

ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

Издание МАОУ "Фроловская средняя школа"

Самая большая школа Прикамья



Красивые и счастливые... Так можно охарактеризовать всех, кто присутствовал на официальном открытии школы "Навигатор" в с. Фролы 13 марта 2018 г.. Как же долго ждали этого дня ребята, родители, педагоги, жители Фроловского поселения.

Благодаря губернатору Пермского края

Решетникову М.Г., администрации Пермского района, строителям школа стала самой масштабной в регионе и построена была в рекордные сроки - всего за 9 месяцев. Площадь школы немного уступает по размерам территории нового терминала аэропорта.

В новой школе ребята будут обучаться в одну смену, будет осуществляться доставка школьников из д.Устиново и Нестюково. Весь процесс обучения будет выстроен по следующим образовательным навигациям: центр творчества, центр краеведения, центр науки, центр IT-технологий, библиотечно-информационный центр, центр здоровья, центр проектирования и моделирования, центр психолого-педагогической помощи и тьюторского сопровождения, центр военно-спортивной подготовки. Таким образом, каждый обучающийся сможет выбрать свою траекторию развития, которая приведет его к успеху.

Со сцены в этот день прозвучали поздравления из уст губернатора края Решетникова М.Г., главы Пермского района Кузнецова А.П., главы поселения Чекменева С.Н., напутственные слова от директора школы Чернякевич Е.Г. На сцене сменяли друг друга образцовые танцевальные и вокальные коллективы района и края. Наконец прозвенел первый звонок в стенах нового здания, приглашая гостей воочию лицезреть возможности

"Навигатора". Экскурсии по специализированным кабинетам химии, физики, информатики, технологии, английского языка, оснащенным по последнему слову техники, не оставили никого равнодушными. То и дело повсюду слышалось: "Как повезло нашим детям!", "Мы снова хотим в школу учиться!".

Открытие новой школы -это очень важный этап в развитии Фроловского поселения. Мощный импульс для развития образования района и края. С новосельем!

Козлова Полина, 8"а" класс



Месяц спустя....



Опрос проводился в группе ВК "Фроловская средняя школа" среди учащихся, в опросе участвовало 142 человека

-Ты занимаешься спортивными танцами, можешь ли сравнить самый большой спортивный зал "Олимп" по размерам с залом, где занимаешься танцами?

- Тот факт, что у нас 3 спортивных зала меня уже радует! А если сравнивать самый большой зал "Олимп" с тем, где я занимаюсь танцами, то думаю, они одинаковы. Но посудите сами, спортивные танцы на мировом уровне и обычный урок физкультуры... Есть, где разбежаться!
Степанова Елизавета, 8 "а" класс

Школа «Арт-журналистика»

В начале февраля Краевой центр художественного образования "Росток" в стенах своего здания собрал ребят, увлеченных журналистикой. Здесь собрались ребята со всех уголков Пермского края. От нашей школы участвовали Козлова Полина, Тляшев Эрнест (8 "а" класс), Алиева Самира (7"а"), Вакурова Дарья (6"а").

Состоялись три интереснейших сессии: "Текст", "Аудио. Видео", "Фото. Графика". Стоит напомнить, что дни были по максимуму наполнены мастер-классами, экскурсиями по редакциям газет и радио, дебатами, консультациями и ещё многому другому. Приглашенные гости делились своими знаниями, опытом. Это были фотографы, журналисты, редакторы. Нам посчастливилось побывать в студии крупнейшего вещателя- радио "Эхо Москвы". Увидеть работу журналиста "изнутри".

Чему научила Школа «Арт-журналистики» своих учеников? Безусловно, тому, как создать интересный текст, как создать мультимедийный продукт лонгрид (лонгрид – это статьи, созданные для длительного чтения, текст в них обычно разбит на части с помощью разнообразных мультимедийных элементов: инфографика, фотографии, видео и пр.), как смонтировать видеоролик, создать собственный мультфильм, взять интервью. Школа еще раз напомнила, что журна-



лист- это прежде всего социально - активная личность.

Атмосфера творчества была уютной и расставаться с ребятами, кураторами было нелегко. По итогам обучения - успешной защиты межсессионных заданий и итогового мультимедийного продукта "Самая большая школа Прикамья"-наши ребята одними из первых стали обладателями свидетельств о дополнительном образовании. Впереди нас ждет работа по развитию нашего школьного масс-медиа.

Алиева Самира, 7 "а" класс



Прощание с Азбукой!

Учебный 2017-2018 год близится к завершению. Для каждого год принёс и по сей день приносит успехи и большие открытия. Все серьезнее и взрослее становятся ученики.

Первоклассники уже совсем не новички в школе. Каждый день в сопровождении первой учительницы они узнают много интересного. Ну, а что за первоклассник без первой книги? Азбука... Все начинали грызть гранит науки с неё. И буквы, и звуки, и слоги, всему обучит первый учебник.

Но все дети становятся старше, пора переходить на новый уровень. Вот и нашим первоклассникам пора сказать азбуке: "Прощай!". 30 марта школьное самоуправление подготовило и провело мероприятие "Прощание с Азбукой". Задорный смех, непростые задачки, весёлые ведущие, а главное, правильные ответы. Ребусы, загадки, яркие стихи о буквах: так прошёл экзамен для первоклашек. Ну, а впереди их ждёт более серьёзный предмет - литературное чтение. Известные писатели, новые произведения. Все ещё впереди. Ну, а мы желаем им удачи и новых достижений!

Сидорова Анастасия, 6 "б" класс

Вечер памяти Высоцкого



популярные песни под аккомпанемент гитары.

25 января, в 6-7 классах прошёл вечер памяти советского поэта, актера, автора и исполнителя песен Владимира Семёновича Высоцкого. В этом году артисту исполнилось бы восемьдесят лет. Учитель музыки Густокашина Т. П. рассказала о жизни и творчестве Высоцкого, ребята прочли стихи, спели

Катлишина Валерия, 7"б" класс

Месяц спустя....

-Ловил ли ты ребят за хулиганством и порчей имущества в новой школе? Если да, то что они делали?

- Я шел на урок алгебры на 3-ем этаже и видел как мальчишки из начальной школы катались по перилам. Я сделал им предупреждение. Надеюсь, меня услышали и сделали выводы, что так нельзя делать.

Новоселов Павел, 9 "а" класс



-Как думаешь, в такой большой школе есть тайные комнаты или коридоры, что-то подобное?

-Я думаю, что есть. Они нужны, чтобы учителя смогли спрятаться от учеников и отдохнуть (смеется). Помню, мечтала, когда переедем в новую школу, я опоздаю на урок и скажу: " Извините, я потерялась" .И это будет абсолютной правдой!

Марина Мальковская, 11 класс



Месяц спустя....

-Ну, где тебе все же нравится больше? В новой или старой школе?

- Я немного скучаю по старой школе...Но все же, в новой школе больше возможностей и больше места... Когда мы все привыкнем к ней, будет еще лучше.

Новоселова Маша, 6 "а" класс



- Как человеку, который проводит здесь весь день и знает каждый уголок нашей школы, скажите, труднее ли здесь делать уборку, чем в старой школе?

- Ну, смотрите, если в прежней школе у меня было 700 кв. м , то здесь уже 2500 кв. м... А на самом деле- это большое удовольствие работать здесь, нам купили новое оборудование для уборки и приняли на работу больше персонала. Мы справляемся!

Хохлова Татьяна Николаевна, тех. персонал (фотографироваться отказалась)

“Карьерный экспресс”

27 марта учащиеся 8-ых и 10-ых классов посетили квест-игру "Карьерный экспресс" в ПГНИУ.

В квесте были продемонстрированы разные типы профессий. Ребята проходили станции с интересными заданиями, которые помогут определиться с будущей профессией. Усатова Татьяна, ученица 8 "а" класса , поделилась с нами своими впечатлениями.

— Когда я проходила тест, который должен показать какой тип профессий подходит мне, мне выпал «человек — художественный образ». Но я пробовала себя в типе «человеке - знак». И это помогло мне побывать в другой сфере. Узнать чем занимаются банкиры, страховые агенты. Очень нужная и интересная игра.

Козлова Полина, 8"а" класс

Наши в Первоуральске

26 марта команда Пермского района поехала защищать честь своего района на Всероссийские соревнования по лыжным гонкам на призы газеты "Пионерская правда" в г. Первоуральск.

27 марта состоялась первая гонка «классическим стилем» на 3 километра. Было много участников из разных городов России: Москва, Рязань, Сочи, Югра и др. На этапах эстафеты стояли: 1.Симанова.Валерия(6"а" класс), 2.Муллаярова.Рената,(6"а") 3. Галимова Екатерина("6"а"), 4.Ядрышниковая Ирина(7"а"). Перед стартом команды разминались, чтобы показать отличный результат. Со старта участник первого этапа передал второму эстафету на 6 месте, а в итоге финишировали одиннадцатыми. Это хороший результат. Следующая гонка состоялась 28 марта «свободным стилем» («конек»). Это были последние соревнования в этом сезоне. Спасибо большое тренеру Первушину Д.В., команде и всем, кто поддерживал нас. Мы с нетерпением ждём новый лыжный сезон.



Симанова Валерия, 6"а" класс

Наука и детство

7 и 8 февраля в нашей школе прошел школьный конкурс исследовательских работ "Наука и детство". 7 февраля свои работы представили ученики с 1 по 3 классы, те, у кого ещё совсем нет опыта, но есть большое желание развиваться в этой сфере.

А 8 февраля нам удалось посмотреть, как защищают работы ученики старшей школы. Многие из них пишут такую работу не впервые.

Каждая тема была интересна по-своему, многие выбрали тему, совпадающую со своими личными интересами. Своими впечатлениями с нами поделился ученик 1 "г" класса, Дима Сухарев: *"Тема моей исследовательской работы "Как появилась жизнь на Земле". Мне эта тема показалась очень интересной, поэтому я выбрал её. Мне захотелось узнать, а как же все-таки мы живем в этом мире. Помогала мне мама, моя старшая сестра и, конечно, классный руководитель. Я немного волнуюсь, но очень хочу, чтобы жюри оценило мою работу."* Рядом с Димой во время конкурса была его мама, с которой мы пообщались. *"Начали мы писать работу сразу же, как об этом было сказано. Отправляла сына спать, думала делать все сама, но нет, Диму очень затянуло, сидели вместе ночами за написанием работы. Многим помогла дочь: делала экспонаты, искала с нами информацию, помогала Диме подготовиться. Не буду скрывать, что были переломные моменты, когда сын уже срывался, мол, ну зачем мы вообще начали эту работу, давай не будем. Но он и сам понимал, что останавливаться уже нельзя. Я очень рада, что на такие серьезные мероприятия допускаются ученики первых классов, это очень закаляет выдержку и воспитывает характер"*

Защита работ старшеклассников была на более высоком уровне. Серьезные, подготовленные ученики выбрали самые любопытные темы для работ. Мурашки бежали по телу от того, с каким выражением защищали свои работы ребята. Даже сидя в зрительях, можно было почувствовать их уверенность вперемешку с волнением. **Софья Ибраева, ученица 7 «б»**, выступила с работой на тему "Фамилия Ибраев",



рассказала нам о своих трудностях и радостях в таком нелегком деле - написании приличной научной работы. *"Я пишу работу первый раз, решила попробовать. Предложила мне написать работу Тарасова Э. М., я согласилась. Тему выбрала сама, на написание работы ушёл месяц. Так как я учусь во вторую смену, приходилось рано-рано вставать, ехать в школу и вместе с Эльзирой Маратовной трудиться. На районный этап мы даже не рассчитывали, но моя работа по мнению жюри заслужила второе место. Теперь я буду дорабатывать ее до более высокого уровня, искать больше информации на эту тему."*

Любовь Давыдова, ученица 9 "а" класса, затронула очень важную тему экологии. *"На работу ушло около трех месяцев, обычно оставалась после уроков или работала дома. На протяжении всей работы мне помогала учитель географии Попова М. А, также в проведении опытов помогала Шумихина Л. В. Ну и, конечно же, мама, которая не только помогала, но и поддерживала. Мне понравилась, как проходила защита исследовательских работ, было очень интересно и познавательно. Минусы незначительные - были проблемы с техникой. Плюсы же в том, что я узнала много нового. Я бы хотела доработать свой проект и воплотить мечту уже в новой школе. Мне будет приятно, если моя работа будет оценена в районе."*

"Наука есть ясное познание истины, просвещение разума, непорочное увеселение для души, похвала юности, старости подпора. Строительница градов, крепость успеха в несчастьи, в счастии украшение. Везде верный и безотлучный спутник" - слова великого русского ученого Ломоносова М.В

Каждый, кто писал исследовательскую работу, думаю, полностью согласится с этими словами. Наука, несмотря на свою серьезность, всё-таки делает нашу жизнь фантастичной. Желаем всем успехов в научных начинаниях.

Сидорова Анастасия, 6 "б" класс



Мнение

(орфография и пунктуация сохранены)

Анна Колобенина

Я ношу платье, фартук и в нём ужасно! Хорошие платья НЕ ШЬЮТ! В них ЖАРКО, стирать приходится ЧАСТО, в следствии чего они ТЕРЯЮТ ВИД. Не сравнивайте платья ,которые шили раньше и которые шьют сейчас!(!

Алла Венгерц

В наших платьях очень жарко !!!!

Анастасия Чирухина

Юбка и блузка.И не жарко,и не холодно!

Ирина Ефремова

Юбку конечно темно-синего цвета , просто разные модели у всех будут так как фигуру у всех деток разные .

Екатерина Субботина

Галстук темно синего цвета с эмблемой нашей школы , юбка в тон, блузка пастельных тонов.

**Ольга Лузина**

МАОУ, так это ж замечательно!! Пусть сами,зато будет радовать и нравиться!

Марина Петрова

А мне нравятся белые фартуки на синем платье, как у девочек на фото снизу. Раньше такую форму носили, просто, красиво и не как у всех.

Школьная форма: за и против

"Не хочу носить это платье!", "Опять эти фартуки!", "Синий цвет совсем мне не идёт!" - такие знакомые слова, уже надоевшие родителям и классным руководителям. Так продолжаться больше не может, необходимо найти компромиссное решение.

Зачем нужна школьная форма? В чем её преимущества? Что будет, если её не будет? Попробуем разобраться.

Начнем с того, что же такое школьная форма, и какие "плюсы" и "минусы" она имеет. Школьная форма - некий дресс-код. Дети выглядят не "разношерстной" массой, а целостно. Это красиво в смысле эстетики, полезно в смысле психологии - дополнительный элемент, объединяющий группу в единый коллектив. И ,конечно, как с первого класса твердят учителя - дисциплина. Строгость, официальность, дисциплинированность - качества, требуемые в повседневной взрослой жизни; качества, воспитываемые в детях. И, как бы странно не звучало, школьная форма тоже способствует этому воспитанию.

Ну, что ж, разобравшись с понятием "школьная форма" и её необходимостью, мы можем рассуждать дальше.

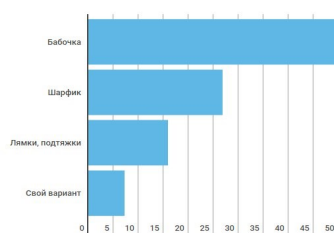
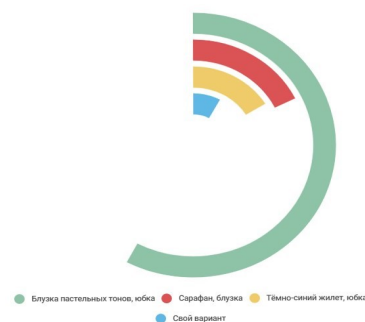
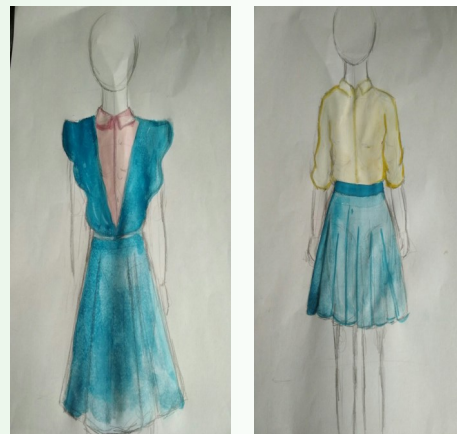
Чем же не устраивает нынешняя школьная форма. Как решить эту проблему? Для того, чтобы узнать мнение и учеников, и учителей, и родителей в официальной группе нашей школы, в социальной сети ВКонтакте, был проведен опрос « Как должна выглядеть школьная форма для учениц?». Для опроса были предложены следующие варианты : блузка пастельных тонов в сочетании с юбкой, сарафан или же темно-синий жилет с юбкой. Также были открыты комментарии, где можно было предложить свой вариант формы или оценить предложенный. Каждый проголосовал за то, что близко и больше всего ему подходило. По итогам голосования лидирует блузка и юбка (диаграмма 1).

Но, в связи с тем, что почти в каждой школе выбран такой вид формы, у школьного самоуправления возникла идея. Добавить к форме новый элемент - аксессуар, в котором будут обыграны цвета школы "Навигатор". В группу был выложен вопрос и на эту тему. Предложены варианты: бабочка, шарфик, "лямки", "подтяжки" (диаграмма 2).

Большее количество респондентов отдали свой голос за бабочку.

Мы выяснили мнение и пожелания учащихся и их родителей. Будем ждать окончательного решения, которое будет принято Управляющим советом. Уверены, что решение будет принято с учетом мнения большинства.

Сидорова Анастасия, 6"б" класс



Серебро у нас!

Закончился очередной лыжный сезон 2017-18 года. Удачный для сборной юниоров Пермского края. Под "занавес" сезона команда "взяла" серебро на всероссийском этапе в г. Сыктывкар. Сегодня у нас в гостях член сборной, учащийся 9 "б" класса, Блинов Никита. 18 апреля на торжественной линейке глава Фроловского с/п Чекменев С.Н. вручил Никите благодарственное письмо.

- Как давно ты занимаешься лыжным спортом? И что повлияло на выбор именно этого вида спорта?

- Это целиком и полностью мой выбор. Я начал заниматься лыжным спортом во 2 классе, когда жил в моем родном селе Малая Сива. Мне очень понравился этот вид спорта. И уже тогда у меня стали появляться результаты, 2-3 места на районных соревнованиях. Что и мотивировало меня продолжить заниматься лыжным спортом.

- Есть ли у тебя кумир в спорте, на кого ты равняешься?

- Я слежу за многими спортсменами международного класса. В основном это лыжники и биатлонисты. Из российских спортсменов своей техникой меня вдохновляет Сергей Устюгов, а из зарубежных - француз Мартен Фуркад. Он хорошо бежит "коньком".

- Какой стиль передвижения тебе самому больше нравится и почему?

- Мне больше нравится "классика". Просто потому что он удобнее, я быстрее им пробегая дистанцию.

- Недавно ты вошел в сборную Пермского края, участвовал в соревнованиях российского уровня. Расскажи о них, пожалуйста.

- После того, как я летом попал в сборную Пермского края, я трижды участвовал на соревнованиях всероссийского уровня. Первые соревнования проходили в г. Сыктывкаре, вторые - в г. Рыбинске, заключительные - в г. Сыктывкаре. На последних соревнованиях показал хорошие результаты. В эстафете команда Пермского края заняла 2 место.

- Как проходит процесс подготовки к соревнованиям?

- Все были сконцентрированы на гонке, все друг друга поддерживали, чтобы никто не волновался. В команде 4 юношей, 4 этапа, каждый

из нас бежал по 5 километров. Первый и второй этапы бежали "классическим стилем", а третий и четвертый - "коньковым". Я бежал второй этап.

- О чем думает спортсмен, проходя этап?

- В первую очередь концентрируешься, бывает нервничаешь, особенно когда догоняют, когда тренер кричит со стороны, и ты слышишь его и стараешься бежать быстрее.

- Как ты оцениваешь свой результат? И чему тебя научила эта гонка?

- Это очень хороший результат, мы весь сезон шли к тому, чтобы занять призовое место на всероссийском уровне. Очень хорошая была гонка.

- На соревнованиях российского уровня берут ли у участников пробу на допинг? И как это происходит?

- У нас еще такого не было. То есть сборную Пермского края не проверяли. Но на соревнованиях в г. Рыбинске была девушка, которая попала на допинг. Этот допинг проявляется в лекарстве для сердца. Проверяют спортсменов выборочно, могут взять у любого.

- Всероссийский уровень - это предел или можно дальше пройти?

- Ну, пока мне 15 лет, это подразумевает только участие на всероссийских соревнованиях, но лет с 17-18, если хорошо выступил на этом этапе, тренеры замечают тебя, берут в другие сборные, там уже попадаешь на мировой этап.

- Ты заканчиваешь 9 класс, какие у тебя планы на будущее?

- В первую очередь, нужно хорошо сдать выпускные экзамены, но а в дальнейшем я, конечно, хочу продолжить спортивную карьеру.

- Как тебе удастся совмещать и спорт, и учебу, и подготовку к экзаменам? Каков твой режим дня?

- Конечно, совмещать приходится непросто: с утра у меня занятия в школе, а после школы я иду на тренировку, занимаюсь 2,5-3 часа каждый день. После тренировки прихожу домой, делаю домашнее задание, кушаю и спать. Свободного времени у меня нет, а по выходным участвую в соревнованиях.

- Дети зачастую предпочитают спорту гаджеты. Что ты им бы посоветовал?

- В современном мире без гаджетов

уже нельзя представить молодежь, и у меня они тоже есть. Ими нужно пользоваться в меру. Они не заменяют спорт, ведь спорт - это прежде всего здоровье, развитие тела, развитие человека как личности.

- Что бы ты пожелал нашим читателям?

- Здоровья, заниматься спортом, вести здоровый образ жизни, хорошей учебы и, самое главное - добиться поставленных перед собой целей.

Мирзабдуллоева Д., 8 «а» класс



Л.А.Власова, классный руководитель: "Очень ответственный, отзывчивый, прислушивается ко мнению взрослых. В классе занимает место лидера, так как спортсмен, хорошист и просто хороший человек".

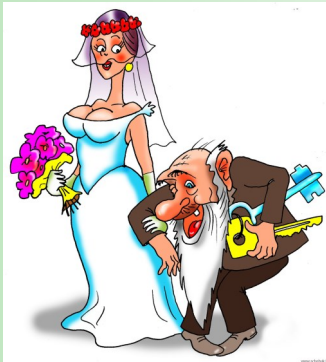
И. Мохунь, друг, одноклассник: "Никита - очень хороший друг, всегда придет на помощь и поддержит. Мы с ним очень долго дружим, и за все время он меня ни разу не подвел".

Д.В.Первушин, тренер: "Целеустремленный, человек, который привык добиваться своих целей. Боец, настоящий боец в этом виде спорта."

Переменка

Из школьных сочинений

На картине „Неравный брак“ художник хочет разбудить героиню-невесту, которая стоит с полузакрытыми глазами, чтобы та очнулась, осознала опасность и сделала трезвый взгляд на жизнь"



"Животное борется за свое существование всеми интеллектуальными средствами, не доступными еще человеку"

"На картине „Сватовство майора“ мы видим привычную ситуацию мещанской жизни того времени: мать пытается поймать свою дочь, чтобы скорее отдать ее в объятия жениху, а дочь убегает и ждёт, когда ее будет ловить сам жених вместе со всеми домашними. Так проходило хоть какое-то развлечение в скучной и безысходной жизни девушек"

" Мой друг Сережа не очень красив. Зато у него замечательная внутренность"
Собирала Бурдина Алина, 7"б" класс



Случай в школе

В шестом классе к нам пришел новый ученик. Все ничего, но... уж очень был он мал ростом. И в связи с этим случилось немало забавных историй. Вот одна из них.

Это случилось еще в начале сентября. Учащимся начальной школы не разрешалось (в старой школе) подниматься на второй этаж (что вызывало еще больший интерес у учащихся). Яков пришел в школу, поднялся на второй этаж и пошел к учебному кабинету. Но тут его заметила бдительная уборщица. Во весь коридор Яков услышал "просьбу" спуститься на первый этаж. Яков на правах учащегося 6 класса проигнорировал "просьбу". Ярая хранительница чистоты и покоя второго этажа не стерпела такую дерзость. Взяв Якова за руку, она попыталась спустить его на первый этаж. Яков тщетно пытался доказать, что он учится уже в шестом классе, а не во втором, как утверждала уборщица. Глотая слезы от обиды, Яков под руку с уборщицей оказался на первом этаже, совсем близко от рекреации начальной школы. Но счастье есть... Якова заметили одноклассники. Объяснив уборщице, что он действительно ученик шестого класса.

Вы бы видели реакцию уборщицы. Она извинилась под общий смех присутствующих.

Катлишина Валерия, 7"б" класс

Ответственный за выпуск :
Тляшева О.М.

Дизайн и верстка: Тляшев Э.
Журналисты: Мирзабдуллоева Д.,
Сидорова А., Козлова П., Бурдина А.,
Симанова В., Катлишина В.,
Ибраев Т., Алиева С.