

ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

Издание МАОУ “Фроловская средняя школа”

Есть чем гордиться

Первое учебное полугодие было насыщено всевозможными мероприятиями, соревнованиями, конкурсами. Наши учащиеся и педагоги выглядели весьма достойно. Нам есть чем гордиться:

Муниципальный конкурс педагогического мастерства "Золотое яблоко". III место - **Рязанова В.И.**, учитель математики;

Открытый кубок КВН Пермского муниципального района 2017. I место получила команда “Груша” МАОУ “Фроловская средняя школа” в составе: **Баянова О.(7б), Головков В.(8а), Гляшев Э.(8а), Маленьких С.(8б), Вакарова Д.(6а), Дусакова А.(6а), Швецова Д.(4б)**;

XIX Всероссийский юношеский турнир по греко-римской борьбе в весовой категории до 85 кг. II место - **Ратегов Павел(8а)** ;

Районный конкурс начинающих журналистов “Прыткопишущее перо-2017”. Номинация “Индивидуальное журналистское мастерство”. II место - **Козлова Полина(8а)**, III место - **Сидорова Анастасия(6б)**

“ЛИС-2017” Лучший результат в Пермском районе. **Югова Екатерина(8б)**;

Районный блицтурнир юных инспекторов дорожного движения “Безопасное колесо”. I место - **Абрамова Варвара(5б)**.

Поздравляем! Главные победы еще впереди !

Анонс

мероприятий на январь-февраль

Первенство по лыжным гонкам «Быстрая лыжня»

Очно-заочная школа “Хранители традиций”

Тематическая беседа “Снятие блокады Ленинграда” 24.01

Школьная конференция исследовательских работ “Наука и детство” 31.01

Фотоконкурс “ППД в жизни” до 31.01

Районный конкурс юных исследователей, техников и изобретателей

Чемпионат по интеллектуальным играм “Белая Сова” (3 тур)

Интеллектуальный турнир среди работников муниципальных образовательных организаций Пермского муниципального района

Фестиваль патриотического творчества

Конкурс “Молодой солдат”



«...я пришла сюда с благими намерениями»

Этот учебный год наша школа начала свою работу под руководством нового директора- Чернякевич Елены Геннадьевны. Елена Геннадьевна-человек для нас новый, мы мало о ней знаем, поэтому решили побеседовать с ней, задать несколько вопросов.

-Здравствуйте , Елена Геннадьевна, мы представители кружка "Юные журналисты". Прежде всего мы хотим поздравить вас со вступлением в важную должность. И пожелать вам всего самого наилучшего. Ученики нашей школы почти ничего не знают о вас, поэтому мы хотим задать Вам несколько вопросов. Большинство моих сверстников считают, что главное в работе директора – это пожурить нерадивых учеников, дать замечание за внешний вид, за учебу. Но все же, что собой представляет работа директора на самом деле?



-Это целый комплекс всякого рода деятельности. Потому что директор прежде всего должен думать о людях, которые ему верят, доверяют, которые в нем уверены. Важно, в первую очередь, с моей точки зрения,- это вызвать доверие у людей и сделать так, чтобы доверие оправдалось. Создать комфортные условия для педагогов, учащихся, для того чтобы хотелось идти в школу. Чтобы дети понимали, что здесь их ждут, любят. По большому счету, задача директора -посвящать часть своей жизни этому коллективу. Потому что только вместе мы сможем что-то делать , что-то вершить .В том числе благодаря тем работникам, которые помогают нам этот образовательный процесс организовать: важна роль и работников столовой, и уборщиков служебных помещений. Потому что без них школа тоже действовать не сможет. Задача директора- сделать так, чтобы в школе было комфортно , чтобы все чувствовали себя в ней спокойно, гармонично. Чтобы хотелось идти в школу с радостью, а выходить- с гордостью.

-Спасибо вам за ответ! Елена Геннадьевна, вы проработали в нашей школе уже больше четверти. Какие же впечатления у Вас вызвала наша школа?

- Только положительные впечатления. Потому что я пришла сюда с благими намерениями. Впечатления очень хорошие о педагогическом коллективе, потому что вижу ,что это отзывчивые работоспособные люди, готовые меняться , развиваться. Очень большая сейчас ответственность лежит на педагогах, а тем более, если учитывать, что для нас строят такую большую школу и вкладывают в нее очень большие средства. Конечно же, на нас возлагают очень большие надежды. Что бросилось в глаза в детском коллективе? Что детки очень доброжелательные, отзывчивые. Нас даже охарактеризовали как «обнимашечный коллектив». Любят обняться, очень такие приветливые, ласковые детки.

- Елена Геннадьевна, мы знаем, что у вас очень много достижений в сфере образования. Что же вам позволило добиться таких успехов?

-Что позволило? Во-первых, осознание того, что учитель- это профессия значимая, во-вторых -это труд! Потому что без приложения усилий ничего абсолютно не делается. Это любовь к профессии и желание быть значимым, важным в этой профессии . Желание внести свой вклад в развитие образования Пермского района и Пермского края.

- Ни для кого не секрет, что работа директора очень сложная. Требуется очень больших усилий и времени. Как вы любите проводить свое свободное время, есть ли у Вас хобби?

- У меня есть дом, большой огород. Поэтому летом я много времени провожу там: выращиваю различные овощи. У меня есть внук. Поэтому очень много времени провожу с ним. От этого тоже испытываю большое удовольствие.

Я очень люблю разные мероприятия. И поэтому, когда появляется такая возможность, я хожу в театр, на концерты, просто на встречу с добрыми, хорошими людьми, с которыми я поддерживаю отношения. Потому что ограничиваться работой тяжело. Нужно выйти за рамки ограничений и понимать, что жизнь хороша всеми своими проявлениями!

Вообще, в прошлом, я- спортсменка. Я долгое время занималась лыжным спортом. Я биатлонистка. Бегала за Пермский край, за спортивную базу «Динамо». В то время эта была самая луч-

шая база. Поэтому в свободное время я бегаю на лыжах. Так как во мне живет лыжник, мы с вами создадим лыжную базу. Из очень хороших лыж.

Кроме того, сейчас в свободное время я учусь вождению автомобиля, поскольку я живу в с.Гамово и мне сюда каким-то образом нужно добираться. И ещё я очень люблю печь. Булочки, шанежки, пирожки - это мое любимое дело. Поэтому любые выходные - это полный стол всякой стряпни. У меня дома очень много цветов. Я люблю орхидеи. У меня расцвело 4 орхидеи. Я посчитала: у меня на орхидее до 80 цветков. Я их люблю, нежу, целую, глажу, разговариваю с ними, переставляю их все время. Каждые выходные я с ними провожу очень много времени. У меня есть маленький померанский шпиц, который такую радость приносит в дом! Раньше у меня был ротвейлер. Я люблю животных.

- У нас уже заходила речь о новой школе, для нас это очень волнующий вопрос и мы, конечно, не можем не задать его. Во всю ведется подготовка к переезду. Какие же задачи Вы ставите перед собой, перед учениками и учителями при переходе в новую школу?

- Задачи перед собой? Сделать так, чтобы когда зайдете в школу, когда распахнете ее двери, у вас сложилось впечатление "Вау, как здорово!». Поэтому хочется продумать все до мелочей: и цветовую гамму, и интерьер, и оборудование. Хочется, чтобы школа дышала культурой, стала культурным центром села. Во Фролах нет детской школы искусств. А любовь к искусству, к прекрасному надо формировать, её надо воспитывать. Также хочется, чтобы на сцене стоял роль, чтобы мы могли приглашать артистов филармонии. Очень хочется, чтобы был свой вокально-инструментальный ансамбль. Хочется, чтобы была сенсорная комната, для того, чтобы можно было обеспечить психологическую разгрузку и педагогам, и ученикам. Очень хочется, чтобы дети занимались в красивых, уютных, "радужных" кабинетах. Поэтому хочется иметь в кабинете для педагога не черный стул, а какой-нибудь цветной, яркий, чтобы он тоже стимулировал к творчеству, развитию. Поэтому хочется, чтобы дети сидели не на деревянных скамейках, а на комфортных диванах. Много чего хочется, и если у нас всё получится и мы сможем воплотить эту идею "радужной" школы, то вам действительно будет в ней комфортно. И самое главное, я очень хочу, чтобы дети берегли это всё, чтобы понимали, что этот подарок, который будет сделан нам к Новому году, должен быть долговечным. Понимали, что ко всему этому нужно относиться очень бережно, потому что это всё стоит очень больших денег. И никто второй раз такой подарок не сделает, важно создать условия и сохранить то, что у нас есть. Сейчас я такую первоочередную задачу ставлю перед собой.

- То есть для нас новая школа будет как второй дом?

- Да. Большой уютный дом, где в первую смену уроки, а во вторую - большой Дом творчества. Каждый сможет себя найти, потому что будет большая физкультурно-оздоровительная, робототехническая база, огромная база различных технологий. То есть все, что есть самое лучшее на сегодняшний день на территории России, все будет в нашей школе. Хочется, чтобы, когда приходили к нам в школу, понимали: «В этой школе хочется учиться!»

- У нас возникает вопрос, как Вам, Елена Геннадьевна, удается все успевать и делать на высшем уровне?

- Я люблю порядок! Все должно быть четко и организовано. Я долгое время работала заместителем директора и вообще очень долго работаю в школе. Возможно, спорт меня к этому приучил. Этой дисциплине, порядку и организации. Поэтому у меня проблем с нехваткой времени не бывает. И если я что-то не успеваю, то отношусь к этому по-философски. То есть не сделала сегодня, сделаю завтра. Мне хочется, чтобы за всей этой школьной рутинной не пострадала моя семья. Мы с мужем уже вместе свыше 25 лет. У меня двое детей. У старшей уже сын, а младшая учится в медуниверситете. Эта организованность она где-то внутри. Ну и спорт очень закалил мой характер.

- Спасибо вам за ответы! Надеюсь, сейчас учащиеся много о вас узнают интересного. Мы желаем вам всего самого наилучшего, чтобы все, что вы задумали, сбылось! Ну и ученики всегда будут рядом. Спасибо ещё раз! До свидания!

Беседовали: Сидорова А., 6б класс, Мирзабдуллоева Д., 8а класс



Фотокалейдоскоп



Кубок друзей



Кубок друзей



Конкурс «Дочки-матери»



Ахмарова А., победитель в номинации «Хозяюшка»



Сборная учителей игры «ЧГК»



Сборная КВН школы



Лучшее новогоднее селфи (начальная школа).4б класс



Лучшее новогоднее селфи (среднее и старшее звено).6б класс

Отдых в стиле КВН

Совсем недавно команда КВН "Груша" Фроловской школы побывала в лагерь-школе КВН, которая находилась на базе лагеря "Огонёк-ПМ".

Здесь ребята общались с опытными «кавээнщиками», совершенствовали свое актерское мастерство. Именно в этой школе КВН собрались команды разных поселений Пермского района: Култаевского, Савинского, Лобановского, Бершетского, Фроловского, Гамовского. Два гениальных тренера, наставника, два человека, из которых ребята "черпали" опыт, это Константин Иванов и Сергей Пронин. После каждого очередного собрания лагеря ребята отправлялись "штурмовать", то есть писать материал, который в конце смены, на гала-концерте, должны были показать перед компетентным жюри. Куча "вырезанного" материала перед самым выступлением, куча потраченных нервных клеток и все не зря!



Фроловская команда получила номинацию "Надежда Пермского муниципального района". Пожелаем удачи команде нашей школы и надеемся на будущие победы!



Козлова Полина, 8а класс

Дневник юной «кавээнщицы»

Вот и прошла смена в лагере "Огонёк-ПМ" длительностью всего лишь неделю (с 8 по 14 января). Итак, время рассказать о событиях, которые произошли за эти дни.

День №1

Мы приехали примерно в 15:30. Все команды сначала заходили в столовую и разбирались с бумажной волокитой. После мы доставали бумажки с номерами комнат, но нам это не очень понравилось, и поэтому мы решили поменяться. В итоге, в комнате 103 жили только фроловские девчонки. Не успели мы распаковать сумки, как нас уже позвали в холл на общее собрание. На нём мы говорили о чём-то, и нас позвали на полдник. После полдника нам сказали идти обратно в корпуса и переодеться в удобную одежду. В столовой мы с вожатыми Юлей и Викторией делились на команды и устраивали конкурсы. Потом мы разделились на две команды: кошки и собаки. Я была кошкой, и нами руководила Вика. Мы играли и знакомились друг с другом. Вечером этого дня мы поужинали и собрались в холле корпуса. В нём было темно, на полу стоял какой-то фонарик или телефон, а на нём бутылка, что создавало очень уютную атмосферу. Мы по очереди передавали ёлочную игрушку, высказывались об ощущениях после первого дня и называли слово, которое его характеризует. После нам раздали листочки с ручками, и мы прописывали цели на предстоящую смену. Поужинав во второй раз, мы разбрелись по комнатам. К сведению, своеобразного "тихого часа" у нас не было, вожатые сказали, что мы можем делать что хотим, но только тихо, чтобы другие могли поспать. Все, конечно же, этим воспользовались и большинство, а то и все 40 человек, не ложились раньше 2-3 часов ночи точно. Я заснула примерно в 4 утра, потому что спится на новом месте мне плохо.

День №2

Нас разбудили в 9 часов утра и погнали на завтрак. После завтрака нас собрали в холле и объявили о начале работы: за день нам нужно было придумать "визитку" (смешное приветствие команд с маленькими номерами-миниатюрами), которую надо было показать вечером, в девять часов. Мы весь день работали, ходили на полдник, обед, ужин и, наконец, вечером, мы представили первую версию визитки. После показа нам рассказали о наших ошибках, о том, как их можно исправить. Второй ужин, отбой.



День №3

После завтрака нам дали задание сделать "визитки" более смешными и идею для музыкального номера (большой смешной номер с музыкой или музыкальным сопровождением). В общем, мы опять работали целый день, и вечером мы показали другую визитку с поменявшимися миниатюрами. После принесли проектор и мы смотрели музыкальные номера команд телевизионного КВН, чтобы больше понять как делать музыкальный номер. Второй ужин. Кровать.

День №4

Задание на день: первая версия музыкального номера. С музыкальным номером у нас сразу что-то не сложилось, мы целый день не могли ничего придумать. Вожатые решили устроить конкурс "Фотокросс", где мы должны были сделать несколько фотографий на определённые темы, но, к сожалению, потом мы их никому не показывали и вообще забыли о них. После нескольких минут, часов ничегонеделания к нам подошли тренеры и предложили нам идею. Мы начали её развивать, и у нас получился полноценный музыкальный номер, но нам по-прежнему надо было придумать несколько шуток для выхода персонажей. Вечером нас собрали в холле, чтобы ещё раз посмотреть музыкальные номера лучших команд КВН. После опять второй ужин и кровать.

День №5

На пятый день нам надо было переделать всю "визитку", оставив несколько миниатюр с прошлой её версии. Мы опять целый день работали с перерывами на еду. Мы прорабатывали музыкальный номер, но нам всё ещё оставалось придумать выходы некоторых персонажей. Был поздний вечер, надо было показывать что мы сделали на не совсем генеральной, но всё равно очень важной репетиции. От того, как мы покажем "визитку", зависело сколько мы поспим (дело в том, что смотр команд был по расписанию, если команда не готова - берут следующую, а если у команды что-то "вырезают", то они ночью сидят и придумывают новые шутки, чтобы показать еще раз). В общем, первый раз мы были не готовы и позвали следующую команду. Пока придумывали выход на второй раз, мы перессорились, не смогли выступить вовремя. В итоге позвали другую команду, но на третий раз у нас всё поучилось. Драгоценный сон.



День №6

Шестой день был самым тяжёлым. Весь день мы репетировали, к вечеру собрались в столовую на генеральную репетицию. Выступили не очень успешно, и казалось, что мы не сможем хорошо выступить. Мы репетировали в быстром темпе, за пару минут до концерта. Все нервничали, и перед выступлением было очень страшно. Но вдруг произошло неожиданное: мы выступили очень хорошо и смешно, даже финальная песня у нас получилась! После выступления жюри наградило команды номинациями и тортиками. Это было так радостно осознавать, что всё позади, и мы выступили похвально. Именно тогда я осознала, что я не хочу домой, а хочу остаться с моими друзьями, с которыми мне кажется я живу всю жизнь. Началась дискотека, все танцевали. Нам дали второй ужин, и мы пошли в корпус. В холле опять темно, фонарик освещает комнату. Мы передаём по очереди игрушку и рассказываем о своих впечатлениях. Некоторые остались в холле посмотреть выступления команд КВН, а я, к примеру, пошла сидеть в ноутбуке и потом спать.

День №7

Встали мы опять в девять, упаковали вещи и пошли с ними на завтрак. Нам раздали по шоколадке и банану, а потом мы разъехались по домам.

Эта смена была волшебной, и мне она очень понравилась. Эти незабываемые чувства страха перед концертом, слёзы счастья после него. Вся эта душевная атмосфера сплоченности. Наверное, эта была самая лучшая смена в моей жизни!

Вакарова Дарья, 6а класс