учителей, учеников?

Последний звонок для каждого выпускника – эмоциональное событие на грани радости и слез. Если мальчикам достаточно просто попросить маму с вечера погладить костюм, то девочкам, еще за месяц (а может и за два!) до последнего звонка начинают старательно выбирать наряд, стремительно худеть, накаляя страсти настолько, что этот праздник превращается в сплошной стресс.

Выпускники 9-х классов приготовили реалистичную и смешную сценку, где показали, как сдается экзамен и его последствия (и даже не очень хорошие!). Ну а выпускники 11-ого класса сняли мегаклип, где спели о том, кем не хотят стать после завершения обучения.

Только на этом празднике можно вспомнить прошлые годы, посмотреть фотографии с начальной школы и услышать поздравления от родителей, учителей и директора! Куча фотографий, совместная песня и награждение лентами выпускника... Только после этого праздника выпускники понимают, как много для них значила ШКОЛА.

**Козлова Полина, 8 "А" класс**



# За кулисами КВН



**"Мы начинаем КВН..."** КВН – одно из самых популярных молодежных движений в Прикамье, которое берет свое начало в далеком 1997 году. Всем известно, что без шуток и смеха в нашей жизни было бы просто уныло и неинтересно! Знаете ли вы, чем живут кавээнщики за пределами сцены?

Конечно то, что происходит за кулисами и на сцене очень отличается. Кавээнщики также могут грустить и переживать. Но большинство ребят из этой сферы оптимистичны и харизматичны.

"Есть свободное время? Айда штурмовать!" - то есть писать материал, который должен поднять зрителям настроение во время игры. Дети от 6 до 18 лет участвуют в играх каждый год, поднимают свой уровень актерской игры и развиваются в этом деле все больше и больше.

В сфере КВН используется такой термин как "редактура". Это группа редакторов, которая помогает сделать выступление команды более качественным, смешным, красочным. Ну, а редактор - это опытный кавээнщик, который знает, как улучшить выступление команды. Можно сказать, что это и свежий взгляд на материал, и помощь в "добивании" шуток, и режиссёрская поддержка. Ведь в итоге сам концерт КВН - это и есть работа ко-



манды, тренера и редакторов. Редакторы видят материалы всех команд еще до выхода на сцену, поэтому им проще указать на "плюсы" и "минусы" команд, чтобы те понимали в каком направлении двигаться сейчас и далее, какие свои "изюминки" можно использовать, а от чего лучше отказаться.

Также команды имеют личного тренера, который может дать «пинок» для того, чтобы ребята не ленились и начинали покорять зрительские сердца.

Интересно, есть ли у ребят какие-то «кричалки» перед выходом на сцену?

-У вас есть какие то мотивирующие фразы, которые вы говорите перед выходом на сцену?

-Желаем всем удачи и обнимаем друг друга крепко-крепко! -сборная Пермского района

-Как вы поддерживаете друг друга?

— (Смеется) У нас есть одна "кричалка", но мы не можем ее сейчас сказать. Цензура! - Ксения Смолякова, «Самые обаятельные и привлекательные», с . Лобаново .

Куча вырезанного материала перед самым выступлением, куча потраченных нервных клеток и все не зря! 20 апреля прошел Финал краевой Юниор-лиги Чемпионата КВН Прикамья. За место в суперфинале боролись 8 команд. Командам пришлось продемонстрировать себя в трёх конкурсах: "Приветствие", "Разминка с жюри" и "Музыкалка".

Результаты таковы:

- 1 место- «Родная», МАОУ Гимназия г. Нытвы
- 2 место- «Самая обаятельная и привлекательная», МАОУ "Лобановская средняя школа"
- 3 место- «Груша», МАОУ "Фроловская средняя школа"

Поздравляем всех команд с участием в Краевой юниор-лиге Чемпионата КВН Прикамья. Удивляйте! Смешите! И играйте в КВН!!

Козлова Полина, 8 "А" класс



# Конкурс красоты и таланта



27 апреля состоялось главное мероприятие этой весны - конкурс красоты и таланта "Мисс Весна-2018". 12 участниц боролись за звание самой-самой.

С наступлением весны расцветает не только природа, но и люди. Ярким подтверждением тому стали участницы главного весеннего конкурса - "Мисс Весна". Великолепные платья, макияж, уложенные волосы, отрепетированная речь, прямая осанка и, конечно, уверенность в себе - такими мы увидели участниц на сцене. Участницам предстояло пройти несколько этапов: визитка, индивидуальный творческий номер, экодефиле и интеллектуальный конкурс.

А как же проходила подготовка к конкурсу? Своими впечатлениями поделилась "Мисс Весна - 2018" (возраст 12-15 лет) Ульяна Кизилина, ученица 8 "А" класса:

- Я уже участвовала раньше в таком мероприятии, но, к сожалению, не победила, решила попробовать снова в этом году. Честно скажу, не рассчитывала на победу. Когда члены жюри объявили меня победительницей, меня переполнили эмоции, хотелось кричать от радости. Желаю другим девочкам не падать духом, не останавливаться на этом.

Вы все молодцы, все старались. В жизни вас еще ждет куча побед и новых эмоций. На протяжении всего конкурса меня поддерживали мои лучшие подруги, за что им очень благодарна. Еще раз спасибо всем, кто болел за меня и кто верил в меня.

Обладательница титула "Мисс Очарование" - Анна Колобенина, ученица 6 "Б" класса:

- Не буду скрывать, что были такие моменты, когда я совсем не хотела выступать, но при этом, понимала - увлеклась процессом. Готовиться начала сразу после того, как узнала, что мне предстоит участвовать в конкурсе. Меня поддерживали ребята из класса, классный руководитель, организатор конкурса - Пелевина Э.В. Все мы рассчитывали на победу, и я была расстроена тем, что не смогла одержать победу. С победительницей у меня было одинаковое количество баллов, но сразу 2 участницы победить не могут. Спасибо организаторам и участникам конкурса.

В состав жюри входили настоящие эксперты своего дела: чемпион КВН г. Чайковский, артист лабора-

тории музыки Сергея Иванова - Журавлев В.В.; режиссер и сценарист - Герасимова С.А.; студентка геологического факультета ПГНИУ, золотая медалистка Фроловской школы, победительница "Мисс Весна - 2016" - Мурзыева Алина; студентка философско-социологического факультета ПГНИУ, член Российского экологического общества - Хуснулина Д.Ф.; специалист благотворительного фонда: "Я помогаю детям" - Казакова К.Г.

**Мурзыева Алина:** "Я была очень рада, когда меня пригласили в жюри конкурса "Мисс Весна-2018". Для меня внешность не главное, главное, чтобы участницы показали свою внутреннюю красоту.

Я оценивала участниц по нескольким своим критериям: 1) оригинальность, 2) талант, 3) артистичность. Я не была слишком строгой, старалась не придираться к "мелочам", ведь я понимала каждую из участниц, видела, как девочки очень волновались. Но несмотря на это, они выступили восхитительно.

Когда мне немного не хватило до победы в 2015 году, я решила, что в следующем 2016 году буду участвовать вновь. Я готовилась тщательно. Делала практически все сама, долго репетировала номера. Конкурс был посвящен Году кино. Было очень волнительно выступать, ведь мои соперницы были талантливы и артистичны не меньше меня. Я очень переживала, мне хотелось плакать, бросить все и уйти домой, но я нашла в себе силы, пошла и победила.

Во время выступления я переживала за девочек. Скажу честно, победительницу было определить очень сложно, долго спорили.

Конкурс оставил самые лучшие воспоминания о прошедшем месяце апреля. Каждая из конкурсанток была награждена дипломом, подарком. Главного приза фотосессии от Ксении Бобу были удостоены Кизилина Ульяна, ученица 8 "А" класса, и Пономарева Софья. Поздравляем! Осталось ждать следующего года, нового конкурса!

Сидорова Анастасия, 6 «Б» класс



# Ученик года-2018

Быть примером для подражания. Человеком, которым гордятся и ставят в пример. Не все ли мы хотим быть такими?

Церемония награждения победителей районного конкурса "Ученик года- 2018" прошла во Фроловской школе. Долгожданные дипломы и статуэтки вручались лучшим из лучших. Спортсменам, туристам, отрядам ЮИД, творческим коллективам, ребятам, отличившимся в социально-значимой деятельности.

Интересно, что же ребята испытывали, получив заветную статуэтку?

Я чувствовала дикое наслаждение. Главное, что я сама себе смогла доказать, что достойна быть "Учеником года" и это супер! Когда я вернулась домой, мне стало так свободно, ведь моя цель достигнута и это, кстати, не предел. Дальше - больше! И совет: никогда не сдавайтесь и занимайтесь тем делом, которое вам нравится! -Степанова Елизавета, ученица 8 "А" класса", номинация "Творчество".

- Сколько всего наград в борьбе ты получил?

-За все 7 лет мной было завоевано более 35 наград, но я считаю, что это ещё не все, на что я способен. Конечно, инициатива занятий борьбой была со стороны мамы, но я очень благодарен ей за это, ведь в любой момент я сам смогу её защитить! - Ратегов Павел, ученик 8 "А" класса, номинация "Спорт"

Оставаться равнодушным к своей школе, району - вот качество настоящего Ученика Года! Именно это -первый серьёзный шаг к получению знака отличия "Гордость Пермского края".

**Козлова Полина, 8 "А" класс**



# Смотр строя и песни



# Самоуправление: сегодня и завтра



**Главные помощники учителей и учеников, ответственные за мероприятия и праздники, хранители порядка в школе - самоуправленцы. С них берут пример, им можно доверять, ведь они активисты, готовые всегда помочь в школьных делах. Они сами управляют школой. Что же из себя представляет школьное самоуправление?**

"Главное для нас - взаимопонимание. Наш коллектив одно целое, мы объединены одной общей идеей. Каждый из нас уникален, каждый из нас особенная личность. Мы ценим и уважаем характер каждого из нас. Больше всего мы любим организовывать праздники, всё должно быть по высшему уровню, чтоб нашей работой восхищались! Но, то, без чего мы не сможем - настрой. Можем похвастаться - нам удаётся спланировать идеальное мероприятие в расслабленной обстановке, без ссор и криков. Следует повториться, что мы одно целое и несмотря ни на что, мы должны помогать не только друг другу, но и школе." - признаются ребята из самоуправления Фроловской средней школы.

Самоуправление необходимо для школы. Ведь совет учащихся - это мнение всех школьников. Именно через это общество ученики школы могут повлиять на решение администрации, учителей. По мнению наших ребят, самое важное в их работе - это взаимопонимание и поддержка. Но как же они добились этого?

Вот что говорит **руководитель школьного самоуправления, Пелевина Э.В.:**

-Когда я пришла работать в школу организатором детского досуга, я познакомилась с местным самоуправлением. Изначально, у меня была идея сформировать отряд активистов, так как, когда училась, сама была в их числе. Коллектив был уже сформирован, каждый из этих ребят уже знал, чего он хочет и что делать.

Если сравнивать самоуправление, которое существует сейчас, и то, что было в мое время, это совсем разное. Мы не ждали помощи, мы сами создавали жизнь в школе. Лотереи, дискотеки, праздники для начального звена. Нам хотелось, чтоб нас уважали. Сейчас всё ждут,

что им предложат и разрешат. Больше всего в своей работе меня вдохновляют мои дети. Большие и маленькие. Я люблю ставить перед ними задачи, делать их жизнь насыщенной и интересной. Я люблю их, ведь с ними я как школьница. Вернее, староста. Добавить бы нам решительности, тогда нас будет слышать вся школа. К этому мы стремимся по сей день.

А как же работают школьные самоуправления в других школах района? "Наше самоуправление устраивает мероприятия, делает жизнь школы красочнее. Организует дискотеки и различные акции, например, по пропаганде ЗОЖ. Я сама вхожу в состав самоуправления, работаю в СМИ. Наша команда очень ответственная и организованная, я надеюсь, что с каждым днём мы будем все более и более развитым Советом." - **Полина Сычева, ученица Бабкинской школы.**

"В нашей школе самоуправление официально существует с 1998 года. Что касается коллектива, то в самоуправление приходят все желающие, а позже формируются сектора, отвечающие за определённые направления. В нашей школе каждые 2 года проходят выборы президента. Ну и я решила попытать судьбу, о чем не пожалела, теперь я глава школьного самоуправления. Внутри коллектива у нас очень тёплые взаимоотношения. Мы смеёмся, плачем и идём навстречу испытаниям вместе. Конечно, бывают конфликты, но они быстро решаются, ведь работа не может ждать. Безусловно, есть к чему стремиться. Я вообще считаю, что совершенству нет предела. Мы взрослеем и учим новеньких ребят, как когда-то учили нас. Хочется, чтобы самоуправленцев было больше, и мы над этим работаем." - **Юлия Журавлева, ученица Лобановской школы.**

Каждое самоуправление уникально, цель всегда одна - сделать жизнь в школе интереснее и комфортнее. Самоуправленцы не одни, активистов всегда поддержат их руководители и администрация. Пожелать можно лишь удачи, творческих успехов, того, чтобы все задуманное сбылось в скором времени!

**Сидорова Анастасия, 6 «Б» класс**



# "... все работы хороши, выбирай на вкус!"

Рано или поздно, но перед каждым из нас встает вопрос: кем быть? Недавно, впервые в истории Фроловской школы, состоялись профессиональные пробы для учащихся 7-ых классов. У ребят была уникальная возможность: войти в роль взрослого человека, представителя какой-либо профессии. Попробовать свои силы в выбранной сфере, узнать, подходит ли она им, стоит ли дальше заниматься и продвигаться в этом направлении.

Как показали результаты профессиональной пробы, большинству участников понравилось выбранная профессия, кто-то справился с легкостью с поставленной задачей, а кому-то не все так уж и легко далось.

"Нам очень понравилось сегодня заниматься, и мы не исключаем возможность продолжения обучения этой профессии, но не уверены, что за один урок можно точно определиться с будущей работой"-участницы профпроб по специальности "художник".

- С какими трудностями ты сегодня столкнулась на профессиональной пробе?

- Не было трудностей. Я думаю, что у меня всё получилось. Скорее всего, мне хотелось бы в дальнейшем обучиться этой профессии и связать с этим жизнь.-  
**Бузмакова Анна, 7"А" класс.**

- У меня были девочки, интересующиеся специальностью воспитателя. Девчонкам очень понравилось занятие, и они согласны стать воспитателями, что бы там ни было. И сопли, и слюни, и горшки. Они всё готовы это принять. Несмотря на то, что это была игра, результат у них положительный. Они хотят стать воспитателями. Также у меня была команда водителей. Мальчишек немного разочаровала эта работа, так как им наговорили весёлых рассказов, что они подумали, это так просто. Но оказалось не так.-  
**Котельникова Н.Г. зам. по ВР.**

Интересно, а когда педагоги определились со своим выбором?

Вот что на этот счёт говорят учителя. **Учитель ИЗО, Чалых Л.А.:**

-Мне понравилась профессия художника ещё в пятнадцать лет. В моей школе тоже были уроки ИЗО, мы рисовали натюрморты. А когда я поступила в училище, уже точно поняла, что я точно не бухгалтер, не юрист, я – художник.

Именно поэтому я считаю, что уроки профессиональной пробы очень важны и полезны.

**Валеев Р.Р., учитель технологии:**

-Со своей будущей профессией я определился, наверное, ещё в младших классах. Любой учитель должен давать своим ученикам знания, преподносить их в интересном виде, а вот что ребята из этого вынесут- их решение. Любой предмет, любые знания – всё нужно преподносить от души.

**Власова Л.А.: учитель технологии:**

- Я определилась в восьмом классе. Я хотела стать учителем технологии и целенаправленно шла к этому. Проведённая профессиональная проба, конечно, поможет, так как ребята попробуют себя в этой роли, им будет легче с определением профессии в будущем.

-Как вы оцениваете сегодняшнее мероприятие?

-Я оцениваю игру на "отлично", потому что всё зависело от того, насколько руководитель, за которым были закреплены ребята с выбранными профессиями, творчески подойдёт к составлению задания. Мы подходили к составлению задач для практики вместе с главным бухгалтером школы. Мы придумали, что это будет аналитическо-экономический центр " Ресурс". Почему "Ресурс"? А потому что мы работали с ресурсами: человеческими - это ученики Фроловской средней школы, и мы работали с транспортным ресурсом. Всё вращалось вокруг нашей школы, мы оформили физическое задание для разных групп: у нас было две группы экономистов, их работу консультировали и наблюдали аудиторы. У нас была группа, которая работала по статистике, аналитике. Они занимались подсчётам и определением количества учеников на подвозе. Эту работу делали не впустую, а со смыслом. Ребята попробовали себя в роли экономистов-аналитиков, работали с реальными данными, реальными цифрами. Самое главное, что они получили тот самый опыт и им было интересно.-  
**Рязанова Е.Н., зам. по УР.**

Что ж, будем надеяться, что этот первый опыт, первые шаги в профессиональном самоопределении были удачными. А за этим последует более обдуманное, взвешенное решение по выбору будущей профессии.

**Алиева Самира,  
Катлишина Валерия,  
Обухова Алиса, 7 класс**



# Первый мемориальный памятник

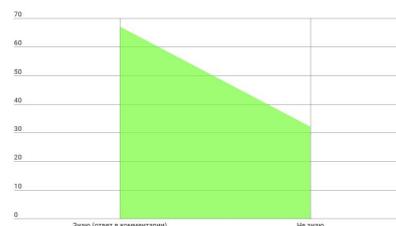


Первый мемориальный памятник в с. Фролы был установлен в 1995 году к 50-летию со Дня Победы по инициативе главы поселения Белобрыкина В.С. и директора Фроловской школы Субботина В.М.. Первый обелиск состоял из нижней части, где написано "1941-1945". К этому памятнику выносились мраморные таблички с надписями "Не вернувшиеся с войны". К 60-летию памятной даты администрацией села Фролы было принято решение реконструировать данный мемориал с нанесением единого списка солдат, не вернувшихся с поля боя. После реконструкции обелиск был освящён батюшкой.

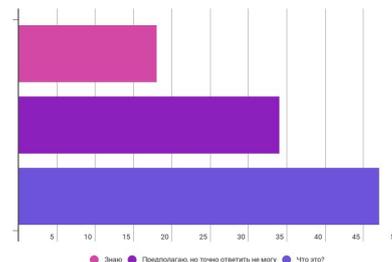
морные таблички с надписями "Не вернувшиеся с войны". К 60-летию памятной даты администрацией села Фролы было принято решение реконструировать данный мемориал с нанесением единого списка солдат, не вернувшихся с поля боя. После реконструкции обелиск был освящён батюшкой.

Опрос проводился в группе ВК "Фроловская средняя школа"

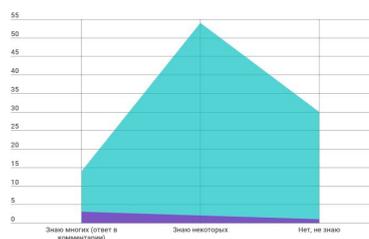
Какие памятники на территории Пермского края, посвященные Великой Отечественной войне вы знаете?



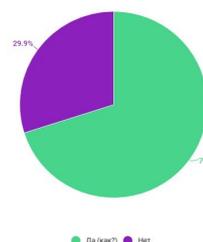
Знаете ли вы историю создания обелиска во Фролах?



Знаете ли вы героев-пионеров Великой Отечественной войны?



Празднует ли ваша семья День победы?



# Эстафета в д. Жебреи



9 мая, в день празднования 73-ей годовщины великой Победы, в д. Жебреи состоялась традиционная легкоатлетическая эстафета. Несмотря на плохую погоду, в эстафете приняли участие 4 команды: учащиеся Фроловской и Уральской школ. Фроловскую школу представили 14 спортсменов. В 14:00 был дан старт, на первом же этапе наша команда вырвалась вперёд. И на протяжении всей гонки ребята держали первые позиции. Завершила последний этап красивым финишем (с большим отрывом от других команд) Ядрышников Екатерина, ученица 9 "А" класса. Наша команда получила кубок, награждена медалями и грамотами.

Симанова Валерия, 6 «А» класс

# Это страшное слово "война"...



Страшные военные годы коснулись каждой семьи. Не обошли они и семью Маргариты Андреевны Токаревой (в настоящее время - жительница с Фролы). Война застала ее в родном Ленинграде, когда ей было 6 лет. С семьей она вынуждена была переехать в Пермскую область.

-Расскажу, как нас эвакуировали из Ленинграда. Папа служил в морфлоте, а потом он закончил курсы шоферов и остался при военном пароходе. Началась война. Очередь за продуктами занимали с вечера, выдавались карточки. Однажды мама рассказала, что, когда она стояла в очереди, люди подали и умирали с голоду. Нашу семью поддерживал папа, он возил боеприпасы и продукты. Вскоре стали говорить семьям сотрудников этого парохода, что их будут эвакуировать. Моя мама наотрез отказалась, а в это время я помню, что был уже голод, человек мог идти, упасть и умереть. Лошади везли трупы, их просто сваливали в ямы. Но все-таки папа настоял на своем, мы уехали. Когда мы ехали было много-много машин, а ехали мы по замерзшему Ладожскому озеру. Это был 42-ой год. И вдруг машины останавливаются, начинаются крики. Первая машина полностью ушла под воду, погибли люди. С нами все было в порядке, мы благополучно доехали до станции. Мне на тот момент было шесть лет, а братик был совсем маленький. Папа остался в Ленинграде. На войне он был два раза ранен и лежал в госпитале. Мы переехали в Пермь, со второго по десятый класс я училась здесь. В эти военные времена было очень тяжело. Бывало не доедали, но был завод, который выдавал определенное количество молока. Нынешнему поколению желаю здоровья, счастья, хорошей учебы, чтобы они никогда не уезжали и не забывали свою родину.

Хочется пожелать всем мира и благополучия, чтобы нынешнее и грядущее поколение знали и помнили цену победы

Мирзабдуллоева Дилноза, 8 "А" класс



Сегодня, даже 73 года спустя после окончания Великой Отечественной войны, по всему миру отмечают этот великий праздник. Жестокая война вошла в каждый дом. Не обошла она и с Фролы.

Жители Фроловского поселения не забывают тех, кто подарил им чистое небо над головой. В честь великого праздника по центральным улицам села прошел "Бессмертный полк". Сотни фроловцев вышли с портретами родных, участников ВОВ, которые отстояли свободу для будущих поколений.

«У войны не женское лицо» — под таким названием состоялся праздничный концерт на сцене Фроловского ДК, где прозвучали песни военных времен в исполнении вокальных коллективов, представлены хореографические и театрализованные номера. Нежный и погружающий в атмосферу праздника Вальс Победы, в котором приняли участие учащиеся Фроловской школы, не оставил никого равнодушным. Танцевальные пары, одетые в стиле военных лет, вальсировали, как когда-то, в далеком 1945, 9 Мая кружились их прадедушки и прабабушки, радуясь Победе. Завершился митинг исполнением песни "День Победы".

Долг каждого человека – помнить, заботиться о ветеранах, тружениках тыла, о тех, кто подарил нам мирное небо над головой.

Козлова Полина, 8 "А" класс



# Бессмертный полк

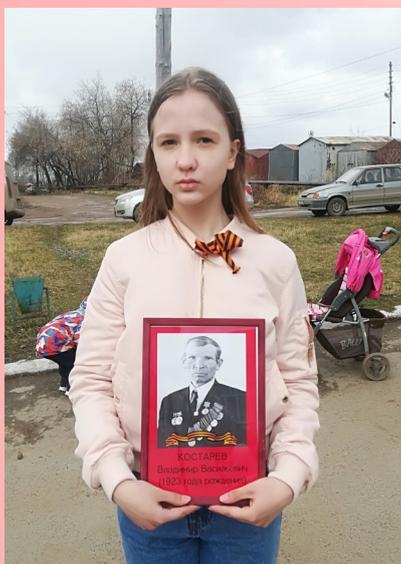
**Коробейников Поликарп Лаврентьевич**, 31.08.1913г.р, ушел на фронт 18.07.1941года. Кавалер орденов "Красная звезда" и "Отечественная война" I и II степени, награжден медалями.

**Василиса Куприяновна**, 1913г.р. награждена медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войны 1941-1945г.г"



**Костарев Владимир Васильевич**

Сержант, 1923г. рождения. Участвовал в ВОВ с 1942 года в 7-ой пушечно-артиллерийской бригаде ордена Суворова на Волховском, Ленинградском, 1-ом Прибалтийских фронтах. Имеет боевые награды. Медали "За боевые заслуги", "За оборону Ленинграда", "За победу над Германией" Владимир Васильевич работал на заводе им.Я. Свердлова, жил во Фролах



**Паршаков Родион Лупантьевич**, он охранял блиндаж(6 месяцев). Потом его послали на передовую. Он форсировал реку Одер(ночью). После ночной бомбардировки его ранило в плечо.

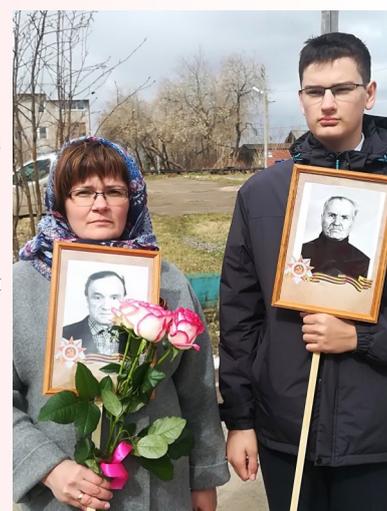
**Марамыгина Анастасия Андреевна**, в 1942 ее призвали на фронт. Она была в Польше, Венгрии. Она служила в противозенитной зенитной батарее. Дошла до Германии. Встретила День Победы на посту.



**Козлов Сергей Данилович**. Годы жизни: 1921-1994 г. Родился мой дед в деревне Каменка Смоленской области. Войну встретил бойцом 6-роты 51-го полка войск НКВД. В бою 14 июля 1941 года за мост через речку Луга меткими выстрелами уничтожил 10 автоматчиков. Будучи окружен немцами, с помощью штыка и гранат вырвался из кольца фашистов, уложив еще четырех. За храбрость и отвагу, проявленные в этом бою, красноармеец Козлов был награжден орденом Ленина. В этом бою Сергей Данилович был ранен. После лечения в госпитале вернулся в свою часть. Окончил курсы младших лейтенантов, командовал взводом, затем ротой полковых разведчиков. В период наступления наших войск отряд разведчиков под руководством капитана Козлова совершил глубокий рейд в тыл врага, разгромил штаб немецкой дивизии, перерезал пути отхода! В результате фашисты бросили свыше 200 автомашин, около полусотни орудий разного калибра. За эту боевую операцию капитан Козлов был награжден орденом Отечественной войны 1-й степени.



**Кирьянов Александр Петрович**, командир взвода 2 роты 4 батальона 282 стрелкового полка Ленинградского фронта. Действуя в обороне в составе роты, которая была выдвинута вперед для отражения атаки наступающего противника, был ранен пулей, осколками мины в левую руку. Награжден орденом Славы 3 степени



# Переменка

## Из школьных сочинений

Мой друг Сережа не очень красив. Зато у него замечательная внутренность.

\*\*\*

Выражение „сколько веревочке не виться, а концу быть“ я понимаю так: когда покупаешь шпагат, надо внимательно следить, чтобы не обманули, а не то могут всучить рваный.

\*\*\*

Я очень люблю животных: кошек, собак, хомячка, папу, маму, и маленькую сестричку

\*\*\*

У него была большая красивая голова, украшенная по углам кудрями.

\*\*\*

И вот стоит этот красивый цветок в вазе и ему никого не жалко, что он так быстро вянет

\*\*\*

Но как раз подул ветер и стал сталкивать между собой тучи, из-за этих ударов получился гром

\*\*\*

Цветы эти росли рядом, и когда дул ветер, они стучались затылками

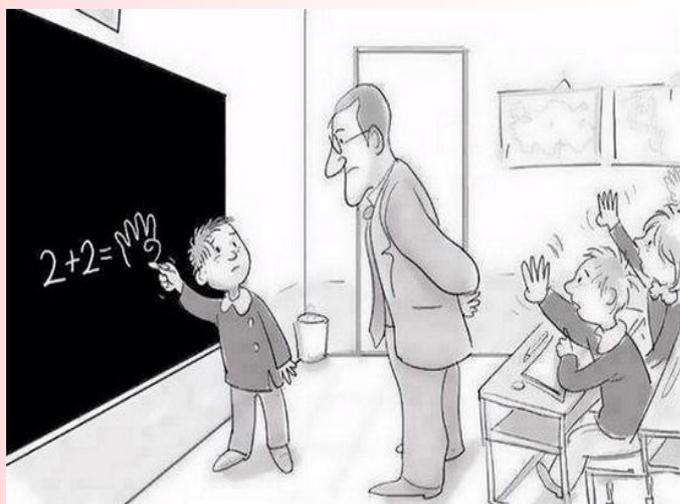
Собирала Бурдина Алина, 7 «Б» клас

## Директор с мешком на плече

В 1986 году Лазукова Г.Н., учитель английского языка, после окончания пединститута пришла устраиваться во Фроловскую школу. Сначала она долго не могла найти здание школы. Подойдя к школе, она увидела мужчину с мешком на плече: -Я ищу директора, подскажите, пожалуйста, где мне его найти? -Я директор, Субботин Виктор Михайлович(работал директором школы с 1986 по год-прим.авт).

Галина Николаевна слегка опешила, ведь ей впервые приходится видеть директора школы с мешком на плече.

Ибраев Тимофей ,6 "а" класс



Ответственный за выпуск : Тляшева О.М.  
 Дизайн и верстка: Тляшев Э.  
 Журналисты:  
 Мирзабдуллоева Д., Сидорова А.,  
 Козлова П., Симанова В.,  
 Катлишина В., Обухова А.,  
 Алиева С.,Бурдина А., Ибраев Т.